

(仮称) 中央区こども計画 (第三期中央区子ども・子育て支援事業計画) 策定に向けた
子どもへのアンケート調査 項目一覧 (案)

資料 2—2

| No | 項目 | 設問 | 基本選択肢 ※年齢段階に応じて、選択肢を一部変更 | 小学校 | 中学校 | 高校生世代 | 設問の背景・ 活用方針 | |
|-----|--|--|---|-----|-----|-------|--|--|
| 0 | 基礎情報 (あなた や家族の 状況、あ なた自身 やあなた の考えに ついて) | 【高校生世代のみ】 あなたは現在、学校に在籍してい ますか。もしくは働いていますか。 | 1 高等学校 (全日・定時・通信) に在籍している 2 高等専門学校に在籍している 3 特別支援学校に在籍している 4 上記の学校に在籍したことがあるが、中途退学した 5 学校に在籍せず、就労している (正規雇用、日雇 い、派遣、アルバイト、家業の手伝い等) 6 その他 < | — | — | ○ | 基礎情報の確認 | |
| 1 | | あなたの性別を教えてください。 | < 1つ選ぶ > 1 男子 2 女子 3 その他・こたえたくない | ○ | ○ | ○ | | |
| 2 | | あなたはだれといっしょに住んでい ますか？ | < あてはまるものすべてに○ > 1 お父さん 2 お母さん 3 きょうだい (お兄ちゃん、お姉ちゃん、おとうと、 いもうと) 4 おじいさん・おばあさん 5 その他 < | ○ | ○ | ○ | | |
| 3 | | あなたは、次の活動を、ふだん1日 にどれくらいしますか？ 一日のおおよその時間に○をつけて ください。 | < それぞれの1日当たりの活動時間を表形式で質問 > 1 テレビ・インターネット (動画など) を見る 2 ゲームをする 3 勉強をする (学校のじゅ業以外の宿題など) 4 読書をする (マンガや雑誌をのぞく) 5 公園や運動教室などで体を動かす 6 親にかわって家事 (せんたく、そうじ、料理、かた づけなど) をする 7 親にかわってきょうだいやお父さん、お母さんなど の家族の世話をする | ○ | ○ | ○ | | ・ゲームや外遊び、家事などの生活 状況の確認 →自己肯定感等の指標とクロス集計 することで、指標に影響がある活動 を検討 |
| 4 | | あなたは、次のことをどのように 思っていますか？ | < それぞれ、そう思うか/思わないか5段階で質問 > 1 今の生活に満足している 2 自分のことが好きだ 3 自分には自分らしさというものがある 4 学校ですぐに友達ができる 5 家族に大事にされている 6 家族のほかに自分のことをしんけんに考えてくれる 大人がいる 7 孤独やさみしさを感じることもある 8 地域のおまつりやイベントなどに行くのがすきだ (盆踊り、ハロウィンなど) | ○ | ○ | ○ | | 【「こどもまんなか社会」の実現 に向けた数値目標】の確認 ・「生活に満足している」と思うこ どもの割合 (選択肢1) ・「今の自分が好きだ」と思うこ ども・若者の割合 (選択肢2) ・「自分には自分らしさというもの がある」と思うこども・若者の割合 (選択肢3) ・社会的スキルを身に着けているこ どもの割合 (選択肢4) < その他 > 自己肯定感、地域活動への参加意向 等の確認 |
| 5 | 放課後等 の居場所 について | あなたは、平日 (学校に行く日) の 放課後 (夕方6時くらいまで/就労さ れている方は就労後)、どこで過 していますか。一週間のうち、お およその日数に○をつけてください | < 平日の放課後 (夕方6時まで) 過ごしている場所をそ れぞれ質問 (日数は表形式) > 1 自分の家 2 友だちの家 3 塾や習い事 4 児童館 (学童クラブ) 5 学校 (クラブ・委員会活動、プレディ、学校内学 童クラブなど) 6 地域のスポーツクラブ・サークル活動など 7 公園 8 図書館 9 お店 (ファーストフード店、ファミリーレストラ ン、カラオケなど) 10 ゲームセンター 11 その他 < | ○ | ○ | ○ | 放課後の居場所の確認 →子どもの放課後の居場所づくりの 検討等に活用 | |
| 5-1 | | 上の問5の場所の中から、あなたが 一番「ほっとできる居場所」はどこ ですか？ひとつだけ選んでくださ い。 | < 1つ選ぶ > 1 番号 () 2 ほっとできる居場所はない | ○ | ○ | ○ | | |

