

かがやき

中央区教育広報誌

No. 124

ホームページ

<http://www.city.chuo.lg.jp/kyouikuiinkai>

無限に広がる宇宙の中で

青く ひととき美しく輝く “水と緑の惑星「地球」”

環境の世紀ともいわれる 21世紀

この豊かな惑星「地球」を永遠に守り

そして 未来の子どもたちにしっかりと引き継ぐために

私たちは何をなすべきでしょうか

「いつか」では遅いのです

明日からではなく 「今、できること」から始めましょう！！

中央区子ども環境サミット2011
主催 中央区教育委員会 中央区



「中央区小学生環境宣言」のようす

かがやき探検隊がゆく

探検レポート No.1

学校のよいところ！見とこ！知っとこ！

区立学校のさまざまな教育活動をご存知ですか。

なかでも、専門家や地域の方々などをゲストティーチャーとして招く学習では「教育の中央区」ならではの学びの姿を見ることができます。

今回は、各学校の特色ある教育活動を教育広報「かがやき」探検隊が現場で見た、いきいきと学ぶ子どもたちのようすをお届けします。



4月下旬

常盤小学校



想像力をかき立てる 昔話と民話の世界

ここは、現在休園中の幼稚園の和室。ゲストティーチャーが照明を消し、ろうそくを灯すと、子どもたちは姿勢を正して「今日は何のお話だろう」と先生の声に耳を傾ける。

常盤小学校では1年生から3年生を対象に、昔話や民話などの朗読を聞くお話を開催している。

「かしこいモリー」など3つの話にはそれぞれ教訓があり、講師の先生と対話したり昔歌を歌いながら物語の世界に浸っていた。



5月下旬

豊海小学校



気持ちも伝わる コミュニケーションツール

相手に伝えたいことがあれば携帯電話でメール送信…という現代社会。便利かもしれないが、送り手と受け手の心の交流まではどうか。

豊海小学校の5年生は講師の先生から絵手紙の描き方を教わり、好きな果物の絵にメッセージを添えて「世界で一つだけの絵葉書」を作成。

転任・退職したお世話になった先生に心をこめて送るという。「時間はかかるけれど、とても楽しい」と、子どもたちは人との関わり大切さを学んでいた。



6月下旬

阪本小学校



日本の伝統音楽を肌で感じる

リコーダーは知っているけれど篠笛は分からない、ギターは持ったことあるけれど三味線は触れたことがない。伝統和楽器とは無縁であった探検隊は、体育館内の光景にくぎづけになった。

4年生の子どもたちが箏、三味線、篠笛などの和楽器で美しい音色を奏でているではないか。「情景を思い浮かべながら弾くように」という講師の先生のアドバイスで、上手に音を静めたり浮かび上がらせて「村祭り」を演奏。

阪本小学校では、1年生から邦楽に親しみ、地域の演奏会に出演したり、祭礼や東京マラソンで神田囃子を演奏している。



earth aid
中央区
子ども環境サミット
2011

7月9日(土)、銀座プロッツサムで「中央区子ども環境サミット2011」が開催され、約670名が参加しました。このサミットは、子どもたちが環境問題に関心をもち、地球規模の視野で考え、身近なところから具体的に行動できるよう「環境教育」のより一層の充実・進展をめざし、教育委員会と区が共催で行ったものです。なお、全体の司会進行は、東京大学先端科学技術研究センター(新環境エネルギー科学創成特別部門)特任研究員の松本真由美さんにお願いしました。

第一部では、リサイクル・エネルギー・自然など「環境」をテーマとした研究の成果を、区立小学校16校の各校児童代表が発表しました。

第二部では、区立中学校合唱部と日本橋中学校吹奏楽部によるライブ・パフォーマンス。会場は併中学校合唱部の美しい歌声に包まれたのち、日本橋中学校吹奏楽部による迫力のマーチング演奏に大いに盛り上がりました。

第三部の表彰式では、「今できること」に進んで取り組み、地球環境を守る第一歩ともなる優れた研究成果をあげました。として、区長賞に城東小学校6年 安樂美歩さん(ほか17名)、教育委員長賞には泰明小学校5年 小見山泰輔くん(ほか61名)と月島第三小学校5年 須田麻瑚さん(ほか82名)、その他13校(340名)には努力賞が授与されました。また、昨年度における「CO2削減」と「環境学習」の双方で創意工夫ある優れた取組を実践したとして、久松小学校、阪本小学校、佃島小学校が教育委員会奨励賞を受賞しました。

サミットの最後には、各校の児童代表16名全員で「中央区小学生環境宣言」を読み上げ、会場からの大きな拍手で採択されました。

エントランスでは東京都檜原村にある「中央区の森」や、手軽に取り組める「中央区版二酸化炭素排出抑制システム」中央エコアクト」などを紹介するパネルも掲示され、来場者は会場全体で「小さなことから大きな地球を守る」意義と「今、できること」からはじめる大切さを感じ取ることができたのではないだろうか。

