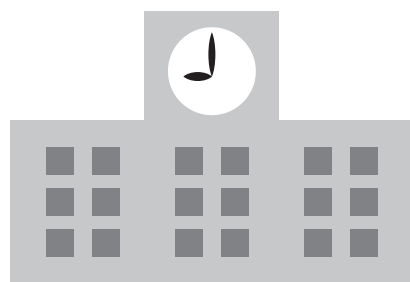




令和9年度 新1年生対象

中央区立 小学校案内

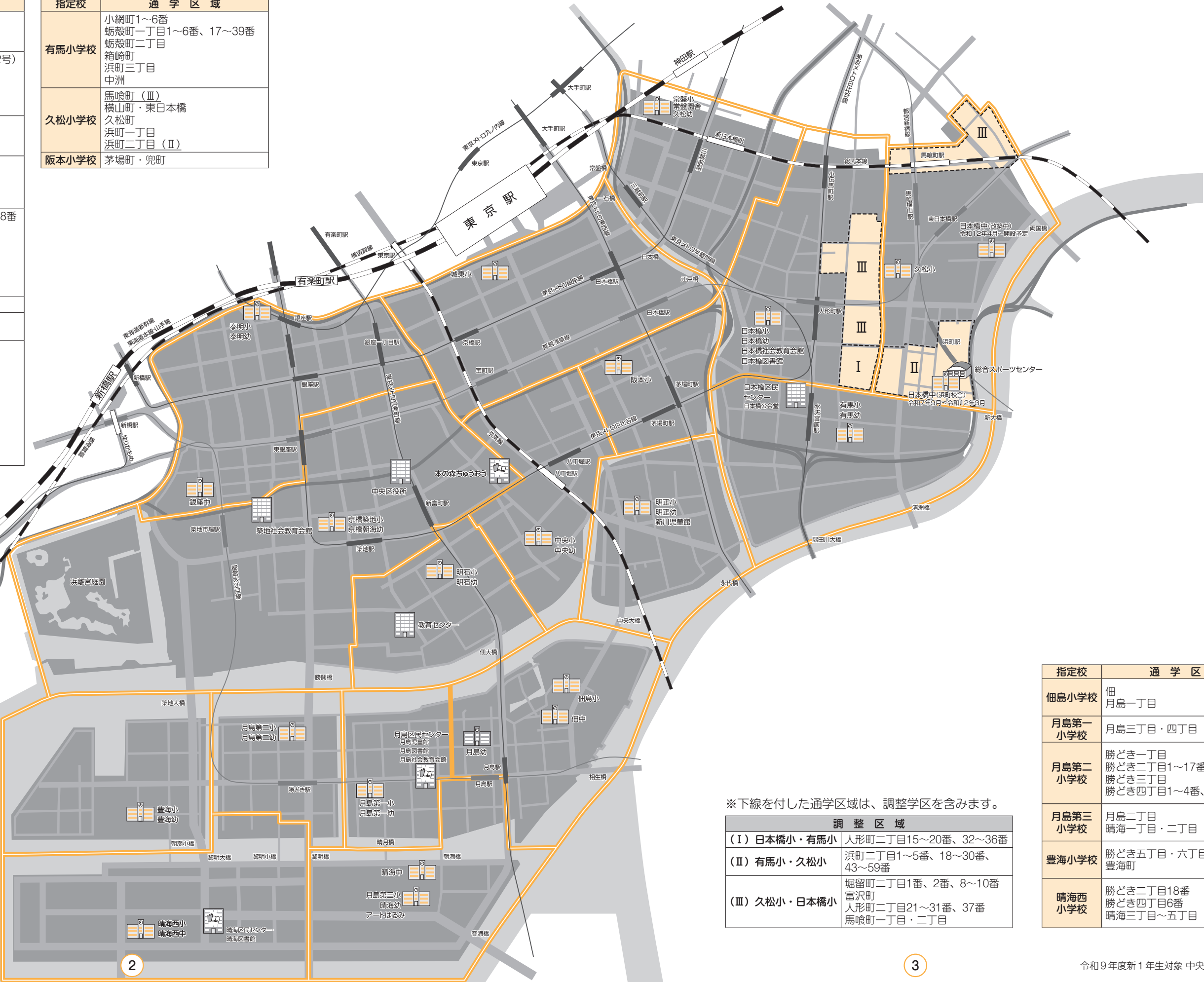


中央区立小学校通学区域

※令和9年4月時点

指定校	通学区域
城東小学校	八重洲 京橋 日本橋
泰明小学校	銀座一丁目2～10番、11番(1、2号) 銀座二丁目2～9番 銀座三丁目2～8番 銀座四丁目1～8番 銀座五丁目～八丁目
中央小学校	入船一丁目・二丁目 湊一丁目・二丁目 八丁堀
明石小学校	入船三丁目 湊三丁目 明石町 築地七丁目
京橋築地小学校	銀座一丁目11番(3号)、12～28番 銀座二丁目10～16番 銀座三丁目9～15番 銀座四丁目9～14番 新富 築地一丁目～六丁目 浜離宮庭園
明正小学校	新川
常盤小学校	本石町・室町 本町
日本橋小学校	小舟町 小伝馬町・大伝馬町 堀留町一丁目 堀留町二丁目(Ⅲ) 富沢町(Ⅲ) 人形町一丁目 人形町二丁目(Ⅰ・Ⅲ) 人形町三丁目 小網町7～19番 蛸殻町一丁目7～16番

指定校	通学区域
有馬小学校	小網町1～6番 蛸殻町一丁目1～6番、17～39番 蛸殻町二丁目 箱崎町 浜町三丁目 中洲
久松小学校	馬喰町(Ⅲ) 横山町・東日本橋 久松町 浜町一丁目 浜町二丁目(Ⅱ)
阪本小学校	茅場町・兜町



※下線を付した通学区域は、調整学区を含みます。

調整区域	
(Ⅰ) 日本橋小・有馬小	人形町二丁目15～20番、32～36番
(Ⅱ) 有馬小・久松小	浜町二丁目1～5番、18～30番、43～59番
(Ⅲ) 久松小・日本橋小	堀留町二丁目1番、2番、8～10番 富沢町 人形町二丁目21～31番、37番 馬喰町一丁目・二丁目

指定校	通学区域
佃島小学校	佃 月島一丁目
月島第一小学校	月島三丁目・四丁目
月島第二小学校	勝どき一丁目 勝どき二丁目1～17番 勝どき三丁目 勝どき四丁目1～4番、8～13番
月島第三小学校	月島二丁目 晴海一丁目・二丁目
豊海小学校	勝どき五丁目・六丁目 豊海町
晴海西小学校	勝どき二丁目18番 勝どき四丁目6番 晴海三丁目～五丁目

お子さんの入学する小学校は…

指定校とは…

中央区では、学校教育法施行令第5条及び中央区立学校通学区域に関する規則に基づいて、お住まいの住所地により、お子さんが入学する小学校を教育委員会が指定します。この通学区域の学校を「指定校」といいます。

入学後に通学区域外へ転居された場合は、新しい住所地把通学区域とする学校が指定校となり、転校の手続きが必要となります。(特認校制度で入学された方は、この限りではありません。ただし、中央区外に転出された方は転校となります。)

入学後に通学区域外へ転居することが確実な方は事前に指定校変更(6ページ)の手続きをすることにより、転居予定先の通学区域の学校に入学できる場合があります。申請にあたっては転居が確実であることを証明する書類が必要となります。詳しくは、学務課へお問い合わせください。

(指定校は、2・3ページの通学区域図でご確認ください。)

調整区域について

日本橋地域の一部の学校では調整区域が設けられています。調整区域にお住まいの方は、同封した通知をご確認のうえ、指定されたいすれかの学校を選び、**電子申請で必ずご回答ください。**

来春の入学へ向けてお住まいの地域の指定校についてよく知っていただくため、本冊子において学校の概要や活動を紹介しています。このほか、各学校のホームページにおいても随時新しい情報を発信していますのでご活用ください。

各学校では、次ページの日程で学校公開を行います。

※今後の状況によって、次ページの公開日等に変更が生じる場合がありますので、あらかじめご了承ください。

学校選択制(特認校制度)

中央区では、特認校制度という学校選択制を実施しており、特定の学校(特認校)について、通学区域に関係なく中央区内のどこからでも就学を認めています。**特認校以外の小学校は、選択することができません。**

特認校はこの5校です。

**城東小学校
泰明小学校
京橋築地小学校
常盤小学校
阪本小学校**

 特認校制度の詳細については、7～12ページをご覧ください。



各学校のホームページについては、中央区ホームページの「区立学校一覧」(左の二次元コード)から、ご覧になりたい学校名をクリックしてください。

学校公開日程一覧

(令和8年7月1日時点)

小 学 校	学 校 公 開 日 程	
城東小学校 ☎ 03(3272)1611	9/17 (木) 午後 1 時20分～ 2 時 5 分 (学校説明会 午後 2 時30分～)	10/ 3 (土) 午前 8 時30分～ 9 時15分 (特認校就学検討保護者対象。要事前申込)
泰明小学校 ☎ 03(3571)1765	9/17 (木) 午後 1 時00分～ 学校公開 (学校説明会 午後 2 時00分～)	11/14 (土) 午前 9 時00分～学校公開
中央小学校 ☎ 03(3551)0565	10/31 (土) 午前 9 時20分～11時10分 学校公開・道徳授業地区公開講座	1/23 (土) 午前 9 時20分～11時10分 学校公開
明石小学校 ☎ 03(3541)8335	10/31 (土) 午前 8 時45分～11時10分 学校公開 11/12 (木) 午前 8 時45分～11時25分 学校公開	2/ 6 (土) 午前 8 時45分～11時10分 学校公開
京橋築地小学校 ☎ 03(3541)0642	10/31 (土) 午前 9 時20分～ 学校公開・マーチング発表会	1/20 (水) 午前 9 時20分～学校公開
明正小学校 ☎ 03(3551)5812	10/31 (土) 午前 8 時30分～ 学校公開・道徳授業地区公開講座	2/13 (土) 午前 8 時30分～ 学校公開・展覧会
常盤小学校 ☎ 03(3241)1910	9/26 (土) 午前 8 時45分～10時20分 学校公開・Tokiwa English Day	2/13 (土) 午前 8 時30分～正午12時00分 学校公開・地域学習発表会
日本橋小学校 ☎ 03(3668)2361	10/31 (土) 午前 9 時25分～ 学校公開・道徳授業地区公開講座	1/16 (土) 午前 9 時25分～学校公開
有馬小学校 ☎ 03(3666)5702	11/ 7 (土) 午前 8 時50分～ 学校公開・セーフティ教室	2/ 6 (土) 午前 8 時50分～ 学校公開・薬物乱用防止教室 3/ 2 (火) 午前11時35分～学校公開
久松小学校 ☎ 03(3661)6016	9/ 5 (土) 午前 9 時25分～11時 5 分 学校公開 (地域・令和 9 年度 入学 予定者対象)	1/23 (土) 午前 8 時30分～11時 5 分 学校公開・道徳授業地区公開講座 (在校生保護者対象)
阪本小学校 ☎ 03(3666)0044	10/24 (土) 午前 8 時45分～11時25分 学校公開	2/13 (土) 午前 8 時45分～11時25分 学校公開・道徳授業地区公開講座
佃島小学校 ☎ 03(3531)7208	9/26 (土) 午前 9 時25分～ 授業参観	2/20 (土) 午前 9 時25分～ 授業参観・道徳授業地区公開講座
月島第一小学校 ☎ 03(3531)7285	9/12 (土) 午前 9 時20分～ 学校公開・道徳授業地区公開講座 11/13 (金) 午前 9 時20分～学校公開	1/23 (土) 午前 9 時20分～ 学校公開・セーフティ教室
月島第二小学校 ☎ 03(3531)7268	9/12 (土) 午前 8 時45分～ 学校公開・道徳授業地区公開講座	2/13 (土) 午前 8 時45分～ 学校公開・命と心の授業
月島第三小学校 ☎ 03(3531)7225	9/12 (土) 午前 8 時35分～ 道徳授業地区公開講座	2/20 (土) 午前 8 時35分～ 学校保健委員会
豊海小学校 ☎ 03(3534)1251	9/ 5 (土) 午前 8 時40分～11時20分 学校公開・道徳授業地区公開講座 10/21 (水) 午前 8 時40分～12時10分 学校公開	2/13 (土) 午前 8 時40分～11時20分 学校公開・セーフティ教室
晴海西小学校 ☎ 03(5560)1640	12/12 (土) 午前 9 時35分～11時25分 学校公開	1/23 (土) 午前 8 時45分～ 9 時30分 午前10時40分～11時25分

※この一覧に示す日程以降も学校公開を行っている学校がありますので、各学校のホームページでご確認いただくか、学校にお問い合わせください。

※上記の学校公開とは別に、特認校の 5 校（城東・泰明・京橋築地・常盤・阪本小学校）では学校説明会を開催する予定です。開催日時等の詳細は12ページをご覧ください。

指定校変更

下記のようなご事情がある場合は、教育委員会と協議の上、就学する指定校変更の申請をすることができます。学務課までご相談ください。

- 身体的理由により、健康管理や安全上、特定の学校への就学が望ましい場合
- 通学区域内への転居が確実、または改築等の一時転居など、居住地の移動による場合
- ※通学区域外へ転居された場合は、新しい住所地を通学区域とする学校が指定校となり、転校の手続きが必要となります。入学後に通学区域外へ転居することが確実な方は、本申請により、転居予定先の通学区域の学校に入学できる場合があります。
- 兄弟が同時に在学する場合（卒業した場合は含まれません。）
- 区立幼稚園または阪本こども園に在園し、その併設された小学校への入学を希望する場合
- 学童クラブに入会し、その児童館の所在地の通学区域の学校を希望する場合（入会決定までは仮受付となります。）
- 通学区域の変更により指定校が変更となるが、当該変更前に指定校であった小学校への就学を希望する場合

変更前	変更後	該当する地域	適用期間
日本橋小学校	常盤小学校	日本橋本町三丁目6～11番、日本橋本町四丁目9～15番	令和6年度から令和9年度まで

上記以外にも、やむを得ない事情がある場合には、特認校を除き、指定校変更が認められる場合がありますので、学務課へお問い合わせください。ただし、学校施設等の状況により入学できないことがあります。

※保育園および保育所型認定こども園の卒園を理由に、指定校変更をすることはできません。

※渋谷教育学園晴海西こども園の卒園を理由に、晴海西小学校へ指定校変更をすることはできません。

※指定校変更の場合の就学時健診について

指定校変更が承認された方（学童クラブは除く）は、変更後の学校で受診してください。

～指定校変更の申請方法～

申請にあたっては、個々の事情によりそれを証明する書類が必要となる場合があるため、事前に学務課へお問い合わせください。

**申請受付期間：令和8年9月4日（金）～9月30日（水）（土・日・祝日を除く）
午前8時30分～午後5時**

申 請 先：中央区教育委員会事務局 学務課学事係
中央区築地1-1-1 中央区役所6階
☎ 03（3546）5512～5514 【ダイヤルイン】

【申請受付期間】 令和8年10月1日（木）～15日（木）

※受付期間経過後は申請を受け付けることはできませんので、ご注意ください。

※申請時点で中央区民でない方は申請することはできません。また、申請後に区外へ転出した場合は特認校の申請を辞退したものとします。

【申請方法】

本冊子に同封した「小学校特認校制度の申請について」をご確認の上、以下の URL または二次元コードから、電子申請してください。

※申請にあたっては、「教育方針等確認書兼誓約書」及び「保護者の本人確認書類（運転免許証、パスポート、マイナンバーカードの表面）」の添付が必要です。

※窓口や郵送での申請受付は行っておりませんので、電子申請できない場合は、申請受付期間内に学務課にご相談ください。

LoGo フォーム

<https://logoform.jp/form/CxKB/1642638>



※申請にあたっての注意事項

- ・「教育方針等確認書兼誓約書」を添付しなかった場合や添付があっても署名がない場合は、受け付けることができません。申請受付期間中にすべて揃った段階で受付となります。
- ・特認校への通学経路は、スクールバスを利用予定であってもそれ以外の経路をご入力ください。

【申請結果と抽選】

11月上旬に申請結果を通知します。

ただし、受入れ人数を超える申請があった場合には抽選を行います。抽選の実施日時等については、対象者へ別途お知らせします。なお、抽選の結果補欠となった場合は、辞退者が生じたときにその登録順位に従い繰り上げ当選とします。

補欠登録は12月21日（月）までです。補欠登録期限までに繰り上げ当選とならなかった場合は、通学区域の学校に入学することになります。ただし、抽選とならず、なお受入れが可能な特認校があれば、他の特認校を申し込んだものの当選とならなかった方に限り、再度申請することもできます（再申請する場合も希望する学校の教育方針等確認書兼誓約書が必要です）。再申請については、別途対象者にお知らせします。

【注意】 次のようなご事情がある場合は、指定校変更を申請することにより、特認校制度の申込者より優先して変更できます。

- ①身体的理由 ②当該通学区域内へ近々転居が確実 ③兄弟が同時に在学
- ④併設の区立幼稚園または阪本こども園に在園

教育委員会と協議が必要です。詳細な事情を伺い、実態の調査や証明書類の審査等を行っています。詳細については、6ページをご覧ください。

なお、指定校変更を申請している方は、特認校制度の申請はできません。

その他

【小学校入学前のお子さんが受診する就学時健診】

令和8年10月下旬から11月に実施する就学時健診は、通学区域の指定校で受診してください。

【国際教育・理数教育】

中央区では、先進的な国際教育及び理数教育を推進するため、次の2校をパイロット校に指定し、独自のカリキュラムによる取組を行っています。国際教育：常盤小学校 理数教育：城東小学校

【スクールバス】

月島地域から城東・泰明（※）・常盤・阪本小学校4校への交通手段の確保として、スクールバスを運行しています。

※泰明小学校については、令和8年9月1日から運行開始します。

- ◇ **対 象 者** 月島地域に居住している城東・泰明・常盤・阪本小学校の就学児童
(一斉募集締め切り後の申請については、申し込み状況によりご利用いただけない場合があります。)
- ◇ **運 行 日** 月曜日から金曜日まで（夏休み等長期休業日、学校休業日は運行しません。)
- ◇ **運行便数** ・登校時 1便 ・下校時 2便
- ◇ **乗降場所** 月島地域の指定する5か所及び各校の正門付近
運行ルートは、年度により利用者数等で変更することがあります。
- ◇ **料 金** 無料
- ◇ **申込方法** 12～1月頃に対象者あて送付する通知をご確認のうえ、申請してください。申込み後『利用証』（カード）を交付します。
- ◇ **利用の条件** バスに補助員は同乗しませんので、お子さん一人で乗降車等をしていただきます。また、学校行事等により土、日、祝日、夏休み等に通学する場合や、下校時間が運行ダイヤ以外の場合は、ご家庭で対応していただきます。
なお、交通事情により運行に大幅な遅延等が発生した時などご家庭で対応をお願いします。
★ 詳細については、学務課へお問い合わせください。
- ◇ **そ の 他** 京橋築地小学校については、現在、令和9年度中のスクールバス運行開始に向けた検討を進めています。詳細については令和8年9月15日（火）開催の学校説明会（12ページをご覧ください）で案内します。
※学校説明会開催後、学校ホームページにも掲載します。

