

平成 2 1 年 第 4 回

教育委員会定例会会議録

平成 2 1 年 4 月 8 日

中央区教育委員会

平成 21 年第 4 回教育委員会定例会会議録

開会日時 平成 21 年 4 月 8 日（水） 午後 3 時 30 分

場 所 中央区役所 6 階会議室

出席委員 中央区教育委員会委員長 安達公一
委 員 鈴木ゆか
委 員 永嶋久子
委 員 松川昭義
教育長 高橋春雄

説明のために出席した教育委員会事務局職員

次 長 齋藤 弘
庶務課長 浅沼孝一郎
副 参 事 遠藤 誠
学務課長 長嶋育夫
指導室長 和田利次
統括指導主事 小林佳世
統括指導主事 佐藤 太
図書文化財課長 濱田 徹

説明のために出席した区長部局職員

文化・生涯学習課長 小林秀規
スポーツ課長 高橋宏幸

書 記 中央区教育委員会事務局

庶務係長 印田広一
庶務係員 建部由紀子

開 議 午後 3 時 30 分安達委員長開会宣言

会議規則第 30 条による署名委員

委員長 安達公一
委 員 永嶋久子

日程第 1 議案第 20 号

平成 21 年度中央区教科書選定委員（中学校）の選任について

日程第 2 議案第 21 号

平成 21 年度中学校教科書採択に係る諮問について

日程第 3 報告事項
 各課事業報告について

委員長 ただいまから、平成21年第4回教育委員会定例会を開会いたします。
初めに、本日の会議録の署名委員をご指名いたします。本日は永嶋委員に
お願いいたします。

永嶋委員 はい。

委員長 なお、本日は案件の関係で、区民部文化・生涯学習課長及びスポーツ課長
に出席をお願いしております。どうぞよろしくお願いいたします。

次に、3月31日開会の第3回教育委員会定例会におきまして、「教育委員
会幹部職員の人事について」が可決され、4月1日に辞令の交付を行いました
ことを、ここにご報告いたします。

それでは、新たに就任されました浅沼庶務課長、濱田図書文化財課長、そ
れぞれ就任のあいさつを願います。

(自席にて順次着任あいさつ)

委員長 どうもありがとうございました。どうぞよろしくお願いいたします。

また、本日の定例会から、佐藤太統括指導主事も出席されることになりま
すので、どうぞよろしくお願いいたします。

それではここで、佐藤統括にあいさつを願います。

(自席にてあいさつ)

委員長 どうもありがとうございました。よろしくお願いいたします。

それでは、本日の日程に入ります。

日程第1、議案第20号、平成21年度中央区教科書選定委員の選任につ
いては、教科書採択に関する事項でありますので、会議は非公開といたした
いと思いますが、ご異議ございませんか。

(異議なしの声あり)

委員長 ご異議ないものと認めます。よって地方教育行政の組織及び運営に関する
法律第13条第6項の規定に基づき、会議は非公開とすることに決定いたし
ました。

傍聴の方はいらっしゃらないので、このまま進めさせていただきます。

————— 非公開委員会 —————

(午後3時40分定例会再開)

委員長 次に日程第2、議案第21号を議題といたします。議案第21号を書記、
朗読願います。

(書記朗読)

委員長 それでは教育長から提案説明願います。

教育長 議案第21号「平成21年度中学校教科書採択に係る諮問について」提案

委員長 ただいまの説明について、何かご質問等ございましたらお伺いいたします。
 (なしの声あり)

