

かがやき

中央区教育広報誌 No. 115

ホームページアドレス <http://www.city.chuo.lg.jp/kyouikuiinkai/index.html>



久松小学校



銀座中学校



豊海幼稚園

入学おめでとう

美しい桜の花びらが舞う中、4月6日（月）、区立小学校で入学式が行なわれ、792名の新一年生が入学しました。また、7日（火）には区立中学校の入学式が、8日（水）には区立幼稚園の入園式が行われ、それぞれ396名の生徒と445名の園児が新たな一歩を踏み出しました。

教育委員会の動き

第3回定例会（平成21年3月31日開催）
（可決した議案）

- ◆教育委員会事務局幹部職員の人事について
 - ◆中央区立幼稚園長・副園長の人事について
 - ◆中央区立社会教育会館処務規則の廃止について
 - ◆中央区教育委員会公印規則の一部を改正する規則の制定について
 - ◆中央区教育委員会の権限に属する社会教育及び社会体育に関する事務の補助執行等に関する規則の一部を改正する規則の制定について
 - ◆中央区教育財産管理規則等の一部を改正する規則の制定について
 - ◆中央区立幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例施行規則の一部を改正する規則の制定について
 - ◆中央区立幼稚園教育職員の特殊勤務手当に関する規則の一部を改正する規則の制定について
 - ◆中央区立幼稚園教育職員の期末手当に関する規則の一部を改正する規則の制定について
 - ◆中央区立幼稚園教育職員の勤勉手当に関する規則の一部を改正する規則の制定について
 - ◆義務教育等教員特別手当に関する規則の一部を改正する規則の制定について
- （報告事項）
- ◆平成21年度小・中学校、幼稚園管理職配置一覧について
 - ◆意見・要望について

第4回定例会（平成21年4月8日開催）
（可決した議案）

- ◆平成21年度中央区教科書選定委員（中学校）の選任について
 - ◆平成21年度中学校教科書採択に係る諮問について
- （報告事項）
- ◆平成21年第一回議会定例会（3月議会）における一般質問について
 - ◆予算特別委員会での質問について
 - ◆平成21年度在籍児童・生徒・園児数及び学級数について
 - ◆平成21年度中央区教育委員会研究奨励校（園）について
 - ◆平成21年度「子ども読書の日」記念事業の実施について
 - ◆平成21年度生涯学習事業について
 - ◆平成21年度スポーツ事業について
 - ◆意見・要望について



京橋朝海幼稚園
3月25日（水）幼稚園修了式



晴海中学校
3月19日（木）中学校卒業式



家庭教育学習会パネル展示
3月7日（土）に地域家庭教育推進協議会による報告・交流会が開催されました。この1年間に実施されたPTAや子育て支援団体による学習会の様子もパネルで展示され、参加者全員で見学しふりかえりました。

写真 News



阪本小学校
3月24日（火）小学校卒業式



柏学園一般開放
4月4日（土）と5日（日）に区立柏学園を一般開放しました。園内の桜は春の暖かな陽気で、ほぼ満開となりました。好天にも恵まれ絶好のお花見日和となり、2日間で約1,800人を超える来園者でにぎわいました。

平成21年度から本誌の発行月が以下のとおり変更になります。
発行月…5月、9月、12月、3月（各号15日発行の予定です。）
今後、より充実した内容を提供できるよう努めてまいりますので、よろしくお願いいたします。

