

平成29年度中学生職場体験

晴海中学校

中学生職場体験は、生徒たちが事業所などで働く方たちと接しながら、職業や仕事の実務について体験する学習活動で、生徒一人一人が保護者や働く方への感謝の気持ちを育み、望ましい勤労観・職業観を身に付け、主体的に自分の進路を考え選択していく上で重要な意味をもっています。

「特別養護老人ホーム マイホームはるみ」

平成29年9月5日から8日の4日間、「特別養護老人ホーム マイホームはるみ」で本校の女子生徒3名がお世話になりました。

利用者の方とお話したり、介助させてもらったりと、普段出来ない体験をさせていただき、働く大切さや、やりがいを感じていました。

晴海中学校 職場体験 協力事業所一覧

晴海郵便局	ヤマト運輸勝どきセンター	東京ベイネットワーク	晴海苑	中央区立佃児童館
マルエツ晴海3丁目	マルエツ勝どき6丁目店	ダイハツ月島	特別養護老人ホーム マイホームはるみ	中央区立月島児童館
ホテルマリナーズコート東京	都営地下鉄五反田駅	セブンイレブン月島駅前店	東京トヨベット	中央区立晴海児童館
吉亀寿司 マリナーズコート店(本店)	カツレツラート	ローソン月島4丁目店	マクドナルド晴海トリトン店	中央区立勝どき児童館
吉亀寿司 ビュープラザ店	幕献天IDATEN	文化堂月島店	ヴィサージュ・インティ	中央区立京橋図書館
月島警察	ドトール勝どき	ローソン月島駅前店	パレットプラザ晴海トリトン店	中央区立日本橋図書館
臨港消防署	ジュビタテレコム	もんじゃ麦	中央清掃工場	中央区立月島図書館
魚がし銘茶株式会社 築地新店・茶の実倶楽部	株式会社 ニトリ	おかめひょっとこ店	中央区立月島スポーツプラザ	中央区立月島第三小学校
ユニクロ銀座店	芝浦工大消費生活協同組合	もん吉	聖ルカ保育園	中央区立豊海小学校
itoya 銀座店	東急ハンズラポート豊洲	石川島記念病院	小学館アカデミー ベイシティ晴海保育園	中央区立晴海中学校（給食室）
HAIR MODE KIKUCHI	ビバホーム	セブンイレブン新川1丁目店	晴海子ども園	中央区立晴海中学校（主事室）
中国料理翠蓮	深川富士見	翠江堂	月島保育園	
浜離宮	パティスリースマイユ	マルエツ佃	勝どき保育園	順不同

「文化堂月島店」

平成29年9月5日から8日までの4日間、「文化堂月島店」で本校の男子生徒2名がお世話になりました。

商品の管理や品出しなどに、真剣に責任をもって取り組んでいました。「疲れたけど楽しかった。」と充実感に満ちた顔つきをして、毎日継続して成長大変さを実感していました。

少年リーダー養成研修会を実施しました

小学5年生から中学生を対象に8月4日（土）の事前研修、8月11日（祝）から15日（水）までの柏学園での宿泊研修、9月1日（土）の事後研修の7日間という日程で少年リーダー養成研修会を実施し98名が参加しました。

この研修会は、地域や学年の異なる仲間と生活を共にし、様々なプログラムに取り組み、集団生活のルールや地域のリーダーに必要な知識を学ぶために行っています。

実施にあたっては、青少年委員を中心に、大学生・高校生スタッフなど50名以上の体制で研修生を指導していただきました。

参加した研修生たちが、この研修会を通して得た体験を生かし、学校や地域で大いに活躍されることを期待します。



第14回中央区キンボールスポーツ大会(サマーカップ)の結果

8月11日（祝）に区立総合スポーツセンター主競技場で開催された本大会は、総勢31チーム166人が参加し、どの部門も白熱した試合が展開されました。また、新たに初心者を対象とした「親子キンボールスポーツ大会」が第2競技場で開催され、22組44人の親子が一緒に楽しみました。次回の大会（ウインターカップ）は平成31年2月11日（祝）に開催予定です。