問 い 合 わ せ 先

●制度や手続について

中央区教育委員会事務局学務課学事係
中央区役所 6階
☎ 03 (3546) 5512～5514

●学校公開や教育内容について

各学校へお問い合わせください。
連絡先は各学校の紹介ページをご覧ください。



特認校として他通学区域からの就学者を募集する学校

特認校	特認校制度受入れ予定児童数
城 東 小 学 校	35人
泰 明 小 学 校	35人
京橋築地小学校	15人
常 盤 小 学 校	15人
阪 本 小 学 校	5人

【募集枠の決定】

ここに示す特認校制度受入れ予定児童数は、現時点で見込まれるおおよその人数です。通学区域内の児童や指定校変更承認者の人数により増減します。特認校制度の申請及び指定校変更申請の締切後に、特認校制度による最終受入れ人数が確定します。

..... 受入れ予定数について

特認校制度は、地域とともに創る学校を基本としながらも、施設に余裕のある特定の学校について、他通学区域からの就学を認めています。そのため、通学区域の児童については必ず受け入れていきますが、通学区域外の児童については特認校の教育方針に賛同していただくとともに、学校施設の余裕状況に応じて受入れ人数を決定しています。

また、通学区域の児童数は毎年、転入、転出、私立学校への入学などで変化します。「**特認校制度受入れ予定児童数**」とは、令和9年度の通学区域の児童数や指定校変更承認者の人数を予測し、特認校制度により児童が何人程度就学できるかを見込んだ人数です。そのため、通学区域外の児童を「特認校制度受入れ予定児童数」だけ、受け入れていくということではありません。あくまでも現時点での見込みですので、学校を選択する際の目安としてください。

新一年生特認校制度申込み実績

年度	令和6年度		令和7年度		令和8年度	
特認校	申込者数	最終入学者数	申込者数	最終入学者数	申込者数	最終入学者数
城 東 小 学 校	172人	35人	152人	41人	137人	35人
泰 明 小 学 校	34人	26人	36人	22人	47人	30人
京橋築地小学校	29人	24人	35人	22人	23人	21人
常 盤 小 学 校	73人	18人	62人	21人	86人	23人
阪 本 小 学 校	61人	14人	53人	8人	31人	8人
合 計	369人	117人	338人	114人	324人	117人

令和6年度は城東、常盤、阪本小学校で、令和7年度は城東、京橋築地、常盤、阪本小学校で、令和8年度は城東、常盤、阪本小学校で受入れ予定を上回る応募があったため抽選を行いました。

当選者数はその年度の通学区域の児童数等によって変動があります。

城東小学校

18・19ページをご覧ください。

●学校長からのメッセージ

本校は長い歴史をもつ中央区立日本橋城東小学校と中央区立京橋昭和小学校を統合して昭和37年4月に開校した学校で、本年で65周年を迎えます。学区域である八重洲・日本橋・京橋の町会や地元企業をはじめ、保護者や卒業生の温かく力強いご支援のもと、地域の学校として子どもたちを育んでいます。

子どもたちの学年を超えたつながりを大切に、たてわり班活動をはじめ異年齢交流活動に力を入れています。また、理科・算数科・生活科の問題解決型学習や、地元企業や大学、新潟県津南町・新潟県米村をはじめ多くの皆様のご協力を得て、自然体験や施設見学、実験教室などの体験的活動を通した理数教育の充実に取り組んでいます。

■交通案内、最寄駅等

JR
東京駅八重洲南口 徒歩5分
東京メトロ
銀座線京橋駅（7番出口）徒歩5分
都営地下鉄
浅草線宝町駅（A5出口）徒歩8分
都営バス
通り三丁目停留所 徒歩5分
東京駅八重洲口停留所 徒歩5分

泰明小学校

20・21ページをご覧ください。

●学校長からのメッセージ

本校は、明治11年の開校以来、「鶯の絡まる校舎」をシンボルとして、銀座の街とともに歴史を重ねてきました。「子どもが主語の学校へ」を目指し、実行委員会制度を活用した行事の企画・運営をはじめ、委員会活動やクラブ活動、たてわり班活動など、子どもたちが自ら考え、協力しながら学校生活を創り上げる活動を大切にしています。さらに、幼稚園と体育的・学芸的行事等を合同開催し、3歳から6年生までの幼小9年間を見通した教育を目指しています。また、銀座の街の方々とのつながりを大切にしたい特色ある教育活動を行い、歴史と伝統を大切にしながら、時代に応じた学校づくりを進めています。

■交通案内、最寄駅等

東京メトロ
日比谷線・銀座線・丸ノ内線銀座駅
（C1・C2番出口）徒歩2分
有楽町線有楽町駅 徒歩7分
都営バス
銀座西六丁目停留所 徒歩3分
数寄屋橋停留所 徒歩3分

京橋築地小学校

28・29ページをご覧ください。

●学校長からのメッセージ

京橋築地小学校は今から34年前の平成4年、京橋小学校と築地小学校が一つとなって誕生しました。しかし、本校の元となった、京橋小学校と築地小学校の二つの学校の歴史をたどると、125年前の明治34年に開校した朝海小学校にたどりつきます。つまり、本校は、この地域で125年にわたって歴史を重ねてきた学校です。

そして、現在、本校は、新しい価値を自ら見いだす力を育成する教育活動を推進するとともに、特色ある教育活動として、マーチングバンドの活動、マイスクールスポーツとしての縄跳びや持久走の取組、地域や民間企業との協働による実社会と連動した教育活動に力を入れ、子どもたち一人一人の個性が輝かせるよう教育の充実を図っています。

■交通案内、最寄駅等

東京メトロ
日比谷線築地駅（2番出口）徒歩2分
有楽町線新富町駅（1番出口）徒歩5分
都営地下鉄
浅草線東銀座駅（A7・A8出口）徒歩6分
大江戸線築地市場駅（A1出口）徒歩7分

常盤小学校

34・35ページをご覧ください。

●学校長からのメッセージ

本校は今年度で開校154周年の伝統と歴史をもち、地域は江戸時代からの老舗も多く、校舎は東京都選定歴史的建造物、近代化産業遺産に指定されています。

教育目標「上品で豊かな心と健康な身体をつくる」のもと、地域に根ざした教育を推進し「明るく元気で、楽しい学校」をめざしています。

地元企業・地域の方々、様々な分野のプロの方々から学ぶ機会を多く設定し、国際教育を充実させています。

教育課程特例校として、日本の文化・伝統教育を大切にしながら英語教育にも力を入れています。（1～2年：2時間／週、3～6年：3時間／週）

■交通案内、最寄駅等

JR
神田駅南口 徒歩5分
総武線新日本橋駅（2番出口）徒歩5分
東京メトロ
銀座線三越前駅（2番出口）徒歩5分
半蔵門線三越前駅（B1出口）徒歩5分
都営バス
室町三丁目停留所 徒歩5分

阪本小学校

42・43ページをご覧ください。

●学校長からのメッセージ

本校は中央区の真ん中、日本橋兜町にあり、今年開校153周年を迎えています。ここは、株式と金融の街として発展し、昔も今も日本の経済の中心地です。坂本町公園を中心に学校、消防署、警察署があり、防犯・防災にも適した教育環境です。

また、地域には、将軍のお膝元としての下町（城下町）気質が残っています。人情に厚く、とことん明るく、前向きな町の皆さんは、「一番校」と呼ばれる本校を誇りとし、子どもたちを大切にしてくださっています。

本校の特色である伝統文化理解教育や金融教育・法教育、都市型の環境教育を充実させつつ、デジタルシチズンシップ教育という新しい教育も取り入れています。

■交通案内、最寄駅等

東京メトロ
東西線茅場町駅（12番出口）徒歩3分
日比谷線茅場町駅（2番出口）徒歩3分
都営地下鉄
浅草線日本橋駅（D1出口）徒歩4分
都営バス
八丁堀二丁目停留所 徒歩7分

特認校学校説明会について

各特認校で下表のとおり学校説明会を開催します。なお、学校説明会への参加には電子申請による事前申し込みが必要となります。説明会にご参加いただけない方につきましては、各特認校のホームページでも教育方針や学校施設などの資料を掲載いたしますので、そちらをご確認ください。

●申込受付期間

令和8年8月12日（水）～24日（月）

●申込方法

学校説明会への参加には、電子申請により事前申し込みが必要です。
参加をご希望の方は下表の二次元コードから申し込みを行ってください。

●令和8年度に開催する学校説明会の日程

学校名	日時	開催場所及び定員	申込二次元コード
城東小学校	9月17日（木） 午後 2時30分から 午後 3時30分まで （午後1時20分から午後2時5分まで 校内見学可）	体育館 （定員：200名）	
泰明小学校	9月17日（木） 午後 2時00分から （午後1時00分から校内見学可）	講堂 （定員：80名）	
京橋築地小学校	9月15日（火） 午後 3時00分から	体育館 （定員：100名）	
常盤小学校	9月18日（金） 午後 2時00分から	体育館 （定員：200名）	
阪本小学校	9月10日（木） 午後 3時00分から	体育館 （定員：150名）	

※複数校の申し込みは可能です。

※令和9年度に小学1年生となるお子さんの保護者が対象です。

※今後の状況によって、日時の変更や中止となる場合があります。詳細については各学校のホームページをご確認ください。

※先着順ではありません。定員を超える申し込みがあった場合は抽選を行います。抽選の結果、説明会に参加できない場合もありますのでご了承ください。抽選の結果は9月1日（火）頃を目途に通知します。

※説明会に参加できるのは、席の都合上1家族1名のみです。

※上履きと、外履きを入れる袋をお持ちください。

入学までのながれ

8月上旬

学校案内冊子、特認校就学申請書の送付

指定校変更

- 申請受付期間 9月4日（金）～9月30日（水）
- 結果通知 10月中旬～ ※申請理由により通知時期が異なります。
- 就学時健診の受診
指定校変更が10月中に承認された方は、変更先の学校で受診します。

特認校制度

- 教育方針等の確認
特認校制度の申請予定者は、希望する特認校の説明会やホームページで教育方針等を確認のうえ、『教育方針等確認書兼誓約書』を印刷し、電子申請によりお手続きください。
- 申請受付期間 10月1日（木）～15日（木）
- 結果通知 11月上旬～
- 抽選を実施する場合は、その案内を送付します。
- 抽選結果により補欠登録となった場合は、辞退があるごとに順次繰り上げて承認します。
- 就学時健診の受診 通学区域の指定校で受診します。

私立・国立等の小学校へ入学が決定したとき

電子申請によりお手続きください。

- ①事前に添付書類（入学する私立学校等の学校長が発行した「入学許可書（入学承諾書）」）を PDF 形式や写真データ等で準備する。
- ②右の二次元コードより「国立・都立・私立学校就学届申し込みフォーム」へアクセスする。
- ③手続概要や利用規約等を確認し、必要事項を入力する。
※電子申請での手続きができない場合は、学務課にご相談ください。



12月21日

指定校変更・特認校制度の補欠登録期間終了により、就学先の決定

12月末

入学先を指定した就学通知書の送付（特認校制度等の承認結果を反映したもの）

1月下旬～2月下旬 新1年生対象保護者説明会の開催

- 出席できない場合や転入時に終了している場合は、学校へご連絡ください。

4月上旬

入 学 式

就学相談のご案内

心身の発達に障害のあるお子さん、小学校・保育園・幼稚園・ご家庭での行動や様子に心配や不安があるお子さんなど、学校生活において教育的な配慮を必要としているお子さんに適した就学先を決めるために、就学相談を実施しています。お子さんの成長の可能性を最大限に伸ばすために、保護者のご意見をうかがいながら相談を進めていきます。

※東京都立特別支援学校・特別支援学級への就学、入学時から通級指導学級（言語・難聴・弱視）・特別支援教室の利用を希望するお子さんは、必ず就学相談を受けてください。

申込方法

右の二次元コードからお申込みください。電話もしくは来所でのお申込みも承っております。申込み後、改めて相談日をお知らせします。



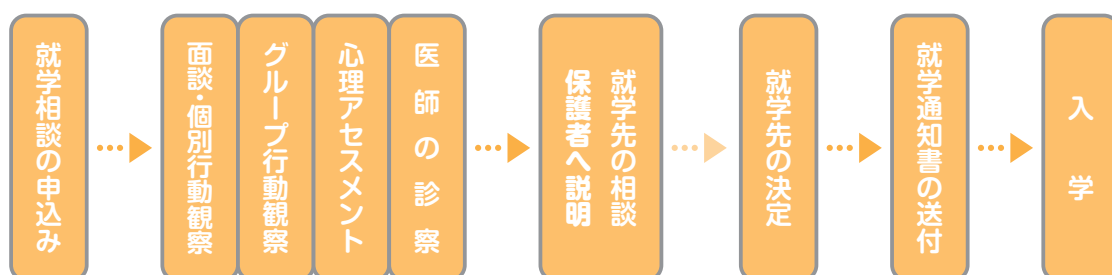
受付

令和8年4月21日（火）から受け付けております。就学先の決定に時間を要する場合があります。お早めにご相談いただくと、ゆとりをもって相談を進めることが可能です。

締め切り

- 特別支援学校・特別支援学級を希望・検討される方・・・7月31日（金）
- 特別支援教室・通級指導学級を希望・検討される方・・・9月30日（水）

就学相談の流れ



※それぞれについて、必要に応じて実施します。
詳細については、相談の中でご案内いたします。

〔申込み・問い合わせ先〕

教育委員会教育センター教育支援係

☎ 03 (3546) 5631・5632

特別支援学級の新設

令和9年度から、日本橋小学校に特別支援学級が新設されます。

令和8年度まで

		対象学区（小学校名）
小 学 校	明石小学校	城東、泰明、中央、明石、京橋築地、明正、常盤、日本橋、有馬、久松、阪本
	月島第二小学校	月島第二、豊海
	月島第三小学校	佃島、月島第一、月島第三、晴海西
中 学 校	銀座中学校	区内全域

令和9年度から

		対象学区（小学校名）
小 学 校	明石小学校	城東（八重洲二丁目、京橋）、泰明、中央、明石、京橋築地、明正
	日本橋小学校	城東（日本橋、八重洲一丁目）、常盤、日本橋、有馬、久松、阪本
	月島第二小学校	月島第二、豊海
	月島第三小学校	佃島、月島第一、月島第三、晴海西
中 学 校	銀座中学校	区内全域

〔申込み・問い合わせ先〕

教育委員会教育センター教育支援係

☎ 03 (3546) 5631・5632



特別支援教室のご案内

中央区では全小中学校において、知的発達に遅れがなく通常の学級の授業におおむね参加できるが、発達障害などにより、一部特別な支援を必要とするお子さんに対し、特別支援教室での指導を行っています。

特別支援教室の指導

普段は通常の学級に在籍し授業を受けながら、週1～2時間程度、校内にある特別支援教室で一人一人のお子さんの課題に合わせ、個別や小集団での指導を行います。拠点校の専門の教員が担当する学校を巡回して指導を行います。なお、学校生活の一年間のサイクルが終了する時点で、必ず振返りを行うという趣旨で、指導期間を原則1年間と定めています。



対象となるお子さん

自閉症（ASD / アスペルガー症候群等を含む）・情緒障害（場面緘黙）・学習障害（LD）・注意欠陥多動性障害（ADHD）のあるお子さんや、次のような様子が見られるお子さんが対象です。

- ◆コミュニケーションがうまく図れない。
- ◆相手の立場になって考えることが難しい。
- ◆注意を集中し続けることが難しい。
- ◆授業中に席を離れてしまう、質問が終わらないうちに答えてしまう。
- ◆読む、書く、聞く、話す、計算する、推論するなどの特定の能力の習得が難しい。
- ◆自宅で家族と話をするが、学校などの特定の場面で話をすることがほとんどない。

特別支援教室で行う指導とは...

