

令和6年 第12回

教育委員会定例会会議録

令和6年12月11日

中央区教育委員会

令和6年第12回
教育委員会定例会会議録

開会日時 令和6年12月11日(水) 午後2時00分

場 所 中央区役所 8階 大会議室

出席委員 中央区教育委員会 教育長 平林治樹
委 員 坂本順子
委 員 伊東佳子
委 員 北澤武

説明のために出席した事務局職員

次 長 北澤千恵子
参 事 俣野修一
学務課長 鷲頭隆介
学校施設課長 田中恒祐
指導室長 小林傑
統括指導主事 平野収
統括指導主事 深滝恵
幼児教育担当専門幹 中島由美子
図書文化財課長 植木良則
教育センター所長 村上隆史
副 参 事 増山一成

書 記 中央区教育委員会事務局

庶務係長 一瀬知之
庶務係員 北川智基

開 議 午後2時00分平林教育長開会宣言

会議規則第30条による署名委員

教育長 平林治樹
委 員 坂本順子

日程第1 報告事項
各課事業報告について

教育長 それでは、ただいまから令和6年第12回教育委員会定例会を開会いたします。本日は、小川委員から、中央区教育委員会会議規則第3条に基づき、所用によりご欠席との届出をいただいておりますので、ご報告をいたします。

 初めに、私からご報告申し上げます。

 12月1日付で北澤武委員が就任をされました。ここで北澤委員からご挨拶をいただきたいと存じます。よろしくお願ひいたします。

北澤委員 ご紹介ありがとうございます。ただいまご紹介いただきました北澤武と申します。12月より教育委員を拝命いたしました。これから、教育のことにつきまして、より一層学ばせていただくとともに、中央区教育行政に貢献できればと思っておりますので、ご指導、ご鞭撻のほどよろしくお願ひいたします。

教育長 ありがとうございます。どうぞよろしくお願ひいたします。

 続きまして、委員の議席について申し上げます。中央区教育委員会会議規則第4条の規定により、委員の議席は教育長が定めることとなっております。現在お座りいただいている席を議席といたします。よろしくお願ひいたします。

 それでは、本日の会議録の署名委員をご指名いたします。本日は、坂本委員にお願ひいたします。

坂本委員 承知しました。

教育長 それでは、本日の日程に入ります。

 日程第1、報告事項。報告事項の(1)について、報告願ひます。

次長 「令和6年第四回区議会定例会(11月議会)一般質問(概要)」について、資料1により報告。

教育長 それでは、ただいまの報告につきまして、ご質問等ございましたら、お伺ひいたします。

坂本委員 ご報告ありがとうございました。

 今回の質問の中に、外国の方のお子さんの教育というのが2点あったように思います。この間も、晴海西小・中学校に行かせていただいて、非常にやはり多国籍といいますか、そういう配慮がされているということを感じたところです。そこで、今ご説明にあったところではありますけれども、現在のところ、何か困り感があるのかどうかとか、対応状況であるとかという辺りを、もし教えていただければありがたく思います。

教育センター長 日本語の指導が必要なお子さんという部分に関しましては、先日の教育委員会定例会でもお話をさせていただいたとおり、増えている状況がございます。

 学校としましては、やはり授業がついていけない、授業の内容が分からないだけではなくて、文化や生活習慣というところも含めてのサポートが必要ではないかということで、取り出しをする中で、語学指導員が日本語の指導だけ

ではなく、生活習慣であったり挨拶であったり、どうやって友達とコミュニケーションを図っていくかであったり、そういった部分も含めまして、今サポートをしているところです。

こちらの資料にもございますように、ふだんの語学指導員の取り出しだけではやはりなかなか難しい部分もありますので、今後はA I 通訳機等を使いながら、よりきめ細かくサポートができるように、これから体制を整えていく、そういう現状でございます。以上です。

坂本委員 ありがとうございます。在校している方々にとってもまたよい影響もあるかと思しますので、お互いに相乗効果で、よりよい学校生活に結びつけていただきたいと思えます。

教育長 ほかにご質問等ございますでしょうか。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいでしょうか。

それでは、続きまして、報告事項(2)、(3)、(4)について、一括で報告願います。

学務課長 「区立小学校特認校制度の抽選結果について」について、資料2により報告。

「区立中学校自由選択制の抽選結果について」について、資料3により報告。

「区立幼稚園園児募集の抽選結果について」について、資料4により報告。

教育長 それでは、ただいまの報告につきまして、ご質問等ございましたらお伺いたします。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいでしょうか。

それでは、続きまして、報告事項(5)について、報告願います。

図書文化財課長 「晴海図書館での次世代ロボット「temi」の実証実験について」について、資料5により報告。

教育長 それでは、ただいまの報告につきまして、ご質問等ございましたらお伺いたします。

伊東委員 ご報告ありがとうございます。今回、晴海図書館で導入ということですがけれども、墨田区立みどり図書館なども、同じ時期に導入という形になるのでしょうか。

図書文化財課長 項番6、その他で、墨田区立の図書館、それから図書館流通センター本社ということで書いておりますけれども、それぞれ、実施期間については同時期に行う予定になっております。

