

中央区基本構想審議会躍動部会 現況と課題（素案）

1 多彩な産業が地域に活力を与え、多様な人が集いにぎわうまち

(1) 現況と課題

本区は、江戸開府以来商いのまちとして、多くの来街者を呼び込む飲食・小売業のほか繊維・衣類の卸売業、地場産業である印刷・製本業、広告・デザイン、ファッション、情報サービス業などの創造的産業、経済機能の中核である金融・証券業など多彩な産業が高度に集積し、平成26年7月時点で事業所数は23区中2位、従業員数は3位を誇ります。面積的には約10k㎡と決して大きくはない区の中で旺盛な事業活動が日々展開されており、地域経済の発展のみならず、日本を代表する商工業の中心地として、国全体の経済を牽引する役割も担っています。

一方、近年の東京への人口集中、外国人観光客の飛躍的な増加や情報通信技術のさらなる進展、流通形態や消費者ニーズの多様化など、区の産業を取り巻く環境も急激に変化しています。こうした中、地域に根付いた商店街や地場産業の活性化を図りながら、区産業の核をなす中小企業の基盤強化、創業の積極的支援、観光関連事業の展開など、各種施策を多面的に推進することで、地域経済のさらなる活性化や新たなにぎわいの呼び起こしを図っていく必要があります。

また、本区では従業員数100人未満の中小事業所が全体の96%を占めており、労働環境や福利厚生などの面で大企業と比べ厳しい状況にあることから、雇用の確保や勤労者の生活の安定に向けた取り組みも重要です。

(2) 施策の方向性

① 特色ある商業活力が融合し、かがやきを放つ都心商業の形成

(ア) 都心商業の推進

〈現在の主な取組〉

問屋街活性化ビジョン策定支援、築地魚河岸の整備

(イ) 地域商店街の活性化

〈現在の主な取組〉

商店街活性化支援事業、連携型商店街活性化モデル事業

② 時代の変化に対応し、最先端の都市型産業として進化する環境づくり

(7) 企業活動の活性化と経営の支援

〈現在の主な取組〉

商工業融資の実施、経営相談の充実、創業支援

(4) 雇用・就労・勤労者福祉の充実

〈現在の主な取組〉

職業相談・就職ミニ面接会の実施、合同就職面接会の開催

③ まちのいとなみを楽しむ「都市観光」の推進

(7) 都市観光によるにぎわいの創出

〈現在の主な取組〉

観光情報の発信強化、都市観光ルートおよびイベントの開発・活用

(4) 来街者受入環境の充実

〈現在の主な取組〉

観光拠点施設の整備・運営、地域観光案内施設に対する補助

2 豊かな学びにあふれ健やかな体を育むまち

(1) 現況と課題

グローバル化の進展や地球環境問題の顕在化など教育を取り巻く環境が変化する中、学校教育においては、子どもたちが自己の未来を見据え、現実に対峙しながら自己の能力を最大限に発揮できる「生きる力」を育むことが求められています。そのためには「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の知・徳・体のバランスのとれた教育の推進が重要であり、とりわけ、予想を超える困難に直面しても子どもたちが主体性を発揮し、協同しながら将来を創造できるよう、より質の高い教育を展開していかなければなりません。

良好な学習環境を確保していくことも重要な課題です。年間出生数が2,000人に迫る状況や、晴海地区における東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会後の急速な人口増を見据え、学校施設の計画的な増改築や新たな整備が必要となります。

家庭教育は、すべての教育の出発点であり、基本的な生活習慣、他人への思いやり、社会的なルール、自己肯定感や自立心など、子どもの基礎的な資質や能力を育成する

上で非常に重要な役割を担っています。しかし現在、核家族化やライフスタイルの変化等に伴い家庭教育を支えていく環境を整備することが大切となっています。子どもを育てる「親力」を高める支援とともに、保護者が子育てに不安を抱え、地域で孤立することのないよう地域全体による家庭教育の支援が求められています。

また、こうした社会環境の変化は、子どもの成長・発達に必要な他者や地域との関係性の希薄化や経験、体験の不足ももたらしており、文化やレクリエーションなどのさまざまな地域活動を促進し、体験活動への参加機会を増やすことも重要です。

