

大項目

施策の方向性

1 多彩な産業が地域に活力を与え、多様な人が集いにぎわうまち

①特色ある商業活力が融合し、かがやきを放つ都心商業の形成

【現況と課題】

- ◇江戸開府以来商いのまちとして飲食・小売業、繊維・衣類卸売業、出版・製本業、金融・証券業など多彩な産業が高度に集積
- ◇事業所数、従業員数ともに23区トップクラス。日本全体の経済を牽引
- ◇東京への人口集中、外国人観光客の飛躍的增加、流通形態や消費者ニーズの多様化など産業を取り巻く環境は急激に変化
- ◇商店街、地場産業の活性化、中小企業基盤強化、観光関連事業の展開などにより地域経済の活性化・新たなにぎわいの呼び起こしが必要
- ◇区内事業所の96%が従業員数100人未満の中小事業所。大企業に比べ労働環境や福利厚生面で厳しい状況にあり、雇用の確保や勤労者の生活安定などに向けた支援が必要

都心商業

- 飲食・小売業：都心商業地の特性をいかし顧客満足度の高いサービスを提供。まちや店舗の魅力を磨きにぎわいを創出
- 繊維・衣類卸売業：インターネットによる営業活動やインバウンド需要の取り込みなど流通形態の変化等を踏まえた取組を支援
- 築地市場移転後も「築地魚河岸」と場外市場が連携し、食のまちとしての築地の活気とにぎわいを継承

商店街

- 地域の歴史・文化など特性をいかし「地域ブランド」を確立。複数商店街、地域団体等と連携し、回遊性を高める取組を推進
- 増加が見込まれる観光客が最先端と下町情緒豊かな文化が調和する、区ならではの「おもてなし」を堪能できる環境を整備

②時代の変化に対応し、最先端の都市型産業として進化する環境づくり

経営支援等

- 印刷・製本業：広告・デザイン、ファッション、情報サービス業などの創造的産業と融合を図りつつ、付加価値を向上
- 女性や若者の起業促進など時代の変化に対応した新たな取組を積極的に支援

勤労者福祉等

- ハローワークなど関係機関と連携し、中小企業の人材確保・区民の安定した就労を実現
- 「レッツ中央」の事業充実により、勤労者の生活の安定と福利厚生向上。生涯学習分野とも連携し講座を充実

③まちのいとなみを楽しむ「都市観光」の推進

都市観光

- 歴史と文化に根ざした魅力溢れる観光資源や潤いのある水辺を最大限に活用
- 船や自動車、自転車などの乗り物と、人の動きが融合した移動しやすいまちの形成
- 外国の方も訪れたいくなる特色のある集客の核づくりや観光客がゆったりとくつろげるような環境を整備

来街者受入

- インバウンドなどの取り込みにより地域経済を活性化
- 観光情報センターは地域の観光案内施設と連携し効果的に情報を提供。地域の魅力を観光客自らが拡散する仕組みづくりの推進
- 通信環境、案内サインなどの基盤的受入環境の整備により集客と区内全域への回遊の促進。相互理解を促進しトラブルを防止

2 豊かな学びにあふれ健やかな体を育むまち

①子どもたちの可能性が開花する教育の推進

【現況と課題】

- ◇グローバル化の進展など教育を取り巻く環境が変化する中、知・徳・体のバランスのとれた教育の推進が重要
- ◇年間出生数は2,000人に迫る状況。今後の急速な人口増を見据え、学校施設の計画的な増改築や新規整備が必要
- ◇核家族化や共働き家庭が増加する中、子育て家庭の孤立化防止は重要な課題。「親力」を高める支援、地域全体による家庭教育の支援が必要
- ◇子どもの成長に必要な他者との関係が希薄化し経験や体験が不足。体験活動へ参加する機会を増やすことが必要
- ◇生涯学習については、自己実現や豊かな人生のため、あらゆる機会にどこでも学習でき、成果を地域活動に生かせる環境づくりが必要
- ◇誰もがスポーツに親しめる機会を積極的に創出していくことが必要

