

## 1 整備条件の整理

- (1) 児童数及び学級数  
1学級35人定員、第1学年から第3学年まで各9学級（計27学級）
- (2) 低学年の利用  
子ども同士の交流や自然環境に触れやすい諸室配置
- (3) 本校舎等との連携  
運動会や学芸会等の学校行事、オンラインを活用した本校舎児童・生徒との交流、隣接するこども園との交流
- (4) 一足制の導入  
外履きで校舎内を利用（体育館は専用靴を利用）
- (5) 校内の移動  
授業間の5分間の教室移動を考慮したレイアウト
- (6) 施設開放  
体育館・地上運動場は施設開放を行い、教室や職員室等の開放を行わないエリアと区画
- (7) プレディプラス  
放課後や土曜日、長期休暇中に安心して過ごせる「子どもの居場所」
- (8) バリアフリー  
障がい等の有無にかかわらず、誰もが支障なく学校生活を送ることができる環境を整備
- (9) 整備諸室等（詳細は参考資料1のとおり）

教室	
① 普通教室 一般的な授業のほか、グループ学習やICT利用を考慮 (詳細は参考資料2のとおり)	
② 少人数教室	③ 特別教室（音楽室、多目的室）
④ 特別支援教室	⑤ 図書室
運動施設	
⑥ 体育館	⑦ 屋上プール（25m×4コース）
⑧ 地上運動場・屋上広場	⑨ 交流ルーム
管理諸室	
⑩ 職員室	⑪ 給食室
⑫ 保健室 ほか	

※参考資料は、設計業務委託公募時の資料から抜粋

## 2 建設コンセプト案

### ◆コンセプト

子どもたちが健やかに成長できる低学年の学び舎

### ◆サブタイトル

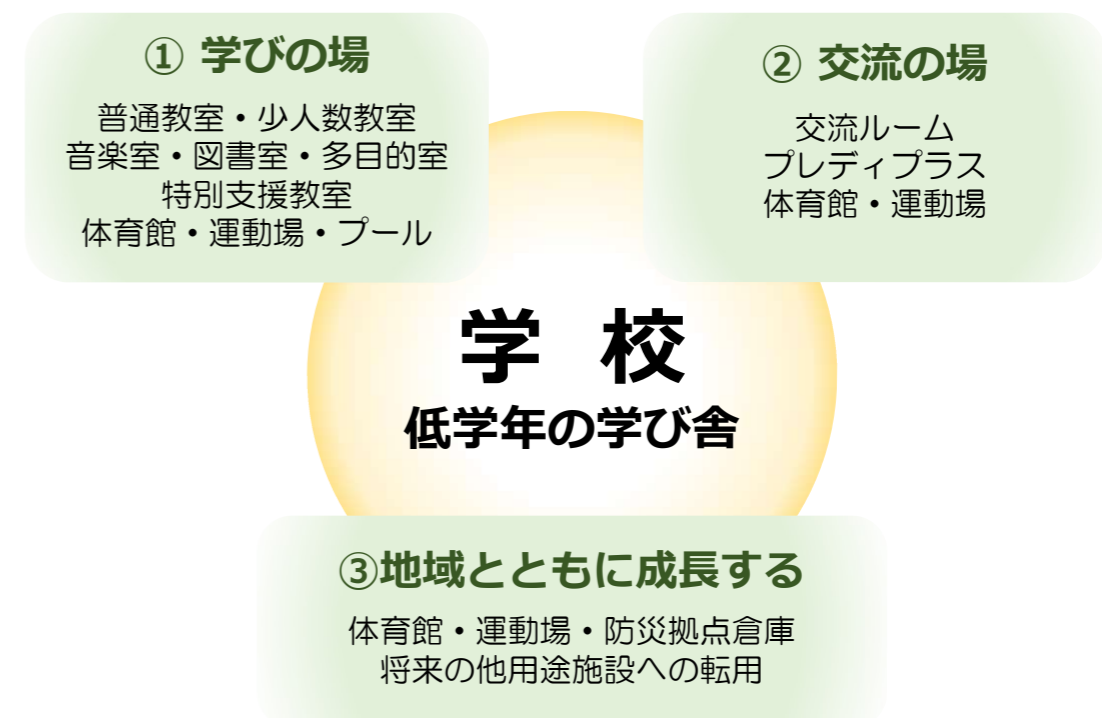
— 子どもたちがのびのびと笑顔で過ごせる、  
地域とともに成長する学校 —

晴海西小学校第二校舎は、本区初の低学年専用として、本校の教育理念を踏まえながら、隣地のこども園や区立図書館併設などの立地特性や周辺環境を活かした教育活動を展開していきます。