	1・2年生の部	3・4年生の部	5・6年生の部	フレンドリーの部
優勝	ミラクルスター勝どき	泰明スタードラゴン	ハブリーブラザース	TEAM とよファ
準優勝	ポップコーン	ドラゴンファイアーZ	GUTS !	泰明男気ッツ!
第3位	がんばりマンチーム	U.K.K	ムーンセカンド	晴中山ちゃん



家庭教育学習会を開催しました

中央区地域家庭教育推進協議会では、東京国際合唱コンクール in HARUMIの開催に合わせ、7月28日（土）・29日（日）の2日間にわたり、「世界に出会おう！世界と歌おう！」学習会を、東京混声合唱団と認定NPO法人トリトン・アーツ・ネットワークの協力で実施しました。

1日目は、翌日に鑑賞する6カ国の歌を世界地図とクイズで学んだ後、輪唱や発声・体操、合唱体験、2日目は東京国際合唱コンクールフォルクローア部門鑑賞というプログラムでした。

親子ともに大きな声で歌い、子どもたちから講師へ多くの質問が出るなど、大変有意義な学習会になりました。

今後も協議会では家庭教育の推進を目的とした学習会を開催します。「区のおしらせ 中央」や「家庭教育学習会のお知らせ」などをご覧いただきぜひご参加ください。



問合せ先 中央区地域家庭教育推進協議会事務局
(区民部文化・生涯学習課内)
☎(3546) 5526

中央区教育広報紙

かがやき

平成30年11月11日発行

No.152

編集：中央区教育委員会

〒104-8404 東京都中央区築地一丁目1番1号

☎(3546) 5503

P.2 中央区ロボットコンテスト

P.2 第47回中央区児童・生徒発明くふう展

P.2 教育委員コラムリレー 本宮典幸委員

P.3 小学校・中学校の全ての教科で、全国及び東京都以上の好成績！！

7月26日（木）から8月5日（日）までの11日間、区立中学校4校の代表生徒24名（中学校2年生）が本区姉妹都市のオーストラリア・サザランド市を訪れました。今回で30回目を迎え、これまでに延べ960名の生徒が派遣されています。

生徒たちは5月から3か月間、オーストラリアの文化や歴史・生活習慣などに関する学習を重ねて派遣に臨みました。8日間のホームステイや現地中学校での体験入学を通じて、日本とは異なる生活習慣や学習環境を実感し、あらためて驚きの表情を浮かべていました。

サザランド市の小学校との交流活動では、新聞紙を使った兎の折り紙やけん玉など、日本文化を楽しく紹介することで互いの親睦を深めました。

学校外では、トブロック牧場やシンピオ・ワイルド・ライフパークを見学し、オーストラリア固有の動物や自然について学びました。また、アボリジナルの方からお話を伺い、民族楽器の演奏を体験させてもらうなど、伝統や歴史についても理解を深めました。植樹ボラ



海岸での植樹ボランティア



常盤小の児童と一緒に Let's dancing!

We had a great time! 中学生海外体験学習



小学校での交流活動

9月7日（木）から10月7日（日）までの11日間、9名のサザランド市の生徒が本区を訪れました。

〈区立中学校への体験入学〉

書写の授業では、筆や半紙の扱い方に戸惑いながらも、「友」という漢字を書きました。初めての経験でしたが、クラスメイトから「Excellent!」と褒められるとても嬉しそうな様子でした。また、浴衣の着付け体験では、浴衣姿で下駄を履き、校内を一周し記念撮影をしました。体験入学最終日には、クラスメイトから色紙や手紙をもらって大感激。忘れたい学校生活を送ることができました。

〈ホストファミリーとお別れ式〉

多くの生徒が涙を流しながら「Thank you for the wonderful days」と感謝の気持ちを伝え、ホストファミリーとの別れを惜しみました。今回の交流を通じて、両国の中学生が互いの友情を深めることができました。

〈常盤小学校訪問〉

児童が中学生へ「Show me! Like this!」などとお手本を見せながらダンスを教え、最後には一緒に踊ることが出来ました。

〆〆ができたと思います。

オーストラリア中学生を受け入れました
Welcome to Chuo City

小学校・中学校の全ての教科で、全国及び東京都以上の好成績!!