| No | 項目 | 設問 | 基本選択肢 ※年齢段階に応じて、選択肢を一部変更 | 小学校 | 中学校 | 高校生世代 | 設問の背景・活用方針 |
|------|---------------|---|--|-----|-----|-------|---|
| 6 | 子どもの権利について | あなたは、「子どもの権利」について知っていますか？ ※子どもの権利とは、子どもがひとりの人間として大切にされ、自分らしく成長するために必要なことを「子どもの権利」といい、子ども一人ひとりに子どもの権利があります。 | <1つ選ぶ> 1 学校の授業で知った 2 家族や友だちから知った 3 テレビやインターネットで知った 4 あまりよく知らない 5 全く知らない 6 その他< > | ○ | ○ | ○ | 「子どもの権利」の認知度の確認 子どもたちの日常における「子どもの権利」意識の確認 →周知策等の検討材料として活用 |
| 7 | | あなたは、次のうち、「子どもの権利」として大切だと思うのはどれですか？ | <あてはまるものすべてに○> 1 差別されないこと 2 悪口を言われたり、仲間外れにされたりしないこと 3 子どもにとって一番よいことは何か考えてくれること 4 安心して生きること 5 自分が学びたいとおりに学んで成長すること 6 子ども同士で集まったり、一緒に何かをするためのグループを作ったりすること 7 親から叩かれたり、ひどい目にあわされたりしないこと 8 病院に行ったり、健康を守ってもらえたりすること 9 生活のためのお金が足りないときに、国から助けをもらうこと 10 愛されて幸せな生活を送ること 11 心と身体が十分に成長する教育を受けること 12 休んだり、遊んだりすること 13 スポーツや芸術を楽しむ活動に参加すること 14 戦争に巻き込まれないで平和に生活すること | ○ | ○ | ○ | |
| 8 | 困りごと、悩みごとについて | 今、困っていることや悩んでいること、つらいことはどんなことですか？ | <あてはまるものすべてに○> 1 勉強のこと 2 受験・進学先のこと 3 将来のこと 4 塾や習い事のこと 5 自分のこと（健康、容姿、性格など） 6 家族のこと 7 友だちのこと 8 異性のこと 9 その他< > 10 特にない | ○ | ○ | ○ | 【「こどもまんなか社会」の実現に向けた数値目標】の確認 ・「どこかに助けてくれる人がいる」と思うこども・若者の割合 <その他> 子どもたちが日ごろどのようなことで悩み、どのような手段で誰に相談しているかを確認 →相談先の周知・充実、子どもの相談体制充実に向けた検討に活用 |
| 9 | | 困っていることや悩んでいること、つらいことがあるときに話を聞いてくれる人はいますか？ | <1つ選ぶ> 1 いる 2 いない 3 だれにも話さない・話したくない | ○ | ○ | ○ | |
| 9-1 | | <問9で1を選んだ人> それは、だれですか | <あてはまるものすべてに○> 1 お父さん・お母さん 2 きょうだい 3 おじいさん、おばあさん 4 友だち 5 学校の先生 6 学校のスクールカウンセラー 7 塾や習い事の先生 8 学童クラブ・プレディの職員 9 インターネットを通じてやりとりしている人 10 その他< > | ○ | ○ | ○ | |
| 10 | ヤングケアラーについて | あなたは、これまでに次のことがありましたか？ | <それぞれ、あった/なかったか5段階で質問> 1 学校（仕事）に行きたくないと思った 2 1か月以上学校（仕事）を休んだ（病気をのぞく） 3 いじめられた 4 夜遅くまで子どもだけで過ごした | ○ | ○ | ○ | ヤングケアラーの認知度等の確認 →周知策、相談支援体制づくりの検討等に活用 |
| 11 | | あなたは、「ヤングケアラー」という言葉について知っていますか？ <こども家庭庁の説明イラストを添付> | <1つ選ぶ> 1 学校の授業で知った 2 家族や友だちから知った 3 テレビやインターネットで知った 4 あまりよく知らない 5 全く知らない 6 その他< > | ○ | ○ | ○ | |
| 11-1 | | あなた自身ヤングケアラーにあてはまると思えますか？ | <1つ選ぶ> 1 あてはまる 2 あてはまらない 3 わからない | ○ | ○ | ○ | |

