

令和7年 第4回

教育委員会定例会会議録

令和7年4月9日

中央区教育委員会

令和 7 年第 4 回
教育委員会定例会会議録

開会日時 令和 7 年 4 月 9 日（水） 午後 2 時 0 0 分
場 所 中央区役所 8 階 大会議室
出席委員 中央区教育委員会 教育長 平林治樹
委 員 坂本順子
委 員 小川将
委 員 伊東佳子
委 員 北澤武

説明のために出席した事務局職員

次 長 北澤千恵子
庶務課長 古賀政成
学務課長 清水真紀
学校施設課長 田中恒祐
指導室長 畝尾宏明
統括指導主事 平野収
統括指導主事 深滝恵
幼児教育担当専門幹 渡邊大二郎
図書文化財課長 植木良則
教育センター所長 村上隆史
副 参 事 増山一成

説明のために出席した区長部局職員

文化・生涯学習課長 横田一成
スポーツ課長 石川和男

書 記 中央区教育委員会事務局

庶務係長 一瀬知之
庶務係員 北川智基

開 議 午後 2 時 0 0 分平林教育長開会宣言

会議規則第 3 0 条による署名委員

教育長 平林治樹
委 員 坂本順子

日程第 1

報告事項

各課事業報告について

教 育 長 それではただいまから、令和7年第4回教育委員会定例会を開会いたします。

 初めに、本日の会議録の署名委員を指名いたします。

 本日は、坂本委員、お願いいたします。

坂本委員 はい。承知しました。

教 育 長 次に、3月31日開会、第3回教育委員会定例会におきまして、議案第17号「中央区教育委員会幹部職員の人事について」が可決され、4月1日付で辞令の交付を行いましたことをご報告いたします。

 それでは、新たに就任された幹部職員及び幼児教育担当専門幹の皆さん、その場で起立して一言ご挨拶をお願いいたします。

 （新任幹部職員、自席にて挨拶）

教 育 長 ありがとうございました。

 それでは、本日の日程に入ります。

 日程第1、報告事項のうち、（1）について、報告願います。

庶務課長 「令和6年度教育委員会表彰の実施結果について」について、資料1により報告。

教 育 長 それではただいまの報告につきまして、ご質問等ございましたらお伺いいたします。

 （「なし」の声あり）

教 育 長 よろしいでしょうか。

 それでは続きまして、報告事項（2）、（3）について、一括で報告願います。

学務課長 「令和7年度在籍児童・生徒・園児数及び学級数について」について、資料2により報告。

 「令和7年度区立学校・幼稚園周年行事の実施予定日について」について、資料3により報告。

教 育 長 それではただいまの報告につきまして、ご質問等ございましたらお伺いいたします。

小川委員 ご説明ありがとうございました。小学校の児童数の増加で言いますと、晴海西の増加分が区内全体で増えている。少し差異はあるものの、中学校も同様の感じかと見て取れるんですけれども、そのほかのところで顕著な増減があったら教えていただきたいのが1つと、今後どういう傾向になってくるのか。これは学校施設と密接に結びついてくると思うんですけれども、どういう予測を立てなきゃいけないかといったところ、その辺りの見通しも併せて教えていただければと思います。

学務課長 ご紹介いただいたように、晴海西小・中学校の増加が全体の増に大きく影響

しており、そのほかのところで小学校に関しましては、例年と比べて顕著というほどの変化、増減は見取れないところでございますが、中学校に関しまして少し幅が大きかった部分は、晴海中学校が昨年度と比較して73人の減となっているところでございます。以上でございます。

学校施設課長

今後の見通しというところでいきますと、昨年お話ししたように、晴海西小学校・中学校で、今年度教室の増設工事が8教室ございます。今のところそれでもって、第2校舎が建設されるまで、生徒数は持ちこたえていく算段になっております。以上でございます。