発行月変更のお知らせ

中央区教育広報誌「かがやき」では、皆様の声をお待ちしています。
教育委員会事務局庶務課
〒104-8404 中央区築地一・一・一
☎（3546）5503

教育相談室

お子さん自身が、または、お子さんのことで困ったり悩んだりしていることはありませんか？
臨床心理士が様々な相談に応じています。

【来所相談】☎（3545）9200（要予約）
教育相談室で、臨床心理士が直接お話をうかがいます。

【電話相談】☎（3545）9203
高校生までのお子さんについての相談に応じます。
※ どちらも相談料は無料です。

区立教育センター 中央区明石町12-1
相談日 毎週月～土曜日

●主な新規・充実事業

【学校教育・幼児教育】

学習指導の充実と学力の向上

- ◇**教育振興基本計画の策定** **627万円**
新しい時代に対応した「教育の中央区」が目指すビジョンを示し、その実現に向けて取り組むべき施策を明確にした教育の振興に関する基本計画を策定します。
- ◇**学習力サポートテスト** **1,575万円**
現行の到達度診断テストに代わり、本区独自の「学習力サポートテスト」を実施します。
- ◇**カリキュラム連携型小中一貫教育の推進** **310万円**

小・中学校の連携・交流を進めるため、小・中学校で連続した一貫性のあるカリキュラムの策定等を行います。また、中学校と同一通学区域内の小中学校が一貫教育を実施するモデル校について検討し、区立小学校から区立中学校への進学率の向上と魅力ある中学校づくりの推進を図ります。

- ◇**フロンティアスクールの推進** **618万円**
本区の教育課題を先行的に研究・開発するため、フロンティアスクール(研究校)を指定し、その研究成果を全小学校に反映させることによって、中央区全体の教育活動の向上を図ります。本年度は、平成20年度に導入したICT機器(電子情報ボード、Web会議システム)の効率的な活用を図るため、提案業務も含む包括的なサポートを行う「コーディネータ」の配置日数を拡充します。
- ◇**学校評価システムの推進** **137万円**

学校運営の改善と発展を図るため、全幼稚園、小・中学校において、教職員による「自己評価」、保護者や地域住民等の学校関係者による「学校関係者評価」および評価結果の公表を、平成20年度から行っています。本年度は、この二つの評価に加え、学校運営全般について客観的・専門的立場から評価する「第三者評価」をモデル実施し、本格実施に向けた課題整理を行います。

- ◇**小学校の体育指導の充実** **3,793万円**
子どもの体力低下に歯止めをかけ、上昇傾向に転ずることを目的として、全小学校に体育指導補助員を配置し、児童の関心・意欲や技能に合った実技指導の補助など体育授業を充実するとともに、1校1運動(マイスクールスポーツ)への継続的な取組を図ります。

- ◇**小学校理科教育の充実** **1,092万円**
文部科学省は、理科が得意な人材を小学校の理科授業に活用し、観察や実験等における教員の支援を行う理科支援員等配置事業を実施しています。本区においては、より一層の理科授業の充実および活性化を図るため、全小学校5・6年の全学級において、理科支援員を配置するとともに、配置時間を本年度は一学級あたり年間90時間から150時間に拡大し、さらなる充実を図ります。

【図書文化財】

- ◇**図書館地域資料のデジタル化** **2,012万円**
区立図書館で所蔵する地域資料(中央区を主題としているもので、劣化が激しく保存が必要であり、かつ、著作権が消滅しているもの)のデジタル化を平成20年度から3カ年で実施しています。また、作成したデジタル資料を、ホームページ上で公開しています。
- ◇**郷土天文館「タイムドーム明石」収蔵品のデータベース構築** **8,029万円**

郷土天文館が所蔵する歴史・民俗および考古資料の管理と活用の拡大を図るため、資料に関する調査・整理およびデータベースの構築を

個性を生かす教育の充実

- ◇**特別支援学級の運営** **2,657万円**
特別に支援を要する児童・生徒に対し、特別支援学級を設け、特別支援教育補佐員を配置するなど、一人ひとりの能力に応じた適切な教育を行います。本年度においては、晴海中学校で通級指導学級を新たに開設します。
- ◇**教育的支援を要する学級への学習指導補助員の配置拡大** **3,900万円**

通常学級に通いながら教育的支援を必要とする児童・生徒が在籍する学級に対し、きめ細かい支援を行い、学習指導を円滑にすることを目的として、学習指導補助員の配置人数を拡充します。