| No | 項目 | 設問 | 基本選択肢 ※年齢段階に応じて、選択肢を一部変更 | 小学校 | 中学校 | 高校生世代 | 設問の背景・活用方針 |
|------|---------|--|---|-----|-----|-------|--|
| 12 | 将来について | 【小学生】 あなたは、将来やりたい職業ややりたいことはありますか？もしあれば、自由に記入してください。 | <1つ選ぶ> 1 ある <内容： > 2 その他< > 3 まだわからない、考えたことがない | ○ | — | — | 【「こどもまんなか社会」の実現に向けた数値目標】の確認 ・「自分の将来について明るい希望がある」と思うこども・若者の割合 <その他> 将来に対して明るい希望があるか、自己肯定感、将来の進学意向、将来イメージ等の確認 |
| | | 【中学生・高校生世代】 あなたは、将来、どの段階の学校まで進学したいと思いますか？ | <1つ選ぶ> 1 中学校卒業まで 2 高等学校まで 3 専門学校まで 4 高等専門学校・短期大学まで 5 大学またはそれ以上 6 その他< > 7 まだわからない、考えていない | — | ○ | ○ | |
| 12-1 | | 【中学生・高校生世代】 あなたが持っている20年後の自分のイメージについてお答えください。 | <それぞれ、そう思うか/思わないか5段階で質問> 1 生きがい、やりがいを見つけている 2 社会や人の役に立つ仕事をしている 3 安定した毎を送っている 4 結婚している・パートナーと生活している 5 子どもを育てている | — | ○ | ○ | |
| 13 | | あなたは、中央区が好きですか？ | <1つ選ぶ> 1 とても好き 2 どちらかといえば好き 3 あまり好きではない 4 好きではない 5 わからない | ○ | ○ | ○ | |
| 13-1 | 中央区について | (問13で1,2を選んだ人) 中央区の好きな理由は何ですか？ | <あてはまるものすべてに○> 1 遊べる公園や児童遊園が充実しているから 2 スポーツセンターや図書館などの区の施設が充実しているから 3 買い物に便利なお店がたくさんあるから 4 江戸時代から続く古い文化と新しい文化のどちらも感じれるから 5 ビルやマンションが建ち並び、まちなみが都会的だから 6 まちがきれいで、清潔だから 7 水辺や緑が多く、やすらげるから 8 地下鉄やバスなどが整備され、行きたい場所に行きやすいから 9 犯罪が少なく、安全だから 10 通っている学校が楽しいから 11 友だちがたくさんいるから 12 その他() | ○ | ○ | ○ | 中央区への愛着度を確認 →各種施策の今後の検討、計画の指標検討等に活用 |
| 14 | 自由記入 | 中央区やまわりの大人の人に伝えたいことやお願いしたいこと | | ○ | ○ | ○ | 子どもの意見・要望などを聴取 →各種施策の今後の検討等に活用 |
| 15 | | アンケートの意見・感想 | | ○ | ○ | ○ | |