城東小学校

つづけて、つなげて、つくろう！地球と人に優しいエコなまち

東京駅周辺の環境に配慮したまちづくりの取組を知り、最先端のエコビル建設を取材するなど企業のエコ活動を調べたり、学校周辺の木々や草花を調査し、緑化の大切さを学びました。



京橋築地小学校

日本が目指す新しいエネルギー社会

風力発電などの再生可能エネルギーを効率よく使い環境負荷の軽減をめざすスマートシティ。実証実験に参加している企業にヒアリングをし、大きな視点で研究しました。



有馬小学校

手を取り合って広げよう！CO2削減プロジェクト

家族が同じ部屋で過ごすなどCO2削減のための取組を1週間実践し、66家庭で約190kg削減に成功。ちょっとした工夫と少しの努力で地球に優しい社会をつくれることを実感しました。



月島第一小学校

太陽光発電の発電量と使われ方について

学校周辺の太陽光パネル設置場所やその活用内容を調べたほか、学校の太陽光発電での1日平均の発電量「3教室の電気8時間相当分」についての有効な活用方法を考えました。



泰明小学校

今、私たちができること～企業や町の人への調査から～

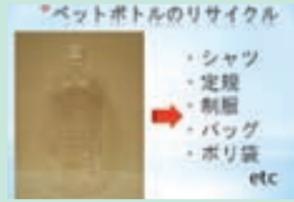
銀座の街はどうしてきれいなんだろうという疑問から、買い物客や銀座の企業、町会の方々にインタビュー。それを踏まえて緑化運動の呼びかけや街路樹調べなどに取り組みました。



明正小学校

地球を守ろう大作戦！

生活するうえで必ず出るごみ。そこで、ペットボトルの分別をはじめ、リサイクルボックスの活用、マイバックを持つての買い物、フリーマーケットの利用など3Rを実践しました。



久松小学校

めざせ！エコキッズ！

ボトルキャップ運動など学校全体の取組や米づくり体験のほか、環境委員会が中心となって江戸東京野菜の一つ「寺島なす」を栽培するなど自主的・自発的に環境学習に取り組みました。



月島第二小学校

今、動物が危ない！～絶滅危惧種～

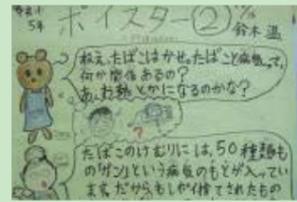
絶滅危惧種の増加原因を調べ、地球上の生き物はお互いにつながり合っていることを学びました。ゴミを減らすなど自分たちができることをしなければならぬと感じました。



中央小学校

鉄砲洲公園のポイ捨てをなくそう！

ポイ捨て禁止の看板が設置されていてもごみが捨てられてしまう鉄砲洲児童公園。利用者らに意識調査を行い、地域や校内でポイ捨て禁止を呼びかけました。



常盤小学校

日本橋の未来を考えよう

日本橋学生工房の大学院生といっしょに、日本橋を環境という視点でフィールドワーク。花が咲き緑のある町、川の水がきれいな町、ごみのない町など、未来の日本橋の姿を考えました。



阪本小学校

「さかもトープ」の生き物を大切にしよう！

約80mの広さがある屋上ビオトープ「さかもトープ」。生き物観察や植物調べのほか、さかもトープで見つけた生き物新聞を作成するなど自然の素晴らしさを伝えていく活動も始めています。



月島第三小学校

月島、晴海 マイ・エコタウンづくり

「月島、晴海の町はエコだと思いませんか」という5年生全体でのアンケート結果をもとに、エコタウンを作り上げるための提言を友達や家族、地域の方々の前で発表しました。



明石小学校

できることから始めよう！環境大作戦！

昨年度から隅田川テラスの花壇で花を育てたり、仮校舎の東側フェンスにゴーヤを植え、緑のカーテンづくりをしているほか、全校児童で地域清掃を定期的に行っています。



日本橋小学校

伝えよう、環境メッセージ！

環境に関する身の周りの課題を探し、その原因や解決策を考えた公共CMづくりに挑戦。多くの人に意識を高めてもらいたいと考え、保護者や地域の方々にもCMを観ていただきました。



佃島小学校

隅田川探訪

地域の方にご協力いただき釣り船に乗ったり、区に話を聞いたりして隅田川の環境の変化や歴史を学びました。また、生き物がたくさん生息する川をめざし、アシ植えを行いました。



豊海小学校

やってみよう！リサイクル

普段何気なく見かけるリサイクルボックスに注目。設置場所や回収されているもの、またリサイクルハウスからさぐるま明石町などを取材し、リサイクル方法について詳しく調べました。



教育委員

鈴木 ゆか さん

×

川名 一榮 さん

中央区環境保全ネットワーク代表

川名 子どもたちのプレゼンテーションは机上の知識に留まらず、実際のフィールドワークから体得した事柄や、主体的に学び考えた成果ばかりでした。日ごろから環境問題に取り組んでいる私たちがさえ、初心にかえる思いで感動しながら発表を聴いていました。