【指導事例】

自閉症 (ASD)	情緒障害 (場面緘黙)	学習障害 (LD)	注意欠陥多動性障害 (ADHD)
◇ロールプレイ等で、適切な会話ができるようにするための指導 ◇物語の登場人物の気持ちを考えるなどの指導	◇不安を減らしてリラックスできる環境を作り、自信を育てる指導 ◇安心できるコミュニケーションを促進させる指導	◇自分に合った学習方法を習得し、その方法を取り入れて、国語や算数等の学習ができるようにするための指導	◇順番を待ったり、最後までよく話を聞いたりするための指導 ◇注意を集中し続けるための指導

【ご相談・申込みについて】

令和9年4月に新1年生となるお子さんは、本冊子14ページでご案内している就学相談にお申込みください。

申込み先：教育委員会教育センター教育支援係 ☎03 (3546) 5631・5632
入学後に特別支援教室を希望される場合は、在籍校にご相談ください。

ことばときこえの教室のご案内

中央区では、明正小学校に通級指導学級（ことばときこえの教室）を設置しています。

【ことばときこえの教室とは】

ことばやきこえに不便さがある児童に、それぞれの状況に合わせた指導により豊かな学校生活を送る支援を行っています。

全般的な知的発達に遅れがなく普段は区立小学校の通常の学級に在籍する児童が、週1回程度明正小学校の『ことばときこえの教室』に通って指導を受ける「通級指導学級」の形態をとっています（原則保護者の送迎が必要になります）。

1回の指導は児童の様子にもよりますが、個別指導を中心におおむね90分程度となります。

【対象となる児童は】

- ★「さかな」→「たかな」、「つみき」→「ちゅみき」など正しい発音ができない。
- ★発音が不明瞭で何と言っているのか聞き取りにくい。
- ★「え、えー、えーとね」、「ぼ、ぼ、ぼく・・・」など話し始めの音をのばしたり、つまらせたりする。
- ★テレビの音を必要以上に大きくする、聞き返しや聞き違いが多い。
- ★ことばの理解や表現が苦手。

すでに区の子ども発達支援センターなどに通われているお子さんも、ことばときこえの教室のご希望がある場合には、教育委員会での相談が必要です。

➡ 本冊子の案内も併せてご覧ください。

明正小学校『ことばときこえの教室』・・・32・33ページ

【ご相談・申込みについて】

令和9年4月に新1年生となるお子さんについては、本冊子14ページでご案内している就学相談にお申込みください。

○申込み先：教育委員会教育センター教育支援係

☎03（3546）5631・5632

学級見学の相談：明正小学校『ことばときこえの教室』

☎03（3551）5832

入学後に入級を希望される場合は、在籍校にご相談ください。





城 東 小 学 校



●学校概要

校 長 平山 尚彦

所 在 地 〒104-0028 中央区八重洲二丁目2番1号

電 話 03 (3272) 1611

学級数・児童数 (令和8年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	55	49	57	57	28	30	276
学級数	2	2	2	2	1	1	10

●学校公開日 ※今後変更場合があります。 随時、学校ホームページでご確認ください。

校舎に十分な広さがないため、令和9年度入学検討のための学校公開は次の2日間とさせていただきます。

9月17日(木) 午後 1時20分～ 2時05分

10月 3日(土) 午前 8時30分～ 9時15分(土曜授業日)

詳細は8月下旬に学校ホームページで御案内します。

※学校説明会は別途申込となります。ご注意ください。

●教育目標

時代がいかに変化しようとも柔軟に対応し次代を担うことのできる、心身ともに健康で、勤労と責任を重んじ、広く国際社会において信頼と尊敬を得られる人間性豊かな人を育てることを目指して、次の目標を掲げ教育活動を推進する。

- やさしさと感謝
- しなやかにねばり強く
- 気づき、考え、つくりだす

●1日の生活時程

	通常 (A)	特別 (B)
登 校	8:10～ 8:20	
朝会・朝学習	8:25～ 8:45	
第1校時	8:45～ 9:30	
第2校時	9:35～10:20	8:30～ 9:15
中 休 み	10:20～10:40	9:20～10:05
第3校時	10:40～11:25	10:05～10:15
第4校時	11:30～12:15	10:15～11:00
給食	12:15～13:00	11:05～11:50
昼休み	13:00～13:20	11:50～12:35
第5校時	13:20～14:05	12:35～12:50
第6校時	14:10～14:55	12:50～13:35
帰りの会・清掃	14:55～15:10	13:40～14:25
下 校	15:25	14:25～14:35

●指導の重点

1 豊かな心と人間関係の涵養

- (1) あいさつから始まる気持ちのよい学校生活と人間関係づくり
- (2) 異学年交流活動を通した豊かな心の育成

2 健康でたくましい心と体づくり

- (1) マイスクールスポーツのなわとびを通した体力と集団づくり
- (2) 人材や施設を生かした運動経験の場づくりと意欲、技能の向上

3 確かな学力の定着と伸長

- (1) 理数教育の充実と興味・関心や資質・能力の伸長
- (2) 基礎・基本の定着と思考力・判断力・表現力の伸長

●本校の特色ある教育活動

【理数教育】

中央区理数教育パイロット校として、理科・生活科・算数科の問題解決型学習の充実、自然や先進的な科学技術等に直接触れる体験的活動などを通して、子どもたちの将来にわたる科学的・数学的な資質・能力を育てていくことをめざしています。

【異年齢交流活動】

本校のよき校風である学年を超えた子どもたちの仲のよさ、つながりを大切に縦割り班をベースにしたさまざまな異学年交流活動や昭和こども園との交流活動などを年間を通して行っています。

【マイスクールスポーツ：なわとび】

なわとびを本校のマイスクールスポーツとして、子どもたちの意欲と技能、チームワークを高めていけるよう、長なわチャレンジやなわとび検定などに取り組んでいます。

【ブラスバンド】

5年生後半から学年全員で金管楽器と打楽器を中心としたブラスバンドに取り組みます。お互いに励まし合い高め合い、心をつににした演奏をつくりあげることが大きな目標です。下級生にとって大きなあこがれと目標になっています。



実験教室



茶道教室



米作り



異学年交流活動

城東小学校の 1年間 (取組・活動例)



理数校外学習



マイスクールスポーツ
なわとび



プラスバンド



サイエンスキャンプ

学校の主な行事

1学期

- 4 始業式・入学式 保護者会
1年生を迎える会 交通安全教室
セーフティ教室
- 5 体育学習発表会
- 6 衣替え 開校記念日 プール開き
セカンドスクール
- 7 個人面談 プール納め 終業式
- 8 サイエンスキャンプ

2学期

- 9 始業式 学校説明会
- 10 保護者会 読書月間 命と心の授業
道徳授業地区公開講座 本栖移動教室
- 11 衣替え 林間学校 個人面談
- 12 音楽会 終業式

3学期

- 1 始業式 席書会 書き初め展
- 2 こども園との交流会
新1年生保護者会
- 3 保護者会 6年生を送る会 卒業式
修了式



泰 明 小 学 校



●学校概要

校 長 岡部 君夫

所 在 地 〒104-0061 中央区銀座五丁目1番13号

電 話 03 (3571) 1765・6725

F A X 03 (3571) 0672

学級数・児童数 (令和8年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	46	41	44	40	43	53	267
学級数	2	2	2	2	2	2	12

●学校公開日 ※今後変更の場合があります。 随時、学校ホームページでご確認ください。

9月17日 (木) 午後 1時00分～ 学校公開

11月14日 (土) 午前 9時00分～ 学校公開

●教育目標

☆よく考える子ども

☆思いやりのある子ども

☆たくましい子ども

●令和8年度の重点目標

○問題発見・解決能力の育成

○自主・自律・共生の行動力の育成

○心の健康と体の健康の調和

●1日の生活時程

	A時程 (月・火・金曜)		B時程 (水・木曜)		C時程 (別途指定)
開 門	8：10		8：10		8：10
登 校	8：10～8：20		8：10～8：20		8：10～8：20
朝の会	8：20～8：25		8：20～8：25		8：20～8：25
朝遊び	8：25～8：40		8：25～8：40		8：25～8：40
朝時間	8：40～9：00		8：40～9：00		なし
1校時	9：00～10：30		9：00～10：30		8：45～10：15
2校時					
中休み	10：30～10：45		10：30～10：45		10：15～10：30
3校時	10：45～12：15		10：45～12：15		10：30～12：00
4校時					
給 食	12：15～13：00		12：15～13：00		12：00～12：45
昼休み	13：00～13：15		なし		なし
昼時間	13：15～13：35				
5校時	A 6 13：35 ～15：05	A 5 13：35 ～14：20	B 6 13：00 ～14：30	B 5 13：00 ～13：45	C 5 12：45～13：30
6校時	15:05～ 15:30				
放課後 火・金 のみ					
閉 門	15:35	14:45	14:55	14:10	13:55

※ 放課後遊びは、4年生～6年生対象です。

※ 水・木曜日以外も、B時程となることがあります。

※ 毎月の学校だよりで時程をご確認ください。

●令和8年度重点目標

1 問題発見・解決能力の育成から自由進度学習へ

○授業スタイルの3段階

・ 1 学期 導入→一斉・個別・協働→まとめ

・ 2・3学期 個別最適な・協働的な学びの「指導の個別化」「学習の個別化」「自由進度学習」「自己調整学習」に挑戦

○泰明スタイルの教科担任制

○評価方法の改善と個人面談の充実

○ICT の活用と一斉授業の効果的実施

○コミュニケーション・プレゼンテーション能力の向上

○ゆとりある子どもの学びの保障

2 規範意識の醸成から自主・自律・共生の行動力へ

○学級づくりの3段階

・ 1 学期 学級づくり「規範意識の醸成」

・ 2 学期 学習の成果「安定化」

・ 3 学期 まとめ・次年度へ「意識向上」

○学校のルール・マナー及び学習規律の徹底

○話し合い活動の充実と自治活動の活性化

○学校行事の充実と子どもの自主性の尊重

○実行委員会制度の充実

3 心の健康と体の健康の調和と自己管理へ

○体育の授業と体育的活動の充実

○道徳科の授業と道徳教育の推進・充実

○自分の体を知り、自己管理ができる子どもの育成

○併設幼稚園との連携

○いじめ・不登校の未然防止

○学校の教室環境・授業にUD の手法を導入

○安全・安心の学校生活



1年間の主な行事



【1学期】

- 4月 入学式
- 5月 個人面談 セーフティ教室
読書週間 遠足（1・2年）
柏遠足（3年）
- 6月 水泳指導始 開校開園記念集会
校外学習（3年）
セカンドスクール（4年）
- 7月 PTA 子ども縁日
道徳授業地区公開講座



【2学期】

- 9月 学校説明会 本栖移動教室（6年）
個人面談
- 10月 運動会 読書週間 校外学習（4年）
- 11月 校外学習（1年・2年） 柏移動教室（5年）
- 12月 校外学習（6年） PTA もちつき会
学芸会
個人面談（6年）

【3学期】

- 1月 席書会 書き初め展
命と心の授業
- 2月 泰明マラソン
個人面談（1～5年）
- 3月 学校医感謝の式
ブリリアントコンサート
卒業式 修了式



☆特色ある教育活動



・「柳染め・画廊巡り」

銀座の歴史と伝統文化について
地域理解、学習を行い郷土愛を
育んでいます。



・「東京2020 レガシー」

オリンピック・パラリンピアン
を招聘し、夢を実現するために
大切な考え方など学び自ら考え
主体的に行動する力を育んでい
ます。



・「みゆき通りコンサート」

外部講師を招いて週4回の朝練
習を行い「金管バンド」の音楽
活動を充実させています。年3
回コンサートがあります。



・「幼稚園との交流」

日常的に児童と園児が交流し、
3歳児から6年生までの9年
間を見通した一貫教育を目指
しています。

・「泰明マラソン」

銀座の街を1年生から6年生
までの児童が走り抜けます。
心と体を鍛えて、心身の育成
を図っています。



中 央 小 学 校

●学校概要

校 長 荒川 比呂美

所 在 地 〒104-0043 中央区湊一丁目4番1号

電 話 03 (3551) 0565

学級数・児童数 (令和8年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	60	52	55	49	69	60	345
学級数	2	2	2	2	2	2	12

●学校公開日

※今後変更の場合があります。
随時、学校ホームページでご確認ください。

10月31日（土）午前9時20分～11時10分

学校公開・道徳授業地区公開講座

1月23日（土）午前9時20分～11時10分

学校公開

●教育目標

人間尊重の精神の基盤に立ち、勤労と責任を重んじ、自主性と創造性に富み、広く国際社会において信頼と尊敬を得られる人間性豊かな児童の育成を目指し、次の目標を設定しています。

- ・自分も人も大切にする子ども ハートだ！ 中央っ子！
- ・よく考え行動する子ども チャレンジだ！ 中央っ子！
- ・心も身体も健康な子ども ファイトだ！ 中央っ子！

●令和8年度の重点目標

1 豊かな人間性の育成

★自他を大切にする心の育成

2 確かな学力の定着

★よく分かり、楽しい授業の実践

3 生涯を健康に過ごす素地の育成

★主体的な体力づくりと健康・安全教育の実践

●1日の生活時程

	通 常	B 時程
登 校	8：10～ 8：20	8：10～ 8：20
朝の学習	8：30～ 8：45	なし
第1校時	8：50～ 9：35	8：30～ 9：15
第2校時	9：40～10：25	9：20～10：05
第3校時	10：45～11：30	10：25～11：10
第4校時	11：35～12：20	11：15～12：00
第5校時	13：30～14：15	12：50～13：35
第6校時	14：20～15：05	13：40～14：25
帰りの会	15：05～15：15	14：25～14：35
下 校	15：15～15：25	14：35～14：45

●指導の重点

1 豊かな人間性の育成

○あいさつの励行

校舎内や地域で大人と会ったときや友達同士等、日常生活でのあいさつの仕方を具体的に指導し、習慣化することをめざします。

○正しくていい言葉遣い

相手の気持ちを考え、相手を思いやった言葉遣いをするように指導します。

○異年齢児童・園児とのかかわり

なかよし班活動の充実とともに幼稚園との交流を計画的に実施していきます。

2 確かな学力の定着

○校内研究の推進

協働的な学びを充実させ、確かな学力の育成を図ります。

○個別指導の充実

個別最適な学習を充実させるとともに、個別指導を充実させます。

3 生涯を健康に過ごす素地の育成

○一輪車活動の充実

特色ある教育活動である「一輪車活動」を継続し、運動に親しむ態度を育てるとともに、達成感・充実感を得られる機会とします。

○安全指導・衛生指導 防災教育の充実

危険を予測し、自らの命を守り、健康・安全に配慮した生活が過ごせるように、適切な指導をします。

4 本校独自の特色ある教育

一輪車活動に加え、コオディネーショントレーニングなど、運動の基礎となる動きを学ぶことを通して、調和のとれた体力の向上を目指します。

また、国際学習の一環として、外国の方々をご招待して、その国の文化や歴史などを学んだり、1対1によるオンライン英会話教室や日本の伝統文化教室を行ったりしています。

中央小は、規模の特性を生かした異年齢集団での活動や幼稚園との交流をはじめ、地域に根ざした教育活動を展開しています。

● ● ● ● ● 中央小の教育活動 ● ● ● ● ●

1学期

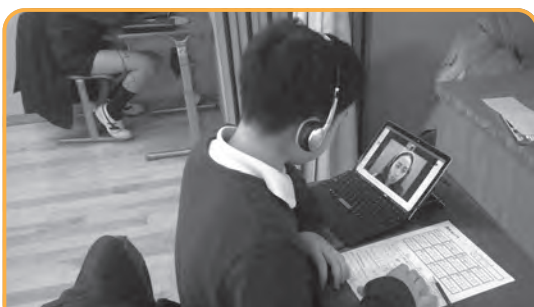
4月 入学式 始業式 離任式
5月 学習力サポートテスト
体育学習発表会
6月 セカンドスクール 4年
セーフティ教室
体力テスト
7月 個人面談 終業式

2学期

9月 始業式 本栖移動教室 6年
10月 開校記念日
道徳授業地区公開講座
11月 林間学校 5年
12月 音楽会
個人面談
終業式

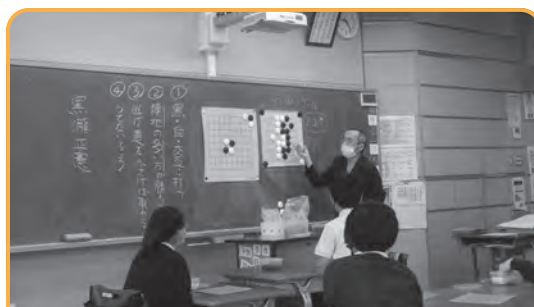
3学期

1月 始業式 書き初めの会
2月 一輪車発表会
3月 6年生を送る会
感謝の会
卒業式
修了式



国際教育（英会話）

外国人講師とのオンライン英会話により、コミュニケーション力を養います。



思考力の向上

プロの棋士をお迎えし、5年生の児童が囲碁学習に取り組んでいます。



日本の伝統文化

観世流の講師を招き、能芸の見方や楽しみ方を学んでいます。（6年生）



心の教育（金管バンド）

心の教育の一環として「金管バンド」の育成を進めています。



体力向上（全校一輪車活動）

全児童が一輪車活動に取り組んでいます。「一輪車発表会」を実施し、互いの成果を認め合うとともに体力の向上に努めています。



校内研究

個別最適な学びを基盤としながら、協働的な学びを日常化していきます。

チャレンジだ！
ハートだ！
ファイトだ！
中央っ子



明 石 小 学 校

●学校概要

校 長 荒川 弘樹

所 在 地 〒104-0044 中央区明石町1番15号

電 話 03 (3541) 8335

学級数・児童数 (令和8年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	68(4)	84(7)	68 (5)	81(4)	98(4)	97(3)	496(27)
学級数	2	3	2	3	3	3	16(4)

() は特別支援学級 [児童数は外数]

●学校公開日

※今後変更の場合があります。
随時、学校ホームページでご確認ください。

10月31日 (土) 午前8時45分～11時10分 学校公開

11月12日 (木) 午前8時45分～11時25分 学校公開

2月 6日 (土) 午前8時45分～11時10分 学校公開

●教育目標

人間尊重の精神を基調とし、心身ともに健康で知性と感性と勤労の精神と責任感に富み、人間性豊かで、生涯にわたり主体的に学ぶとともに、国際社会において信頼と尊敬を得られる人間の育成を目指し、次の教育目標を設定しています。

○進んで学びよく考える子

○力を合わせやりぬく子

○やさしく思いやりのある子

○健康でたくましい子

●令和8年度の重点目標

1 確かな学力の定着・向上

2 豊かな心の育成

3 健康・安全教育の充実

●1日の生活時程

	月・火・水・木・金	土
登 校	8:10～	8:20
朝会 集会 朝読書	8:30～	8:40
第1校時	8:45～	9:30
第2校時	9:35～	10:20
第3校時	10:40～11:25	10:25～11:10
第4校時	11:30～12:15	
給食・昼休み	12:15～	
第5校時	13:20～14:05	
第6校時	14:10～14:55	
下 校	15:10	
清掃当番下校	15:25	

●指導の重点

本校は今年度、開校118周年を迎えます。歴史と伝統を受け継ぎ、子どもを中心にいた「明石の教育」をさらに充実・発展させます。

〈確かな学力の定着・向上〉

○わかる授業、できる授業、楽しい授業

・ねらいとまとめの板書、ノート指導、自力解決、交流活動等

・子どもが1時間の見通しがもてる

・タブレットを活用した授業展開

○基礎基本の定着

・学習規律の定着、朝学習、朝読書、タヤけ教室（放課後補習教室）、ドリルソフトの活用（タブレット）

○思考力・判断力・表現力の育成

・言語活動を重視した授業

・読書旬間（年2回）

・タブレットを活用した学習

〈豊かな心の育成〉

○規範意識の涵養

・あいさつ運動、きまり・ルールを守る、明石スタンダードの定着

○交流活動の充実

・縦割り班活動、特別支援学級や幼稚園・保育園との交流活動

○道徳授業、人権教育の充実

○いじめ防止・不登校への対応

〈健康でたくましい体の育成〉

○体育的活動の充実

・長なわ記録会、体力向上週間の設定

○運動の日常化を図る

・マイスクールスポーツ（長なわ、短なわ）

○食育・保健指導の充実

・セレクト給食、リクエスト給食

〈安全に関する資質・能力の育成〉

○安全学習、安全指導、デジタルシティズンシップ教育、情報モラル教育の充実

〈特色ある教育活動〉

明石小学校ならではの多彩な教育活動を推進しています。

○様々な交流活動

・学年に応じた交流活動を工夫しています。

○近隣の大使館と連携した国際理解教育

○ゲストティーチャーや学習ボランティアを招いての各教科や地域理解教室などの学習活動

○囲碁教室（3年～6年）を実施

○落語教室（6年）を実施

○お箏教室（4年～5年）を実施

○スポーツ教育の推進

「たくましい心と体」

長なわや短なわとびなどの全校的な取り組みをさらに充実させ、目標をもった体力づくりを推進します。



スポーツ教育を推進し、スポーツを楽しむ生活習慣を育成します。また、明石の子は礼儀正しさもめざしています。

心を育てる「交流活動」

多様な交流活動を推進して、様々な人々とかかわりを深め、互いに思いやりをもち、協力し合える態度が育っています。

- 縦割り班で…
- 杉の子学級と…
- 幼稚園・保育園児と…



地域とともに…



開校110周年記念式典



地域理解教室

明石小学校は外国人居留地であったこの地に、明治41年に開校し、本年度は開校118周年になります。平成30年12月8日に開校110周年記念式典を行いました。

学校の周りには、居留地時代の記念碑が多く残っています。今も外国からのお客様をお迎えすることがあり、国際理解のよい機会となっています。また、地域の方々のご協力で、築地場外市場や隅田川など、この地ならではの学習活動も行われています。



