

令和7年 第7回

教育委員会定例会会議録

令和7年7月9日

中央区教育委員会

令和7年第7回
教育委員会定例会会議録

開会日時 令和7年7月9日（水） 午後3時00分
場 所 中央区役所 8階 大会議室
出席委員 中央区教育委員会 教育長 平林治樹
委 員 小川将
委 員 伊東佳子
委 員 北澤武
委 員 坂本順子
説明のために出席した事務局職員
次 長 北澤千恵子
庶務課長 古賀政成
学務課長 清水真紀
学校施設課長 田中恒祐
指導室長 畝尾宏明
統括指導主事 平野収
統括指導主事 深滝恵
幼児教育担当専門幹 渡邊大二郎
図書文化財課長 植木良則
教育センター所長 村上隆史
副 参 事 増山一成
書 記 中央区教育委員会事務局
庶務係長 一瀬知之
庶務係員 北川智基

開 議 午後3時00分平林教育長開会宣言
会議規則第30条による署名委員

教育長 平林治樹
委 員 北澤武

日程第 1 報告事項
 各課事業報告について

教 育 長 それでは、ただいまから、令和7年第7回教育委員会定例会を開会いたします。

 初めに、教育長職務代理者の指名についてご報告をいたします。

 地方教育行政の組織及び運営に関する法律第13条第2項において「教育長に事故があるとき、又は教育長が欠けたときは、あらかじめその指名する委員がその職務を行う」と規定をされております。教育長職務代理者につきましては、このたび小川委員にお願いをし、7月1日付でご就任いただいておりますことをご報告申し上げます。小川委員、どうぞよろしくお願いいたします。

小川委員 お願いします。

教 育 長 なお、委員会の構成が変わりましたので、議席の変更を行います。中央区教育委員会会議規則第4条で、委員の議席は教育長が定めることとなっております。現在お座りの席を議席といたしたいと存じますので、よろしくお願いいたします。

 それでは、本日の会議録の署名委員をご指名いたします。

 本日は、北澤委員にお願いいたします。

北澤委員 承知いたしました。

教 育 長 それでは、本日の日程に入ります。

 日程第1、報告事項の（1）について報告願います。

次 長 「令和7年第二回区議会定例会（6月議会）一般質問（概要）」について、資料1により報告。

教 育 長 それでは、ただいまの報告につきまして、ご質問等ございましたらお伺いいたします。

小川委員 1点だけ、質問というよりも意見ですが、3ページの学校給食費の予算の措置ですけれども、インフレ局面においても十分に増額されることを念頭に置いた措置をしていただいていると思うんですけれども、昨今の経済情勢を考えると、インフレ局面であることは間違いないですし、かなり先行きが見通しづらい状況でもありますので、やはり子どもたちの食事ということを考えますと、今後も年度内の柔軟な対応も含めて、しっかりとやっていただければと思っておりますので、よろしくお願いしたいと思います。

教 育 長 答弁の中でも少し触れてはいますが、今後、新たな財源も含め検討していくということで、少し足らない可能性も出てくるなということは、今、我々の中でも検討しています。

小川委員 よろしく申し上げます。

教 育 長 他にご質問はございますでしょうか。

 （「なし」の声あり）

教 育 長 よろしいでしょうか。

それでは、続きまして、報告事項の（２）について、報告願います。

教育センター所長

「令和６年度区立小・中学校における不登校の状況について」について、資料２により報告。

教 育 長

それでは、ただいまの報告につきまして、ご質問等ございましたらお伺いいたします。

坂本委員

ありがとうございます。非常に細やかなお取組をいただいていると思います。今ありましたような巡回教員の方ですとか、スクールカウンセラーの方ですとか、実際に学校に行かれて、お子さんの様子なども確認してくださっていると思うんですけども、そういった情報というのはセンターのほうに集約されているのでしょうか。

