

平成28年 第12回

教育委員会定例会会議録

平成28年12月6日

中央区教育委員会

平成28年第12回教育委員会定例会会議録

開会日時 平成28年12月6日(火) 午後2時00分

場 所 中央区役所6階会議室

出席委員 中央区教育委員会教育長 島田勝敏  
委 員 窪木登志子  
委 員 本宮典幸  
委 員 森田潤一  
委 員 渥美哲夫

説明のために出席した事務局職員

次 長 高橋和義  
庶務課長 伊藤孝志  
学務課長 斎藤公一  
学校施設課長 星野一晃  
指導室長 吉野達雄  
副 参 事 猪瀬賢一  
統括指導主事 柄澤武志  
統括指導主事 尾上佐智子  
図書文化財課長 阿部志穂

書 記 中央区教育委員会事務局

教育行政推進係長 鷲頭隆介  
教育行政推進係員 宮崎真里

開 議 午後2時00分島田教育長開会宣言

会議規則第30条による署名委員

教育長 島田勝敏  
委 員 本宮典幸

日程第1 報告事項  
各課事業報告について

教育長        それでは、ただいまから平成28年第12回教育委員会定例会を開会いたします。

                  初めに、私からご報告を申し上げます。

                  12月1日付けで本宮典幸さんと渥美哲夫さんが教育委員に就任されました。ここで、両委員からご挨拶をお願いしたいと存じます。

                  初めに、本宮委員、お願いいたします。

本宮委員        12月1日付けで教育委員に就任いたしました、本宮典幸でございます。3年前にPTA連合会の会長をしまして、その翌年、相談役を務めてからは、教育委員会に関わりのある役職からは離れていましたが、またあらためて教育委員会に関わることになりました。できる限り、自分のできることで、教育の発展、充実に尽くしたいと思っておりますので、今後ともよろしく願います。

教育長        ありがとうございます。

                  次に、渥美委員、お願いいたします。

渥美委員        初めまして。12月1日付けで教育委員を拝命しました渥美哲夫と申します。よろしく願います。教育行政については全く素人ですが、保護司や人権擁護委員を務めさせていただいておりますので、その経験に何かしらヒントがあるのではないかと考えております。皆様のご指導をいただきながら努力してまいりたいと思っておりますので、どうぞよろしく願います。

教育長        ありがとうございます。

                  続いて、委員の議席について申し上げます。中央区教育委員会会議規則第4条の規定によりまして、委員の議席は教育長の私が定めることになっております。現在お座りいただいている席を議席といたしたいと存じますので、よろしく願います。

                  それでは、本日の会議録の署名委員をご指名いたします。本日は、本宮委員、お願いいたします。

                  それでは、本日の日程に入ります。日程第1、報告事項のうち(1)について報告を願います。

次長        「平成28年第四回区議会定例会(11月議会)一般質問(概要)」について、資料1により報告。

教育長        ただいまの報告について、ご質問等ございましたらよろしく願います。

森田委員        読書活動の推進と「本の森ちゅうおう」についての教育長答弁に、「「出前お話し会」や「子ども向けお話し会」を希望する保育園・幼稚園が少ないなどの問題点も見受けられた」とありますが、1カ月に1回ぐらいは、お話

し会や読み聞かせの会を各園で行っているのではないかと思うのですが、保育園、幼稚園のどちらが少ないのでしょうか。

図書館文化財課長

小学校では「出前お話し会」の実績がありますが、保育園・幼稚園に関しては、保育士や幼稚園教諭が自分たちでお話し会や読み聞かせをやっているのので、図書館にご要望をいただくことがほとんどないということなのですが、今後、図書館のPRということもございますので、こちらから働きかけて交流を図っていきたいと思っております。

森田委員

ありがとうございます。

教育長

よろしいですか。ほかにございますか。

窪木委員

第四回区議会定例会一般質問に関連して、「本の森ちゅうおう」の整備に関する私の意見をお話ししたいと思います。

「本の森ちゅうおう」は、予算規模も大きくなると思いますし、区の中央図書館としてずっと残るものなので、整備について時々考えております。

今、どうしてもやっておかなければならないこととして、「本の森ちゅうおう」で区が提供する公共サービスとは何かということがあると思います。骨格となる目的や内容を決めて、何か具体的なものをつくるとき、その骨格に戻って考えるという意味で、「本の森ちゅうおう」の骨格となる公共サービスの目的、内容を形づくっておくとともに、変更が可能なように、のり代を確保しておくことが必要なのではないかと思っています。そのために、情報収集の時間がまだ残されていれば、将来の図書館像について、さまざまな見方があるかと思っておりますので、今後、最新の図書館学に見識のある方や、実際に指定管理者などを受託している事業者からも、ヒアリングをしてはいかかかと思っております。先日も墨田区のひきふね図書館を視察させていただき、大変参考になりましたので、ご検討のほど、よろしく願います。

それから、一般質問の教育長答弁に、今後の「本の森ちゅうおう」の整備にあたって、「緑を取り入れた快適な読書環境の整備に努め、各機能が有機的に繋がり一体感のある、区民にとって魅力ある図書館を目指していく」とありますが、桜川公園に隣接する場所での整備ですから、その立地をぜひ生かしていただきたいと思っております。