表彰の審査員として参加しましたが、どれも甲乙つけ難く全員に満点をあげたかったという思いでした。後日、いっしょに研究した全ての児童に、名前を記した賞状が手渡されたと聞いて、大変嬉しく主催者側の配慮に感じました。



鈴木 本日にどれも素晴らしい内容で、16名の各学校の発表者が3分間という限られた時間内に、完璧で分かりやすいプレゼンテーションを行いました。会場の壇上で大勢の観客を目の前にして

今回は、教育委員の鈴木ゆかさんと中央区環境保全ネットワーク代表の川名一榮さんのお二人に、「中央区子ども環境サミット2011」の感想などを語っていただきました。

発言するのは勇気と努力が必要ですが、どなたも立派に責任を果たしてました。



鈴木委員

発表内容も、最先端の循環型まちづくり「スマートシティ構想」、動植物の危機である「絶滅危惧種問題」から、鉄砲洲児童公園の「たばこのポイ捨て問題」、身近なスライムの「リサイクルボックスの回収状況」など、テーマや着眼点がとても多岐にわたっていましたね。

川名 そうですね。「環境」というのは一つの側面から見るとは不十分で、多角的な視点を持つことで、さまざまな解決方法が見えてくることがあります。お互いの発表を聞きあうことで、さらに視野を広げ新しい知識を得ることが出来たのではないのでしょうか。会場内は、学校の仲間や先生以外にも、保護者・

地域の方々も来場されとても盛況でした。聴衆の輪が身近な大人や関係者まで広がる結果となり、サミットの開催は初の試みながら大成功でしたね。学校での総合的な学習の時間やCSR(企業の社会的責任)の一環として環境教育を行う例は数多くありますが、今回のようなサミット形式は画期的だと思います。



鈴木 教育委員会としても、セクシオンを越えて取り組んだ事業と聞いています。中央区エコタウン構想の子ども向けワークショップの位置づけもあり、子どもたちの発表が区の施策に反映される可能性もあるようです。

このように子どもたちが、環境問題を積極的に考えることができる教育環境づくりは、大人の役割だと思っています。



川名さん

中央区は自然には恵まれていませんが、商業地や住宅地、豊かな水辺環境などそれぞれ個性のまちには個性の特徴があり、そんな地域特性に照らしたテーマも多かつ

たですね。例えば、佃島小学校の「アシ植え活動」は10年以上続く地道な活動で、河川の環境改善に貢献していますし、泰明小学校の「緑化運動や地域活動への参加」などは、環境教育に長年力を入れてきた成果を感じます。久松小学校の発表からは、それぞれの学年に応じた取り組みで「エコキッズ」をめざしたことがよく分かりました。

また、環境に配慮した防災対策や護岸整備、道路の緑化計画などの区の施策が、日常生活を快適にしている面もあります。月島第一小学校の「太陽光発電の使われ方」や阪本小学校の「ビオトープ(さかもとトープ)の観察」などはその良い例で、子どもたちの環境学習に区の施策が有意義に役立っていると感じました。

鈴木 おっしゃるように、区長賞を受賞した城東小学校がある東京駅前地区は、事業所や商業施設が多く、今回の研究も企業の方にヒートアイランド対策の話を聞くなど、地域ならではの特徴がありました。さらに、教育委員長賞を受賞した月島第三小学校がある月島、晴海地区は、住宅開発が顕著な地域です。「マイ・エコタウンづくり」は、区民が主体的に自分たちのまちを築いて行こうという意思表示が明確で印象的でしたね。

子どもが描く未来予想図はどれも素晴らしい発想で、私もこんなまちに住めたらいいなとしみじみ感じました。
川名 それから、「環境宣言」もとてもよかったですね。「大人の皆さんへのお願いもあります。」とても耳の痛い話ですが、子どもに言われるのが

風力発電(城東小学校)

校門から校舎を見上げると、クルクル回る羽4枚の風力発電装置。これは「自然から与えられるエネルギーの効果的な活用について理解を深めてもらいたい」と戸田建設株式会社から寄贈されたものです。校舎入口脇のLED照明に供給されており、毎日午後4時に点灯し、自然エネルギーを学ぶ環境教育に役立っています。



LED照明



風力発電装置

みんな育てる緑のカーテン(有馬小学校・幼稚園)

今春、小学校5年生と幼稚園の年長さんが、「緑のカーテン」(3カ所)を育てるため、アサガオとヘチマの苗をそれぞれ36株ずつ植えました。

「緑のカーテン」は、ツル性の植物を育て窓の外を覆うことにより、室温の上昇を抑えられ、省エネルギー効果が期待できます。設置された幅3m、高さ8mのネットは校舎の

3階まで届く高さ。

現在、子どもたちが積極的に水やりをして大切に育てており、学校のホームページで毎日(平日)成長記録が更新されています。



苗を植えているようす



大きく育ったヘチマ

約110日間でこんなに成長

自然・環境出前授業(久松小学校ほか)