質の高い教育

- 論理的思考力やコミュニケーション能力、外国語による発信力、情報活用能力を向上させ、課題解決能力を育成
- 日本や他国の伝統・文化・技術の理解や人間の多様性の尊重など、他者に共感できる感性や思いやりのある豊かな人間性を育成

魅力ある学校

- 教員の資質・能力の向上と、組織力をいかし迅速かつ的確に課題解決できるよう「学校力」を強化
- 子どもたちの個性をいかす教育ニーズに応えうる良質な教育環境を整備。学校は地域やあらゆる世代のコミュニティの核に

②希望に満ち、次代を担う子どもの育成

家庭教育

- 多様な機会を捉え家庭教育の学習機会を充実。家庭・地域・学校・関係機関が連携し、地域全体で家庭教育を支援する体制を整備

健全育成活動

- 青少年がさまざまな人々と交流し豊かな経験を得られる体験活動の場を充実
- ネット上の有害情報や深夜営業店舗の増大などの問題に対し、青少年への啓発活動や事業者への指導、取り締まりを推進

③生涯にわたり学ぶ喜びを分かち合える学習活動の推進

生涯学習

- 区民ニーズを捉え、生涯学習機関や企業と連携を図りながら生涯学習事業を推進するとともに、学習成果を地域にいかす場を提供
- 社会教育関係団体の育成のため、学習機会の提供や成果発表の場の拡充など、意欲を育てる環境を整備

図書館サービス

- 幅広い世代の知的好奇心を満たす読書相談機能や地域資料を充実。豊かな感性や思いやりの心を育む子どもの読書環境を整備

④スポーツの楽しさが広がる環境づくり

生涯スポーツ

- スポーツ・レクリエーション活動を楽しむことができる機会、スポーツを観る、触れる機会の充実

スポーツの場

- スポーツ施設の設備の充実、公園・広場等公共空間の有効活用。障害者スポーツ環境の充実

地域スポーツ

- スポーツ団体の活動支援や指導者の確保・育成。民間事業者等との連携・協力を推進

3 人々のつながりが広がる文化の香りと平和に包まれたまち

①さまざまな絆が生み出す「地域力」の向上

【現況と課題】

- ◇就業形態や価値観の多様化などから地域活動の担い手不足など新たな課題が発生
- ◇人のつながりが生む地域の力を区の発展の原動力とし、地域の文化を大切にしつつ、多様な主体が協働する都心コミュニティの構築が必要
- ◇国際化の進展を踏まえ、言葉や習慣の違いを超えて尊重し合い交流する開かれた地域社会を目指していくことが重要
- ◇あらゆる施策を通して平和の理念を反映させていくことが必要

都心コミュニティ

- 地域行事・学校行事などの機会を捉え、良好なコミュニティを醸成
- 地域活動への意欲がある方の参加を促進し担い手を発掘・養成。企業、ボランティア等と連携し良好な都心コミュニティを形成

協働

- NPOやボランティア活動を地域の需要へ結びつけるため、中間支援拠点によるコーディネートなど連携を支援

②豊かな心を育む文化活動の振興

文化振興

- 区内の多彩な文化資源を積極的にPRし文化に接する機会を拡大
- 区の歴史、文化を継承する企業、商店が主体となったイベント等を支援。住み働くまちの歴史と文化に対する誇りや愛着心を醸成

歴史的・文化的遺産

- 有形・無形の文化遺産を文化財として指定・登録、公開し、次代へ継承。区の観光資源としても活用

③国や地域を越えた交流が深まり多様な価値観が共生するまちづくり

国際・地域間交流

- オリンピック・パラリンピックを機に多くの方が来訪。すべての人々にとって暮らしやすく活動しやすい環境づくりを推進

平和

- 平和への思いを深める機会を継続的に提供。あらゆる施策を通じ平和都市宣言の趣旨を普及・啓発