居留地時代のガス灯のレプリカ



国際理解教室

主体的・対話的に学ぶ児童の育成

学習の理解を深め広げるために、全教科においてICTを積極的に活用して、思考力・判断力・表現力等を育みます。児童が主体的に学び、自らの興味や特性に応じた最適な学びを行います。



研究授業

校舎について

「エコスクール」をコンセプトにした校舎で、屋上に風力や太陽光の発電設備があります。また、雨水の再利用やグリーンカーテンに取り組んでいます。



ブルーのトラックは区内初



旧校舎の意匠を残した新校舎



屋上プール

杉の子学級（特別支援学級）

●学級数・児童数 4学級 （令和8年5月1日現在）

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	4	7	5	4	4	3	27

●学校公開日 ※今後変更の場合があります。

10月31日（土）午前8時45分～11時10分 学校公開

11月12日（木）午前8時45分～11時25分 学校公開

2月 6日（土）午前8時45分～11時10分 学校公開



お買い物学習



柏遠足（秋さがし）

特別支援学級の教育目標

学校の教育目標に基づき、児童一人一人の実態に即して、生きる力をはぐくむことを目指し、思いやりのある豊かな人間性を養う。

- ◆ 生活のリズムを確立し、基本的生活習慣を身に付ける。
- ◆ 友達と仲良くし、自ら考え、意欲的に活動する子どもを育てる。
- ◆ 豊かな社会生活を営むために必要な基礎的能力と態度を育てる。
- ◆ 継続的な運動を通して、心身共に健康な身体づくりと基礎体力の向上に努める。

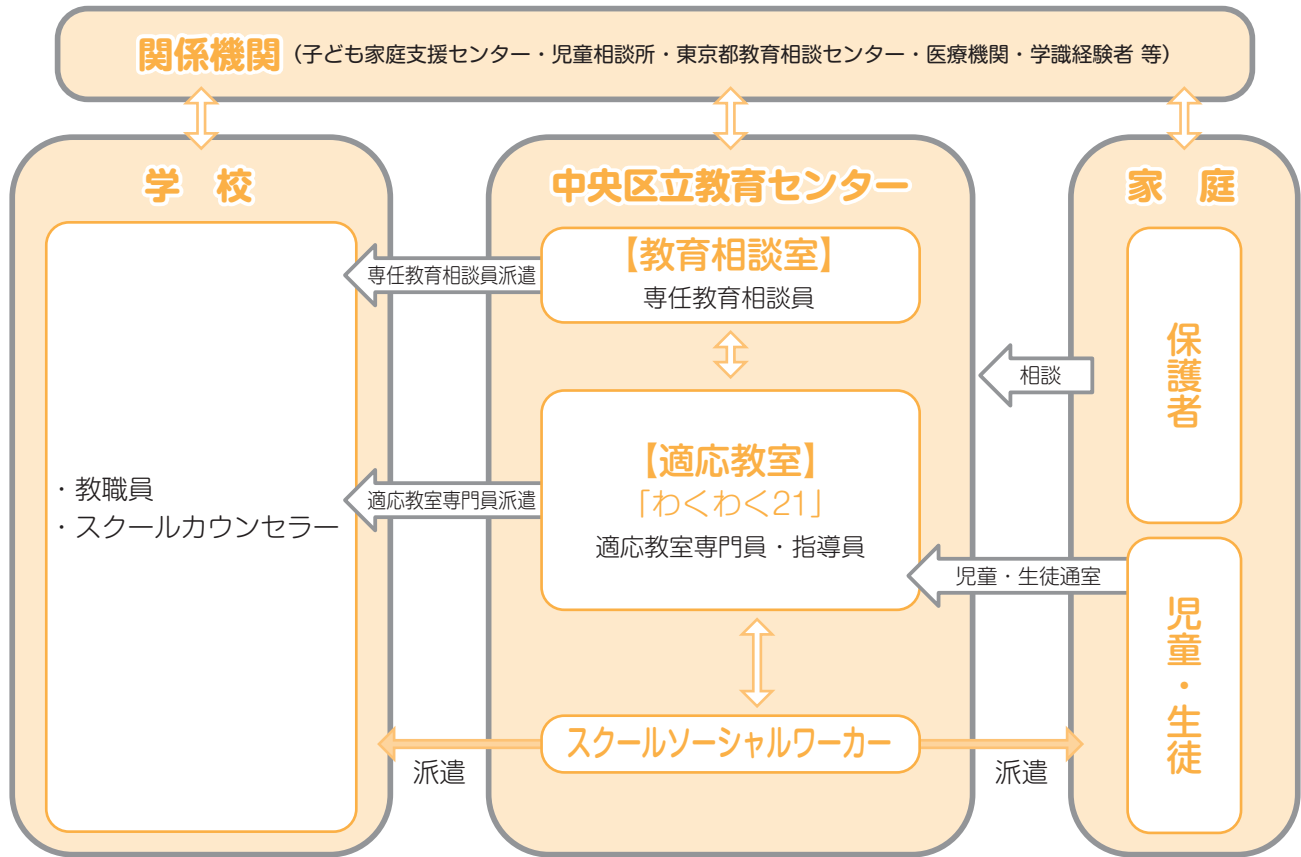
主な学習内容

国語	聞く 話す 読む 書く 書写 作文 日記等の学習 劇遊び 等
算数	数の基礎概念 量の基礎概念 図形の学習 計算 等
音楽	歌唱 リズム 鑑賞 合奏等 同学年との交流音楽 等
図画工作	絵画 造形遊び 工作 等
体育	基本の運動 ゲーム ボール運動 持久走 等
自立活動	歩行学習 言語指導 等
生活単元学習	行事の事前学習 買い物学習 調理学習 作業学習 基本的生活習慣 集団活動におけるルール 安全指導 等
総合	公共施設・交通機関の利用 地域理解 社会的理料的なこと タブレット 等
外国語活動（英語）	言語や文化についての体験的理解 コミュニケーション能力

交流学习及び共同学習

- (1) 教科交流
体育（単元によって）
- (2) 行事交流・日常交流（特別活動で、実態に応じて交流）
 - ・集会活動 ・縦割り班活動 ・校外学習・遠足 ・体育学習発表会（各学年の中に入る）
 - ・クラブ活動（4～6年） ・委員会活動（5・6年） ・卒業学年の関連行事、入学式 等
 - ・他校の特別支援学級との合同宿泊行事
- (3) 共同学習
児童の実態に合わせて各学年の通常の学級と相談の上で進めていく。

中央区における教育相談体制



中央区教育委員会では、不登校やいじめ、その他学校や家庭において悩みをもつ、児童・生徒や保護者の皆様の相談を受け、一緒に問題解決にあたることができるよう、専任教育相談員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、適応教室専門員などの学校や家庭への派遣など、様々な相談事業を行っています。

- 小・中学校全校に、教育センター教育相談室から専任教育相談員が週1～2日、東京都からスクールカウンセラーが週1～2日派遣されています。希望があれば、教育センターにおいて、直接、電話または来所にて相談を受けることもできます。
- 適応教室「わくわく21」では、学校に通うことができない区立の小・中学校に在籍する児童・生徒、または区内に在住の小・中学生を対象に、個々の状況に応じて「学校以外の居場所づくり」、「生活や学習状況の改善」、「学校復帰に向けた支援」が行えるようにしています。保護者の方、学校等と連携して、学校への復帰を含む社会的な自立に向けた支援を行います。
- スクールソーシャルワーカーは、小中学校に派遣され、問題を抱える児童・生徒・保護者に支援を行うため、関係機関との連携や協力体制の構築などを行います。
- それぞれの機関は連携をとりながら、個に応じた対応のしかたを話し合い、だれもが楽しく学校生活を過ごすことができるよう相談活動を実施しています。



京橋築地小学校



学校概要

校長 内山 宝

所在地 〒104-0045 中央区築地 2-13-1

電話 03(3541)0642

学級数・児童数

(令和8年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	65	80	63	73	74	60	415
学級数	2	3	2	3	3	2	15



本校の教育について

本校は、「地域に支えられ、地域と共に歩む学校」を基本に、保護者や地域の皆様とのつながりを大切にしながら、子どもたち一人一人の成長を支える教育を進めています。小学校生活は、学ぶ力や人と関わる力、心と体の基礎を育てる大切な時期です。本校では、子どもたちが安心して学校生活を送り、自分らしさを発揮しながら成長していけるよう、日々の教育活動を工夫しています。

学校経営のテーマ

新しい価値を自ら見いだす力を育成する教育活動の推進

一選択・共有・振り返りの活動を通して一

本校が大切にしていること

〇自ら考え、学び合う子どもの育成

本校では、子どもが受け身で学ぶのではなく、自分で考え、選び、判断し、行動することを大切にしています。問題解決型の授業を通して、一人一人が自分の考えをもち、友達との話し合いや協働的な活動の中で学びを深めています。

〇心豊かで思いやりのある子どもの育成

友達を大切にし、相手の思いを受け止めながら行動できる子どもを育てます。また、保護者や地域に支えられ、地域とともに歩む学校として、人とのつながりを大切にしたい教育活動を進めています。

〇振り返りを通して成長し続ける力の育成

学習や行事の中で振り返る活動を大切にし、自分のよさや課題に気づき、次の学びや生活に生かせるようにしています。こうした積み重ねを通して、子どもたちのメタ認知能力を高め、主体的に成長していく力を育んでいます。

本校で体験できること（特色ある教育活動）

〇築地のまちとの協働プロジェクト

NPO法人築地食のまちづくり協議会との協働により、場外市場のお店の方に来ていただき、それぞれの食に関するお話と食べる・飲む・においをかぐ等体験的に学びます。



○民間企業とのコラボレーション事業

近隣の企業のお力を借り、体験的なプログラムを積極的に実施しています。



美術館での鑑賞教室



企業ビルの屋上の農業体験



ハープ体験



資産運用等マネーリテラシー教育



お米ギャラリーでの授業



外部指導員との協働指導によるマーチング

1年間の主な学校行事



○1学期

- 4月 入学式・始業式
詩の日（春）
1年生を迎える会
学校公開
- 5月 京築スポーツ day（運動会）
- 6月 セカンドスクール（4年）
詩の日（夏）
学校公開
- 7月 読み聞かせ（保護者・教員）
個人面談
館山臨海学校（5年）

○2学期

- 9月 保護者会
特認校保護者説明会
- 10月 詩の日（秋）
マーチング発表会（6年）
スポーツ大会（PTA）
本栖移動教室（6年）
- 11月 読み聞かせ（保護者・教員）
文芸発表会
- 12月 研究発表会（R7・8研究指定校）
個人面談
もちつき大会（PTA）

○3学期

- 1月 席書会
書き初め展
詩の日（冬）
学校公開
- 2月 新一年保護者会
持久走記録会
- 3月 読み聞かせ（保護者・教員）
6年生を送る会
卒業式・修了式





明 正 小 学 校

●学校概要

校 長 永木 一郎

所 在 地 〒104-0033 中央区新川二丁目13番4号

電 話 03 (3551) 5812

学級数・児童数 (令和8年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	73	57	76	57	52	80	395
学級数	3	2	3	2	2	3	15

●学校公開日 ※今後変更の場合があります。 随時、学校ホームページでご確認ください。

10/31 (土) 午前8:30～

学校公開・道徳地区公開講座

2/13 (土) 午前8:30～ 学校公開・展覧会

●令和8年度の重点目標

- 学ぶ楽しさの共有
- 想像力・創造性の涵養
- 健康な体の育成

●1日の生活時程

登 校	8：05～8：15				
	月	火	水	木	金
朝の活動	全校朝会	外遊び / 清掃	明正タイム *基礎基本 学習の時間	集会 / 縦割り班 活動	外遊び / 清掃
1校時	8：40～9：25				
2校時	9：30～10：15				
中休み	10：15～10：30				
3校時	10：35～11：20				
4校時	11：25～12：10				
給 食	12：10～12：50				
	昼休み		清掃	昼休み	
5校時	13：10～13：55				
6校時	14：00～14：45			14：00～14：45	

●指導の重点

○学ぶ楽しさの共有

- ・ 学ぶ楽しさを味わい、学級内で共有し、主体的に学習する態度を育成する。
- ・ 教員の専門性を生かしながら、組織的な学年・学級経営や教科指導の充実を図る。
- ・ 問題解決学習の学習過程を設定し、思考力・判断力・表現力等を育成する。
- ・ 自分から進んで課題に取り組む等、児童の主体的な学習態度を育成する。
- ・ 聞く、話す、発表、まとめる等の言語活動を充実させる。
- ・ TPC (タブレット PC) を活用し、よりよく相手に伝えることができる表現やプレゼンテーション能力の育成を図る。

○想像力・創造性の涵養

- ・ 道徳教育を充実し、他者理解や思いやりの心情等の道徳性を養う。
- ・ 様々な集団活動に自主的、実践的、創造的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題をよりよく解決する活動の充実を図る。
- ・ いじめを許さない心情を育て、いじめの早期発見・早期解決に努める。
- ・ 読書活動の充実を図り、想像力を高め児童の読書を愛好する態度を育成する。

○健康な体の育成

- ・ 多様な運動を通して体力の向上に関する指導の充実を図る。
- ・ 食育を推進し、望ましい食生活を身に付ける。
- ・ 安全に関する情報を正しく判断し、安全のための行動に結びつけるための安全に関する指導の充実を図る。

●特色ある学校づくり

- ・ 地域や民間企業と協働による実社会と連動した教育活動を推進する。
- ・ 東京フランス学園との交流を通して国際理解教室の充実を図る。
- ・ 学校情報の積極的な発信と保護者への学習・生活状況の丁寧な説明を推進する。
- ・ 時間管理 (タイムマネジメント) の意識の定着を図り、自己の判断で行動できる児童を育成する。
- ・ マーチングバンドの活動や美術館との連携事業をはじめとした芸術的 (ART) な活動を重視し、豊かな感性を育成する。
- ・ 英語によるコミュニケーション能力を高める外国語教育の充実を図る。
- ・ 社会に生かされているプログラミングを学ぶプログラミング教育の推進

令和8年度 11月21日 (土) 100周年記念式典
「地域とともに100周年」



1年間の主な行事予定

年度当初の予定

1学期

4月 入学式・1年生を迎える会
5月 明正スポーツの会
6月 セカンドスクール
体力テスト
7月 フランス学園交流週間
地域理解教室
セーフティ教室
土曜学校公開
明正っ子協議会
夏季学習教室

2学期

9月 本栖移動教室
国際理解教室
10月 林間学校
11月 100周年記念式典
12月 なわとび大会
土曜学校公開
明正っ子協議会
ふれあい会

3学期

1月 書き初め会
新1年生保護者会
2月 土曜学校公開・展覧会
6年生を送る会
3月 開校記念日
感謝会
卒業式

なわとび大会



両足跳びや交差跳び、二重跳びなど、自分のめあてに向かって取り組んだ成果を発揮します。

国際理解教室



講師をお招きして、その国の生活や暮らしについて学びます。令和7年度は、台湾について学びました。

地域理解教室



地域の方に講師になって頂き、地域に伝わる伝統文化等を学びます。令和7年度は、「盆踊り」を学びました。「和太鼓」「おみこし」についても6年間のうちに学びます。

笑顔かがやく明正の子 みんなで育てる明正の子 「地域に支えられ、地域と共に歩む学校」

学びあい

かかわりあい

認めあい

ふれあい会



PTA・地域のご協力をいただき、伝統行事であるもちつきを行います。明正幼稚園との交流も深めています。全校児童で日本の伝統食を味わう大切なひとときとなっています。

明正っ子協議会



長期休業の前に地域の方々からお話をお伺いします。

書き初め会



1、2年生は硬筆、3～6年生は毛筆で行います。一文字一文字丁寧に書いています。

● 学級の概要 ●

通級指導学級「ことばときこえの教室」は、区立小学校の通常の学級に在籍する児童が、週1回程度通うことにより、ことばやきこえの課題に対して、個に応じた指導を受ける教室です。