良好な教育環境の整備

- ◇**小学校の改築** **3億3,139万円**
小学校改築校として選定した中央小学校・明石小学校・明正小学校の3校のうち、本年度は中央・明石の2校の設計や仮校舎の整備を行います。
- ◇**校舎等改修整備** **14億7,164万円**
教育環境の維持・改善を図るために、安全面や衛生面等に配慮した改修の他、大規模改修等を行います。
- ◇**エコスクールの推進** **1,730万円**
久松小学校・月島第一小学校の壁面を緑化します。
- ◇**スクールバスの導入** **194万円**

特認校制度が平成21年4月から実施されることに伴い、就学人口の多い月島地域から比較的離れている城東小学校・常盤小学校・阪本小学校への交通手段として、スクールバスを導入します。導入にあたっては、本年度から運行を開始するコミュニティバスを活用し、区内を循環する一般乗合便とは別に、月島地域と各校間を結ぶ直行便を運行することにより、児童の通学の利便性を確保します。

- ◇**学校図書館システムの整備** **3,233万円**
平成20年3月に策定した「中央区子ども読書活動推進計画」に基づき、学校における読書活動推進の一環として学校図書館図書データベース化を2カ年で行うとともに、学校図書館と区立図書館とのネットワーク化を図ります。

子育て支援の推進

- ◇**子どもの居場所「ブレディ」の拡大** **15,551万円**
子どもの健全育成を図るため、学校施設を活用し、子どもが安全に安心して過ごせる「子どもの居場所」を、新たに月島第二小学校において開設します。
- ◇**学校給食における食材料費補助** **1,803万円**
子育て世帯の経済的負担を軽減するとともに、学校給食の質を維持するために必要な食材料費を平成20年度に引き続き補助します。

平成20年度から3カ年で実施しています。本年度は、考古資料の調査・整理を行うとともに、20年度に調査・整理した歴史・民俗資料についてデータベースを構築します。

- ◇**月島図書館改修** **1億5,994万円**
月島区民センターの大規模改修に伴い月島図書館の改修を行います。
- ※問合せ先 庶務課庶務係 ☎(3546)5503

1 平成21年度 中央区教育委員会 教育目標・基本方針

教育委員会で定めた今年度の教育目標と基本方針をお知らせします。

【教育目標】

中央区教育委員会は、次代を担う子どもたちが、心身ともに健康で、勤労と責任を重んじ、広く国際社会において信頼と尊敬を得られる人間性豊かなひととして成長することを目指します。
また、区民の生涯にわたる学習・文化・スポーツ活動を支援します。
そのため「教育目標」を次のとおり定めます。

- 子どもたちが希望に満ち、自らの未来を切り拓いていけるように
- ・思いやりの心、健康な体、強い意志を持つひと
 - ・すすんで学び、考え、行動するひと
 - ・ひとの役に立つことを積極的に行うひと
- の育成に向けた教育を推進します。
- 子どものころから生涯を通じて、文化やスポーツなどの活動に親しむことができるよう、関係機関等と連携して生涯学習を推進します。

【基本方針】

中央区教育委員会は、教育目標の実現に向けて、次に示す4つの基本方針に基づき、積極的に教育行政を推進します。

基本方針1

- 豊かな心、温かな人間関係をはぐくむ教育
- (1) 人権教育の推進
 - (2) 道徳教育の推進
 - (3) いじめや不登校への対応
 - (4) 安全・安心な教育環境の確保

基本方針2

- 個性や能力を伸ばす教育
- (1) 「生きる力」の育成と開かれた学校づくり
 - (2) 「確かな学力」の定着・向上
 - (3) 生活指導・進路指導の充実
 - (4) 情報教育・国際理解教育・環境教育の推進