伊東委員 ありがとうございます。これを実施することによって、メリットというのは恐らくもう強調されているというか、目的としてはっきりとしているかと思えますけれども、リスクの部分、デメリットとして起こり得る部分なども何ら

かの提示というのはありましたでしょうか。

図書文化財課長

実証実験なので、いろいろ取り組む中で逆に課題が出てくるものと認識しておりまして、事前に特にこういったところがデメリットになるといった形での提示あるいは聞いているところは特になかったものです。

伊東委員

ありがとうございます。それも面白いというか、必要な取組かと思います。ただ、図書館という関係上、恐らく小さなお子さんたちがかなり利用される中でロボットに興味を持たれると思いますので、事故のないように、よく目を配っていただくようご指導お願いいたします。

教育長

ありがとうございます。ほかにご質問ございますでしょうか。

坂本委員

指定管理者のほうでの実施ということではあるんですけども、導入台数は何台を予定されているかということと、また、実際に、今の伊東委員のお話にも関連するんですが、成果というかフィードバックはあるのかどうかという辺りを教えていただきたいと思います。

図書文化財課長

まず、導入台数ですけども、当面は1台導入で、晴海図書館についてはフロア、3階と4階に分かれておりますので、基本的には3階のほうでまずは導入してみると。ただ、一応予備的にもう1台、実は確保しておりまして、そちらのほうの3階での状況を見据えた上で、必要があればまた4階のほうにも置いていくということで、最終的には、うまくいくけば2台実施されるということになっております。

それから、フィードバックについては、取りあえず実施後の話にはなりますけれども、今後、こういった成果を踏まえて、あるいは現場投入、特に本区のみでこれを実施する方向で具体的に動くというよりも、いわゆる実証実験ができそうなところや可能なところを中心に選定されているという認識ですので、こういったところの実際の実施状況、結果を踏まえて、今後、導入していくに当たりいろいろ検討される場所ですので、当然フィードバック、情報のほうもいただけるものと認識しております。以上です。

坂本委員

よろしく申し上げます。

教育長

ほかにご質問等ございますでしょうか。

(「なし」の声あり)

教育長

よろしいでしょうか。

それでは、続きまして、報告事項の(6)について、各所管課長から報告願います。

学務課長

「意見・要望」の1件目、2件目、3件目、4件目、5件目について、資料6により報告。

学校施設課長

「意見・要望」の6件目について、資料6により報告。

指導室長

「意見・要望」の7件目について、資料6により報告。

図書文化財課長 「意見・要望」の8件目、9件目、10件目、11件目について、資料6により報告。

教育長 それでは、ただいまの報告につきまして、ご質問等ございましたらお伺いたします。

伊東委員 ご報告ありがとうございます。2点あるんですけど、まず1つが連合陸上大会のお話なんですけれども、今年、とても皆さんご好評いただいた取組だったかと思います。来年が世界陸上の関係で難しい可能性があるということなんですけれども、やはり中央区のお子さんたち、100メートル直線を真っすぐ走るとか、そういったことがなかなかできる環境ではないだろうなというのを思っております。今回の意見では、代表選手だけではなくみんなが参加できるようにというのがあったんですけれども、これ、質問というか私からの要望ですが、国立が使えるればそれに越したことはないけれども、それ以外の場所でも、思い切り100メートル以上直線で走れるようなところで、全中学生、できれば本当は小学生も走らせてあげたいなという思いがありますので、そのところを何か工夫していただければなというところが1点です。

あともう一つ、本の森ちゅうおうの学生の優先席という部分ですけれども、学生さんは社会人とは違い、使えるお金が限られている中で勉強しなくてはならない。家庭のご事情により、特に中央区は家庭が広くはなかったりすることも多々あり、ご自身の部屋がない、親はそこでリモートの仕事をしていると自分の勉強するスペースがないといったことも、実は少なくはないのではないかと思っております。できれば、やはり学生さんが普段のときに、放課後の時間帯だけでも優先して利用できる席をつくっていただけないかなという思いです。以上です。

学務課長 中学校の連合陸上大会でございますけども、ただいま委員のお話にありました全員参加という観点についてですが、この辺りはまた中学校長会とも、運営の方法ですとか、どういった競技種目があるかですとか、あと移動手段をどうするかといったような様々な課題もあるところでございますので、この辺りも含めまして協議してまいりたいと存じます。

伊東委員 よろしくお願ひします。

図書文化財課長 本の森ちゅうおうにおける学生優先席についてですけれども、座席に関しては、京橋図書館はご利用が多いということで、いろいろご意見をいただいているところです。

現状においては、どうしても埋まっている状況というのは続いておりますので、なかなか学生さんのみに確保するというところがちょっと難しかったり、座席を増やすというところにつきましても、当然ながら、場所を何らかの形で確保しなければならないということで、現状ではなかなか難しいものと

は考えておりますけれども、どういう形、運用等で工夫できるかというところについては考えてまいりたいと思っております。以上です。

伊東委員 よろしくお願ひします。

教育長 ほかにご質問ございますでしょうか。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいでしょうか。

それでは、本日の日程はこれで終了になりますけれども、委員の皆様からご意見等ございましたらお伺いしたいと思います。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいでしょうか。

それでは、これをもちまして、本日の委員会を閉会といたします。ありがとうございました。

午後2時34分 教育長閉会宣言

署名委員