一人一人の課題を把握し、保護者の方、在籍校と連携しながら、1回90分程度の個別学習を行っています。

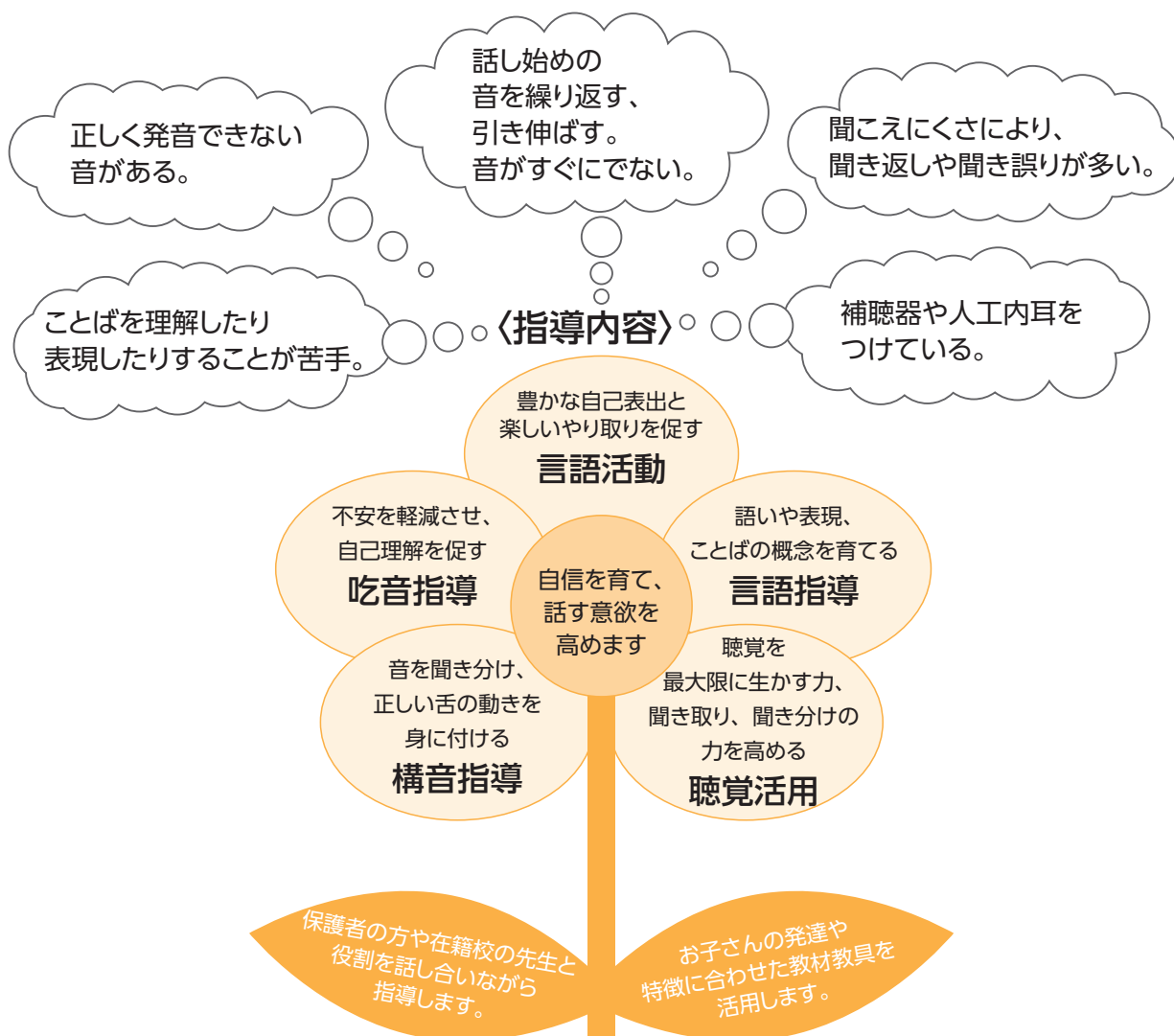


● 教育目標 ●

児童一人一人の能力や特性を的確に把握し、調和のとれた心身の発達を図りながら、児童が自己の力を発揮するために必要な知識、技能、態度を養うとともに、学習上又は生活上の不便さを解決しようとする子を育成する。

- ◎自分のよさに気づき、自信をもって生活できる子
- ◎考えや気持ちを伝え合おうとする子
- ◎学習や生活に意欲的に取り組める子

● 指導対象…通常学級に在籍する、ことばやきこえに心配があるお子さん ●



● 指導の形態 ●

- ・週1回2単位時間（90分）の通級指導を基本とし、一人一人の課題に応じた個別指導を行います。
- ・通級に要する時間は、在籍校の出席扱いとします。（欠席・遅刻・早退にはなりません。）
- ・必要に応じて、グループ学習等も行います。



ことばの教室

●指導の重点●

- ・発語器官の動きを高め、正しい構音を身に付けて、日常会話での定着を図ります。
- ・相手へ伝わりやすい発音の仕方を工夫する姿勢を育てます。
- ・吃音に関する正しい知識に基づき、豊かなコミュニケーションを図れるようにします。
- ・楽な話し方や話しやすい条件を共に探ります。
- ・聞く、話す、読む、書くの観点に基づき指導を組み立て、ことばの理解力や表現力を伸ばします。
- ・他者との話し合いやかかわり、作業や体験学習など多様な学習の場を設定し、より豊かな言語活動を促します。

●児童数

令和8年5月1日現在

学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	7	5	7	9	1	2	31



個別でじっくり学習



きこえ方の確かめ

きこえの教室

●指導の重点●

- ・補聴器等の活用により保有する聴覚を最大限に活用し、音やことばを聞き取ろうとする力を育てます。
- ・体験的な活動や視覚的な教材・教具の活用により、言語概念の形成を図ります。
- ・自己のきこえの状態をより適切に把握し、様々なコミュニケーション手段を活用できるようにします。
- ・積極的な傾聴態度を育て、人の話を理解し自分の意志を伝える能力を高めるとともに、社会性の伸長を図ります。
- ・聴覚に対する関係機関の情報や他者の体験等をもとに、主体的に進路を考えていけるよう支援します。

●児童数

令和8年5月1日現在

学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	1	1	2	1	3	2	10



活発な言語活動

年間行事予定

4月

であいの会
通級指導開始

5月

在籍校連携月間

7月

通級指導終了
個人面談

9月

通級指導開始

10月

保護者会

11月

在籍校連携月間

12月

通級指導終了
個人面談

1月

通級指導開始

2月

在籍校連携月間

3月

おわりの会
個人面談 通級指導終了



●学校概要

校長 浮津 健史

所在地 〒103-0021 中央区日本橋本石町四丁目4番26号

電話 03 (3241) 1910

学級数・児童数 (令和8年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	47	43	47	55	54	54	300
学級数	2	2	2	2	2	2	12

●学校公開日

※今後変更の場合があります。
随時、学校ホームページでご確認ください。

9月26日（土）午前8時45分～10時20分

学校公開・Tokiwa English Day

2月13日（土）午前8時30分～正午12時00分

学校公開・

ゆうゆう日本橋（地域学習発表会）

●教育目標

- ・上品で豊かな心と健康な身体をつくる
- ・勤労を尊び喜んで自分のつとめを果たす
- ・互いに尊敬し合い平和な社会をきずく

●令和8年度の重点目標

- 1 基礎学力の定着を図る
- 2 心豊かな子どもを育てる
- 3 健康で丈夫な体をつくる

●1日の生活時程

	月・火・木	水・金
登校	8:00～ 8:20	8:00～ 8:20
朝会	8:30～ 8:40	
第1校時	8:45～ 9:30	8:30～ 9:15
第2校時	9:35～10:20	9:20～10:05
第3校時	10:40～11:25	10:25～11:10
第4校時	11:30～12:15	11:15～12:00
給食	12:15～12:55	12:00～12:40
英語学習（QT）	13:30～13:35	13:00～13:05
第5校時	13:40～14:25	13:10～13:55
第6校時	14:30～15:15	14:00～14:45
下校	15:50	14:55

●特色ある教育活動

1 個別指導の充実；算数習熟度別指導の充実・発展

2 教育課程特例校として英語教育（英語科）の実施
「聞く・話す・読む・書く学習の充実」

1・2学年 週2時間 70時間／年間

3～6学年 週3時間 105時間／年間

学年	月 QT	火 QT	水 QT	木 QT	金 QT
1			H・E・J	E・H・J	
2			H・E・J		E・H・J
3			H・E・J	V・H	E・H・J
4		H・E・J		V・H	E・H・J
5	H・J	H・E・J		E・H・J	
6	H・J	H・E・J		E・H・J	

◇英語指導者

H：担任、J：日本人講師、E：外国人講師

V：日本映像翻訳アカデミー（アニメを活用した授業）

QT：昼清掃後、5分間の英語学習（クイックタイム）

3 教育課程特例校として国際教育（国際科）の実施
「日本や地域の伝統・文化の学習の充実」

(1) 老舗や名人との連携授業（2年：落語授業、3年：養蚕等、5年：日本橋の老舗等）

(2) 心のふるさと日本橋

・日本橋学生工房との連携（5年）

・地元企業との連携（6年）等

(3) 三味線教室（5年）

4 マイスクールスポーツの充実・発展

・ペースランニング、短縄跳び

・トップアスリートの招聘（サッカー、ラグビー、水泳、野球、オリンピック、パラリンピアン等）

・一輪車



人気 NO.1：常盤の小径

常盤小学校紹介

生き生きと

学ぼう

年間行事予定

1学期

- 4月 第1学期始業式・入学式
- 5月 Tokiwa Sports Festival
- 6月 セカンドスクール（4年）
水泳指導
- 7月 学校公開日・道徳授業地区公開講座
第1学期終業式

2学期

- 9月 第2学期始業式
本栖移動教室（6年）
学校公開日・Tokiwa English Day
- 10月 柏林間学校（5年）
- 11月 命と心の授業
就学時健診
- 12月 Tokiwa Performance Day
第2学期終業式

3学期

- 1月 第3学期始業式
席書会・書き初め展
- 2月 新1年生保護者会
学校公開日・ゆうゆう日本橋
薬物乱用防止教室
- 3月 卒業証書授与式
修了式

知・徳・体のバランスのとれた教育活動

英語の授業



低学年は
週当たり2時間、
3年生以上は
3時間学びます。

三味線教室



5年生が邦楽の
よさに触れ演
奏の仕方を学
びます。

地域・企業との交流



マンダリンオリ
エンタル東京と
の交流（6年）
英語をつかって
日本橋を案内し
ます。

落語授業



日本伝統の表現力
（話芸）を学びます。

日本橋町探検



ミスインターナショナル
との交流（5年）
英語をつかって、
常盤小を案内します。

投げ方教室



元オリンピック
選手から投げ方
を学びます。

キャリア教育



様々なお仕事
の方から生き方を
学びます。



日本橋小学校

●学校概要

校長 深井 俊哉

所在地 〒103-0013 中央区日本橋人形町一丁目1番17号

電話 03 (3668) 2361

学級数・児童数 (令和8年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	80	81	96	68	89	76	490
学級数	3	3	3	2	3	3	17

●学校公開日 ※今後変更場合があります。 随時、学校ホームページでご確認ください。

10月31日（土）午前9時25分～

学校公開・道徳授業地区公開講座

1月16日（土）午前9時25分～ 学校公開

●教育目標

児童一人一人が個性や能力を発揮し、学校や地域社会の一員として

○よく考える子

○礼儀正しい子

○やりぬく子

○健康な子

●令和8年度重点目標

1 確かな学力の向上

2 思いやりのある心の育成

3 心と体の健康

●目指す学校の姿

○「分かった・できた」の喜びと、認め合う温かさがあ
る学校

○教職員が情熱をもち、やりがいと誇りを感じる学校

○家庭・地域と共に歩み、信頼され愛される学校

●1日の生活時程

	月・火・木・金	水
登校	8:10～	8:20
1校時	8:45～ 9:30	8:35～ 9:20
2校時	9:35～10:20	9:25～10:10
中休み	10:20～10:40	10:10～10:30
3校時	10:45～11:30	10:35～11:20
4校時	11:35～12:20	11:25～12:10
昼休み	13:00～13:20	12:55～13:00
5校時	13:25～14:10	13:05～13:50
6校時	14:15～15:00	
下校	15:15	14:05

●指導の重点

○「知」に関わる取組

- ・児童が主体的に「問い」をもち、自ら予想・解決するプロセスを重視して、思考力・判断力・表現力を育てていく。
- ・タブレット端末を活用した学習活動を積極的に展開する。高学年においては、タブレット端末を活用した「オンライン英会話教室」、2～4年生は電子書籍による「オンライン読書」を実施していく。
- ・学年の枠組みを活かした「交換授業」を創意工夫し、複数の教員の目で見守ることで、児童一人一人の良さや課題を多面的に捉え、きめ細やかな指導につなげていく。

○「徳」に関わる取組

- ・併設幼稚園とのアドバンテージを最大限に活かし、日常的な交流を通して思いやりの心や社会性を育む。
- ・一人一人が認められ活躍できる場をつくり、成功体験の積み重ねを通して、自己肯定感を高めていく。
- ・全学年で、社会科・生活科をはじめとして、様々な教科等の学習において、地域人材を積極的に活用した授業を展開する。
- ・十思スクエアでの野菜作りや稲作体験、栃木県の農家との交流活動など、食育文化に触れる体験活動に取り組む。

○「体」に関わる取組

- ・「休み時間」や「放課後遊び（校庭開放）」において、日常的に体を動かして遊ぶ機会を確保する。
- ・マイスクールスポーツ（持久走・縄跳び）を通して、児童一人一人が目標に向かって主体的に取り組めるよう工夫し、体力向上を図る。
- ・運動技能の向上はもちろん、「できた!」「楽しい!」という達成感を味わえる体育科授業を追求し、生涯にわたって運動に親しむ基礎を作る。



主な学校行事

4 月	始業式 入学式 定期健康診断 交通安全教室 セーフティ教室 保護者会 自転車教室 全国学力学習状況調査 学校公開
5 月	十思農園田植え 校外学習 消防写生会 学習力サポートテスト スポーツフェスティバル 開校記念日集会
6 月	開校記念日 体力調査 セカンドスクール よい歯の表彰 水泳指導始 校外学習 センター教室
7 月	音楽鑑賞教室 個人面談 校外学習
8 月	
9 月	始業式 命と心の授業 邦楽鑑賞教室・和楽器体験教室
10 月	センター教室 校外学習 地域清掃 べったら市見学 よい歯の表彰 日本橋の日 道徳授業地区公開講座 食育に関する授業 本栖移動教室
11 月	就学時健診 地域清掃 校外学習 柏移動教室
12 月	ミュージックフェスティバル 終業式 個人面談 地域清掃 国際理解教室
1 月	始業式 席書会 書き初め展 学校公開 学校保健委員会
2 月	新1年生保護者会 薬物乱用防止教室 6年生を送る会 校外学習 小中交流 音楽鑑賞教室
3 月	保護者会 校外学習 卒業式 修了式

特色ある教育活動



確かな学力の向上

自らのよさを生かして、問題を追究する児童の育成

- ・「探究的な学び」「問題解決的な授業」への取組
- ・タブレット端末を活用した授業
- ・オンライン英会話の実施（5, 6年生）
- ・電子書籍「Yomokka!」の導入（2～4年生）

知



徳

体



思いやりのある子の育成

自他の人権を尊重する思いやりのある児童の育成

- ・異学年交流と幼稚園との連携
- ・伝統文化や異文化に触れる体験活動
- ・自分も相手も大切に教育の推進

心と体の健康

明るく、心身ともに健康な児童の育成

- ・マイスクールスポーツの充実
- ・放課後遊びの充実
- ・体力向上への取組



有馬小学校

●学校概要

校長 小林 一輝

所在地 〒103-0014 中央区日本橋蛸殻町二丁目10番23号

電話 03 (3666) 5702

学級数・児童数 (令和8年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	103	121	113	110	117	122	686
学級数	3	4	4	4	4	4	23

●学校公開日 (5月1日現在) ※今後変更の場合があります。 随時、学校ホームページでご確認ください。

11月 7日 (土) 午前 8時50分～

学校公開・セーフティ教室

2月 6日 (土) 午前 8時50分～

学校公開・薬物乱用防止教室

3月 2日 (火) 午前11時35分～ 学校公開

●教育目標

- 自ら学ぶ子
- 思いやりのある子
- 心とからだの健康な子

●令和8年度の重点目標

- 「わかった」「楽しい」を基本とし、高い学習意欲をもち、自分から探求する児童
- 「自分だけでなく、みんなが楽しい」を基本とし、人のために考え行動することのできる児童
- (心の健康) 「自己肯定感を高めていくこと」を基本とし、自分を大切に、他者も大切にできる児童
- (からだの健康) 「早寝、早起きなどの基本的な生活習慣を身につけること」を基本とし、日常的に自分の体力向上に取り組むことのできる児童

●校内研究

特別活動 (令和8年度より)

研究主題

「自ら考え、協働的な活動を通して、よりよい学校生活をつくろうとする児童の育成」をめざして

学級に支持的風土を醸成し、自分の思いや願いをもつことや、よりよい人間関係を築くための指導を工夫することで、よりよい学校をつくろうとする児童を育成することを目指します。

○目指す児童像

低学年→学級生活を楽しくするために、自分の考えをもち、友達と仲良く助け合える子

中学年→学級生活を楽しくするために、自分の考えを生かし、友達と協力し合って活動する子

高学年→学校生活を楽しく豊かにするために、自分の考えや多様な意見のよさを生かし、友達と協力し合って行動する子

●1日の生活時程

	全学年	土曜時程
登校	8:10～8:25	
朝の準備・健康観察	8:25～8:30	
朝の活動・授業準備	8:30～8:50	
第1校時	8:50～9:35	
第2校時	9:40～10:25	
第3校時	10:45～11:30	10:30～11:15 (11:30下校)
第4校時	11:35～12:20	11:20～12:05 (12:20下校)
給食	12:20～13:00	
昼休み	13:00～13:20	
第5校時	13:20～14:05	
第6校時	14:10～14:55	
帰りの会	14:55～15:05	
掃除	15:05～15:15	
下校	15:20	

●指導の重点

【自ら学ぶ子】

- 「わかった」「楽しい」とは・・・①基礎的な知識や技能ができる楽しさ ②考えること、話すこと、聞いてもらえることの楽しさ ③今もっている知識を活用して、さらに高いものを探求していく楽しさ
- 「学び合い」の充実
- 「聞くこと」を意識させ、充実させる。(目で聞く・意見に対して意見が言えるようにするなど)
- 教師の「問いの力」の充実(教えるから 考えさせるへ)
- ICT 機器を活用した教育の推進
- 算数科教育の充実 (基礎学力の定着)
- 読書活動の充実

【思いやりのある子】

- 「自分だけでなく、みんなが楽しい」とは・・・①自分は楽しい、でもその時に周りの人も楽しいかなと、ちょっと立ち止まって考えられる心を養う ②他の人が喜んでくれることを自分の喜びとすることができる心を養う

○交流活動の充実

○「いじめは絶対にダメ!」の徹底

【心とからだの健康な子】

(心の健康)

- 「自己肯定感を高めていくこと」とは・・・結果ではなく、ゴール(目標)に向けて努力する姿、チャレンジする姿を認め、自己肯定感を高めることを目指す。
- 児童同士が肯定的に関わるための手立て・・・お互いに「～さん」と呼び合うことで、日常的に自分も大切にされ、他者も大切にすることを感じることのできる児童の育成を目指す。

(からだの健康)

- マイスクールスポーツ(縄跳び・持久走)の充実
- 早寝・早起きなど基本的な生活習慣を身に付けさせる。
- 生涯スポーツへの意識付け

1年間の主な行事

1学期

- 4月 始業式・入学式・1年生を迎える会・学校公開
- 5月 開校記念日(153周年)ありまんピック(運動会)
- 6月 体力調査月間・水泳指導開始セカンドスクール(4年)
- 7月 学校公開(道徳授業地区公開講座)、終業式
個人面談(夏季休業中)