基本方針3

- 健康な体づくりの推進
- (1) 学校における健康づくりの推進
 - (2) 学校における体育・スポーツ活動の充実

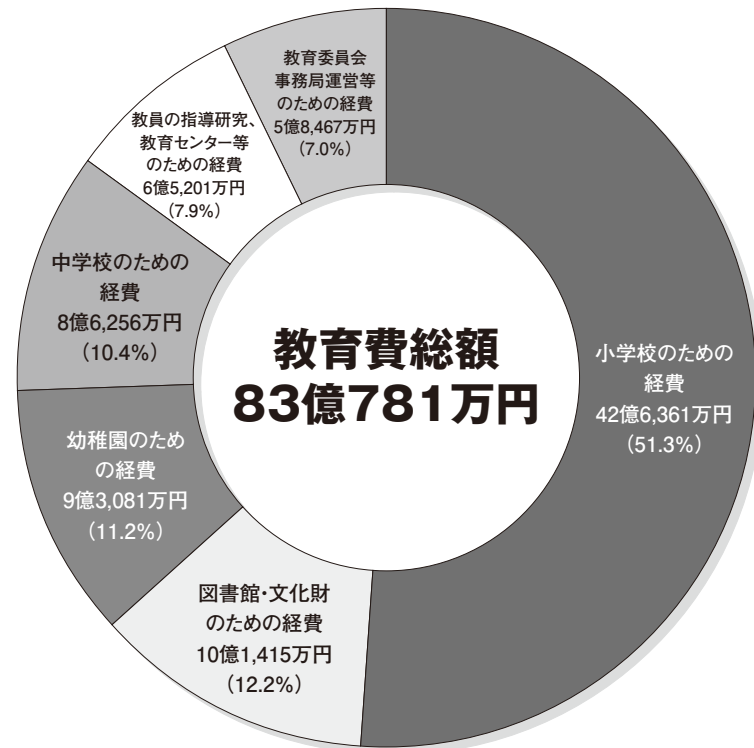
基本方針4

- 文化・スポーツなどの生涯学習活動への支援
- (1) 図書館サービスの充実
 - (2) 地域文化の保存・継承
 - (3) スポーツ・レクリエーション活動への支援

2 平成21年度 教育予算のあらまし 良好な教育環境と学力向上対策の さらなる充実を行います

本年度の教育予算の総額は、83億781万円となり、中央区一般会計予算の12.2%を占めています。

前年度と比較すると中学校施設改修の増や小学校の改築、月島図書館の改修、学校図書館システムの整備・運用などにより、4億4,252万円(5.6%)の伸びとなっています。



学校給食レシピ集

平成21年4月の献立より

子どもたちに人気のメニューでご家庭でもつくりやすいものを紹介します。

なお、区ホームページにも掲載していますので、あわせてご覧ください。

【定番の給食メニュー】

●野菜とひき肉のスープ 4人分

豚ひき肉	80g	こまつな(3cmざく切り)	40g
しょうが(おろし汁)	小さじ1/2(0.8g)	チキンコンソメ	小さじ1(4g)
酒	小さじ1/2(2g)	塩	小さじ1/2(3.2g)
油	大さじ1/2(6g)	a しょうゆ	少々
たまねぎ(スライス)	40g	酒	大さじ1/2(8g)
にんじん(せん切り)	20g	しょうゆ	小さじ1/2(3.2g)
長ねぎ(斜め薄切り)	20g	水	3カップ

【作り方】

- ①下味をつけた豚ひき肉を油で炒める
- ②たまねぎ、にんじんを入れて炒め、水を加え、あくをとる
- ③aの調味料を入れる
- ④長ねぎ、こまつなを入れ、火を通す

お肉のうま味が出ている、
野菜がたっぷり入った
スープです。



【お手軽メニュー】

●ふりかけ 10人分

【材料】	
ちりめんじゃこ	10g
削り節	7g
いりごま(白)	小さじ2強(7g)
青のり	適量
a	さとう 少々(1g)
	しょうゆ 小さじ1/2強(3.5g)
	酒 小さじ1弱(4g)
	みりん 小さじ1弱(4g)
	塩 少々(1g)