平成30年度の全国学力・学習状況調査が、平成30年4月17日（火）に全国の小・中学校で実施されました。今年度の調査では、国語、算数（数学）に加えて理科で実施し、全国の公立小学校19,386校、1,030,031人が、公立中学校は9,597校、967,196人が調査を受けています。中央区では、すべての小・中学校において実施しました。調査概要と、調査結果については、次の通りとなります。

(1) 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てます。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立します。

(2) 調査実施日

平成30年4月17日（火）

(3) 調査対象学年及び調査内容

対象学年		小学校第6学年	中学校第3学年
調査内容	教科に関する調査	国語、算数、理科	国語、数学、理科
		●A問題（主として「知識」に関する問題） ●B問題（主として「活用」に関する問題）	
	質問紙調査	●学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する内容	

今後の取組

結果の詳細は、教育委員会等のホームページにて公表します。

各学校では、調査結果に基づいて学力向上プランを修正し、全校で組織的に授業改善や放課後の補習などの学力向上の取組を推進します。また、調査結果に基づく個人票を、児童生徒及び保護者に配布することにより、一人一人の課題を明らかにして学習内容を充実することや、学校と家庭が連携して家庭学習を実践するなどの個に応じた学力向上の取組を推進します。

(4) 教科別平均正答率

※東京都平均正答率は整数値のみの公表となっています。

小学校	国語A	国語B	算数A	算数B	理科
中央区	79.4	62.1	74.3	64.1	66.4
東京都（公立）	74.0	57.0	67.0	55.0	62.0
全国（公立）	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3

中学校	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
中央区	78.3	64.6	67.2	49.4	66.1
東京都（公立）	77.0	63.0	67.0	49.0	65.0
全国（公立）	76.1	61.2	66.1	46.9	66.1

●小学校では、全教科で東京都（公立）、全国（公立）の平均正答率を上回りました。区内全ての小学校において、学力向上プランを作成し、そのプランに基づいて全校体制で着実に授業改善や放課後の補習等に取り組むとともに、区費の講師や理科支援員を効果的に活用してきた成果であると考えています。

●中学校では、理科の全国（公立）を除き、東京都（公立）、全国（公立）の平均正答率を上回りました。理科では、前回実施した平成27年度に比べて、東京都（公立）や全国（公立）との差が広がりました。区内全ての中学校において、学力向上プランを作成し、そのプランに基づいて各教科で授業改善に取り組むとともに、国語、数学を中心とした区費講師や教育委員会主催の夏季補習講座を効果的に活用してきた成果であると考えております。

子どもの居場所「プレディ」活動の様子 プレディ豊海

普段、プレディでは主に「学習に取り組む」グループと「自由遊びをする」グループに分かれ、それぞれ異学年の子どもたちが一緒に活動をしています。中でも人気があるのは、毎月開催される、折り紙・囲碁・将棋・お琴・キッズテニス・キンボール・運動といった様々な教室です。どの教室も地域のサポーターの方々が教えてくださっており、地域の方々の優しい気持ちに触れ、子どもたちは、心豊かに、優しい気持ちが育っています。他にも、子どもが中心となって行う「プレディまつり」という行事があります。スタッフを募り、企画から当日の役割まで子どもたちの力でひとつの行事をつくりあげています。

集団で過ごしていく中で色々な事を経験していきますが、自分

の思いや考えを相手に伝えること、相手の気持ちに気づくこと、仲良く過ごすことを身につけていくと共に、子どもの笑顔のために、一人ひとりのかがやきを大切にしていきたいと職員一同思っています。



運営委託：株式会社 日本保育サービス

教育委員会の主な活動状況（平成30年9月11日～平成30年11月10日）

- ◆連合陸上競技大会 9月21日（金）江戸川区陸上競技場
- ◆海外中学生受入式 9月29日（土）教育センター
- ◆海外中学生区長表敬訪問 10月3日（水）
- ◆区民スポーツの日 10月8日（祝）月島運動場ほか
- ◆佃中学校開校30周年記念式典 10月13日（土）佃中学校
- ◆子どもフェスティバル 10月21日（日）浜町公園、浜町運動場ほか

- ◆第10回定例会および研修会 10月24日（水）
- ◆大阪佃小学校・東京佃島小学校交歓会 10月27日（土）佃島小学校
- ◆月島第二小学校研究発表会 11月2日（金）月島第二小学校
- ◆各種功労者表彰式 11月3日（祝）銀座プロッサム
- ◆教育委員会管外視察 11月6日（火）・7日（水）京都教育大学附属桃山小学校・兵庫県淡路市