生涯学習については、自己実現や生きがいづくりに加え、一人ひとりが豊かな人生を送るため、あらゆる機会にあらゆる場所で学習することができ、その成果をボランティアなどの地域活動に生かすことができる環境づくりが求められています。

さらに、オリンピックを機に気運が高まっているスポーツにおいても、いきいきとした暮らしの基盤となる健やかな体を育むとともに、世代を超えたふれあいのきっかけになるものであることを踏まえ、誰もがスポーツに親しめる機会を積極的に創出していく必要があります。

(2) 施策の方向性

① 子どもたちの可能性が開花する教育の推進

(ア) 質の高い教育の展開

〈現在の主な取組〉

子ども一人ひとりに応じた指導の充実、学力向上につながるICT機器活用

(イ) 魅力のある学校づくり（学校力の強化と教育環境の充実等）

〈現在の主な取組〉

学校施設の整備

② 希望に満ち、次代を担う子どもの育成

(ア) 家庭の教育力の向上

〈現在の主な取組〉

家庭教育学習会の開催、中央区地域家庭教育推進会議の運営

(イ) 健全育成活動の推進

〈現在の主な取組〉

青少年対策地区委員会等への支援、青少年リーダーの育成、

子どもフェスティバルの開催

③ 生涯にわたり学ぶ喜びを分かち合える学習活動の推進

(7) 生涯を通じた学習活動の推進

〈現在の主な取組〉

中央区民カレッジ、かえで学級の実施、社会教育関係団体への支援

(4) 図書館サービスの推進

〈現在の主な取組〉

子どもの読書活動の推進

④ スポーツの楽しさが広がる環境づくり

(7) 生涯スポーツの推進

〈現在の主な取組〉

地域スポーツクラブの活動支援、スポーツ教室の実施、スポーツ施設の整備、
区民体育大会・区民スポーツの日の開催

3 人々のつながりが広がる文化の香りと平和に包まれたまち

(1) 現況と課題

本区では、下町ならではの人情や連帯感による温かな地域コミュニティを形成してきました。また、歴史と伝統の積み重ねと様々な人々の活発な交流が地域に根ざした文化を育み、時に時代の最先端を行く文化を生み出してきました。

近年の若い世代の共働き世帯の増加、就業形態や価値観の多様化などから、地域活動への関わり方や担い手不足など新たな課題も生じていますが、安全・安心で豊かな生活を営むためにも、まちの課題を自ら解決することができる地域の力は重要です。

新たな人と人とのつながりが生み出す地域の力を、これからの本区の発展を導く原動力にして、新しく住まわれた人も本区に愛着を持ち、育まれてきた文化を大切にしつつ、多様な主体との協働により地域と共に歩む都心型コミュニティを構築していかなければなりません。

また、これからの国際化の進展を踏まえ、言葉や習慣の違いを越えて人々が互いに尊重し合いながら交流する開かれた地域社会をめざすことも重要です。

文化を享受し、安心して日々の生活を送る上で基礎となっているのは「平和」です。戦争の惨禍を再び繰り返さないためにも、次の時代に戦争の悲惨さや平和の尊さを語り継ぐことは大変重要なことです。これからも区のあらゆる施策を通して平和の理念を反映させる必要があります。

(2) 施策の方向性

① さまざまな絆が生み出す「地域力」の向上

(ア) 都心コミュニティの活性化

〈現在の主な取組〉

町会・自治会への加入促進、大江戸まつり盆おどり大会・雪まつりの開催

(イ) 協働による地域課題の解決

〈現在の主な取組〉

協働ステーション中央の機能充実、協働に関する専門相談

② 豊かな心を育む文化活動の振興

(ア) 区民の文化活動の振興

〈現在の主な取組〉

まるごとミュージアムの開催

(イ) 歴史的・文化的遺産の保存・活用

〈現在の主な取組〉

文化財の指定・登録、公開

③ 国や地域を越えた交流が深まり多様な価値観が共生するまちづくり

(ア) 区民の国際交流・地域間交流の推進

〈現在の主な取組〉

外国語版生活ガイドブックの発行、児童交歓会の開催

(イ) 平和意識の普及・啓発

〈現在の主な取組〉

平和の都市の楽しい集い・中央区平和展の開催