【作り方】

- ①ちりめんじゃこ、削り節をバラバラになるまで炒る
 - ②①にaを入れ、水分をとばしてバラバラになるまで炒る(aを入れると、焦げやすいので火加減に注意する)
 - ③②に青のりとごまを入れ、まぜる
- ※削り節はダシをとった後のものでもおいしくできます。

【給食の人気のデザート】

●フルーツパンケーキ 4人分

【材料】	
小麦粉	60g
ベーキングパウダー	小さじ1弱(3g)
牛乳	大さじ3強(48g)
さとう	大さじ2強(20g)
卵	16g
バター	小さじ1弱(3g)
シロップ(パイン缶)	8g
パイン缶	適量(24g)
レーズン	適量(8g)
紙カップ	4個

【作り方】

- ①小麦粉、ベーキングパウダーをあわせてふるっておく
- ②卵の中に溶かしバター・砂糖を入れ混ぜる
- ③シロップ、牛乳を少しづつ加える
- ④①でふるった小麦粉、ベーキングパウダーを入れ、よく混ぜる
- ⑤カップにパイン缶、レーズンを入れ、生地を流し、オーブンで焼く

教育委員会の施策や事業に関する 点検及び評価を実施しました

地方教育行政の組織及び運営に関する法律(平成20年4月1日施行)により、教育委員会においては、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表することが義務付けられました。

また、点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとされました。

教育委員会では、これらの規定に基づき点検及び評価を行い、「平成20年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価(平成19年度分)の結果に関する報告書」として取りまとめました。

報告書では、平成19年度における主要施策の取組状況及び今後の方向性と、これに対する有識者のご意見を掲載しています。

また、教育委員会が定める「教育目標」や「基本方針」並びに教育委員会の一年間の活動内容を紹介しています。

今後、教育委員会では、効果的な教育行政の推進に資するとともに、区民への説明責任を果たし、信頼される教育行政を

推進するため、当該点検及び評価を毎年実施してまいります。

【点検及び評価の対象事業】

中央区教育委員会が定める教育目標に基づく基本方針とその主要施策を対象に実施しました。

【点検及び評価に関する有識者】

- ・葉養 正明 氏
国立教育政策研究所
教育政策・評価研究部部長
- ・安藤 駿英 氏
社団法人日本教育会監事

報告書は、区役所6階教育委員会事務局庶務課、情報公開コーナー、幼稚園、小・中学校、区のホームページで公開していますのでご覧ください。

※問合せ先

庶務課庶務係
☎(3546)5503

マイスクールスポーツ

区立小学校では、児童の体力や運動能力を高めるため「1校1運動(マイスクールスポーツ)」を全校あげて取り組んでいます。今回は常盤小学校を紹介します。

「楽しい気持ちで真のマイスポーツへ」常盤小学校

本校は、毎週水曜日の運動朝会でベースランニングや縄跳びに取り組んでいます。

ベースランニングは、学年ごとに走るコースが決められており、走りのペースは自分で設定します。子どもたちはそれぞれ目標をたて、音楽に合わせて元気に走っています。

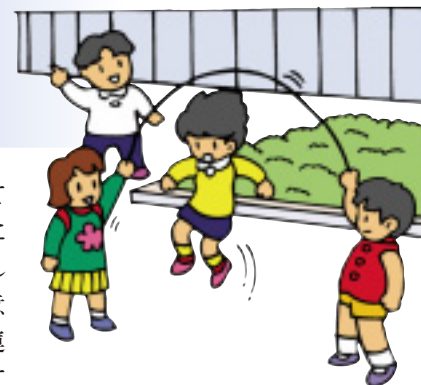
短縄跳びは「縄跳びカード」を活用し、自分のめあてに向かって取り組んでいます。長縄跳びは「縦割り班活動」が特徴で、高学年の子が低学年の子に優しく教えてあげる光景が見受けられます。この「縦割り班活動」は、運動朝会だけではなく、月1回の縦割り班遊びや、地域清掃、2学期のスポーツ集会などで積極的かつ継続的に取り入れているものです。

