

中央区教育振興基本計画の概要

計画の趣旨

近年、社会状況は急激に変化し、子どもたちの生活習慣の乱れや規範意識の欠如、学ぶ意欲や学力・体力の低下、子どもや家庭と地域社会との連帯感の希薄化など、子どもたちを取り巻く環境にはさまざまな課題が山積しており、未来を切り拓く「教育」への社会の期待と関心はますます大きくなっています。

次代を担う子どもたち一人ひとりと真剣に向き合い、その成長をしっかり支えるためには、学校が本来の機能を十分に発揮し、学校・家庭・地域とともに連携・協力できる体制を築き、それぞれの役割を十分に機能させるしくみづくりが必要です。

そこで、「中央区基本計画2008」に掲げる「10年後の姿」を念頭に置きつつ、本区教育目標の実現に向けて着実な教育施策の前進を図っていくために、「中央区教育振興基本計画」を策定しました。

計画の目的

教育環境の変化と子どもの現況を的確にとらえ取り組むべき課題の整理を行うとともに、中央区の教育目標と本区がめざすこれからの「教育」の実現に向けた施策を総合的・体系的に明らかにし、あわせてその内容を区民にわかりやすく示すことを目的とします。

計画の位置づけ

教育基本法第17条に規定される「教育振興基本計画」として位置づけます。

計画の範囲

主に「学校教育」と「学校教育との関連において必要とされる図書館などの社会教育分野」とし、基本的には「学校教育分野の総合計画」とします。

計画の期間

【基本施策】…概ね今後10年間を通じて「本区がめざす教育の方向性」として掲げるものです。
 【個別施策】…平成22(2010)年度から26(2014)年度までの当面5年間に、基本施策に沿い「計画的・重点的に取り組む具体的な施策」として掲げるものです。

中央区基本計画等との関係

「中央区基本計画2008」をはじめ、次世代育成支援行動計画を包含する「第三次中央区保健医療福祉計画（平成21(2009)年3月）」などの関連計画等との整合性を図っています。

「教育の中央区」が展開するこれからの教育の基本的な考え方

教育目標

- 子どもたちが希望に満ち、自らの未来を切り拓いていけるように
 - ・ 思いやりの心、健康な体、強い意志を持つひと
 - ・ すすんで学び、考え、行動するひと
 - ・ ひとの役に立つことを積極的に行うひと
 の育成に向けた教育を推進します。
- 子どものころから生涯を通じて、文化やスポーツなどの活動に親しむことができるよう、関係機関等と連携して生涯学習を推進します。

実現に向けて

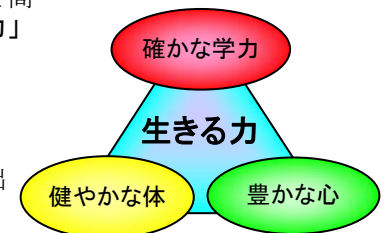
今後概ね10年間で中央区が目指す教育の3つの将来方向

魅力ある学校づくり

- 学校力の強化
学校の組織的な運営力や指導力の強化を図り、機動力を高め、学校教育の課題を解決する力となる「学校力」を強化・向上します。
- 教員の育成
高い資質と能力を備えた意欲と指導力にあふれる教員を育てる取組を推進します。
- 学校教育環境の整備
* 保護者や地域住民との緊密な連携・協力のもと、信頼と期待に応える学校づくりや創意ある教育活動を一層推進します。
* 子どもたちが安全に安心して過ごせる環境整備をはじめ、施設の老朽化や環境に配慮した適切な予防保全や改築・改修に積極的に取り組みます。

質の高い教育の展開

- 「生きる力」の育成
変化の激しい社会を、主体的に将来を創造し生きていくため、
* 基礎的・基本的な知識・技能の習得と、それらの活用力を高め、思考力・判断力・表現力の育成を図った「確かな学力」
* 他人を思いやる心や感動する心などの「豊かな心」
* たくましく生きるための「健やかな体」
の知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」をはぐくみます。
- 特別支援教育の充実
特別な支援を必要とする子どもたちの可能性を最大限に引き出し、社会に参加し自立して生きていく力をはぐくみます。
- 学びの連続性
幼・小・中の連携強化により、「幼から小」「小から中」への円滑な接続を図り、就学前教育から義務教育9年間にいたる学びの連続性を確保します。また、保・幼・小の連携も強化します。



