

意見・要望について

資 料

4

令和7年10月分7件

No.	月	日	内 容	対 応	所管課
283	10	28	スポーツの大会で入賞した際などに、他区では個人の申請により教育委員会からの表彰を受けられるところもあります。表彰されることは、子どもにやる気をもたらし効果もあると思うので、中央区でも個人の申請で実施してもらえませんか。	区では、要綱を定め、表彰基準の要件を満たした児童・生徒が在籍している学校・幼稚園からの申請をお願いしており、各学校・幼稚園において同じ基準・方法で表彰の申請を行う体制を整えています。在籍されている学校にお申し出ください。	庶務課
263	10	7	他区では、区立小学校に通う児童に対し、GPS機能付きの端末を貸し出していると聞きました。中央区でも同様の取り組みを実施してもらえませんか。	区では、児童の安全を確保するため、見守り活動や防犯カメラの設置、防犯ブザーの配布、不審者情報の発信などに取り組んでいます。ご提案のGPS機能付見守り端末の貸与は、効果的な運用方法や費用のあり方など整理すべき課題もあるため、導入には慎重な検討が必要であると考えています。	学務課
270	10	17	日本橋中学校浜町校舎は、常に1階部分のカフェが閉まっています。授業中の集中力低下などの懸念があると聞いたこともあります。生徒の精神衛生上よくないと思いますので、少しでもカフェを開けられるよう工夫するべきだと思います。	カフェを開けることにより、室温(空調)に影響が生じたり、日差しが白板やモニターに反射したりすることがあるため、開けないようにしています。なお、生徒は休み時間に教室の外へ出て移動することも多く、日頃の様子を見ても楽しそうに過ごしていると学校からも伺っております。	学校施設課
285	10	29	他区では、フリースクールの利用料について、区独自の助成制度を設けているところがあると聞きました。中央区でも同様に独自の助成制度を創設してもらえませんか。	区では、不登校児童・生徒の教育機会確保のため、適応教室「わくわく21」の運営や校内別室指導支援員の配置を行っています。フリースクールなどの民間施設を利用する際の本区独自の助成金は、財源確保や公教育への影響を踏まえて慎重に検討します。	教育センター
286	10	30	区内の一部の小学校で、校内別室指導が受けられるようになったと聞きましたが、同じ区内にもかかわらず、住む地域によって受けられるサポートが異なるのは公平性に欠けていると思うため、全校で実施するようにしてください。	区では、令和7年度から全中学校と小学校4校に校内別室指導支援員を配置しており、令和8年度以降も順次拡充していきます。なお、現在支援員が配置されていない学校でも、登校はできるものの教室に入りにくい児童への支援を行っているため、在籍校にお問い合わせください。	教育センター
260	10	5	区の図書館を利用していますが、①月島図書館は話し声などが気になり集中できる環境がありません。②京橋図書館については、勉強用、読書用などと場所を分けるようにしてもらいたいです。また、机の数が足りないと思います。	①建物を管理する部署に情報共有するとともに、指定管理者に対し、利用者の快適な利用維持に努めるよう伝えました。②閲覧席は、利用者が自由に利用できるようさまざまな座席やコーナーを設置しています。引き続き座席利用の適切なあり方に関する利用者の意見を収集していきます。	図書文化財課
274	10	19	「本の森ちゅうおう」では、朝早くから行っても席が埋まっており、座ることができません。障害があり、歩くことも大変なため、障害者優先席を用意してもらえませんか。	図書館では空席のある時間帯がある他、空席を探す手伝いもしています。又、障害者優先席も含め、多くの方に座席を利用いただけるよう対策を検討していきます。	図書文化財課