去年は、運動が苦手だった子が毎日縄跳びをしているうちに自然と運動自体が好きになり、他のことにも積極的に活動するようになったという嬉しいケースもありました。

「できる」「できない」ということよりも、



自分の目標をもって取り組むということにより自信を深め、そしてそれがさらなる意欲となって、他の運動に興味を示していくというサイクルを生かし、本校の児童全員がマイスポーツをもてるようこれからも取り組んでいます。



平成21年度取り組み状況一覧

城東小学校	竹馬・一輪車・なわとび
泰明小学校	縄跳び
中央小学校	一輪車
明石小学校	なわとび
京橋築地小学校	水泳・持久走
明正小学校	ベースランニング・なわとび
常盤小学校	ベースランニング・縄跳び
日本橋小学校	水泳・なわとび
有馬小学校	縄跳び
久松小学校	なわとび
阪本小学校	阪本体操・阪本ストレッチ
佃島小学校	体づくり運動(なわとび・持久走)
月島第一小学校	持久力を高める運動
月島第二小学校	なわとび・一輪車
月島第三小学校	鉄棒・一輪車・縄跳び・マラソン
豊海小学校	大縄・持久走
宇佐美学園	自立活動・縄跳び(学校部)・一輪車(寮部)

※表記の仕方は学校によって多少異なります。

こんにちは、学校給食です

◆学校給食費の内容

本年度の学校給食費は昨年度と同額で、月額は次のとおりです。

小学校1・2年生	3,460円
小学校3・4年生	3,660円
小学校5・6年生	3,870円
中学校	4,220円

給食費は、食材料の購入にあてられており、人件費や光熱水費等は、区が負担しています。また、区では保護者の負担を軽減するため、米飯給食用のお米の補助を行っています。なお、平成20年度中に食材料が大幅に値上げされましたが、保護者負担額の軽減を図るため当面の間区が補助を行うこととし、給食費を20年度と同額に据え置くこととしました。

◆学校給食会計予算

小学校は、共同献立をもとに全校分の給食用材料を一括購入しており、給食費等の収支は「中央区学校給食会計」で処理しています。本年度の予算は、2月18日開催の学校給食管理委員会総会で、別表のとおり決定されました。

中学校は、平成19年4月から献立の作成、給食用材料の発注

を各校で行う単独

校方式に移行したことに伴い、給食会計の管理は学校単位で行っています。なお、各校で調理を行う自校調理方式に変更はありません。

◆ふれあい給食

ふれあい給食は、小学校の給食に地域の方々をお招きし、児童との交流を図りながらふれあいを深め、より開かれた地域に根ざした学校を目指して行われています。児童の祖父母や地域の高齢の方、日頃お世話になっている方、児童の保護者など、様々な方をご招待し、子どもたちがお招きした方の名札づくりや会場の飾りつけをしたり、食後にゲームをするなど、和やかな会食に工夫をこらしています。

※問合せ先

学務課保健給食係 ☎(3546)5515

【平成21年度 学校給食会計予算(小学校分)】

収入の部	支出の部
①学校給食費収入 2億1千439万1千円	①物資購入費 2億2千649万6千円
②区支出額 1千105万9千円	②管理費 23万9千円
区補助金 (保護者の負担軽減を図るための食材料費補助、保存食材料・原材料費補助他)	事務局費 (印刷費、郵券購入費等)
③繰越金 120万円	③諸支出金(過年度還付金) 1千円
④諸収入 18万6千円(預金利子等)	④予備費 10万円
計 2億2千683万6千円	計 2億2千683万6千円

中学校通級指導学級の開級

中央区では、新たに平成 21 年 5 月から、晴海中学校に通級指導学級を開級しました。

現在、小学校には月島第一小学校に通級指導学級（情緒障害等）として「つばさ学級」を設置していますが、中学校に進学した際にも同様な指導ができる環境を整備するものです。