委員長　ご異議ないものと認めます。よって議案第２１号は原案のとおり可決されました。

次 長 「平成 21 年第一回区議会定例会（3 月議会）における一般質問」について資料 1 により報告

学務課長 「平成21年度在籍児童・生徒・園児数及び学級数」及び「小学校特認校制度の実施及びスクールバスの利用状況」について資料2により報告。

図書文化財課長 「平成21年度「子ども読書の日」記念事業の実施」について資料4により報告

担当課長 「意見・要望等」について資料7により報告

もう一点これは質問ですが、今日の新聞に、通級学級に関して子どもの送り迎えについての問題といますか、保護者が付き添って送り迎えをすることが、忙しい保護者にとって負担になっているという記事が掲載されていましたが、本区では、やはり通級学級に通うために保護者の付き添いが必要ということですか。

- 4 -

低学年の場合は交通安全ということもありますが、ご家庭でこういうかたちでやっていただいたらどうでしょうかというような連絡を、きちんとやりたいということもあり、送り迎えをお願いしているところです。実際問題としてなかなか難しいというようなお話もあろうかと思いますが、できる限り、情報交換ができるようなかたちでお願いしたいと思っています。

委員長 お子さんが今日は学校でどんな様子だったとか、そういうお話をされたいということは理解できますが、その記事でも、やはり両親共働きのご家庭はなかなか難しい、それに対してお友達やお知り合いの方がサポートされているというお話が載っていました。そういう点で何とかサポート等の支援ができればなという気もします。例えば福祉分野での対応ですとか、ちょっと考えてみてもいいかなと思います。

学務課長 多分色々なやり方があるとは思いますが、実態としてどうなのかということも含めて検討してみたいと思います。

委員長 よろしくお願いします。ほかにはいかがでしょうか。

松川委員 資料1－4ですが、この人材バンクというのは既にあるものなんですか。今後は人材バンクも視野に入れながらなっていますが。

次 長 例えば福祉人材バンクですが、福祉の分野ではそういう登録制により名簿を作成し、必要なときをお願いするというような仕組みができています。学校についてもそういった仕組みが広がっていつているというようなことを聞いています。

松川委員 この答弁の中の人材バンクも視野に入れながらボランティアなどの活用を図りというのは、中央区でそのような組織をつくってやっていきたいということですね。

次 長 そういうことも含めて検討していますというお話ですので、必ずしも人材バンクという形にこだわるものではありません。

松川委員 今あるわけではなく、そういう何かをつくっていかうということですか。

次 長 はい。幅広く人材を活用していくための仕組みを何らかの形で考えるということの例示として、人材バンクのようなものというお答えをしています。

松川委員 次に、メモ－3の学習力サポートテストに関連してですが、学習診断カルテの見本のようなものを見ることができますか。

指導室長 現在中身を検討中ですが、サンプルができ上がりましたらお見せできます。

委員長 この件に関してつけ加えさせていただければ、やはり電子データ等の取り扱いは厳重にお願いしたいと思います。

指導室長 十分に留意してまいります。

委員長 それから、この学習力サポートテストが小学校4年生から中学校3年生ま

でが対象ということですので、これから研究していくことになる小中一貫カリキュラムのベースとしても活用されるものですか。

指導室長 そのようにつながっていけばと考えております。現在、少人数指導における非常勤講師の配置ですとか色々な施策を行っていますが、そういうことがすべてトータルにつながっていくようにと考えております。

委員長 以前、朝日新聞の1面に品川区の幼小一貫に関する記事が大々的に出ましたが、メモー1の中央区の教育の特徴の中にあるように、本区では幼稚園が小学校に併設されているので就学前教育が充実しているわけで、物理的にも十分な実績があるのに、ちょっと悔しい気持ちがありますね。ほかにはいかがでしょうか。よろしいですか。

(なしの声あり)

委員長 それではほかにご質問もないようですので、文化・生涯学習課長及びスポーツ課長には、どうもありがとうございました。お疲れさまでした。退席して結構でございます。

以上で本日の日程は終了いたしますが、委員の方からご意見等ございましたらお伺いいたします。いかがでしょうか。

(なしの声あり)

委員長 では、ご意見等ないようですので、本日の委員会を閉会いたします。

午後4時20分 安達委員長閉会宣言

署名委員