視点1

「生きる力」を中心とした
質の高い教育の展開

視点2

「学校力」の強化と
教育環境の充実による
魅力ある学校づくり

視点3

「社会全体」で支える
子どもの健全な育成

《3つの視点に共通するテーマ》
幼児期から小・中学校
までの学びの連続性

未来を
切り拓く
「力」の育成

(教育目標の実現)

子どもの健全育成

- 学校・家庭・地域の連携
学校・家庭・地域の連携や交流を深め、「社会全体」の教育力で子どもたちの健全な育成を進めるとともに、地域人材や教育資源を積極的に活用した教育活動のしくみづくり、地域等と連携した安全・安心な環境づくりを推進します。
- 家庭教育力の向上
子どもの教育に第一義的責任を有する保護者が自覚して家庭教育にあたり、学校や関係機関、地域がそれを尊重し、支援するため、さまざまな機会を通じて家庭教育力向上に向けた支援を行います。
- 生涯学習の支援
生涯学習・スポーツ活動のさらなる活性化をめざし、図書館機能の充実や学校施設等を利用した支援を一層充実します。

1 「生きる力」を中心とした質の高い教育の展開



1 確かな学力の向上

- ★ 学習力サポートテストの結果をもとに理解度に応じた段階的な区独自の自主学習支援テキストを作成し、基礎基本の学習内容と学習習慣の定着を図ります。
- ★ 中学校における少人数指導において配置している非常勤講師を、国語・数学・英語のほか各校の実情に応じ社会・理科にも拡大します。
- ★ 土曜日を活用した学校公開を推進し、子どもたちの学習状況等を公開するとともに、新学習指導要領に対応した授業時間数の確保と学力の定着を図ります。
- ★ 子どもたちの知的好奇心を喚起する授業を展開するため、フロンティアスクールでの研究成果に基づきICT環境の整備を行います。

2 豊かな心・社会性をはぐくむ教育の充実

- ★ 教育相談体制を強化するほか、中央区版中学校生徒会長サミットを通じた生徒自らのいじめ問題への取組など、いじめのない学校づくり運動を推進します。
- ★ 不登校解消に向けメンタルサポーターによる家庭訪問を充実するほか、さらに中央や児童相談所と連携し、児童虐待も視野に入れた家庭支援等を行います。
- ★ 「キャリア教育推進プロジェクトチーム」を設置し、職場体験協力事業所の拡大を図るなど本区の地域特性をいかすとともに、小・中学校の連続性に配慮したキャリア教育の充実を図ります。また、顕彰制度などにより協力事業所の拡大を図ります。

3 健康な体をつくる教育の充実

- ★ 新学習指導要領に対応した「武道・ダンス」や運動種目ごとの専門技能等をもつ種目別サポーターを配置し、中学校の体育指導を充実します。
- ★ 食育推進モデル研究校指定により食育研究を推進し、その成果を全校に普及していくなど、学校における食育の充実を図ります。

4 特別支援教育の充実

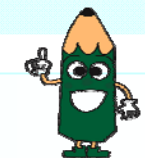
- ★ 学校を中心として特別支援教育アドバイザー、教育相談員、特別支援学級等がより効果的・総合的に機能するように、特別支援教育コーディネーター補佐員を配置するとともに、特別支援教育推進マニュアルを策定します。
- ★ 小学校に通級による指導学級を増設します。

5 就学前教育の充実と幼児期からの学びの連続性

- ★ 合同研修会や協働事業など、保育園・幼稚園・小学校の相互連携強化に向けた取組を充実します。
- ★ 体を動かすことの楽しさや体力づくり等を推進するため小学校の体育指導補助員が幼稚園の園児との遊びやさまざまな活動を通じたサポートを行います。
- ★ 幼稚園教育を中心に保育サービスも提供する幼稚園型の「認定こども園」の整備を推進します。
- ★ 小・中学校の連携・交流の推進と連続した一貫性のあるカリキュラムのもと、カリキュラム連携型小中一貫教育をモデル校で試行実施します。