ご利用を希望される方のご相談をお受けしています。

◎通級指導学級とは

区立中学校の通常の学級に在籍する生徒が、ふだんは在籍校に通いながら週一回程度通級指導学級に通って指導を受けます。

通級指導学級では、個別指導・小集団指導の方法により、特定分野の学習が困難だったり、対人関係や集団への適応に困難を示すなど、個々の状態に応じて個別指導計画を作成し必要な指導を行います。

在籍校での学校生活がより充実したものになるように、在籍校の先生や保護者と連携をとりながら支援を行うのが通級指導学級です。通級指導学級に通った日は在籍校での出席日数として扱われます。

◎対象となる生徒

区立中学校の通常の学級に在籍する、次のような生徒が対象です。

- ・コミュニケーションをうまく取ることができず、対人関係が築きにくい。
- ・集中力を持続しにくく、気持ちが他のことに移りやすかったり、場面や状況に応じた行動が難しいなど、集団生活になじみにくい。
- ・読む、書く、聞く、話す、計算する、推論するなどの、特定の能力の習得が難しい。
- ・自宅で家族と話しをするが、学校などの特定の場面では話しをすることがほとんどない。

◎入級までのスケジュール

申込み受付は随時行なっています。ただし、入級は、原則として年度初めとなります。（2・3 学期初めの入級もできます。）

◎ご相談・申込みについて

通級指導学級のご利用を希望される方、または、ご利用についてのお問い合わせは、在籍校、設置校、または教育委員会事務局学務課にご連絡ください。

※問合わせ先

（設置校）晴海中学校
代表 ☎（3531）6308 学級専用（3531）8464
学務課学事係
☎（3546）5512 ～ 5514

教育委員 コラムリレー

人を一人前にすること、それが教育

〈第1回〉教育委員長 安達公一さん

教育委員としての抱負、委員長が考える「教育」について、保護者へのメッセージなどを伺いました。

オープンな教育委員会を目指して

私は、小学校のPTA会長や中央区PTA連合会会長を経験したことがあります。正直なところその頃は「教育委員会は遠い存在」という意識がありました。そこで、教育委員になってからは、保護者と教育委員会を結ぶパイプ役になろうということ念頭において活動しています。保護者の皆さんに対して、教育委員会をより身近な存在にしたいと願っています。そのためには、教育委員会の政策が机上のプランにならないよう、いろいろな意見を伝えることだと思っています。現場第一ということですね。

幸いにも、PTA会長の皆さんや小中学校の校長先生とお話させていただく機会が多く、皆さんからいただいた貴重な意見を、教育委員会の活動に反映できればと思っています。

子どもとの時間づくりは大人の役目

最近、保護者が忙しく、子どもと一緒にご飯を食べる時間が少なくなっていると聞きます。家の中で子どもが1人になってしまう状況が増えている中、親が子どもに対して「わが子を思う気持ち」をどう伝えていくかが重要になってくると思います。

私自身、両親が店をやっていて「仕事第一」でしたので、両親と一緒に食事をしたことがあまりないのです。私の話し相手はもっぱら祖父母でした。しかしその一方で思い出すのは、いつも朝早くから働いている父が、休みの日には必ず私を連れて出かけたことです。子どもの私は、休みの日くらいゆっくりと寝て

いたかったのですが（笑）。今思うと、父は私との時間を作る努力をしてくれていたのですね。

「時間は作るもの」と言います。時間を見つけて子どもと一緒に遊ぶ、一緒に食事する、そういう努力は親としてするべきでしょう。教育とは1人の人間を一人前にすることであり「主役は子どもたち」です。時間をかけなくてはできないことですね。

地域で子どもを育てる中央区

中央区には優れた先生がたくさんいらっしゃいますし、地域の人も温かい。古くから住まわれている住民の方が新しい人たちを喜んで受け入れています。中央区は「地域の子どもは地域で育てる」という目標を掲げていますが、それを見事に体现されています。例えば、放課後の子どもの居場所づくり事業「プレイ」では地域の方々がサポーターとして参加されており、また祭りや地域の行事などに新旧の住民が手を取り合って参加しています。子どもが大人の輪を築くきっかけになっていることも珍しくありません。