2学期

- 9月 始業式・西湖移動教室(6年)
- 10月 柏林間学校(5年)
- 11月 学校公開(セーフティー教室)・ARIMA RUN(持久走大会)
就学時健診
- 12月 個人面談・展覧会・長縄大会・終業式



3学期

- 1月 始業式・席書会・書き初め展・新1年生保護者会
- 2月 学校公開(薬物乱用防止教室)・ありまっ子まつり・6年生を送る会
- 3月 学校公開・卒業を祝う会・卒業式・修了式



有馬小学校の特色ある教育活動

交流活動の充実

様々な交流活動を通して豊かな人間関係を育みます。

- ・ 集団の一員としての自覚、望ましい人間関係を築き、互いに協力・援助する態度を育てるため、異学年交流をする。
- ・ 交流活動(有馬エンジョイタイム)・・・学期に3回実施
- ・ 幼稚園・保育園との交流・・・1, 3, 5学年、年1回以上実施
- ・ 学校、地域、地域人材、行事、環境を生かした学習・・・各学年1単元以上実施
- ・ ありまっ子まつり・・・有馬幼稚園と交流
- ・ 日本橋中学校との交流・・・中学校への親近感とあこがれの気持ちを育てる。
- ・ 感謝ふれ合い給食・・・地域でお世話になっている方に感謝の気持ちを育てる。



「ダブルダッチクラブ」、「金管バンド」の充実・推進

児童の豊かな情操や体力増進を図ると共に地域の行事に参加し、地域に愛着をもち、貢献する態度を育みます。

- ・ ダブルダッチクラブの活動を推進し、大会の出場や地域の行事で練習の成果を発表する。
- ・ 金管バンドの活動を再開させ、楽器に親しみ音楽に親しむことを目標に活動する。





久松小学校

強く 正しく 豊かに

●学校概要

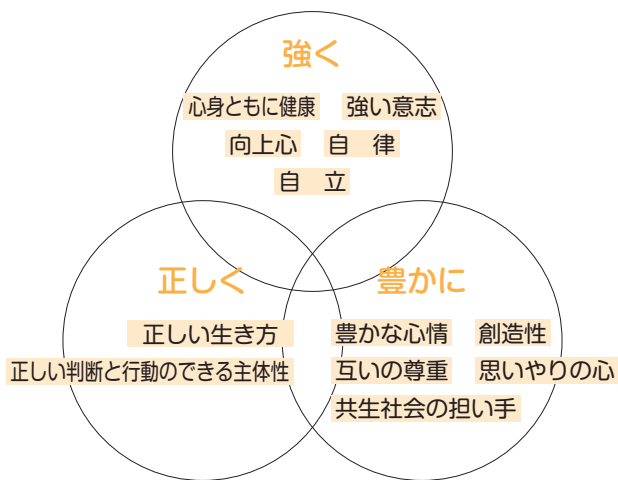
校長 細山 貴信
所在地 〒103-0005 中央区日本橋久松町7番2号
電話 03 (3661) 6016
FAX 03 (3668) 2365
学級数・児童数 (令和8年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	154	147	174	171	167	161	974
学級数	5	5	5	5	5	5	30

●学校公開日 ※今後変更の場合があります。随時、学校ホームページでご確認ください。

9月 5日 (土) 午前 9時25分～11時05分
(地域・令和9年度入学予定者対象)
1月23日 (土) 午前 8時30分～11時05分
(在校生保護者対象)・道徳授業地区公開講座

●教育目標 (中・長期目標)



楽しさのある学校

ゆとりある授業時数を確保し、
確かな学力を付ける

分かる授業 温かい人間関係 一人一人の存在感
自己肯定感 主体的・対話的で深い学び

厳しさのある学校

久松の子どもらしい
健全な心身を育む

基本的な生活習慣 規範意識 礼儀 礼節 規律
相手の立場を考える 自分に厳しく

信頼される学校

開かれた学校をつくる

校風 責任感 互いの理解 心身の健康
一人一人を大切にする 開かれた学校

●1日の生活時程 ※他に特別時程あり。

	A 時程	B 時程
登校時間	8:00～ 8:15	
朝の活動	8:20～ 8:45	8:20～ 8:30
第1校時	8:45～ 9:30	8:30～ 9:15
第2校時	9:35～10:20	9:20～10:05
中休み	10:20～10:40	10:05～10:20
第3校時	10:45～11:30	10:25～11:10
第4校時	11:35～12:20	11:15～12:00
給食	12:20～13:00	12:00～12:40
昼休み	13:00～13:20	12:40～12:55
第5校時	13:25～14:10	13:00～13:45
第6校時	14:15～15:00	13:50～14:35
下校	15:15	14:50

●今年度の重点目標 (短期目標)

自ら課題をもち、言語を通して
ともに伝え合う児童の育成
～久松くすくすプランと共に～

○物事を正しく見つめる力、自ら課題を解決し実行できる力を育てる。



2年生からの算数少人数指導



総合的な学習の時間

・自己解決と学び合いのある授業の充実
・体験重視の授業・異年齢活動
・一人一人を大切にされた個に応じた指導の充実
*主体的・対話的で深い学びのある学習の充実

○基本的な生活習慣、ルールやマナーなどの規範意識の定着を図る。



学習規律の徹底



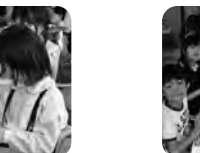
心のこもった「返事・情操重視の異年齢活動

・花と緑のあふれる環境
・音楽や作品のあふれる環境
・栽培・奉仕活動
・幼児を含む異年齢交流活動
心のこもった「返事・情操重視の異年齢活動
あいさつ・ありがとう」*久松くすくすの定着

○違いを認め、互いに尊重し合い、学び合う集団づくりを通して、温かい人間関係を育む。



小集団活動の推進・学び合い



異年齢活動・交流活動の推進

○体育・保健学習・食育を重視した健康教育の推進を通して、自らの健康・体力についての関心を高め、自己管理能力を育成する。



体育・保健学習・食育の充実



仲間とともに体を動かす機会

(ロング放課後遊び)

一年間の主な行事

1学期

4月 入学式・始業式
保護者会・個人面談
地域清掃
5月 1年生を迎える会
運動会
6月 プール開き
柏セカンドスクール（4年）
引き渡し訓練
5～7月 遠足・校外学習
7月 個人面談

2学期

9月 始業式
西湖移動教室（6年）
10月 柏学園移動教室（5年）
就学時健康診断
11月 勤労感謝の会
展示会
10～11月 遠足・校外学習
12月 個人面談

3学期

1月 始業式
席書会・書き初め展
2月 新1年生保護者会
保護者会
6年生ありがとう集会
3月 開校記念の会
卒業証書授与式
修了式

久松の教育目標達成のための特色ある教育活動

豊かな心・「生きる力」を身に付け、21世紀を力強く生きぬく久松の子ども（令和7年度までの活動）

異年齢活動・交流活動・幼小一貫の教育活動・その他の交流活動（関わる力）



- ・ふれあいタイム
- ・委員会活動
- ・クラブ活動
- ・保幼小交流活動

ブラスバンド（4・5・6年） 久松フェスティバル（幼小合同） 1年生サポーター（6年生）

コミュニケーション能力の育成・小集団活動の推進（主体性・関わる力・言語活動の充実）



小集団による学習（全教科）

校外学習・宿泊行事における活動（柏セカンドスクール（4年）赤城林間学校（5年）西湖移動教室（6年）鎌倉遠足（6年））

健康増進・体力向上（健康と体力）



マイスクールスポーツ（なわとび） ロング放課後遊び

夏季水泳指導

体育・保健学習・食育の充実（体育・保健学習・食育学習・お弁当づくり（5・6年））

勤労生産・奉仕活動の推進（主体性・関わる力）



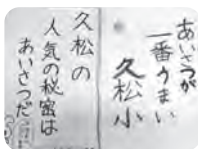
勤労感謝集会

地域清掃

ユニセフ募金

環境学習（5年生）・一人一鉢栽培・委員会活動

久松らしさ【自主・自立、気品と風格】の定着（主体性）



学習規律の徹底

返事・あいさつ・ありがとう

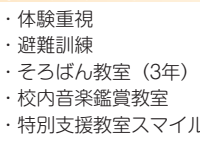
久松しぐさ（道徳授業）

卒業式

体育学習発表会

音楽学習発表会・ひさまつり・展覧会

個を大切にしたい教育活動・体験活動の重視（主体性・関わる力）



算数少人数指導（2～6年）

外国語活動

着衣水泳（5年）

- ・体験重視
- ・避難訓練
- ・そろばん教室（3年）
- ・校内音楽鑑賞教室
- ・特別支援教室スマイル



阪 本 小 学 校



●学校概要

校 長 高松 由貴
所 在 地 〒103-0026 中央区日本橋兜町15番18号
電 話 03 (3666) 0044
学級数・児童数 (令和8年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	37	45	43	45	41	29	240
学級数	2	2	2	2	2	1	11

●学校公開日

※今後変更の場合があります。
随時、学校ホームページでご確認ください。

10月24日(土) 午前8時45分～11時25分
学校公開
2月13日(土) 午前8時45分～11時25分
学校公開・道徳地区公開講座

●教育目標

- ◎思いやりのある子 (今年度の重点)
- ◎よく考える子
- ◎たくましい子

●令和8年度の重点目標

- ◎温かい人間関係を育む教育の充実
- ◎自ら考え、共に学ぶ子どもの育成
- ◎地域の特性を生かした特色ある教育活動の推進

●指導の重点

「思いやりのある子」を育てるために

- ◎学校、学級のきまりに関する指導
 - ・「時を守る・場を清める・礼を正す」を柱とし、相手に対する思いやりや敬意を育てる
- ◎いじめを許さない校風、学級づくり
- ◎不登校、虐待の未然防止、早期発見と対応、早期解決
- ◎道徳教育、特別活動の充実(1学期「道徳」2学期「学活」の授業観察)月1回の「道徳週間」では全学年が同じテーマで授業を実施)
- ◎「あおぞら班」を中心とした異学年交流の充実
- ◎「チーム担任制」を生かした信頼関係の構築と良好な人間関係づくり
- ◎子ども一人一人を大切にする教職員の人権感覚の向上

●1日の生活時程

月	火	水	木	金	土
B 時程	A 時程	B 時程		A 時程	B 時程
登校時刻 8:10～8:20					
8:25～8:40					
全校朝会	朝読書	朝読書	児童集会朝読書	読み聞かせ	朝読書
朝の会 8:40～8:45					
1校時 8:45～9:30					
2校時 9:35～10:20					
中休み 10:20～10:40					
3校時 10:40～11:25					
4校時 11:30～12:15					帰りの会 11:25～11:30
給食 12:15～13:00					
昼休み 13:00～13:20	昼休み 13:15～13:20 1年は帰りの会		昼休み 13:00～13:20		
5校時 13:20～14:05	掃除13:20～13:35	5校時 13:20～14:05 1年生は水曜日4時間授業	掃除13:20～13:35		
(4, 5, 6年) 6校時 14:10～14:55★	13:35～14:20	帰りの会 14:05～14:15	5校時 13:35～14:20		
帰りの会 14:55～15:05	6校時 14:25～15:10	委員会活動 ※(5, 6年) 毎月1回 14:20～15:05	6校時 14:25～15:10		
	帰りの会 15:10～15:20		帰りの会 15:10～15:20		

★クラブ活動の場合 帰りの会後14:20～15:05

スクールバス発車時刻および最終下校時刻					
4校時 13:20	4校時 13:20	4校時 13:20	4校時 13:20	3校時 11:30	
5校時 14:20	5校時 14:30	5校時 14:20	5校時 14:30	登下校スクールバスなし	
6校時 15:10	6校時 15:25	(6校時 15:10)	6校時 15:25		

「よく考える子」を育てるために

- ◎誰にとっても「分かる」授業の実施
- ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業～
- ◎「主体的・対話的で深い学び」の観点からの授業改善
- ◎読書活動の充実
 - ・読書環境の整備、読み聞かせや読書活動の推進

「体力の向上について」

- ◎日常的な運動量の確保、体力向上月間での取組

「ICT教育、デジタルシチズンシップ教育の推進・充実」

- ◎毎日の授業で、タブレット端末やICTを積極的に活用

- ◎区内の生成AIパイロット校への協力

●特色ある教育活動

1. 日本の伝統文化理解教育

- ・和楽器(箏、三味線、鼓、篠笛など)に親しみ、講師・地域の方から邦楽演奏や神田囃子などを学ぶ。
- ・かるたや日本舞踊などに取り組み、伝統的な文化に触れる。

2. キャリア教育

- ◎金融教育(コレド阪本)
 - ・日本を代表する金融街・兜町が学区域であることを最大限に活用した学習をする。
 - ・経済の流れについて実体験を通して理解し、豊かな学びの場となるようにする。
 - ・企業との協力や地域人材の力を活用した学習を展開する。
- ◎法教育
 - ・模擬裁判等を通して様々な立場から物事を考え、法やきまりの大切さを学習する。

3. 都市型の環境教育、食育

- ・企業や地域との協働により、米作り・栽培・花植えなどの活動を行う。
- ・屋上花壇を菜園化し、栽培活動を行う。

●チーム担任制

- ・学級担任だけでなく、より多くの教員で子どもを多面的に見守り、育てています。子どもが相談しやすい教員の選択肢を広げます。
- ・チーム内の全員が、子どもの様子や学習の進捗状況を把握します。
- ・5、6年生では、一部教科担任制も実施し、系統性を重視した専門性の高い授業を行います。
- ・「学級担任制」→「合同授業や交換授業、集団の分割」といった授業の工夫 → 場面を選んでの「担任交換」と、発達段階や子どもの実態を見ながら、段階的に進めています。

●保護者ボランティア

- ・PTA本部との連携により、年間を通じて、様々な保護者ボランティアを募っています。
- ・家庭科の調理実習や裁縫実習、校外での活動への引率補助等をお願いしています。
- ・授業にボランティアとして参加していただくことで、子どもや学校の教育活動の様子を直接見ることができま。
- ・本校の「特色ある教育活動」である「地域と協働した教育活動」に、子どもと共に触れることができます。

1年間の主な行事と教育活動

1学期

4月 始業式 入学式 保護者会
セーフティ教室
5月 離任式 体育学習発表会
6月 セカンドスクール 土曜公開
山王祭への参加
7月 土曜公開（金融教育 / コレト阪本）
終業式

2学期

9月 始業式 保護者会
檜原小との交流①
10月 檜原小との交流②
本栖移動教室
土曜公開
11月 柏学園移動教室
学習発表会
12月 終業式

3学期

1月 始業式
席書会 書き初め展
2月 土曜公開（道徳授業地区
公開講座）
新1年生保護者会
3月 6年生を送る会
保護者会
卒業式 修了式



【屋内プール】

天候に左右されずに使用できる温水プール。



【屋上校庭】

ドーム型の開閉式で、菜園も併設。



【図書室】

ゆったりとした落ち着いた雰囲気。



【和室】

本校の伝統、邦楽演奏のお稽古に使用。

世界にはたくさん阪本っ子



【田植え（5年）】

近隣オフィスビルの屋上田んぼで、田植えや稲刈りの体験。



【山王祭 / 神幸祭】

隔年で行われ、子どもたちも参加。



【花植え（3年）】

目抜き通りに、美しい花を植樹。

第一大学区第一中学区一番官立小学 阪本学校

明治5年に発布された学制に基づいて設立された学校です。全国の小学校で1・1・1と続くのは阪本小学校だけです。そのため、地域の方々は誇りをもって「一番校」と呼びます。今年、開校153周年を迎えています。

本校の校舎は、伝統と先進性を融合した造りで、オフィス街に調和し、旧校舎の正面玄関を引き継いでいます。



佃 島 小 学 校

●学校概要

校 長 上田 敏廣

所 在 地 〒104-0051 中央区佃二丁目3番1号

電 話 03 (3531) 7208

学級数・児童数 (令和8年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	115	130	129	105	123	138	740
学級数	4	4	4	3	4	4	23

●学校公開日 ※今後変更場合があります。 随時、学校ホームページでご確認ください。

9月26日(土) 午前9:25～ 授業参観

2月20日(土) 午前9:25～

授業参観・道徳授業地区公開講座

●教育目標

○健康で明るい子ども

○礼儀正しく思いやりのある子ども

○よく考え進んでものごとに取り組む子ども

●1日の生活時程

	A 日程 (主に月・火・水・金)	B 時程 (主に木・土)
登 校	8:15～	8:25
朝遊び・準備	8:15～	8:35
朝の会	8:35～	8:40
朝の時間	8:40～ 9:00	
第1校時 第2校時	9:00～10:35 (9:50～)	8:40～10:15 (9:30～)
中休み	10:35～10:55	10:15～10:35
第3校時 第4校時	10:55～12:30 (11:45～)	10:35～12:10 (11:25～)
給食	12:30～13:10	12:10～12:50
昼休み	13:10～13:30	12:50～13:00
第5校時 第6校時	13:30～15:05 (14:20～)	13:00～14:35 (13:50～)
下校	15:20	14:50

委員会活動 14:30～15:15 (最終下校15:25)

クラブ活動 14:30～15:30 (最終下校15:40)

※委員会・クラブ活動は原則として、月曜日に実施します。

●令和8年度の重点目標

重点目標1：主体的に学び、自ら問いを解決し、
学び続ける力の育成



～ ICT とアナログのベストミックスによる「学習
の個性化」と「協働」の実現～

重点目標2：豊かな心で温かな人間関係を築き、
社会に貢献できる人の育成



～「子どもが主語」となる自治的活動とグローバ
ルな視点の醸成～

重点目標3：心身ともに健康で、自己管理しなが
ら挑戦し続ける力の育成



～「朝活」と道徳教育の充実による、健やかな体
と心の醸成～

●学区域の概要

隅田川の三角州上に築かれた、百間四方の島、これが「佃島」です。徳川家の知遇を受けた摂津(大阪)佃村、大和田村の漁民33名がこの地に移住してから、400年に及ぶ歴史と伝統をもっています。大阪市立佃小学校を姉妹校として、昭和40年から交流を続けています。

本校の学区域は、佃1丁目から同3丁目と月島1丁目ですが、人口密集地であるため、その範囲は極めて狭いです。中央卸売市場関係業、中小工場、西仲通り商店街を包含した地域で、戦災を免れ戦前の下町のたたずまいを残した東京の中でも情緒ある町で、見学者も後を絶ちません。

最近は情緒を残す民家に代わって石川島造船所の跡地を利用した高層住宅の進出が著しく、新旧両方の建物が調和しており、石川島公園内の北端にあるパリ広場は、日仏友好記念として1999年に整備されたもの。日仏の児童が制作に参加したモニュメントもあります。