2 「学校力」の強化と教育環境の充実による魅力ある学校づくり



1 教員の資質と能力の向上

- ★ 優れた指導力をもつ教員を「メンタティーチャー」として育成・認定し、若手教員等に対して学校を超えて指導助言の役割を果たす本区独自の教員の指導力向上システムを構築します。
- ★ 授業力向上モデル研究校を指定し、教員の指導力向上に着目した効果的な授業に関する研究を推進するとともに、その成果を全校に普及していきます。



2 子どもと保護者に期待される学校づくり

- ★ 公立中学校の魅力づくりのため「公立中学校のあり方検討プロジェクトチーム」を設置し、子ども・保護者・地域から期待される学校づくりの検討を進めます。
- ★ 各校の自主性と創意工夫をいかした特色ある教育活動を支援するとともに、各校の取組や他の先進事例などをまとめた「特色ある教育活動情報バンク」を開設し、その活用を図った教育活動を展開します。
- ★ 先輩である現役高校生の受験体験談や高校生活の楽しさなどを報告してもらい、受験不安の軽減や自らの進路目標に向かって努力する契機となる場を設けます。

3 信頼される学校づくり

- ★ 学校・幼稚園の評議員制度の有効活用を図るとともに、自己評価・学校関係者評価に加え、客観的視点での評価を行う第三者評価なども含め、各校が組織的・継続的な改善を図る学校評価システムを推進します。

4 良好な学校環境の充実

- ★ 学校施設の老朽化への対応や教室・体育館の狭さの解消、新しい時代に即した教育環境や良好な学習空間の確保を図るため、中央小学校・幼稚園、明石小学校・幼稚園および明正小学校・幼稚園の改築を行います。
- ★ 校舎の壁面緑化や校庭の一部芝生化、太陽光発電システムの整備などエコスクールの推進を図ります。



3 「社会全体」で支える子どもの健全な育成



1 地域との連携による子どもの健全育成

- ★ 地域理解教育を充実するため、各方面で活躍されている地域人材をゲストイチャーとして積極的に活用するとともに、「教育地域人材バンク」を開設し、その活用を図った教育活動を展開します。
- ★ 地域がより身近なものとして感じられ、郷土への愛着心がはぐくまれるよう本区の歴史・文化・伝統・産業等に着眼した「子ども向け文化・歴史読本(仮称)」を作成し、調べ学習や地域理解教室などでも活用します。



2 家庭教育力の向上

- ★ 学校・家庭・地域が協力して、子どもたちの発達段階に応じた幼児期から義務教育修了時まで育てたい規範意識に関するマニュアル等を作成し、その向上に向けた普及啓発と道徳教育の充実を図ります。



3 文化・スポーツなどの生涯学習活動への支援

- ★ 誰にでも利用しやすく、高度情報化にも対応した図書館づくりを推進するため、労働スクエア東京跡地に京橋図書館を移転整備し、生涯学習の中心的施設として機能の向上を図ります。