中央区ロボットコンテスト

9月22日（土）に第10回中央区ロボットコンテストが開催されました。これは、特別課外授業「ロボットを創ろう」に参加している中学生1〜4名で構成されたチームによって製作されたロボットによる競技会です。ルールは穴あきブロックをコート中央にあるボールに差し込んでいくというものです。区内4中学校より7チームが参加し、どの試合も手に汗握る対戦となりました。約3ヶ月にわたる製作期間の中で、各チームそれぞれ趣向を凝らしたロボットを創ることができました。



第47回中央区児童・生徒発明くふう展

9月19日（水）〜22日（土）にかけて第47回中央区児童・生徒発明くふう展が開催され、創意工夫に富んだ、さまざまな作品84点が展示されました。展示に先立ち審査会を開催した結果、特別優秀賞には、ポケットティッシュをウェットティッシュとして再利用する作品が選ばれました。その他に優秀賞2点、努力賞2点、佳作5点が選ばれました。入賞作品の他にも、身近な生活に役立つもの、より便利なものにする工夫など、出品者の思いが伝わるような作品がたくさんありました。



「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」に基づき、各教育委員会は、毎年、教育行政事務の管理及び執行状況について、点検及び評価を行い、その結果の報告書を作成し、議会に提出することにも、公表することとなっています。

本区教育委員会においても、より充実した教育行政の推進のために、「点検・評価」を実施し、報告書を作成しました。

区役所1階情報公開コーナーと6階教育委員会事務局庶務課で閲覧できます。また、区のホームページにも掲載していますのでご覧ください。

問合せ先
庶務課教育行政推進係
☎（区）546-5503

教育委員コラムリレー 本宮典幸委員

人間力のある大人に。

平成30年10月6日に2期目の任期を迎えられた本宮典幸委員に、これまでの活動の感想や今後取り組んでいきたいことなどを伺いました。

1期を振り返っていかがでしたか

PTA活動をしていた頃は一つの学校が対象でしたが、教育委員は幼稚園から中学校まで、中央区のすべての学校にバランよく目を行き届かせる必要があります。また以前は、教育行政で決定された結果を受け取る側でしたが、現在はそこに至るまでの経緯――あらゆる可能性を模索しながら、かなり踏み込んだ議論を重ねていることを知りました。関わり方の広がりや深さから、その重責を痛感しています。

特に印象に残っている活動を教えてください

昨年、滋賀県のICT教育に力を入れている小学校を視察した際、子どもたちが授業でタブレットを使いこなしていました。中央区のICT教育の目指すもの、導入方法などの参考になりました。当区ではモデル校として京橋築地小、阪本小及び銀座中がICT授業を行っています。拝見したところ、同じカリキュラムでも、先生の話を聞く授業と自ら機器を扱う授



【プロフィール】
中央区勝どき生まれ。有限会社初豊三代目としてマクロ仲卸業を営む。中央区PTA 連合会会長・相談役、中央区青少年委員などを歴任し、平成28年12月1日に中央区教育委員に就任。早稲田大学バスケットボール部で活躍後、ナイキ主催の3on3全国大会優勝、同アジア大会準優勝に輝く。現在も月島第二小でミニバスケットボールを指導している。趣味はゴルフ、スポーツ観戦や絵画鑑賞。

方との交流を通して中央区の伝統や中央区らしさを共有いたけたらうれしいですね。

3つ目はICT教育とAの導入です。ICT教育は先に述べたとおりですが、Aは先生の「働き方改革」に有効活用できないかと考えています。最新技術を取り入れて合理化を進め、先生たちの時間を、より子どもと向き合うことに費やしてほしいです。

子どもたちへのメッセージをお願いします

私は、人を評価する真のものは人間力だと思っています。大人から「挨拶しなさい」「感謝しなさい」「勉強しなさい」などと言われることがあると思いますが、大切なのは単に言われたことを行動するのではなく、どんな人に対しても尊重する気持ちを忘れないことです。そんな時もポジティブに自分の考えをしっかり持てるかということです。するとおのずと自分の言動が見えてくる。そのくりえしが人間の成長につながるでしょう。みんなが「かがやく人」に成長することを願っています。