区では、養蜂や屋上農園を通じて「環境と食」の大切さを普及啓発している「NPO法人銀座ミツバチプロジェクト」の協力をいただき出前授業を実施しています。今年度は小学校4校、幼稚園7園で実施されます。

6月17日(金)、久松小学校では、蜜蜂の生態等についての話を伺った後、ガラスケースに入った蜜蜂を観察したり、蜂蜜を試食し、人も蜜蜂ともに元気に暮らせる環境づくりの大切さを学びました。



蜜蜂の観察

見て、聞いて、感じる…

第4回まちかど教育委員会開催

7月14日(木)、教育委員と学校評議員との意見交換会(まちかど教育委員会)を開催しました。今回は銀座中学校が会場です。体育大会のようすをDVDで視聴した後、太田校長先生をはじめ、銀座中の先生方から「手塩に掛ける教育」を根幹とした今年度の学校経営方針の説明や各学年の近況報告などがありました。

引き続いての意見交換会では、参加された学校評議員の方々から「親子・保護者同士が上手にコミュニケーションを図れるよう、地域でバックアップしていきたい。」「生徒が学校を好きになるための取組や、先生と生徒との信頼関係に基づいたさまざまな活動を聞くことができ嬉しく思いました。」「今、先生方は授業改善に必死に取り組んでいます。

そしてそれが、子どもたちの表情が変わっていくことにつながっています。」などの意見や感想のほか、中学校の武道・ダンスの必修化などについての質疑も行われました。

また、評議員から教育委員に「経営で大切なのはトップとナンバー2の関係。太田校長と宮崎副校長のコンビはとてもいいんですよ。」「先生方は頑張っていますので、これからも先生をバックアップしてほしい。」といった応援の声もありました。

参加者全員が率直な考えを述べた意見交換。レベルアップを図った教育を推進するためには、学校と地域の連携がとても大切だと再認識できた時間でした。

左から齊藤教育長、竹田委員、松川委員長、永嶋委員、鈴木委員



*** ショートステージの様相 ***

佃中学校合唱部によるコーラス



日本橋中学校吹奏楽部によるマーチング演奏



最もこたえます。大人はエコロジイが大切と分かっているけど、大量生産、大量消費に慣れてしまっている。現状の生活改善をどこか諦めているところがあります。「環境教育は、地球規模で考え、活動は足元から」の言葉どおり、できることからやるしかありません。それをこのサミットを通して、あらためて子どもたちから教えられた気がしますね。

しい日本のエネルギー問題の研究者や科学者をめざす素地となつたら素晴らしいですね。川名 モノの無い時代の「創意工夫」とは異なりますが、モノが過剰にある現代においては環境に負荷をかけないための「創意工夫」も必要です。子どもたちの発想は実に豊かで前向きですから、そんな子どもたちから学ぶことも多いと思います。環境のためには何かを我慢しなければならぬという「厳しい、耐える」という発想ではなく、多少不便であったりしても、なんとなく心地のよい生活に喜びや楽しさを感じ、そこに価値を見出していくような感性を持ち続けて欲しいと願っています。

中央区環境保全ネットワークからのお知らせ

中央区環境保全ネットワークは平成14年に発足以来、地球環境負荷の軽減を中心に情報交換や研修会、見学会、講演会など地域とのコミュニケーションを協働して進めています。

今年第8回を迎える「子どもとためす環境まつり」は好評で、企業や団体の協力を得て子どもから大人まで楽しめる盛りだくさんの体験型企画が用意されています。ぜひご参加ください。

日時：11月26日(土) 午前10時~午後3時

会場：京橋築地小学校

ホームページ：<http://www.geocities.jp/chunet2005/>

おもしろ実験から見えてくる「今、できること」(泰明小学校)

泰明小学校では6月22日(水)、5年生を対象に環境省と日本工業大学の協力による環境学習が行われました。緑の力と体感温度についてのお話を伺った後の熱画像カメラを使った実験では、真つ赤に映った自分たちを見てビックリ。うちわで15秒間あおいだり、霧吹きをかけてみるとそれが短時間であっても体の画像は青く変化。体感温度を下げる実験では水や風、着衣を工夫する大切さを肌で感じました。

最後に、「一人ずつ「今、自分ができること」をカードに記入し、「植物を家で育てる」「使っていない部屋の電気はこまめに消す」など、全員の前で発表しました。



(実験前) 熱画像カメラで真つ赤に映った自分を確認



(実験後) 霧吹きをかけて体感温度を下げました

節電うちわ(全小・中学校)

6月23日(木)、各家庭で楽しく節電に取り組んでもらえるよう、東京都印刷工業組合京橋支部・日本橋支部の方々から「節電うちわ」を区立小・中学校の全児童・生徒に提供していただき、京橋築地小学校と有馬小学校でそれぞれ贈呈式が行われました。