佃島小学校の主な学校行事

04

着任式
始業式 入学式
定期健康診断
1年生を迎える会
交通安全教室

05

校外学習
スポーツテスト
学習力サポートテスト
たてわり班活動
センター教室
校外学習

06

プール開き
サマータイム始
セカンドスクール
水道キャラバン
学校公開

07

着衣泳
プール納め
終業式

08

夏季休業日

09

始業式
本栖移動教室
たてわり班遊び
地域交流会

10

開校記念日
たてわり班遊び
サマータイム終
林間学校

11

運動会
食育授業
大阪佃交歓会
校外学習

12

音楽会
ロング・
たてわり遊び
終業式

01

始業式
席書会
書き初め展
新1年生・授業体験

02

三味線体験
箏体験
能楽鑑賞教室
保幼小交流会

03

6年生を送る会
謝恩会
卒業式
修了式

佃島小学校の特色

「実行委員会制」

子どもが
主体的に考え、
行動する活動を
大切にします

実行委員制は、立候補した実行委員を中心に、様々な行事（企画）について、「児童がやりたいことを考えて」、「児童が計画や分担をして」、「児童が中心となって活動する」仕組みです。子どもたちが、自分たちの手で作り上げたという実感がもてるような、主体的な取組を推進しています。

「プレクラス」

一人一人の個
性やペースを把
握してクラス
を編成します

1年生は、4月の新学期スタートから固定の学級を決めず、プレクラスで友達と触れ合う機会を作り、児童にとって過ごしやすい環境を整えるための「準備期間」を設けます。プレクラス期間中に、教員が児童一人一人の性格やペースをじっくり観察・把握し、5月からのクラス編成に生かします。

「学年チーム制」と「教科担任制」

より多くの
教員で学年全員
を指導します

「学年チーム制」により、従来の学級担任を中心とする学習指導や生活指導から、学年を基盤としたチーム（より多くの教員）による指導体制の強化を図ります。

1・2年生は、担当の教員が複数のクラスで指導する交換授業を実施します。3～6年生は、教科を担当する教員が複数のクラスで指導する教科担任制を実施します。



月島第一小学校

●学校概要

校長 藤山 由仁

所在地 〒104-0052 中央区月島四丁目15番1号

電話 03 (3531) 7285・7286

学級数・児童数 (令和8年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	45	63	80	113	84	104	489
学級数	2	2	3	4	3	3	17

●学校公開日 ※今後変更の場合があります。随時、学校ホームページでご確認ください。

9月12日(土) 午前9時20分～

学校公開・道徳授業地区公開講座

11月13日(金) 午前9時20分～ 学校公開

1月23日(土) 午前9時20分～

学校公開・セーフティ教室

●教育目標

人間尊重の精神を基盤として、国際社会に生きる日本人としての自覚を高め、心身ともに健康で人間性豊かな児童を育成することを目指して次の目標を掲げ、学校教育を推進する。

- 進んで学び深く考え、行動する子ども
- 思いやりをもち、助け合う子ども
- 健康で、ねばり強い子ども

●令和8年度の重点目標及び具体的な取組

1 確かな学力の定着

- 基礎的・基本的な知識・技能の定着のために、授業規律の徹底と習熟度や課題別に応じた授業展開の工夫を図る。
- 学びに向かう力を育成するために、ICTを活用し、学習意欲の喚起と学習満足度の高い授業づくりを実践する。

2 豊かな心の育成

- 規範意識の向上のために、言語環境を整え、あいさつの励行と「よい子の手ちょう」を活用したきまりの徹底を図る。
- 児童の自己肯定感や自己有用感を高めるために、支持的風土をつくり、意図的・計画的に活躍の場面を設ける。
- 多様な価値観を受容・尊重できるよう、道徳授業の充実を図り、也者と協働して取り組む活動や異年齢での交流活動を推進する。

3 健やかな体の育成

- 体育健康教育推進校としての研究を進め、体育指導や保健指導、食育指導を充実する。
- 体力(特に持久力)向上のために、強化月間を設けたり学習カードを活用したりして、マイスクールスポーツ(縄跳び・持久走)の推進を図る。

●1日の生活時程

	月	火	水	木	金
登 校	8:05～8:15				
朝 会	全校朝会	朝の会	体育朝会 音楽朝会 児童集会	朝の会	朝の会
	8:25～ 8:40	8:20～ 8:30	8:25～ 8:40	8:20～ 8:30	8:20～ 8:30
1校時	8:45～ 9:30	8:30～ 9:15	8:45～ 9:30	8:30～ 9:15	
2校時	9:35～10:20	9:20～10:05	9:35～10:20	9:20～10:05	
中休み	10:20～10:35	10:05～10:20	10:20～10:35	10:05～10:20	
3校時	10:40～11:25	10:25～11:10	10:40～11:25	10:25～11:10	
4校時	11:30～12:15	11:15～12:00	11:30～12:15	11:15～12:00	
給 食	12:15～12:55	12:00～12:40	12:15～12:55	12:00～12:40	
昼休み	12:55～13:10	12:40～12:55	12:55～13:10	12:40～12:55	
清 掃		13:00～13:10		13:00～13:10	
5校時	13:15～14:00				
(下校)	14:00～14:15				
6校時	14:15～15:00 委員会活動 クラブ活動	14:05～14:50			
最終下校	15:35		15:05	15:35	

○4年生：委員会活動のある月曜日のみ5時間授業
○4年生～6年生：月・水曜日に通常授業がある場合の6校時は、14:05～14:50
☆火・木・金・土曜日は通常時程、月・水曜日は朝会時程 土曜日の下校は、11:30または12:15
☆月・水曜日は下校前に簡単清掃を行う。

●校内研究テーマ

令和6・7年度 東京都体育健康教育推進校として取り組んできた研究を生かしながら、月一っ子の体力向上および健康増進を図るための取組を行っていきます。体育科の授業研究を中心に、外部講師を招いての特別授業などを行います。

●特色ある教育活動

- ①本校の農園である「月一園」での栽培活動を全学年が実施し、野菜づくり・収穫などの自然体験を行っています。
- ②たてわり班活動での読み聞かせやお気に入りの本の紹介をしています。
- ③語り部の方を招いてストーリーテリングを実施しています。
- ④エコキャップ運動やユニセフ募金等を通して地球温暖化防止やボランティア精神の育成に取り組んでいます。

●総合的な学習の時間の取組

- ①未来を見つめ、月島地域や人々との関わりを大切にしたい活動を計画的に進めています。「月島のよいところ探検隊」「月島のきらりと光る人」「月一エコ隊出動!」「地域安全マップをつくろう」等
- ②日本や世界の国の文化に関する理解を深め国際社会の一員としての自覚をもつための学習を行います。
- ③タブレット端末の活用を通して、操作スキルや情報モラルを育成しています。

1年間の主な行事と教育活動

●主な行事

4月

始業式・入学式・保護者会・交通安全教室・1年生を迎える会・開校開園記念オープニング集会・学校公開

10月

学習発表会（文化の部）・校外学習（1・2・3年）・西湖移動教室（6年）

5月

学習発表会（体育の部）・体力調査・学習力サポートテスト（4～6年）・センター教室（3年）・月一園苗植え・プール開き

11月

柏林間学校（5年）・センター教室（4年）・就学時健康診断・学校公開・開校開園記念集会

6月

校外学習（6年）・セーフティ教室・プール開き・セカンドスクール（4年）・こころの劇場（6年）

12月

個人面談（6年）・終業式・開校開園記念式典・冬季休業日（12月26日～1月7日）

7月

学校保健委員会・音楽鑑賞教室（6年）・プール納め・個人面談・終業式・夏季休業日（7月20日～8月31日）・開校開園記念盆踊り

2月

クラブ見学（3年）・6年生を送る会・持久走記録会・保護者会（6年）・個人面談（1～5年）・全校遠足

9月

始業式・命と心の授業（6年）・校外学習（4・5年）・学校公開・道徳授業地区公開講座

3月

保護者会（1～5年）・卒業式・修了式・離任式・春季休業日（3月26日～4月5日）



1年生を迎える会



「月一園」での栽培活動



たてわり班活動

月島第一小学校を改築します

今後児童数の増加が見込まれる月島第一小学校を改築します。令和14年9月から令和18年3月までは仮校舎での生活となります。

●仮校舎について

整備予定地：晴海二丁目1番の一部

この校舎は月島第一小学校の仮校舎、月島第一幼稚園の仮園舎として使用した後、内部改修を経て、晴海中学校の新校舎として使用します。

晴海中学校新校舎整備については右の二次元コードから区のホームページをご覧ください。



月島第一小学校



仮校舎

問い合わせ先

中央区教育委員会事務局庶務課教育政策係 ☎03(6278)8365



月島第二小学校

●学校概要

校長 伊藤 真吾

所在地 〒104-0054 中央区勝どき一丁目12番2号

電話 03 (3531) 7268

学級数・児童数 (令和8年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	112(2)	90(0)	69(2)	109(4)	98(7)	119(7)	597(22)
学級数	4	3	2	4	3	4	20(3)

() は特別支援学級 [児童数は外数]

●学校公開日

※今後変更の場合があります。
随時、学校ホームページでご確認ください。

9月12日(土) 午前8時45分～

学校公開

2月13日(土) 午前8時45分～

学校公開・命と心の授業

●教育目標

人間尊重の精神を基盤とし、希望に満ち、自らの未来を切り開いていく人として「知・徳・体」の調和した人間形成を図ることを目指す。児童の個性・感性・創造性を豊かにし、自ら学ぶ意欲と主体的に活動できる能力や体力を養うため、次の目標を設定する。

- ・よく考える子ども
- ・心の豊かな子ども
- ・たくましい子ども

●令和8年度の重点目標

- ・確かな学力を育む教育活動
- ・豊かな心を育む教育活動
- ・健やかな心と体を育む教育活動

●指導の重点(教育課程一部抜粋)

- ・高学年で完全教科担任制、低・中学年で一部教科担任制・授業交換を通して、各教科・領域の見方・考え方を働かせて学習する力を養い、育成すべき資質・能力を養う。
- ・特別支援学級(陽だまり学級)及び特別支援教室(勝どき教室)と日常的に児童の授業交流や教員同士の授業参観等を行うことで、児童一人一人のよさや可能性を引き出す。
- ・都スクールカウンセラーを活用した5年生の全員面接・フィードバック、各学級における年複数回のいじめ防止に関わる授業の実施を通して、児童一人一人の自尊感情を育て、いじめを許さない集団風土や感覚、意識を醸成する。
- ・校内エンカレッジ体制(別室指導や特別な配慮を要する個別の指導等を補う校内における毎時間の補教体制)やエンカレッジルームの環境、学習整備を通して、パーソナルタイムを基盤とした個性の慎重を図る。

●1日の生活時程

通常A時程(月・金)		通常B時程(火・水・木)		土曜時程	
8:15	登校開始	8:15	登校開始	8:15	登校開始
8:25		8:25		8:25	
8:30	朝会・学習・朝の会	8:30	学習・集会・朝の会	8:30	朝の会
8:40	終了	8:40	終了	8:40	終了
8:45	1校時開始	8:45	1校時開始	8:45	1校時開始
9:30	1校時終了	9:30	1校時終了	9:30	1校時終了
9:35	2校時開始	9:35	2校時開始	9:35	2校時開始
10:20	2校時終了	10:20	2校時終了	10:20	2校時終了
	中休み		中休み		中休み
10:40	3校時開始	10:40	3校時開始	10:40	3校時開始
11:25	3校時終了	11:25	3校時終了	11:25	3校時終了
11:30	4校時開始	11:30	4校時開始	11:40	完全下校
12:15	4校時終了	12:15	4校時終了		
12:35	給食開始	12:35	給食開始		
12:55	給食終了	12:55	給食終了		
13:00	昼休み開始	13:00	昼休み開始	クラブ・委員会 ※昼休みなし	
13:10	昼休み終了	13:10	昼休み終了	13:25	クラブ・委員会開始
13:15	清掃・学習開始	13:15	5校時開始	14:10	クラブ・委員会終了
13:30	清掃・学習終了	14:00	5校時終了	14:20	完全下校
13:35	5校時開始	14:05	6校時開始		
14:20	5校時終了	14:50	6校時終了		
14:25	6校時開始	15:05	完全下校		
15:10	6校時終了				
15:25	完全下校				

●特色ある教育活動

- ・マイスクールスポーツ「なわとび」の取組を外部指導員、技を極めた児童「指導員」と連携して行い、縄跳び技能、体力の向上を図る。
- ・デジタルシチズンシップ教育を通して、3C(消費者、市民、職業人・つくり手)の視点でSociety5.0社会・情報社会に参画し、社会に働きかける職業人・つくり手として主体的性を育成する。
- ・授業参観、交流会等を通して、学びの系統性、指導と学びの連続性、パーソナルタイムを重視した教育活動を実践し、児童個々の個性や能力の育成を図る。
- ・小1プロブレムの集団の適応に関わる課題に対し、スタートカリキュラムを活用し、よりよい人間活動を築くための活動を取り入れ、社会的スキルを身に付けさせる。

●令和6年度東京都小学校教科担任制度推進校

●令和5・6年度中央区教育委員会研究指定校

～小学校における教科担任制の効果的な運用～

●校内研究

〈研究主題〉

『みんなが運動の楽しさを味わい「できた!」を実感できる体育学習』

一年間の主な行事

1 学期

- 4 月 1 学期始業式
入学式
学校公開①・保護者会
セーフティ教室（5・6年生）
交通安全教室（1・3年生）
消防写生会（3年生）
1年生を迎える会（全）
全国学力・学習状況調査（6年生）
学校評議員会①
離任式（2年生以上）
- 5 月 柏学園遠足（陽だまり学級）
学習力サポートテスト（4年生以上）
センター教室（3年生）
運動会（全）
- 6 月 東京都児童・生徒体力・運動能力・生活・運動習慣等調査（全）
プール開き
柏セカンドスクール（4年生）
第一回 WebQU（2年生以上）
音楽鑑賞教室（6年生）
笑顔と学びの体験活動プロジェクト（6年生）
学校公開②・引き渡し訓練（1年生）
水道キャラバン（4年生）
センター教室（陽だまり学級）
1 学期終業式・夏期休業始
個人面談
- 8 月 夏期休業終

2 学期

- 9 月 2 学期始業式
教育実習始
歩行者シミュレータ（2年生）
自転車シミュレータ（4年生）
学校公開③・道徳授業地区公開講座
社会科見学（6年生）
なわとび講習会（全）
- 10 月 教育実習終
生活科見学（1・2年生）
西湖移動教室（6年生）
給食試食会 ※対象：1 年生保護者
通知表配布（前期分）
社会科見学（3年生）
柏林間学校（5年生）
センター教室（4年生）
- 11 月 展覧会（児童鑑賞日1日、保護者鑑賞日1日）
学校評議員会②
就学時健診
社会科見学（4年生）
柏移動教室（陽だまり学級中・高学年）・柏遠足（陽だまり学級低学年）
社会科見学（5年生）
学校公開④・なわとびコンクール（全）
薬物乱用防止教室
個人面談
PTA 主催・心魂コンサート
2 学期終業式
冬期休業始

3 学期

- 1 月 冬期休業終
3 学期始業式
席書会・書初め展
新1年生保護者会
- 2 月 学校公開⑤・保護者会
能楽鑑賞教室（6年生）
卒業学習（6年生）
月島第二幼稚園交流給食
6年生を送る会
感謝の集い（陽だまり学級）
学校評議員会③
新年度教育課程届出
通知表配布（後期分）
卒業式
修了式

「笑顔輝く月二の子 共に育つ月二の子」

心の豊かな子ども

思いやりと社会性

- 道徳教育・人権教育の充実
- 異年齢集団の活動 たてわり班・クラブ・委員会活動の充実
- 陽だまり学級との交流
- 保育園、幼稚園、中学校との連携・交流
- 学校図書館指導員による「読み聞かせ」
- 地域社会との連携
ラジオ体操、もちつき大会、おやじの会による楽しい行事、学校評議員会での情報交換、学校評価



時計塔

地域とともに、
時を刻んでいます。



よく考える子ども

自ら学び、考え、行動する

- 高学年完全教科担任制
- 低・中学年・学年間での一部教科担任制及び交換授業（理科、社会科、体育科等）
- 外国語の専科教員と ALT による外国語の授業
- 問題解決的な学習、体験的な学習の充実
- 校内研修及び研修の充実

たくましい子ども

心身共に健康

- なわとびコンクール
- なわとび検定・講習会
- 季節に応じた体力づくり
- 食育・保健指導の推進
- 生活・安全指導の充実
セーフティ教室、薬物乱用防止教室
- 教育相談体制の充実

陽だまり学級（特別支援学級）

学級専用 ☎03 (3531) 7858

●学級数・児童数 3学級（令和8年5月1日現在）

学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	2	0	2	4	7	7	22



●学校公開日 ※今後変更の場合があります。

9月12日（土）午前8：45～10：20

2月13日（土）午前8：45～10：20

学級の教育目標と主な教育活動

- ゆっくり、じっくり、自分から勉強する。
- 友達の短所を許し、長所を認められる気持ちをもつ。
- 体を動かすことが好きになる。

個々の児童の認知発達に応じて、必要な知識・技能を身に付け、思考力・判断力・表現力を養う。



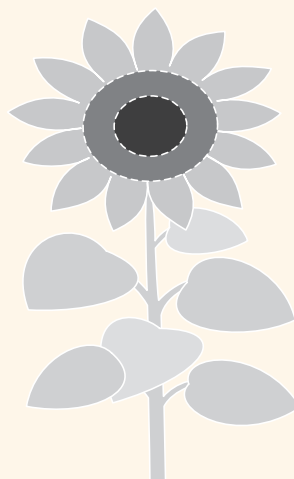
〈国語・算数の授業風景〉

児童の興味・関心を広げ、豊かな情操を養う。



〈柏学園遠足・宿泊〉

学習指導要領に則り、教育課程に示した範囲内において、個々の児童に応じて、最大限に指導の工夫をします。



〈生活単元学習
～春の遠足に行こう～〉
春の遠足のおやつを自分たちで買いに行きます。

効果的な指導体制
ティームティーチング
個別指導計画
自立への支援
関係機関との連携
保護者との連携



〈総合的な学習の時間
～地域学習～〉
ICT 機器を活用し、地域調査活動
をします。

授業や行事を通じて、通常の学級や他校特別支援学級との交流を深めます。

小学校で 取り組んでいる

校外学習・連合行事を紹介します！



▲移動教室

▼能楽鑑賞教室



▲連合音楽会

区立小学校が合同で行う連合行事のほか、豊かな自然環境の中で行う移動教室や柏学園でのセカンドスクールなど、さまざまな行事があります。

一人一人の学びを大切にするために…各小学校には

指導補助員やサポーターがいます！

このほかにも、算数の少人数指導のための講師やALT（外国人英語指導助手）、令和7年度からエデュケーション・アシスタント（副担任相当）が全校に配置されています。

体育指導補助員

安全で効果的な指導により子どもの体力向上を図ることを目的として、全小学校に「体育指導補助員」を配置しています。

学級の体育の授業を担任と補助員と一緒に担当し、一人一人の子どもの関心や意欲、技能に合った実技指導などを行っています。

学習指導補助員

学習の個別支援や学級運営の補助などを行っています。

理科支援員

小学校5・6年生の理科の授業における実験器具・観察用具等の準備や授業中の指導補助などを行っています。

水泳教室指導員

水泳教室において、指導監督者とともに指導・安全管理を行っています。

スクールボランティア

放課後や夏休みに行う学習活動の指導補助を行っています。





月島第三小学校

●学校概要

校長 鈴木 潤

所在地 〒104-0053 中央区晴海一丁目4番1号

電話 03 (3531) 7225

学級数・児童数 (令和8年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	130(7)	108(6)	109(3)	158(1)	120(6)	142	767(23)
学級数	4	4	4	5	4	5	26(3)