また、放課後対策についても低学年児童に特化した児童指導を行うなど、子どもたちが健やかに成長できる低学年の学び舎を実現します。

さらに、子ども同士の交流や様々な体験をすることは、情緒を育み社会性を身に付ける土台となることから、基本コンセプトの特徴を具現化するものとして、以下の3つのテーマに基づき学校施設を整備していきます。

- ① 低学年に合わせた施設づくりとともに、本校舎との連携を推進する良好な教育環境を実現します。
- ② 地域活動の一翼を担い、子どもたちの交流が深められ、安心できる居場所づくりを目指します。
- ③ 本校舎同様にまちの成長や社会の変化に対応し、地域とともに成長していく施設として整備します。



■ 校舎の形状と配置比較

案	A	B
<p><b>比較検討に係る前提の考え方</b></p> <p>隣接する晴海特別出張所(仮称)と合わせ、南側に開放的な空間の確保や運動場の日照環境を考慮し、校舎は敷地北側に配置、トラック等の地上運動場は敷地南側に配置する案を前提とし2案検討しました。</p>		
<p><b>諸室配置</b></p>	<p>○ 各諸室をバランス良く配置できる</p>	<p>○ 各諸室をバランス良く配置できる</p>
<p><b>運動場の形状</b></p>	<p>○ 整形な運動場</p>	<p>△ L型の運動場</p>
<p><b>運動場の日照</b></p>	<p>○ 全体的に日照環境が良い</p>	<p>△ 隣接建物の日影の影響を受ける</p>
<p><b>他用途への転用</b></p>	<p>○ 中心部に階段等を配置し、外周部に諸室を設けることで柔軟なレイアウトができる</p>	<p>△ 避難動線が限られるなど限定的なレイアウトとなってしまう</p>
<p><b>総括</b></p>	<p>整形で広いトラックのとれる地上運動場となり、日照環境も良い。 また、階段やトイレ等を中心部に纏めて配置できることから他用途への転用も行いやすい。</p>	<p>運動場は分割した利用形態が考えられるものの、日照条件は悪い。 また、避難動線が限られることから同じフロア内での用途の分割は難しい。</p>

■ ゾーニング配置のイメージ

案	1階	基準階	体育館階
A			
B			

<凡例> □ : 普通教室 □ : 職員管理室 □ : 特別教室 □ : 運動エリア □ : 廊下・バルコニー等 □ : コア (トイレ・階段・エレベーター 設備配管スペース等)  : 管理区画ライン ★ : 地域開放



■ 各階ゾーニング比較

案	1	2	3
<p><b>比較検討に係る前提の考え方</b></p> <p>1階は、職員室や給食室などの管理諸室の配置が必須となる。</p> <p>最も容積の大きい体育館を2階以上に配置する3案で検討しました。</p>			
<p><b>授業間の上下移動 (普通教室からの移動)</b></p>	△ 体育館 最大2フロア 特別教室 最大2フロア	○ 体育館 最大2フロア 特別教室 最大1フロア	× 体育館 最大3フロア 特別教室 最大2フロア
<p><b>体育館の外部利用</b></p>	○ 1フロア移動	△ 3フロア移動 (既存校実績あり)	× 4フロア移動
<p><b>コストへの配慮</b></p>	× 階高が高くなる 床面積の増加	△ 床面積の増加	○ コンパクトな 平面計画が可能
<p><b>総括</b></p>	<p>体育館を2階に配置することから、外部利用の移動は短いですが特別教室含め日常利用する授業間や交流ルーム等への上下移動が長い。</p> <p>また、階高が高くなることや床面積が増加することにより3案の中で一番コストがかかる。</p>	<p>体育館を中間階に配置するため、案3と比較して、やや床面積が増加し、コストへ影響するものの、授業間の上下移動を最小限とすることができる。</p> <p>また、体育館の外部利用は、案1と比べフロア移動が増えるが、他校でも実績があり、エレベーターなどで工夫できる。</p>	<p>5階に体育館を配置することから、コンパクトな平面計画が可能であり、コスト面では最も優れている。</p> <p>一方、授業間の上下移動や体育館の外部利用共に移動距離が長く使いにくくなる。</p>