印刷工業組合の方々、子どもたちに「中央区は印刷業発祥の地。夏らしく明るく清涼感のあるデザインを印刷したうちわを、みんなで作ってください。今年度は裏面の節電こ

つこつクイズを家族でトライし、楽しく節電を実践してみてください。」と伝えていました。



有馬小学校



京橋築地小学校

平和モニュメント完成

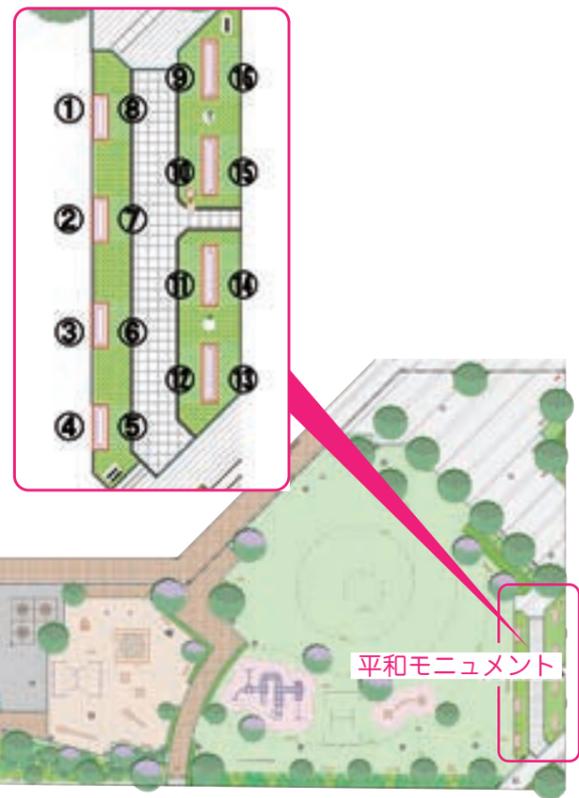
中央区から平和を願うメッセージを発信

「昨年夏の夏休みに「起工式」を行った「中央区平和モニュメント」。あれから一年が経過し立派に完成しました。8月9日（火）には、月島第二小学校の体育館と月島第二児童公園で各小学校の校長先生方などにもご出席いただき完成披露式が行われました。

この平和モニュメントは「平和を願う核兵器のない世界の実現」をテーマとして、区立小学校16校の児童の皆さんが原画を描き、その原画をもとに福祉センターに通う障害のある方々が協力して「モザイク平板」を制作したコラボレーション作品です。

完成披露式では、佃中学校3年の今井可南子さん（合唱部部长）に、3年生が修学旅行で広島を訪れた際に行った「平和宣言」を披露していただいたほか、佃中学校合唱部によるコーラスと月島第二小学校音楽クラブによる吹奏楽の演奏で、会場は美しい音色に包まれました。

月島第二児童公園の「平和の広場」に移動しての除幕式では、素晴らしいモニュメントが現れた瞬間、会場は大いに沸きました。平和を願う皆さんの真心が込められたこのモニュメントは、中央区のかけがえない財産となるとともに、平和の広場から「平和を願う核兵器のない世界の実現」に向けたメッセージを広く発信し続けることでしょう。「平和の祈り」が込められたこの作品を、ぜひ足をお運びいただきご覧になってください。



完成披露式



佃中学校 2011 年「平和宣言」の披露



月島第二小学校音楽クラブの演奏

平和モニュメント

制作数 16面（台座8基×両面）
 設置場所 中央区立月島第二児童公園内「平和の広場」（中央区勝どき1-11-4）
 交通 都営大江戸線勝どき駅 徒歩3分
 東京メトロ有楽町線、都営大江戸線月島駅 徒歩10分
 東京メトロ日比谷線築地駅 徒歩14分

来春、中学校一年生になるみなさんへ

中学校自由選択制のご案内



【対象】

区内在住の平成24年4月に区立中学校に入学予定の児童

【選択できる範囲】

区立中学校4校から選択できます。ただし、選択できる学校は1校のみです。

【受入れ人数】

各学校とも、概ね40人

【抽せん】

受入れ人数を超える申込みがあった場合は、抽せんを行うことがあります。当選しなかった方は、通学区域の指定校への入学となります。

【申込み方法】

平成23年10月28日（金）までに、次の方法によりお申込みください。なお、通学区域の指定校に入学する方は、申込み手続きは必要ありません。

《区立小学校に就学されている方》

9月下旬に小学校を通じて申込書等を配布します。選択を希望する場合は、通学している小学校に申込書を提出してください。

《区立小学校に就学されていない方》

申込書等を直接ご自宅に郵送します。選択を希望する場合は学務課へ提出してください。

【学校情報の提供】

学校説明会等を、左表のとおり各中学校で実施します。その他の日も見学は可能ですので、直接学校にお問合せください。

問合せ先 学務課学事係
☎(03)5460-5514

学校説明会等の日程

学 校	学校説明会	学校公開
銀座中学校 ☎(3545) 8011	第1回 10月8日(土) 午前10時～ ※土曜スクール実施日 第2回 10月22日(土) 午前11時45分～ ※学校公開日/なるべくこちらにご参加ください。	9月17日(土) 午前8時50分～12時40分 ※道徳授業地区公開講座 10月22日(土) 午前8時50分～11時40分
佃中学校 ☎(3531) 7214	第1回 9月25日(日) 午前10時～ 第2回 10月15日(土) 午後2時～	10月13日(木)～15日(土) 午前8時45分～午後3時20分
晴海中学校 ☎(3531) 6308	第1回 10月8日(土) 午後1時～ 第2回 10月15日(土) 午前10時30分～	10月8日(土) 午前8時45分～11時35分 ※土曜学校公開日
日本橋中学校 ☎(3851) 4074	第1回 9月22日(木) 午後2時30分～ 第2回 10月15日(土) 午前11時～	10月11日(火)～15日(土) 午前8時30分～午後3時20分 ※15日(土)は午前11時35分まで

