

給食の配膳を
自分たちで行います。



自分の机・
椅子で勉強します。



子どもだけで
通学路を守って
登下校します。



手紙、連絡帳を
使った情報共有が
基本です。



小学校に入学すると、
新しく経験することや、
できるようになることが
たくさんあります！

保育所、こども園、幼稚園、
同学年、異学年、
一緒に行う活動があります。



時間割で一日が
組み立てられています。



学級の役に立つ
仕事(係や当番)を分担し、
責任をもって活動します。



和式トイレもあります。



勉強と遊びの
時間が決まっています。
時間に合わせて活動します。



困ったときには…

お子さんの通っている保育所、こども園、幼稚園のほか、
様々な相談について、専門のスタッフが相談にのります。

子ども家庭支援センター きらら中央

- **子どもと子育て家庭の総合相談**
子どもと家庭に関する様々な相談を受けます。
 - **子育て家庭を応援します**
 - 一時預かり保育
 - 子どもショートステイ
 - トワイライトステイ
 - 育児支援ヘルパー
 - 緊急一時保育
 - 病児・病後児保育
- *令和6年7月に明石町12-1(複合施設4階)に移転します。
電話:区HPをご確認ください。

子ども発達支援センター

- **発達の相談(月～金 9:00～17:00) *要予約**
発達に関する様々な相談や必要な検査・評価を行って、成長過程に応じた適切な相談や指導を行います。
電話:03-3545-9844 明石町12-1(複合施設3階)
- **子どもの発達における援助 *要予約**
専門医相談・心理面接・心理相談・言語療法・理学療法・作業療法 など
電話:03-3545-9844 明石町12-1(複合施設3階)

教育委員会事務局指導室

- **学校教育全般の相談**
幼稚園や学校の教育内容や指導に関する相談を受けています。
(学習・生活指導など)
電話:03-3546-5535 築地 1-1-1 区役所 6 階

保健所・保健センター

- **子どもの健康相談**
定期健診や予防接種の他、子どもの健康の相談や講演会を行っています。
中央保健所
電話:03-3541-5930 明石町12-1
日本橋保健センター
電話:03-3661-5071 日本橋堀留町1-1-1
月島保健センター
電話:03-5560-0765 月島2-10-3
晴海保健センター
電話:03-6381-2972 晴海4-8-1 晴海区民センター5階
*詳しくは、お問い合わせください。

教育センター

- **就学相談**
特別に支援を要するお子さんについての相談や就学相談について受け付けています。
電話:03-3546-5631・2 明石町12-1(複合施設6階)
- **子どもの教育相談(月～土 9:00～17:00)**
子どもの教育上の悩みや問題を、専門の相談員が電話や面接によって一緒に解決策を探します。
(いじめ、不登校、人間関係、心の問題、学習、学校でのこと、親子関係 など)
電話相談・子ども電話相談
電話:03-3545-9203
来所相談(事前に電話で予約が必要です)
電話:03-3545-9200 明石町12-1(複合施設6階)

保育課

- **保育園での保育に関する相談**
こども園、保育園での保育に関することの相談を受けています。
電話:03-3546-5681 築地 1-1-1 区役所 6 階



幼児のよりよい育ちを 目指して

保育所・こども園・幼稚園から小学校へつなげる家庭との連携

学びの芽生え



人との 関わり

生活習慣 運動

～保護者の皆さまへ～

中央区では、保育所、こども園、幼稚園、小学校が連携して、子どもたちのよりよい育ちを目指しています。そのために、定期的に合同研修会・連絡会などを行い、このリーフレットも保育士、幼稚園教諭、小学校教諭が協力して、「学びの芽生え」「人との関わり」「生活習慣・運動」の視点で作成しました。保育所、こども園、幼稚園では幼児期にふさわしい生活が送れるよう専門的な立場から、保育・教育に取り組んでいます。小学校へのスムーズな接続には、何より家庭の協力が大切です。就学前の一年間、小学校へつながる経験を積み重ねていきましょう。

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」
保育所、こども園、幼稚園では小学校との接続を意識して教育を展開しています。

学びの芽生え

思考力の芽生え

言葉による伝え合い

自然との関わり・生命尊重

数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

社会生活との関わり

人との関わり

自立心

豊かな感性と表現

協同性

道徳性・規範意識の芽生え

健康な心と体

生活習慣・運動

親子で一緒に やってみましょう

トランプ・カルタ遊び、読み聞かせ、製作、
ボードゲーム など

一緒にやってみると
楽しいね!

- やってみたい楽しかったという経験をすることで、新しい生活や勉強に関わる気持ちをもつようになる。

自然と触れ合って 遊びましょう

生き物や草花との関わり

興味をもつように
なったのね。

- 動植物と触れ合うことで命の大切さを感じるようになる。
- 植物などに直接触れ合うことで、自然への興味・関心をもつようになる。

“ふしぎ”を 探してみよう



横断歩道と
いう意味だよ。

あれ、ななに?