晴海西小学校第二校舎建設工事 所要室一覧

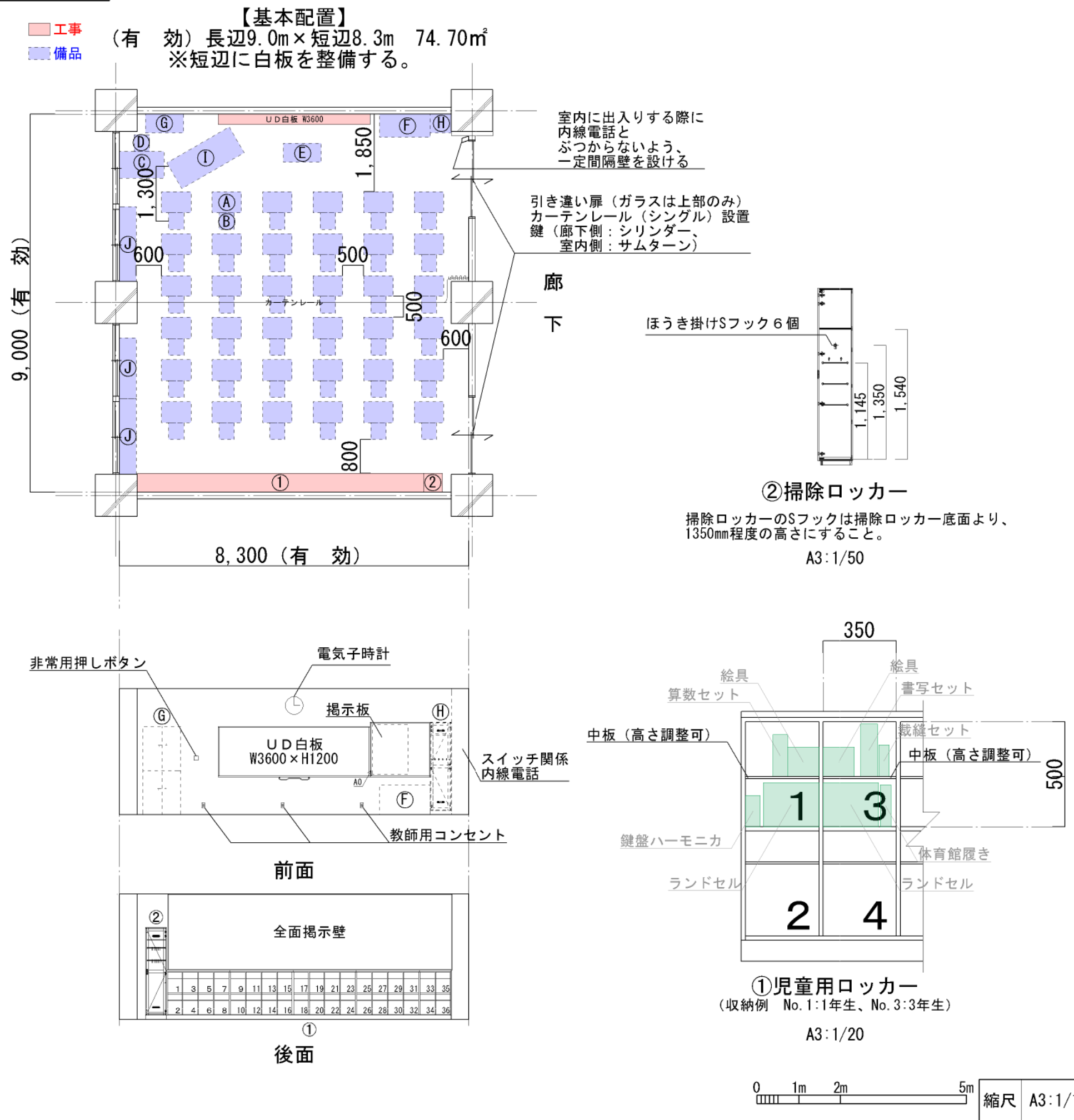
参考資料1

区分	No.	室名	室数	面積[m <sup>2</sup> ]/室	備考
児童学習	1	普通教室	27	75.0	35人学級
	2	少人数教室	3	37.5	普通教室の在する階に1室以上配置
	3	音楽室	1	150.0	準備室を設けず音楽室内に大型楽器等を収納
	4	大多目的室（水廻り学習等）	1	112.5	図画工作の授業で使用していない時間は学年集会や会議などに利用
	5	陶芸窯室	1	適宜	
	6	作品保管庫（図工用）	1	適宜	
	7	特別支援教室	1	112.5	
	8	特別支援教室 準備室	1	37.5	
	9	図書室	1	240.0	準備室を含む
	10	小多目的室	3	75.0	普通教室に転用可能
児童生活	★11	展示コーナー	1	適宜	昇降口、廊下等の一部に設置
	12	昇降口・来客用玄関	-	適宜	一足制採用
	13	児童用便所（男女）	-	適宜	
	14	水飲み場	-	適宜	
	15	廊下・階段	-	適宜	
管理諸室	16	職員室	1	310.0	全職員（主事・事務職員も含む）約80人程度、打合せスペースを含む
	17	給湯室	1	適宜	
	18	校長室	1	45.0	応接スペースを含む
	19	事務室	1	45.0	
	20	主事室	1	40.0	主事倉庫・主事休憩室を含む
	21	会議室	1	25.0	15人程度
	22	印刷室	1	35.0	
	23	放送室	1	30.0	
	★24	PTA室	1	25.0	
	25	教材庫	3	適宜	
	26	倉庫	1	37.5	行事用
			-	適宜	清掃用、各階1か所
	27	保健室	1	75.0	
	28	教育相談室	1	20.0	
	29	職員用便所（男女）	1	適宜	来客用便所と兼用可
	★30	来客用便所（男女）	1	適宜	職員用便所と兼用可
	★31	高齢者障害者等用便房（バリアフリートイレ）	2	適宜	1階と体育館の階に配置
	32	職員用更衣室（男女）	2	35.0	休憩スペースを整備
	33	昇降機	1	適宜	
	34	給食室	1	適宜	最大食数：約1200人 検収室・下処理室・調理室・給食室内配膳室・洗浄室・食品庫を含む
	35	給食専用昇降機	1	適宜	調理員と運搬車（W900×D650）が2台程度入る大きさ
	36	配膳室	適宜	適宜	教室数に応じた運搬車数と調理員が作業できる大きさ
	37	調理員休憩室	1	適宜	
	38	ゴミ置き場	1	適宜	
39	防災備蓄倉庫（学校用防災倉庫）	1	適宜	帰宅困難者（児童及び職員）用	
