

令和8年 第1回

教育委員会定例会会議録

令和8年1月14日

中央区教育委員会

令和8年第1回
教育委員会定例会会議録

開会日時 令和8年1月14日(水) 午後2時00分
場 所 中央区役所 8階 大会議室
出席委員 中央区教育委員会 教育長 平林治樹
委 員 小川将
委 員 伊東佳子
委 員 坂本順子

説明のために出席した事務局職員

次 長 北澤千恵子
庶務課長 古賀政成
学務課長 清水真紀
学校施設課長 田中恒祐
指導室長 畝尾宏明
統括指導主事 平野収
統括指導主事 深滝恵
幼児教育担当専門幹 渡邊大二郎
図書文化財課長 植木良則
教育センター所長 村上隆史
副 参 事 増山一成

書 記 中央区教育委員会事務局
庶務係長 一瀬知之
庶務係員 北川智基

開 議 午後2時00分平林教育長開会宣言
会議規則第30条による署名委員

教育長 平林治樹
委 員 小川将

- 日程第1 議案第1号
中央区立小学校及び中学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務
災害補償に関する条例の一部を改正する条例の制定依頼について
- 日程第2 報告事項
各課事業報告について

教育長 ただいまから令和8年第1回教育委員会定例会を開会いたします。
本日は、北澤委員から、中央区教育委員会会議規則第3条に基づき、所用により欠席との届出をいただいておりますので、ご報告いたします。
それでは、初めに、本日の会議録の署名委員をご指名いたします。
本日は、小川委員にお願いいたします。

小川委員 はい、承知しました。

教育長 それでは、本日の日程に入ります。
日程第1、議案第1号を議題といたします。
議案第1号を、書記、朗読願います。

(書記朗読)

教育長 それでは、次長から提案説明をお願いします。

次長 議案第1号「中央区立小学校及び中学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例の一部を改正する条例の制定依頼について」について、提案説明。

教育長 それでは、ただいまの説明につきまして、ご質問等ございましたらお伺いいたします。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいでしょうか。

それでは、ご質問がないようでございますので、本案を可決することにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 ご異議ないものと認めます。よって、議案第1号は原案のとおり可決されました。

次に、日程第2、報告事項に入ります。報告事項の(1)について、報告をお願いします。

指導室長 「区立学校における令和7年度卒業式等及び令和8年度入学式等の日程について」について、資料1により報告。

教育長 それでは、ただいまの説明につきまして、ご質問等ございましたらお伺いいたします。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいでしょうか。

それでは、続きまして、報告事項の(2)について報告をお願いします。

教育センター長 「令和7年度第2回「ふれあい(いじめ防止強化)月間」の各学校における取組内容について」について、提案説明。

教育長 それでは、ただいまの報告につきまして、ご質問等ございましたらお伺いいたします。

坂本委員 ご報告ありがとうございました。質問ではないんですけども、いじめの問題というのは、どこも難しさを抱えているところかと思います。

特に、最後の課題のところに記されているようなことを認識されて動いておられるというのは、とても重要なことだと思いますので、今後もこうした取組といたしますか、何が課題で、次にどんなことをブラッシュアップしていったらいいのだろうかということを推進していただければ、ありがたく思います。以上です。

教育長 ありがとうございます。他にご質問等ございますでしょうか。

小川委員 ご説明ありがとうございます。課題のところ、SNSでのトラブルというのが挙げられています。これはなかなか把握が困難ではありますが、ここに端を発していじめに発展するというのは、皆様よく理解をされていると思いますが、それに対してどのように具体的に取り組んでいくかというところですね。裏面のチェックリスト、この辺りにきっちり入れ込んでいくとか、さらに、このチェックリストも、漠とした表現の部分があるので、チェックリストをさらに細分化した、具体的な行動指針のチェックリストみたいなものもご作成いただいて取り組んでいただければ、よりきめ細かい対応ができるのではないかと思いますので、ご検討をお願いできればと思います。

教育センター所長 ご指摘ありがとうございます。チェックリストについては、まずは方針としてのチェックリストでございまして、こちらを踏まえた具体的な取組という部分も、物としては学校にはお示しはしているところでございます。

今、ご指摘をいただいたSNSの部分に関しては、把握している件数としては、本当にまだまだ少ないものでございます。その多くも保護者から、実はこういうものが子どものSNSで見つけたという形で相談があり、教師自身がなかなか端緒をつかむのが難しい部分があります。

ですので、またその辺りは、我々もどうやって把握していくかというのは検討させていただければと思いますし、やはり子ども自身が今、情報教育、情報モラルや、デジタルシチズンシップ教育の中で、いじめにつながるんだという子どもたちへの啓発の部分も併せて取り組んでまいりたいと考えております。私からは以上です。

小川委員 ぜひお願いしたいと思います。やってはいけないこととか、そういった道德の根本的な部分も力を入れていただいているとは思いますが、その辺りも併せてデジタルシチズンシップとセットでご指導いただくほうが、より効果的なんじゃないかなと思いますので、きめ細かくご指導いただければと思います。よろしく願いいたします。

教育長 他にご質問等ございますでしょうか。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいでしょうか。
それでは、続きまして、報告事項の（３）について各所管課長から報告を願います。

学務課長 「意見・要望」の１件目、２件目について、資料３により報告。
学校施設課長 「意見・要望」の３件目について、資料３により報告。
指導室長 「意見・要望」の４件目、５件目について、資料３により報告。
教育長 それでは、ただいまの報告につきまして、ご質問等がございましたらお伺いをいたします。

伊東委員 ２９２番の幼稚園のルクミーのお話ですけれども、そもそもルクミーというものの機能としては、現在は出席確認に使用しているということが、きちんと保護者に周知されているのかどうかということと、特に幼稚園ということは、お若い保護者の方も多いかと思うので、電話に慣れていないとか、電話のできる時間帯は難しいとか、いろいろあるかと思いますので、もし、このルクミーがそういったものに対応し切れないということであれば、別のメール等での連絡方法などのご案内といったものもご検討されているのかどうか、教えてください。

学務課長 ルクミーに関しましては、現状、欠席の連絡をメインに、園から一斉に保護者の方にお知らせをする機能を活用しており、保護者の方にとどの程度周知が行き渡っているかというところは当然ありますが、個人から園への連絡欄は欠席連絡に付随するメモ欄としての使い方をしていただいております。
ご指摘のように、毎日顔を合わせる機会があっても、なかなか担任に声をかけられない方もいらっしゃるかもしれません。今回ご意見をいただいた保護者の方には、園への連絡事項が伝わっているかどうか心配をお掛けしてしまったため、園のほうで、この連絡欄を見たかどうかをチェックできるような機能の活用を徹底するよう周知いたしました。保護者の方も、もしそのチェックがついていなければ、まだ園で確認していないことが分かるような形で、なるべくスムーズに保護者と園が共有できるように、今後、運用方法は必要に応じて見直しながら使っていけたらと考えております。以上でございます。

伊東委員 ありがとうございます。
教育長 他にご質問等ございますでしょうか。
（「なし」の声あり）

教育長 よろしいでしょうか。
それでは、これで本日の日程は終了となりますが、委員の皆様からご意見等ございましたら、お伺いいたします。
（「なし」の声あり）

教育長 よろしいでしょうか。

それでは、これで本日の委員会を閉会といたします。ありがとうございました。

午後2時22分 教育長閉会宣言
署名委員