















カリキュラム概要

・カリキュラム概要はおおむねの目安です。概要の詳細は<保幼小接続期カリキュラム>を参照して下さい。

期		5歳児Ⅰ期(4月～5月上旬)	Ⅱ期(5月中旬～8月)	Ⅲ期(9月～10月上旬)	Ⅳ期(10月中旬～12月)	Ⅴ期(1月～3月)	小学校入門期
発達過程		年長になった喜びを感じながら友達と一緒に行動し、つながりを感じる時期	友達とのつながりを深め、自分の課題を達成しようとする時期	自分達の生活に見通しをもち、仲間とのつながりの中で課題を達成する時期	友達と共通の課題をもち、力を合わせて成し遂げる満足感を得られる時期	一人ひとりが自信を持って生活を進めていく時期	安心して生活し、自信をもって自己表現できるようにしていく時期
学びの芽生え	思考	 <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな素材を使って、描いたり作ったりする。 	 <ul style="list-style-type: none"> ・経験したこと、感じたこと、考えたことを友達にわかるように伝える。 	 <ul style="list-style-type: none"> ・物語や話の続きに興味をもち、友達と楽しんで聞く。 	 <ul style="list-style-type: none"> ・集まって話を聞くときは、正しい姿勢で座る。 	 <ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に必要な文字や数字、標識に興味をもつ。 	
	創造						
	言葉						
人とのかかわり	協同	 <ul style="list-style-type: none"> ・自分からあいさつをする。 ・元気に返事をする。 	 <ul style="list-style-type: none"> ・して良いこと、悪いことの区別をし、相手の気持ちを考えて行動する。 	 <ul style="list-style-type: none"> ・危険なことを自分で判断し遊んだり、生活する。 ・遊び方やルールを自分たちで作り、守って遊ぶ。 ・目的に向かって自分の力を出し、友達と力を合わせる楽しさを知る。 	 <ul style="list-style-type: none"> ・身近な人(高齢者、年下の乳幼児、地域の人など)との関わりを通して相手を思う気持ちをもつ。 	 <ul style="list-style-type: none"> ・クラスや学年の友達とみんなで活動する楽しさがわかり、連帯感を感じながら、自分の力を発揮する。 	
	信頼						
	規範						
生活習慣・運動	基本的な生活習慣	 <ul style="list-style-type: none"> ・手洗い、うがいをする。 ・身支度をする。 	 <ul style="list-style-type: none"> ・整理整頓をする。 	 <ul style="list-style-type: none"> ・時間や1日の流れに見通しをもつ。 	 <ul style="list-style-type: none"> ・好き嫌いをせず、何でも食べる。 		
	運動						