40	駐車場	1	適宜		
41	自転車駐車場	1	適宜		
運動	★42	地上運動場	1	※	※計画において最大面積を確保
	43	児童用便所（運動場）	1	適宜	
	44	倉庫（運動場）	1	適宜	
	★45	体育館	1	900.0	ステージ、体育器具庫、放送室等を含む
	46	交流ルーム（仮称）	1	150.0	体育授業に対応した室とし音や振動を配慮
					集会や特別教室の代替室、会議室利用などフレキシブルに使用
	★47	更衣室（地域開放用）	1	適宜	
	48	屋上プール	1	適宜	25m×6コース程度（水槽・付属室（管理室・機械室等）を一体的に整備）
	49	プール用便所（男女）	1	適宜	
	50	プール用更衣室（男女）	1	適宜	男女各50人更衣
51	プール用倉庫	1	適宜		
地域	★52	防災拠点倉庫（地域用防災倉庫）	1	適宜	避難所（防災拠点）用
	★53	放課後子ども教室（仮称）	2	75.0	
	★53	放課後子ども教室（仮称）事務室	1	37.5	
他	-	電気室・機械室 等	-	適宜	

★：地域開放予定

No.	小01	室名	普通教室
建築	下記以外の要望事項	( 窓：開放制限 150mm ※簡易の仮止め程度 )	
	床	-	( 耐水性があり、汚れにくい床材 )
	壁	-	( 破損しにくい丈夫な壁 )
	天井	-	( 吸音性能のある天井材 )
	間仕切	無(有)	( 可動間仕切・カーテン )
機械設備	その他必要な設備	無(有)	( 窓：ダブルレール 扉：シングルレール )
	空調設備	無(有)	( )
	換気設備	無(有)	( )
	加湿機能	無(有)	( )
	水飲み・手洗い	無(有)	( お湯 口・水 口 )
什器	キッチン台・洗面化粧台	無(有)	( キッチン台・洗面化粧台 )
	洗濯機台・乾燥機(ガス・電気)台	無(有)	( 洗濯機台・乾燥機(ガス・電気)台 )
電気設備	その他必要な設備	無(有)	( )
	コンセント	-	( 壁・床・OAフロア・天井・リレー )
	※主な使用家電製品	-	( 背面ロッカー上部に水槽 )
	照明スイッチ	-	( 手元・センサー・遠方 )
	※主な位置	-	( 廊下側出入口 )
	電話	無(有)	( 内外線・内線 )
	TV端子	無(有)	( )
	LAN端子	無(有)	( 有線・無線 )
	専用端末	無(有)	( )
	電気時計	無(有)	( )
	非常用押しボタン	無(有)	( )
	学校110番	無(有)	( )
	インターホン	無(有)	( )
	AV設備	無(有)	( 電子黒板・タブレット )
	その他必要な設備	無(有)	( )