小川委員

晴海西は選手村の跡地ということで、戸数のほうが大体これぐらいというのが見えた中、予測を立てられていたんですけれども、予想以上に子どもの数が多かったというところだと思うんですが、ほかの区域で言いますと、ああいった大規模な再開発が少ない中、多分類推していくとなると着工件数か、もしくは建築確認の申請、こういったところに限られると思うんですけれども、その辺りを、他部署と連携しながら、予測していただいたほうが、より各学校の児童数の発生に対する対処というのはやりやすくなるんじゃないかと思います。その辺りが、静かに増えていっているような感じがあって、気づいたら特別教室を潰さなきゃいけないということになりかねないと思いますので、これは建築系の担当部署だと思うんですけれども、連携してやっていただいたほうが、より数は把握しやすくなるんじゃないかなと思います。ご検討いただければと思います。

次 長

おっしゃるように様々な再開発の計画等がいろんな場所で進んでおりますので、そういったところは随時情報を入手いたしまして、その都度、今後の推計はどうなっていくかというところを、年度ごとに立てている状況でございます。その推計を基に学級数を各学校で、このままで問題ないかどうか、教室の改修が必要かどうかというところは、随時検討しながらやっているところでございます。

晴海西小・中学校につきましても、やはり人口推計が最終的にどのぐらいの人数になるだろうというところの見込みは、そう大きくは外れていないと思うんですけれども、やはり思いのほか人口の増えていくスピードが、予想よりも少し速かったかなというようなことは感じてございまして、そういったところの対応というのも随時検討しているところでございます。以上でございます。

小川委員

私が申し上げたのは、再開発なんかは比較的将来にわたる形で進んでいく事業ですので、いつのタイミングで建っていくかというのは予想が立てやすいと思うんですけど、一般建築のほうがなかなか把握しづらいと思うんですが、そうはいっても出来上がるまでに2年とかかかりますので、その辺りを

なるべく早めにキャッチして、間取りがこんなものだから大体これぐらい増えるんじゃないかと、そういう予想が立てやすいかなと思いますので、傾向として細かく分析する必要はなく、ここのマンションだったらこれぐらいの数が出そうだなというのが分かるかと思うので、なるべく早めにその辺りをキャッチして、対策を立てられたらいいんじゃないかなと、そういった意見でございましたので、ご検討いただければと思います。

教 育 長
伊東委員

ありがとうございました。他にご質問等ございますでしょうか。

この生徒数の増というところにも関わるかと思うんですけれども、先ほど晴海西中学校は、小学校から55.6%上がってきているということで伺いました。単純比較はできませんけど、6年生が1,461人、中学生が693人と考えると、中央区全体としては半分を切っているようなところかと。要はそれ以外の方は、中央区外、私立中であったり国立中であったりに行かれているかと予測するんですけれども、それに比べるとやはり晴海西中学校がかなり選ばれている。これはすごくいいことかとは思いますが、その反面、人数が増えることによって、中学校の教室が足りなくなるというおそれも考えられます。また今後、日本橋中学校も建て替えになりますので、そこがより選ばれるようになったとき、少し懸念材料になってくるのかなとは思いますが、その辺りはいかがでしょうか。

次 長

おっしゃるとおり、就学率というのが非常に影響が大きいと思うんですけれども、今までのほかの学校の就学率と比較すると、やはり今回晴海西の就学率がかなり高いというような状況がありまして、こちらの予測していたものとは違っていたというか、予想外ではあったので、その辺もちょっと見込みが変わってくるところかなというふうに感じてございます。

やはり晴海西は小・中同じ校舎で一緒に活動しているというところで、昨年の落成式のときにも感じたんですけど、やはり小・中の一体感があるということで、また引っ越してきた方々も、最初から小・中があるというところを見越して引っ越ししたのかなということで、今回の就学率の高さというのが影響しているのだらうと、改めて分析しているところなんですけれども、この辺りも今後の晴海西小・中の教室数の確保ということでは、やはり考えながら検討していかなくはいけないと感じてございます。以上でございます。

教 育 長

若干の補足ですけれども、先ほどのお話ですが、晴海西小学校から晴海西中学校に上がる割合は6割台半ばです。このほかに豊海小学校から晴海西中学校への就学、これは通学区域になっています。そこはやっぱり従前同様の就学率ですので、先に述べられた割合で収まっています。ただ、この就学率の状況は過去を見ても、地域によっては10ポイントぐらい変わってきます。これは景気動向にも多分左右されるでしょうし、あとは直接ではないですけど、今後