施策の体系

視点1 「生きる力」を中心とした質の高い教育の展開

基本施策	個別施策	主 要 事 業
(1) 確かな学力の向上	① 子ども一人ひとりに応じた指導の充実	1 学習力サポートテスト 2 自主学習支援テキスト 3 中学校における少人数指導の推進 4 小学校における少人数指導の推進
	② 学習意欲の向上と学習習慣の定着	5 小学校における理科支援員の活用 6 学校図書館システムの活用 自主学習支援テキスト【再掲】
	③ 土曜日や夏休み等を活用した学習機会の充実	7 土曜学校公開 8 土曜スクール 9 中学生夏季集中講座
	④ ICTの活用と情報教育の推進	10 ICT環境の整備
	⑤ 国際性をはぐくむ教育の推進	11 英語教育の推進 12 中学生海外体験学習等 13 国際理解教室
(2) 豊かな心・社会性を はぐくむ教育の充実	① 心を育てる教育の推進	14 人権教育の推進 15 道徳教育の推進 16 コミュニケーションを図る力の向上
	② いじめや不登校のない学校づくり	17 教育相談 18 「いじめのない学校」づくり運動の推進 19 適応教室「わくわく21」 20 不登校解消に向けた支援
	③ 豊かな体験活動とキャリア教育・環境教育の推進	21 宿泊体験教室 22 社会奉仕活動の推進 23 キャリア教育 24 環境教育 25 教育センター特別課外授業
(3) 健康な体をつくる教育の充実	① スポーツを通じた豊かな心と体力の向上	26 マイスchoolスポーツ(1校1運動)の推進 27 中学校における体育指導の充実 28 小学校における体育指導の充実
	② 学校における健康づくりの推進	29 食育推進モデル研究校による食育の推進 30 食育に関する特別授業 31 食育推進に対する支援 32 薬物乱用防止教室
(4) 特別支援教育の充実	① 社会参加に向けた一貫した特別支援教育体制の充実	33 特別支援教育の推進
	② 多様なニーズに対応した特別支援教育体制の充実	34 特別支援学級 35 教育センターと福祉センターの連携推進 36 個別の教育支援計画による支援体制の強化
(5) 就学前教育の充実と 幼児期からの学びの連続性	① 小学校と幼稚園・保育所の連携強化	37 保・幼・小の相互連携の推進
	② 幼児教育の推進と子育て支援機能の充実	38 体育指導補助員による幼稚園教育活動への支援 39 幼稚園型「認定こども園」 40 幼稚園における預かり保育
	③ カリキュラム連携型小中一貫教育の推進	41 カリキュラム連携型小中一貫教育
	④ 中学校と高等学校との連携	42 中・高連携の推進

視点2 「学校力」の強化と教育環境の充実による魅力ある学校づくり

基本施策	個別施策	主 要 事 業
(1) 教員の資質と能力の向上	① 意欲と指導力にあふれる教員の育成	43 教員研修 44 教育センターの機能強化 45 メンタティーチャー制度 46 授業力向上のモデル研究
	② 教員に対するサポート体制の充実	47 学力向上アドバイザーの派遣 48 教員への支援
(2) 子どもと保護者に 期待される学校づくり	① 特色ある教育活動の推進	49 公立中学校のあり方検討 50 特色ある教育活動
	② 進路に対する不安の解消	51 中学校体験入学会 52 中学校における進路指導 53 卒業生(現役高校生)による受験セミナー
	③ ニーズに応じた部活動の充実	54 中学校における部活動の活性化 多様な人材の活用推進【再掲】
(3) 信頼される学校づくり	① 学校情報の積極的な公開	55 学校ホームページへの支援 土曜学校公開【再掲】
	② 保護者や地域住民が参加する学校運営	56 学校評議員制度 57 学校評価 58 地域による学校サポート
(4) 良好な学校環境の充実	① 学校施設の機能の充実	59 学校等施設の機能の充実 60 学校・幼稚園の改築 61 学校危機管理マニュアルの整備
	② エコスクールの推進	62 エコスクール

視点3 「社会全体」で支える子どもの健全な育成

基本施策	個別施策	主 要 事 業
(1) 地域との連携による 子どもの健全育成	① 地域の人材や学習資源を活用した教育の推進	63 多様な人材の活用推進 64 地域理解教室 65 子ども向け文化・歴史読本(仮称)の作成
	② 地域交流の推進	66 学校と地域との交流推進
	③ 子どもの居場所づくりの推進	67 子どもの居場所「プレディ」
	④ 関係機関等と連携した安全・安心な環境づくり	68 セーフティー教室 69 地域と連携した子どもの安全安心対策
(2) 家庭教育力の向上	① 子どもをはぐくむ「親力」の育成と支援	70 学校・家庭・地域の協力による規範意識の向上 71 家庭教育の向上
(3) 文化・スポーツなどの 生涯学習活動への支援	① 地域の学習拠点・情報拠点としての図書館機能の充実	72 中央図書館の移転整備 73 子ども読書活動の推進 74 図書館地域資料のデジタル化 子ども向け文化・歴史読本(仮称)の作成【再掲】
	② 学校施設を活用した生涯学習活動への支援	75 学校施設等のスポーツ・レクリエーション開放