来春、小学校一年生になるみなさんへ

小学校特認校制度のご案内



【申請期間】

平成23年10月3日（月）～
10月28日（金）

【申請結果の通知】

11月上旬に申請結果を通知します。受け入れ人数を超える申請があった場合には抽せんを行います。実施日時などは別途対象の方へお知らせします。

【補欠登録】

抽せんの結果補欠となった場合は、辞退者が生じた時にその登録順位に従い繰上げ当選とします。補欠登録は12月20日（火）までです。この間に繰上げ当選とならなかった場合は、通学区域の学校に入学することになります。

【就学の条件】

児童の保護者が、就学を希望する特認校の教育方針に賛同すること
児童が、特認校に自力で通学できること
原則として、児童は特認校に卒業まで通学すること

【申請手続の方法】

希望する特認校の学校説明会に必ず参加して、その際に発行される「説明会参加済証」と対象者のご家庭に7月末にお送りした「特認校就学申請書」をお持ちのうえ、区役所6階学務課で申請してください。

【学校情報の提供】

別表のとおり、特認校の各校で学校公開を行っています。公開日以外でも見学は可能ですので各学校にお問合せください。

このほか、各学校のホームページでも随時情報を提供していますので活用してください。

また、通学区域の学校（指定校）でも学校公開などを行っています。

対象者の方にお送りした「中央区立小学校案内」に学校公開日を掲載していますので、教育方針や特色ある教育活動など、入学する前に学校を見る良い機会ですので積極的に参加してください。

【個別の事情がある方へ】

「兄弟が指定校変更により在学している学校」を希望するなどの事情がある場合は、指定校変更を申請することにより、特認校制度による申請者より優先して就学することができますので、学務課へご相談ください。

*指定校変更の申請受付期間

平成23年9月20日（火）～
10月7日（金）

問合せ先 学務課学事係
☎(03)5460-5512・5514

別表 平成24年度特認校の学校説明会などの日程

平成24年度特認校	所在地 電話番号	学校説明会開催日程 <small>※明記される場合はご参加ください</small>	学校公開の開催日程 <small>(申請期間の10月末までに開催のもの)</small>
城東小学校	八重洲2-2-2 ☎(3281) 0401	9月22日(木) 午後3時～	・9月10日(土) 午前8時30分～ 学校公開 10月2日(日) 午前9時～ 運動会 ・10月18日(火) 午前8時30分～ 学校公開
泰明小学校	銀座5-1-13 ☎(3571) 1765	第1回 9月22日(木) 午前9時～ 第2回 9月29日(木) 午後3時30分～	・9月22日(木) 午前8時50分～ 学校公開 ・10月8日(土) 午前8時40分～ 運動会
常盤小学校	日本橋本石町 4-4-26 ☎(3241) 1910	第1回 9月10日(土) 午前10時～ 第2回 10月8日(土) 午後1時～	10月7日(金)・8日(土) 午前8時30分～ 学校公開
日本橋小学校	日本橋人形町 1-1-17 ☎(3668) 2361	9月10日(土) 午後2時～	・9月10日(土) 午前8時40分～ 授業参観 ・10月28日(金)・29日(土) 午前8時40分～ 展覧会
阪本小学校	日本橋兜町15-18 ☎(3666) 0044	第1回 9月10日(土) 午後2時～ 第2回 10月15日(土) 午後2時～	・9月10日(土) 午前8時30分～ 道徳授業地区公開講座 ・10月11日(火)～15日(土) 午前8時30分～ 授業参観(学校公開週間) ※15日(土)は伝統文化理解教室

平成24年度から区立中学校で使用する教科書が決まりました

平成24年度から区立中学校で使用する教科書が、8月10日の教育委員会定例会（公開）での審議を経て、左表のとおり決定しました。

教育委員会では、本区の生徒の学習にふさわしい教科書を公正に採択するため、各教育委員自身による調査研究に加え、教科書選定委員会からの答申や、学校の意見、教科書センターに寄せられた意見等も審議の参考といたしました。

審議の対象となった教科書の見本は、区立教育センター内の教科書センターで閲覧できます。閲覧をご希望の方は、教科書センター（☎3545・9201）にご連絡の上、おこしください。