の高校の無償化がどの様に影響してくるのか、こういったところを見据えていかなければならないと思っています。

この晴海西については、令和11年度には小学校の低学年棟の第2校舎、これができると、そこに約30教室分は移行できるということで、総体的には収まると、現在見込んでいるところでございます。

伊東委員
教 育 長

ありがとうございます。
他にご質問等ございますでしょうか。
(「なし」の声あり)

教 育 長

よろしいでしょうか。
それでは続きまして、資料(4)、(5)について、一括で報告をお願いします。

指導室長

「令和7年度小・中学校、幼稚園教育管理職配置一覧」について、資料4により報告。

「令和7年度中央区教育委員会研究指定校(園)」について、資料5により報告。

教 育 長

それではただいまの報告につきまして、ご質問等ございましたらお伺いいたします。

(「なし」の声あり)

教 育 長

よろしいでしょうか。
それでは続きまして、資料(6)について、報告願います。

図書文化財課長

「令和7年度区立図書館図書特別整理の実施に伴う臨時休館及び図書等のリサイクルの実施について」について、資料6により報告。

教 育 長

それではただいまの報告について、ご質問等ございましたらお伺いいたします。

(「なし」の声あり)

教 育 長

よろしいでしょうか。
それでは続きまして、資料(7)について、報告願います。

文化・生涯学習課長

「令和7年度文化・生涯学習課事業一覧」について、資料7により報告。

教 育 長

それではただいまの報告につきまして、ご質問等ございましたらお伺いいたします。

(「なし」の声あり)

教 育 長

よろしいでしょうか。
それでは続きまして、資料(8)について、報告願います。

スポーツ課長

「令和7年度スポーツ事業一覧」について、資料8により報告。

教 育 長

それではただいまの報告につきまして、ご質問等ございましたらお伺いいたします。

(「なし」の声あり)

教 育 長 よろしいでしょうか。

それでは続きまして、資料（９）について、各所管課長より報告願います。

庶務課長 「意見・要望」の１件目について、資料９により報告。

学務課長 「意見・要望」の２件目、３件目、４件目について、資料９により報告。

指導室長 「意見・要望」の５件目、６件目、７件目について、資料９により報告。

教 育 長 それではただいまの報告につきまして、ご質問等ございましたらお伺いいたします。

北澤委員 ご説明ありがとうございます。５２３番の件につきまして、保護者の負担のことを考えますと、早急に改善、見直しということをお願いできればと思っております。区でもご検討いただいているということですが、具体的にどのような検討がなされているのか、また、もし目処が分かれば教えてください。

学務課長 現行のシステムに機能が導入されていないという部分でございますので、やはり現行システムの改修ですとか、また、例えば新たなシステムを導入するとか、そういったことに関しましては、やはり既存の情報との連携の部分や費用負担の部分など、なかなか課題もあるということで、早期の実現というのは困難なところではございますけれども、引き続き機会を捉えて、事業者等と協議をするといったことで、学校、保護者のさらなる負担軽減に努めてまいりたいと考えているところでございます。

北澤委員 ありがとうございます。１人ではなくて、双子のお子さんであるご家庭もありかと思しますので、１日も早く負担軽減に繋がるようなシステム改善をご検討いただけますと幸いです。

教 育 長 他にご質問等ございますでしょうか。

坂本委員 ただいまの件に関してですけれども、システム導入の方向性の様々なご検討をいただいているということで、それはそれでよろしいかと思うんですが、一方で、システムはエラーが発生したときに、やはりアクセスできなくなるというような危険性も持っているところでございますので、これはもう意見ではございますけれども、特に生命、身体に何かあったときにすぐに連絡が取れるような、そういった資料については、やはり紙媒体でも、リスク管理はもちろんですけれども、保管しておいて、すぐに取り出せるというようなことも、一つ重要な点かと思しますので、併せてご考慮いただければと思います。

教 育 長 ありがとうございます。

ほかにご質問等ございますでしょうか。

（「なし」の声あり）

教 育 長 よろしいでしょうか。

それでは、本日予定をしていた日程は終了いたしました。委員の皆様から

ご意見等ございましたらお伺いしたいと思います。

(「なし」の声あり)

教 育 長 よろしいでしょうか。

それでは、本日はこれもちまして、委員会を閉会といたします。ありがとうございました。

午後2時40分 教 育 長閉会宣言
署名委員