また、子育てに悩みを抱えていらっしゃる方をサポートする体制づくりにも力を入れています。教育センターでの教育相談のほか、福祉の面でも、私たち主任児童委員や民生児童委員も相談をお受けしています。区のいろいろなネットワークを活用して欲しいですね。



＜プロフィール＞
平成18年10月6日、教育委員に就任。主任児童委員も兼任。築地で大正6年から続く豆腐屋「安達屋」を営む。伝統の味を守ると共に桜の風味豊かなお豆腐やよもぎもち風豆腐など、新商品の開発にも余念がない。剣道3段の腕前だが、最近はジムでトレーニングや水泳に熱中。

学 校 名	公開日(5月15日以降)
城 東 小 学 校	5月15日(金)6月21日(日)10月22日(木)
泰 明 小 学 校	6月7日(日)9月14日(月)10月3日(土)
中 央 小 学 校	6月11日(木)9月29日(火)11月19日(木)
明 石 小 学 校	6月14日(日) 9月9日(水)12月4・5日(金・土)
京橋築地小学校	6月4・5日(木・金)6月7日(日)10月6・7日(火・水)
明 正 小 学 校	6月22・23日(月・火) 7月11日(土)10月3日(土)12月19日(土)
常 盤 小 学 校	6月22～24日(月～水)10月3日(土)
日本橋小学校	6月12・13日(金・土)9月17・18日(木・金)
有 馬 小 学 校	10月31日(土)
久 松 小 学 校	6月13日(土)9月10日(木・1、2、3年生)9月11日(金・4、5、6年生)10月30日(金)
阪 本 小 学 校	6月20日(土)9月17～26日(木～土)12月4日(金)
佃 島 小 学 校	6月22・23日(月・火)10月21・22日(水・木)
月島第一小学校	5月29日(金)5月31日(日)9月5日(土)10月29日(木)
月島第二小学校	6月19日(金)6月21日(日)10月17日(土)
月島第三小学校	6月14日(日)10月30・31日(金・土)
豊 海 小 学 校	5月19日(火)5月31日(日)7月2日(木・午後)7月7日(火・午後)10月2・3日(金・土)11月15日(日)12月11日(金)
銀 座 中 学 校	7月15日(水)10月17日(土)12月22日(火)
佃 中 学 校	7月10日(金)7月12日(日)10月16・17日(金・土)
晴 海 中 学 校	5月8日(金)10月9日(金)11月15日(日)
日本橋中学校	6月23～27日(火～土)10月8～14日(木～水)

平成二十一年度 学校公開予定一覧 (二学期 五月十五日以降)

中央区立小・中学校では、積極的に学校の教育活動を公開して開かれた学校を推進しております。平成二十一年度は、次のように学校公開を予定しております。実際

にご覧になり、各学校の取組をご理解いただき今後の教育活動へのご協力・ご支援をお願いいたします。（時間及び内容は各学校にお問い合わせ下さい。）

「スポーツお届け便」をご利用ください。

カナダ生まれのニュースポーツ「キンボール」を通じて、子どもの体力増進を図るため、学校や地域の皆様からの要請に応じて、用具を携行して実技指導を行います。費用は無料です。



★キンボールとは
派手なピンク色（最近ではブラックボールも登場）、直径1m22cm、重さ約1kgの巨大なボールを使って、1チーム4人、3チームが対戦するユニークなゲームです。

●対象となる団体
区内に居住の小学生や親子などで、おおむね20名以上の団体（体育館等の場所を確保してください。）

●派遣できる時間
1回につき2時間程度

●派遣する指導者

中央区体育指導委員
※用具の貸し出しも受け付けています。

※問合せ先

区民部スポーツ課体育施設係
☎（3546）5528