問合せ先 指導室教職員係 ☎(03)5460-5503

中央区立中学校使用教科書（平成24～27年度）

種 目	教科書名	発行者
国 語	国語1, 2, 3	光村図書出版
書 写	新しい書写 一年用, 二・三年用	東京書籍
社 会	地理的分野 新しい社会 地理	東京書籍
	歴史的分野 新しい社会 歴史	東京書籍
	公民的分野 中学社会 公民的分野	日本文教出版
地 図	中学校社会科地図	帝国書院
数 学	中学校数学1, 2, 3	学校図書
理 科	理科の世界1年, 2年, 3年	大日本図書
音 楽	一般 中学生の音楽1, 2・3上・下	教育芸術社
	器楽合奏 中学生の器楽	教育芸術社
美 術	美術1, 2・3	開隆堂出版
保健体育	新しい保健体育	東京書籍
技術・家庭	技術分野 技術・家庭(技術分野)	開隆堂出版
	家庭分野 技術・家庭(家庭分野)	開隆堂出版
英 語	NEW CROWN ENGLISH SERIES 1, 2, 3	三省堂

絵本講演会と 親子で楽しむ絵本講座のお知らせ

中央区立図書館では、読書活動の推進のため、ブックリスト「このほんしってる」の発行や絵本と子どもたちを結び読み聞かせをはじめさまざまな事業を行っています。

絵本講演会

【日時】10月1日(土) 午後2時～
【会場】月島区民センター 1階会議室
【内容】絵本を通して子どもたちに伝えたいこと
【定員】120名
◎詳細については、「区のおしらせ中央」に掲載いたしますのでご覧ください。

問合せ先 月島図書館 ☎(3532) 4391

親子で楽しむ絵本講演会

【日時】11月9日(水)・30日(水) 午後3時～
【会場】日本橋図書館 6階ホール
【内容】親子で楽しむ絵本の読み聞かせ
【定員】親子35組
◎詳細については、「区のおしらせ中央」に掲載いたしますのでご覧ください。

問合せ先 日本橋図書館 ☎(3669) 6207

お知らせ



第40回 中央区児童・生徒発明くふう展

中央区の児童・生徒による、創意工夫に富んだ作品を展示します。

【開催日】平成23年9月20日(火)～24日(土)
【場所】教育センター5階 多目的ホール
【入選作品】特別優秀賞・優秀賞・努力賞の各賞入選作品は「第55回東京都児童生徒発明くふう展」に推薦します。

☆開催中、国際知的財産保護フォーラムによるパネル展示等を予定しています。
(23日のみ、本物と模倣品の比較展示有り)

第3回 ロボットコンテスト

特別課外授業「ロボットを創ろう」に参加した中学生の、個人製作ロボットによる競技会を開催します。コンテストはどなたでもご観覧いただけます。また、当日はロボット操作体験もできますので、ぜひご参加ください。

【実施日】9月23日(金・祝)

- ①ロボットコンテスト 午後1時30分～4時
- ②ロボット操作体験 午後1時～4時

【場所】教育センター5階 視聴覚ホール

問合せ先 指導室事業係 ☎(3546) 6756

子育てまっ最中のみなさんを応援します！ ～家庭教育学習会のお知らせ～

中央区地域家庭教育推進協議会では、地域全体で子育て活動を支援するために、学校・幼稚園PTAや子育てサークル等と共催した家庭教育学習会を行っています。

学習会の情報は本誌のほか、「区のおしらせ中央」や

学校等を通じて配布する「家庭教育学習会のおしらせ」にも掲載しますので、ぜひご参加ください。子育てまっ最中の方をはじめ、地域での子育てに関心のある方の参加を広くお待ちしております。



申込・問合せ先 中央区地域家庭教育推進協議会(事務局 文化・生涯学習課内) ☎(3546) 5526

日時	会場・対象・定員	テーマ・講師	費用	共催団体等
①10月15日(土) 午前9時00分～ 午後1時30分	築地市場(見学) 築地社会教育会館(実習) 小学3年生以上の親子・中学生は 生徒のみでも可(2名1組) 定員14組 (締切り①10月3日、②10月11日) ※申込多数の場合は抽せん	「親子魚河岸教室」 築地市場の見学(午前9時～11時)と 魚を捌く調理実習(午前11時～ 午後1時30分)を行います。 講師 築地市場仲卸	材料費 1組 1,000円	東京魚市場卸協同組合 東京都中央卸売市場築地市場
10月22日(土) 午前10時00分～ 11時30分	月島社会教育会館 思春期の子ども保護者等 募集30名(締切り10月7日) ※申込多数の場合は抽せん、2歳6か月 以上の子どもの託児(申込制)	「子育てキャンパス思春期コース」 反抗期の子どもとの接し方 講師 坂本洲子氏(心理療法士)	無料	中央区地域家庭教育推進協議会
10月29日(土) ・30日(日) 午前10時～ 午後5時	アートはるみ 親子を中心にどなたでも ※申込不要、当日直接会場へ	「絵本で、音楽で、元気になろう！」 —東日本の子どもたちとつながって ・「たいじょうが たいじょうぶ」 いとうひろし 絵本原画展 ・「東日本の子どもたち」のはがきメッセージ展 ・「古代文字を書こう」「むかしばなしを浄瑠璃で」 「みんなて歌おう」など	無料	「アートはるみみんなの広場」 実行委員会