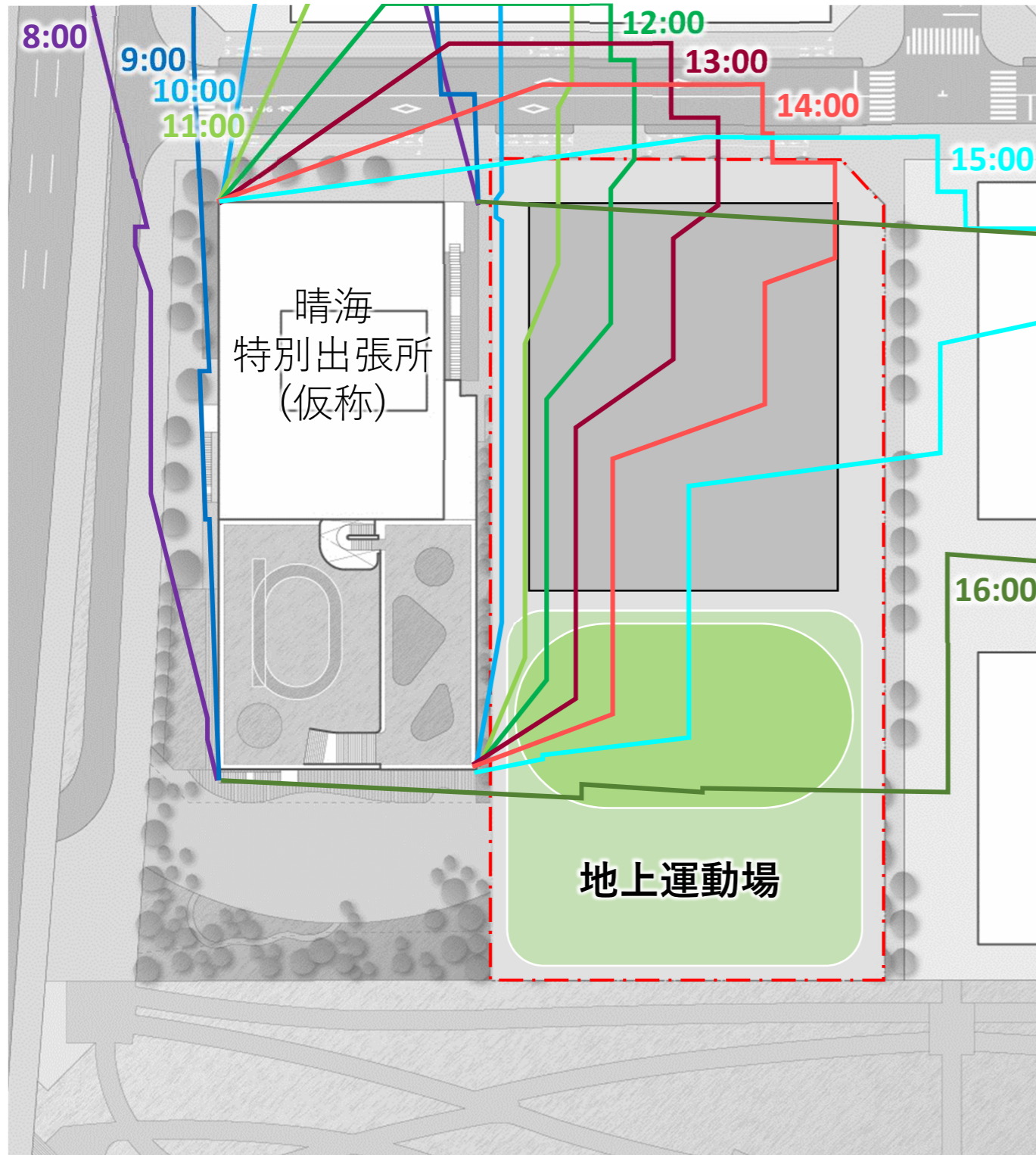
参考図



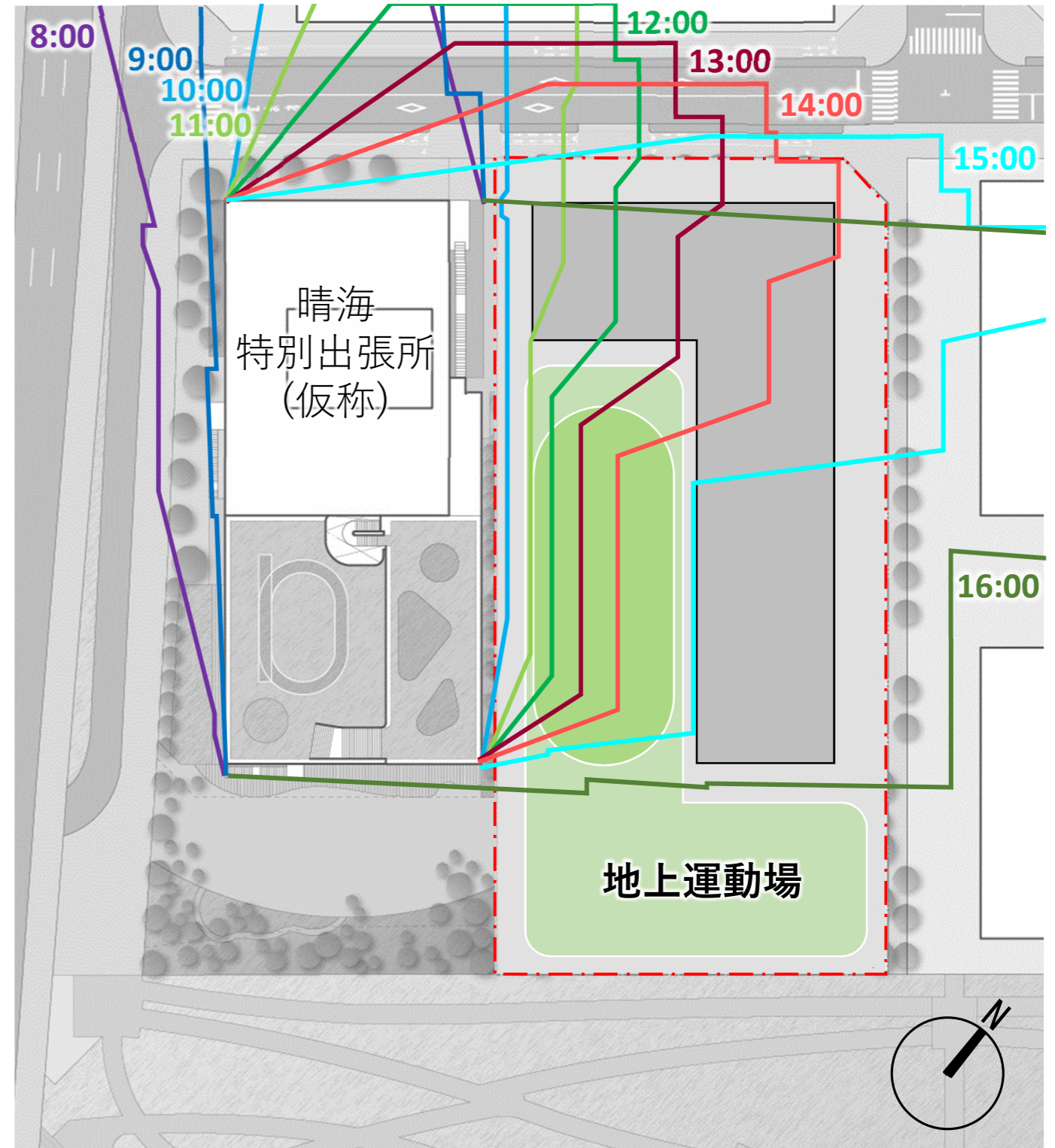


■ 隣接建物による運動場への日影（時刻別日影図）










<A案>



<B案>



<時刻別日影線>

	8:00		11:00		14:00
	9:00		12:00		15:00
	10:00		13:00		16:00

※本資料に記載の時刻別日影線については、晴海地区再開発等促進区を定める地区計画（第4-1街区）企画提案書<令和元年5月中央区>より抜粋  
 ・冬至日の真太陽時における8時から16時までに生じる日影をコンピューターシミュレーションにより計算。  
 ・測定面高さは、平均地盤+0mとする。



周辺施設の外観

○晴海西小学校・晴海西中学校



○晴海特別出張所等複合施設