教育長

ありがとうございます。今、窪木委員からお話があったように、今後いろいろな図書館について、視察や資料等により情報を提供させていただきながら、教育委員の皆さんにもご議論をいただきたいと思っております。

今、計画の段階ですので、時期も含めて、教育委員とご相談しながら整備計画を進めていきたく思っております。ありがとうございました。

ほかにございますか。

(「なし」の声あり)

教育長           それでは引き続き、(2)、(3)について、あわせて報告をお願いし  
ます。

学務課長          「区立小学校(特認校)及び区立幼稚園の抽選結果」について、資料2に  
より報告。

                  「預かり保育(登録利用)の幼稚園児募集」について、資料3により報告。

教育長           ただいまの報告について、ご質問等ございますでしょうか。

森田委員          幼稚園園児募集について質問します。昨年はもう少し抽選が多かったと思  
いますが、今はやはり保育園も少し増えてきて、抽選が少なくなってきたの  
でしょうか。

学務課長          昨年度抽選を行ったのは、日本橋幼稚園1園だけだったと記憶しています。  
人口推計を元に、小学校の増改築とあわせて幼稚園についても内部改修等の  
努力により、級数を増やすというところにも取り組んでおりますので、その  
結果、このような状況になっているということでございます。

森田委員          わかりました。ありがとうございます。

教育長           ほかにございますでしょうか。

本宮委員          小学校特認校制度で、城東小学校の申込人数が多いというのは、理数教育  
のパイロット校であることの影響があるのでしょうか。また、この傾向は今  
年だけのものではなく昨年も同じような傾向だったのでしょうか。

学務課長          本宮委員のご指摘のとおり、城東小学校55名、それから常盤小学校68  
名の申し込みがありました。城東小学校は理数教育、常盤小学校は国際教育  
のパイロット校ということで、インセンティブを持った教育を行っている  
ところです。パイロット校に対する保護者の期待感や、実際のパイロット校で  
の取組の状況を聞いてというようなことで、昨年度とほぼ同数が申し込まれ  
ている状況です。

教育長           ほかにご質問等ございますでしょうか。

                  (「なし」の声あり)

教育長           よろしいですか。

                  それでは、引き続きまして、(4)について報告をお願いいたします。

指導室長          「平成28年度区立小・中学校児童・生徒体力調査の結果」について、資  
料4により報告。

教育長           ありがとうございました。ただいまの報告について、ご質問等ございま  
すか。

渥美委員          一つ質問します。体力調査は毎年実施する。次は来年の6月ということ  
ですね。次の体力調査に向けて、体力を向上させる取組を行うというのは、こ  
れから冬場に行くことになるかと思えます。そうすると、短期間にどの程度  
成果が見込めるものなのでしょうか。

指導室長 体力向上に向けての取組について、短期間にどの程度の成果があるのかというご質問でございますが、種目によって違ってくるかなと思っております。各学校は冬場ということで、持久力を高める運動、たとえばマラソン大会を開催し、それに向けた練習を行うなどの取組をしています。中央区の課題である握力の向上につながる運動等については、冬場はあまり行われていないのが現状でございます。ですから、指導室から取り組むように働きかけています。どれぐらいの成果が見込めるかということでございますが、ここ数年、大体例年並みということで、あまり変わっていないのが現状でございますので、効果が表れるように取組を工夫していきたいと思っております。調査のために取り組むというわけではありませんが、子どもたちのために取組を推進していきたいと思っております。

渥美委員 ありがとうございます。

教育長 よろしいですか。ほかにご質問等ございますか。

森田委員 体力向上に向けての取組に、筋力（握力）の向上で「握力のグリップ等を活用して、握る活動を継続的に取り入れる」とありますが、体育の時間に取り組んでいるのですか。

指導室長 この握力グリップの取組というのは、今年度の結果が出た後に始めた取組でございます。今のご質問で言うと、授業の中での活用というより、日常的に取り組みたいと思っております。

握力グリップは、福井県の実践にならった取組です。トレーニング的に捉えられてしまうかと思いますが、トレーニングというようなイメージではなく、子どもの興味、関心を高めながら取り組んでまいります。

森田委員 ありがとうございます。

教育長 ほかにご質問等よろしいでしょうか。

（「なし」の声あり）

教育長 それでは、（５）について、それぞれご報告をお願いします。

庶務課長 「意見・要望」の１件目について、資料５により報告。

学務課長 「意見・要望」の２件目について、資料５により報告。

教育長 ありがとうございます。意見・要望について、ご質問等ございますでしょうか。

（「なし」の声あり）

教育長 それでは、ご質問はないようですので、本日予定した日程はこれで終了いたしますけれども、この際、委員の皆様からご意見がありましたらお伺いいたしますが、いかがでしょうか。

（「なし」の声あり）

教育長 それでは、これで本日の委員会は閉会とさせていただきます。どうもあり

ありがとうございました。

午後 2 時 4 6 分 教育長閉会宣言

署名委員