() は特別支援学級 [児童数は外数]

●学校公開日

※今後変更の場合があります。
随時、学校ホームページでご確認ください。

9月12日(土) 午前 8時35分～

道徳授業地区公開講座

2月20日(土) 午前 8時35分～ 学校公開

●教育目標

○よく考える子

○心ゆたかな子

○健康な子

●令和8年度文部科学省生成 AI パイロット校事業認定校

〈研究主題〉

小学校における生成 AI を利活用した生活科・総合的な学習の時間の充実

●令和8年度の重点目標

1 基礎学力の定着と学力の向上を図る

- ・探究的な見方・考え方を働かせ、よりよく課題を解決していく力を育成する。
- ・タブレット端末を効果的に活用し、個別最適な学習と協働的な学習の一体的な充実を図り、学習意欲を高める。

2 共に生きる力を育てる

- ・幼稚園・保育園・中学校との連携教育を進めるとともに、道徳教育や学級活動を改善・充実し、思いやりの心を育てる。

3 健康な体と体力の向上を図る

- ・マイスクールスポーツ＝なわとびや水泳等、運動の日常化を重視した体力づくりを推進する。

●特色ある教育活動

1 「探究」をテーマとした生活科・総合的な学習の時間の充実

2 晴海幼稚園、晴海中学校、近隣保育園等との連携・交流を中心とした保幼小中連携教育のさらなる推進

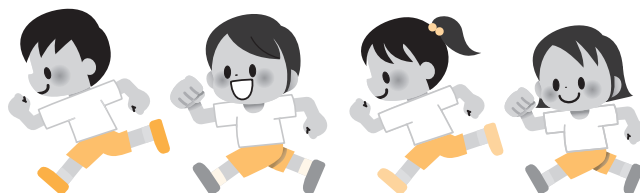
3 学級活動や道徳指導を要とした心の教育の充実

4 教育施設・近隣施設・環境を有効活用した体力・泳力の向上

小学校における生成 AI を利活用した生活科・総合的な学習の時間の充実

●1日の生活時程

	月・火・金	水・木	土
登校時間	8:10～8:20		
第1校時	8:35～9:20		8:35～9:20
第2校時	9:25～10:10		9:25～10:10
第3校時	10:30～11:15		10:30～11:15
第4校時	11:20～12:05		11:20～12:05
給食	12:05～12:45		
第5校時	13:20～14:05	13:05～13:50	
第6校時	14:10～14:55	13:55～14:40(木)	
下校	15:10	14:05(水) 14:55(木)	12:20



一年間の主な行事と教育活動

1学期

4月 入学式
1年生を迎える会
5月 学校公開
6月 4年セカンドスクール
7月 プール開き
プール納め

2学期

9月 学校公開
10月 6年移動教室
スポーツフェスティバル
体育学習発表会
11月 5年林間学校
12月 学習発表会

3学期

2月 学校公開
3月 6年生を送る会
卒業式



学級活動（話し合い活動）



月島運動場の活用



幼稚園の先生にチャレンジ



地域の題材を活用した授業作り



保護者ボランティアによる読み聞かせ



食育の授業



開校90周年行事



ICT を活用した授業



ビオトープの観察

しおさい学級（特別支援学級）

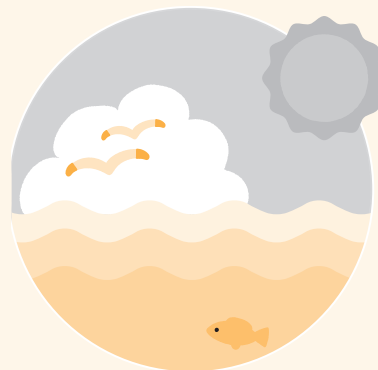
●学級数・児童数 2学級 （令和8年5月1日現在）

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	7	6	3	1	6	0	23

●学校公開日 ※今後変更の場合があります。

9月12日（土）午前 8時35分～

2月20日（土）午前 8時35分～



特別支援学級の教育目標

学校の教育目標に基づき、児童一人一人の実態に即して、その能力、特性を十分に伸ばし、思いやりのある豊かな人間性を養い、生きる力を育むため、次の教育目標を設定する。

- ◆ 自分で考え、自分で行動する子ども
- ◆ 友達を思いやり、仲良くする子ども
- ◆ 心も体も健康で、丈夫な子ども

学習の様子



買い物活動



算数一斉授業



図工の学習

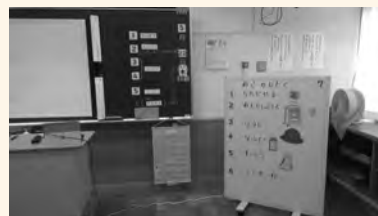
学びやすい環境



いつでも使える道具



グループ学習

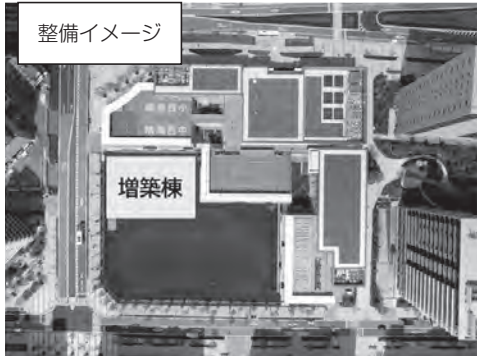


分かりやすい掲示

教科交流や共同学習は児童の実態に合わせて、各学年の通常の学級と相談の上で進めます。

晴海西小学校仮設増築棟の整備

晴海西小学校では児童数の増加に対応するため、小学校側運動場に仮設増築棟を整備します。増築棟では、令和11年4月の第二校舎開設までの2年間、1年生が学校生活を送ります。



●スケジュール

- ・令和8年7月～ 工事
- ・令和9～10年度 使用
- ・令和11年度 解体

●仮設増築棟の概要

- ・建築面積 約700㎡
- ・延べ面積 約1,400㎡
- ・鉄骨造2階建て
- ・普通教室12室

●給食の提供

令和9年度と令和10年度の2か年において、有馬小学校で調理した給食を2年生に提供する予定です。

晴海西小学校第二校舎の整備

晴海地区における児童数の増加に対応するため、晴海四丁目に晴海西小学校の第二校舎を整備します。第二校舎は、1～3学年専用校舎として令和11年4月に開設予定です。



●スケジュール

- ・令和8～10年度 工事
- ・令和11年度 開設（予定）

●建物概要

- ・建築面積 約3,300㎡
- ・延べ面積 約12,000㎡
- ・鉄骨造 地上5階、塔屋1階
- ・普通教室27室

仮設増築棟と第二校舎の整備に伴う今後の見通し（直近5年間）

年齢・学年	年度	R8 (2026)	R9 (2027)	R10 (2028)	R11 (2029)	R12 (2030)
現 4歳				入		
現 5歳			入	★		
現 小学校1年生	入		★			
現 小学校2年生						卒
現 小学校3年生					卒	
現 小学校4年生				卒		
現 小学校5年生			卒			入：入学 卒：卒業
現 小学校6年生	卒					

□ …仮設増築棟の使用年度とその対象

■ …運動場の使用制限がある期間

★ …有馬小学校の給食提供年度とその対象

▨ …第二校舎へ通学する期間

問 い 合 わ せ 先

●仮設増築棟について

中央区教育委員会事務局庶務課教育政策係
☎03 (6278) 8365

●第二校舎について

中央区教育委員会事務局学校施設課施設整備担当
☎03 (3546) 5308



豊海小学校

●学校概要

校長 芳賀 幸生

所在地 〒104-0055 中央区豊海町3番1号

電話 03 (3534) 1251・1252

学級数・児童数 (令和8年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	104	80	117	126	160	128	715
学級数	3	3	4	4	5	4	23

●学校公開日 ※今後変更場合があります。 随時、学校ホームページでご確認ください。

- 9月 5日 (土) 午前8時40分～11時20分
学校公開 道徳授業地区公開講座
- 10月21日 (水) 午前8時40分～12時10分
学校公開
- 2月13日 (土) 午前8時40分～11時20分
学校公開・セーフティ教室

●教育目標

人間尊重の精神に基づき、児童一人一人のよさや可能性を十分に伸ばすとともに、心豊かでたくましく生きる子どもの育成を目指し、区民の信頼と期待に応える調和のとれた教育を推進する。

そのため次の「教育目標」を掲げる。

- 思いやりのある子ども
- よく考える子ども
- 心も体もじょうぶな子ども

●令和8年度の重点目標

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1 豊かな心の育成 | と もだちと仲良くする |
| 2 確かな学力の定着 | よ くかんがえる |
| 3 健康な体づくりと
体力の向上 | み んな元気にすごす |

●1日の生活時程

	火 木 土	月 水 金 B時程
登 校	8:05～ 8:15	8:05～ 8:15
朝会・集会・学習	8:20～ 8:30	8:20～ 8:30
第1校時	8:40～ 9:25	8:40～ 9:25
第2校時	9:30～10:15	9:30～10:15
第3校時	10:35～11:20	10:35～11:20
第4校時	11:25～12:10	11:25～12:10
給食指導	12:10～12:50	12:10～12:50
第5校時	13:20～14:05	13:00～13:45
第6校時	14:10～14:55	13:50～14:35
下 校	15:25	15:05

●指導の重点

1 豊かな心の育成

- ・規範意識の向上のために言語環境を整え、あいさつの励行と「豊海小学校の約束」を徹底し、当たり前のことを当たり前にできる児童を育成する。
- ・互いの多様性を認め、他者に共感できる人権感覚を育成する。
- ・集団の中の一人として、互いに思いやり、協力し合うことのできる児童を育てる。
- ・いじめを許さず温かい人間関係をつくる。
- ・規律とけじめのある学級集団を構築する。
- ・ことばの力を磨き、注意を払ってつかうことのできる子どもを育てる。
- ・生命の尊重の心をあらゆる教育活動の場を通して育てる。
- ・幼小や異学年の交流により、温かい心を育てる。

2 確かな学力の定着

- ・教育活動の質を向上させ、学習の効果を最大限図るカリキュラム・マネジメントを推進する。
- ・基礎学力の習得・定着を図るため、朝の基礎・基本の時間、補習教室を行う。
- ・一人1台のタブレット端末等の ICT 機器を活用し、個に応じた指導や児童同士の交流等を行う。
- ・年間を通して読書活動を進める。
- ・「豊海小学校の約束」に基づき、生活指導を徹底する。
- ・特別支援教育の校内体制を整備・充実する。
- ・5・6年生は教科担任制（数教科）を導入し、教員の専門性と指導力を高めるとともに、児童の興味関心を促す授業づくりを展開する。また、その他の学年でもできる範囲で交換授業を行うなどの工夫を取り入れた授業作りをしていく。
- ・算数科では全学年で少人数指導を導入し個に応じた授業づくりを展開する。

3 健康な体づくりと体力の向上

- ・健康な生活を実践することのできる資質・能力の育成につながる保健教育や食育を充実させる。
- ・安全指導、セーフティ教室、避難訓練、交通安全教室、自転車安全教室、通学路安全マップの作成等を通して、危機を予測し回避する力を育てる。
- ・マイスクールスポーツでは、縄跳びに年間を通して継続的に取り組み、健康の増進と体力向上を図る。
- ・短縄は、なわとびカードの活用して取り組むことで、リズム感・調整力・持久力を養う。長縄は、学級で協力して取り組む中で、仲間と協力することの大切さに気付かせ、すすんで練習する意欲を育てる。
- ・本校の「学校2020レガシー」であるパラリンピック競技の体験を通した障害者理解等、共生社会の実現に向けて自ら学び行動できる力を育てる。

豊海小学校の目指すこと

1

豊かな心の育成



◆あいさつ運動



◆幼小での交流

2

確かな学力の定着



◆地域の学習



◆ICT 機器の活用

3

健康な体づくりと体力の向上



◆交通安全教室



◆長縄跳びの取組

1学期

- 4月 入学式、保護者会
- 5月 学校公開、プール開き
- 6月 4年柏セカンドスクール、
学校公開
- 7月 音楽会、プール納め

2学期

- 9月 学校公開、
道徳授業地区公開講座
- 10月 6年西湖移動教室、
学校公開、運動会
- 11月 5年柏林間学校

3学期

- 1月 書き初め会・書き初め展
- 2月 学校公開、セーフティ教室、
6年生を送る会
- 3月 保護者会、卒業式、修了式



晴海西小学校

●学校概要

校長 鷺海 晴彦

所在地 〒104-0053 中央区晴海五丁目3番5号

電話 03 (5560) 1640

FAX 03 (5560) 1644

学級数・児童数 (令和8年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	281	285	262	191	196	152	1,367
学級数	9	9	8	6	6	5	43

●学校公開日 ※今後変更の場合があります。随時、学校ホームページでご確認ください。

12月12日(土) 午前9時35分～11時25分

学校公開

1月23日(土) 午前8時45分～9時30分

午前10時40分～11時25分

学校公開・道徳授業地区公開講座

●1日の生活時程

A日程(火・金)		B日程(月・水・木)	
8:00	開門	8:00	
8:10～8:20	登校	8:10～8:20	
8:25～8:45	朝会・集会・朝の会	8:25～8:45	
8:45～9:30	1校時	8:45～9:30	
9:35～10:20	2校時	9:35～10:20	
10:20～10:40	中休み	10:20～10:40	
10:40～11:25	3校時	10:40～11:25	
11:30～12:15	4校時	11:30～12:15	
12:15～13:00	給食	12:15～13:00	
13:00～13:20	昼休み	13:00～13:20	
13:20～13:35	掃除	掃除なし	
13:35～14:20	5校時	13:20～14:05	
14:25～15:10	6校時	14:10～14:55	
		14:15	14:15
		15:00	15:15
		委員会活動	クラブ活動

●指導の重点

人間尊重の精神を基調とし、生きる力の育成と広く国際社会で活躍する児童・生徒を育てる、「世界への可能性を引き出す教育」の推進にあたる。本校の教育理念として「5つのわ(羽・我・環・和・話)」を掲げ、以下の目標を設定する。

- (1)「羽」：社会に貢献する人
- (2)「我」：自分を磨き、高い志をもち続ける人
- (3)「環」：考え行動する人
- (4)「話」：協働して解決する人
- (5)「和」：多様性を受け入れる心豊かな人

●特色ある教育活動

- ・学力向上 読書活動の充実・ミュージックイヤー
- ・体力向上 スポーツ教室
- ・健全育成 いじめ防止授業・福祉理解教室



1年間の取組・活動例

4月	始業式・入学式 定期健康診断始 対面式 全国学力・学習状況調査 1年生を迎える会 交通安全教
5月	学習力サポートテスト 個人面談 遠足（1・2・3・4・5年）
6月	学校公開 体力調査 SOS の出し方に関する授業（6年） 租税教室（6年） セカンドスクール（4年） 水道キャラバン（4年） 定期健康診断終 クリーンデー（6年） 水泳指導始 音楽鑑賞教室（5年）
7月	センター教室（3年） 終業式 音楽鑑賞教室（6年） 校外学習（6年）
8月	
9月	始業式 西湖移動教室（6年） 水泳指導終 引き取り訓練 センター教室（4年） 校外学習（4年）
10月	小・中研究発表会
11月	校外学習（2年） 体育的行事 林間学校（5年）
12月	開校記念日 終業式 個人面談 校外学習（5年） 学校公開
1月	始業式 学校公開 道徳授業地区公開講座
2月	文化的行事 校外学習（6年）
3月	卒業式・修了式 6年生を送る会 校外学習（6年）



入学式(教室)



はじめての給食



1年学校探検



2年遠足

令和8年度の重点目標

重点目標1

主体的に学び、多様な他者と対話し、 考えを深める能力の育成

○学びを深めるため、晴西版教科担任制を推進し、子ども一人ひとりの課題に沿った学力を身に付けるため、多様な視座から多面的・多角的な児童理解をもとに、探究を軸とした学びの授業を推進する。

重点目標2

主体・自立・共生の生活力の育成

○挨拶と笑顔あふれる学校を目指し、いじめ・不登校の未然防止に努め、子どもが安全・安心な学校生活を送れるようにする。

重点目標3

心の健康と体の健康の調和

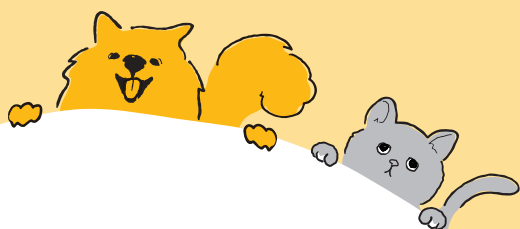
○体育的・文化的・宿泊行事等は子どもの主体性を生かした企画・運営をし、子どもの主体性を尊重した活動を行う。

家庭や地域との連携

- ・学校ホームページ等を通して、授業や行事の様子を保護者や地域に情報発信する。
- ・学校公開、個人面談、保護者会を計画的に実施する。

校内研究

多様な価値観をもつ人と協働し、主体的に学ぶ児童の育成～金融教育を通して～



刊行物登録番号

8-030

令和 9 年度 新 1 年生対象
中央区立小学校案内

令和 8 年 7 月発行

編集・発行 中央区教育委員会事務局学務課学事係
中央区築地一丁目 1 番 1 号
TEL 03-3546-5512 ～ 5514

印刷 有限会社ハギワラ企画
TEL 03-5565-8382