- 「なんだろう?」「どうして?」という好奇心をもつことで、知りたい、分かってほしい、という学びへの意欲をもつようになる。

子どもと一緒に 感動しましょう



- 感動した経験をする中で、子どもの興味・関心が広がり、自ら学ぼうとする。

子どものやりたい気持ちを 大切にしましょう

これからは、お菓子の箱も
とっておこう。



- 自分で選んだ遊びの中で、考えたり、工夫したり、試したりすることで、ものごとを根気よく追求するようになる。

目を見て ゆっくり話しましょう



明日、
遠足なんだ!

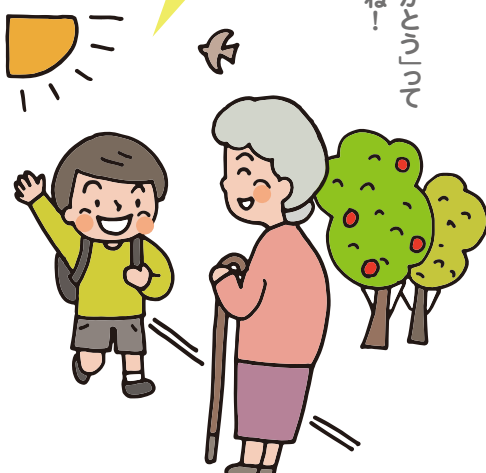


- 自分の話を聞いてもらえるという体験をすることで、安心して表現し、進んでコミュニケーションを図ろうとする。

元気にあいさつを しましょう

おうちの人がお手本になりましょう。
「ありがとう」「ごめんね」
「おはようございます」「さようなら」

おはようございます。



- あいさつを自分から進んですることで、豊かな人間関係を築いていけるようになる。

ゆっくり見守りましょう

できることが、増えたね。
大丈夫、見ているよ。



- 温かく見守り、できたことを認める関わりをすることで、新しい生活の中で困難なことがあっても諦めずに頑張る気持ちをもつようになる。

地域とのつながりをも ちましょう

ラジオ体操、もちつき、まつり など



- 様々な人と関わることで世界が広がり、異学年交流等で意欲的に活動するようになる。

愛情をたっぷり そそぎましょう

親子の信頼関係が人格形成の
基本となります。
お子さんの心のよりどころとなるよう、
温かい眼差しで見守り、
受け止めましょう。

してよいことや よくないことを教えましょう

みんながいる
場所だから
静かに過ごそうね。



- この時期の家庭での教えが基盤となり、社会生活上のきまりが分かり、守ろうとする。

早寝、早起き、朝ごはん 生活リズムをつくりましょう

早く寝たから、
気持ちよく
起きられたね!



- 朝の支度を自ら進んですることで、規則正しい生活を送ることができる。

物の置き場所や片付け方を 一緒に決めましょう

園のかばんや
帽子の置き場所
洋服や靴のしまい場所 など



- 身の回りの整理整頓ができると、自分の物を自分で管理したり、自分のことを自分でしたりするようになる。

見通しをもって 1日を過ごしましょう

長い針が12に
なったら
出かけるよ。



- 始めと終わりの時間を意識させることで、次に何をするのか、自分で考えて見通しをもって生活するようになる。

親子で楽しく 食事をしましょう

準備や片付け、食事のマナー
作物の栽培や調理 など



- 楽しく食事をすることで、食への関心をもち、苦手な食べ物にも挑戦しようとする。

親子でたくさん 体を動かしましょう

肩車、ボール遊び、鬼ごっこ、縄跳び など



- 親子で一緒に体を動かし、楽しさを感じることで、進んで運動するようになる。

保育所、こども園、幼稚園、
ご家庭での経験が、
このような姿につながります!

興味・関心をもって進んで学習に取り組む。

- 習った字をノートに書く、声に出して読むなど、学習したことを進んで使う。
- 進んで、見たり聞いたり経験したりする。

めあてをもって学習や行事に取り組み、
意欲的に生活する。

- めあてに向かって楽しんで参加する。活動する。

自分の思いや考えを言葉で伝える。

- 困ったときに、先生に自分から伝える。
- 自分の考えを発言したり、友達と交流したりする。

友達や周りの人々に
親しみをもって関わる。

- 自分からあいさつをする。
- 新しい人間関係を築く。
- 仲間意識をもち、信頼関係を築く。

先生や友達の話じっくり聞く。

- 姿勢を正し、相手の顔を見て話を聞く。

集団生活の中でしてよいこと、
いけないことの判断ができる。

- きまりを守る必要性が分かる。
- 自分勝手な言動をしない。
- 友達と折り合いを付ける。

生活のきまりを守る。

- 交通ルールを守って登下校する。
- 学校内のきまりが分かる。

今、自分は何をすればよいのかを
考えて行動する。

- 学習の準備をする。他の教室へ移動する。休み時間にトイレに行く。体育着や給食着に着替える。

勉強や運動をはじめとした
取り組みに対し、自分で頑張る。

- 自分で名札を付ける、自分で問題の答えを出そうと努力するなど、すべきことが分かり、諦めずに取り組む。

健康な体つくりのために、
進んで運動する。

- 中休みや昼休みに友達と一緒に戸外で遊ぶ。