教育センター所長

巡回指導教員からは毎月各校の細かい状況を報告いただいておりますし、担当の指導主事が日頃から細かく情報連携を図りながら、気になることがあればすぐにセンターで共有し、学校と連携しながら対応させていただく、そういう状況でございます。

坂本委員

ありがとうございます。（２）のところでも、学校内外の関係者と関わっていない児童・生徒、ゼロとなっておりますけれども、やはりどうしても来られないというだけではなくて、そのお子さんがどういう生活状況にあるのかというところが心配なところでもありますので、引き続きよろしく願いしたいと思います。

教 育 長

ありがとうございます。他にご質問等ございますでしょうか。

北澤委員

ご説明ありがとうございます。学年や時期によって不登校になる傾向というのがあるのかをお伺いしたいと思います。

教育センター所長

昨年度の学年別の児童・生徒数を確認しましたところ、数年前は、学年が上がるにつれて、不登校の児童・生徒が増えている状況があったんですが、昨年度の数字を見ますと、低学年も中学年も高学年もさほど差がない状況です。これは中学校におきましても学年で大きな差はなく、中学３年生が多いんですけども、１年生、２年生もほぼ同じ人数になっています。

また、時期につきましては１学期は頑張ったんだけど、夏休みが明けてちょっとしんどくなったというようなお子さんが、昨年度を見ていると、長期休業明けの２学期から増えてくる傾向はありますので、その辺り、夏休み前の、ちょうど今の時期の学校での子どもたちのケア等、しっかりやっていければと考えているところです。以上です。

北澤委員

ありがとうございます。確かに裏面の⑩の生活リズムの乱れというところの数値は夏休み明けの表れなのかなというようなところも読み取れましたので、今後、学校からの、子どもたちもしくは保護者の皆さんへの声かけというのも本当に大事になってくるかなと思いますので、引き続きお願いできれば

と思います。ありがとうございました。

教 育 長 他にご質問等はございますでしょうか。

(「なし」の声あり)

教 育 長 よろしいでしょうか。

それでは、続きまして、報告事項の(3)について、各所管課長から報告願います。

指導室長 「意見・要望」の1件目について、資料3により報告。

図書館文化財課長 「意見・要望」の2件目、3件目について、資料3により報告。

教 育 長 それでは、ただいまの報告につきまして、ご質問等ございましたらお伺いいたします。

伊東委員 図書館の件についてになります。

日本橋図書館のお褒めの言葉、大変ありがたいなと思いますけれども、一方で使いたいときに席が埋まっていて使えないというご意見をいただいた方、学生さんなんだろうなと思われるのですけれども、中でもお仕事に使っている人がいっぱいいる中で、学生さんが使えないということに対しての不満な部分もあるのかなというふうに私は捉えたんですけれども、区民の優先席というところまではいかなくても、やはり学生さんが使いやすいようなところを捉えてあげられると、より教育支援という立場でもよいのかなと思いましたので、そういったところもちょっと見ていただければなと思いました。以上です。

図書館文化財課長 図書館ごとによりますけれども、必ずしも閲覧席が全ての時間が埋まっているという状況ではないかと考えておりますので、時間帯であるとか、実際の利用のされ方を見ながら今のところは考えているところです。

ちなみに、他区の事例を引かれてのお話があったんですけれども、実際に例示されていた状況につきましては、大体200席に対して9席程度の優先席を設けているという状況でした。こういった設け方が、どのぐらい実際に効果があるか、そういった点もあろうかと思いますので、学生の方の利用につきましてもそうですけれども、いろんな利用方法の改善の仕方を研究してまいりたいと思っております。私からは以上です。

教 育 長 それでは、他にご質問等はございますでしょうか。

(「なし」の声あり)

教 育 長 よろしいでしょうか。

それでは、本日の日程はこれで終了でございますけれども、委員の皆様からご意見などございましたらお伺いいたします。

(「なし」の声あり)

教 育 長 よろしいでしょうか。

それでは、これで本日の委員会を閉会といたします。ありがとうございました。

午後3時23分 教 育 長閉会宣言
署名委員