7月1日に教育長に就任いたしました齊藤進でございます。保護者の方々をはじめ地域の皆さま方には中央区の教育の進展のため、日ごろからご尽力・ご支援を賜り、誠にありがとうございます。さて、今年度から小学校で新しい学習指導要領による教育を全面実施しており、来年度から中学校も全面実施します。新学習指導要領では、「生きる力」をはぐくむという理念のもと、「学校で学ぶ内容の充実」「授業時間数の増加」「学校・家庭・地域の連携・協力」が図られており、教育委員会として授業時間数の増が子どもたちにとって学ぶ喜びにつながるよう取り組みを進めてまいります。全国で類まれな「中央区の教育環境に関する基本条例」のもとで学校・家庭・PTA・地域の皆さまとともに、輝かしい未来に子どもたちがしっかりと歩みを進められるよう全力を尽くしてまいります。引き続き本区教育行政への絶大なご支援・ご協力をお願い申し上げます。ご挨拶とさせていただきます。



ごあいさつ
教育長 齊藤進

教育委員の主な活動状況

- 第5回定例会(平成23年5月12日)
(可決した議案) *中央区立小学校及び中学校の学校区、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例の一部を改正する条例の制定依頼について ほか
(報告事項) *平成23年第1回区議会定例会における一般質問についてほか
- 第3回持ち廻りによる教育委員会(平成23年5月16日)
(可決した議案) *中央区青少年委員の辞任について
- 第6回定例会(平成23年6月8日)
(可決した議案) *中央区職員の育児休業等に関する条例の改正に伴う意見の申し出について ほか
(報告事項) *平成23年度中央区教育行政概要についてほか
- 中央区教育会総会(平成23年7月22日)
- 第4回持ち廻りによる教育委員会(平成23年6月23日)
(可決した議案) *中央区立幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例施行規則の一部を改正する規則の制定について ほか
- 第5回持ち廻りによる教育委員会(平成23年6月30日)
(可決した議案) *教育委員の辞職の同意について ほか
- 第6回持ち廻りによる教育委員会(平成23年6月30日)
(可決した議案) *教育委員会事務局幹部職員の人事について ほか
- 第1回臨時会(平成23年7月1日)
(可決した議案) *教育長の決定について
- 管外教育施設視察(平成23年7月1日)
*中央区立宇佐美学園
- 第7回定例会(平成23年7月6日)
(報告事項) *平成23年第2回区議会定例会における一般質問についてほか
- 中央区子ども環境サミット2011(平成23年7月9日)
*銀座プロッサム
- 教育委員と学校評議員との意見交換会(まちかど教育委員会)
*銀座中学校(平成23年7月14日)
- 第8回定例会(平成23年8月10日)
(可決した議案) *教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に関する有識者の委嘱についてほか
(報告事項) *子どもの居場所「プレディ」設置校における対象者の拡大についてほか

教育相談講演会及び 個別相談会についてのお知らせ

不登校やその傾向にある子どもたちを支援する事業の一環として、保護者・教員を対象とした講演会及び個別相談会を実施いたします。

日ごろから子どもたちへの教育相談などに携わっている専門家の先生から、子どもたちへの対応についてのお話や、個別相談などができますので、ぜひ参加してみませんか。

【日時】10月31日(月) 午後3時～
【場所】中央区立教育センター 5階第5研修室
【講師】東京都教育相談センター
専門家アドバイザースタッフ
伊藤亜矢子先生
【内容】講演「不登校児童・生徒の心情や行動の理解」
・個別相談会
【申込】10月初旬に各小中学校より「お知らせ」を配付します。参加希望の方は申込書を担任の先生にご提出ください。

問合せ先 指導室指導室
☎(3546) 5535

小学校・幼稚園の 改築だより③

学校の敷地に江戸時代の遺構が眠る

明正小学校・幼稚園は平成26年7月の完成を目指し、学校、PTA、町会関係者などを委員とする改築準備協議会で、新校舎の設計業者も加わり、新しい学校づくりの構想を検討しています。

新校舎の建設工事に伴い、学校敷地の地中にある埋蔵文化財の発掘調査を行います。今年度はどのような埋蔵文化財が存在するかを確認するための試掘調査を行いました。

試掘の調査結果はこれからまとめられますが、すでに発掘作業を終えた中央小学校と明正小学校では、両校とも江戸から大正時代にかけての建物の礎石などの遺構、土器や陶磁器などの遺物が発見されています。

明正小学校埋蔵文化財の本調査は平成24年度に予定しておりますが、同地域が越前福井の松平家の屋敷のあった所で、これを囲む堀があったとされることから、石垣の石が発見されるかもしれません。今後の調査結果につきましては、本誌や区のホームページでご紹介いたします。

問合せ先 副参事 ☎(3546) 5523
庶務課学校施設整備主査 ☎(3546) 5498