

◆コーディネーターになろう！

主 題 “おしごと” でない社会参加のカタチをゼミ形式で学びます。

市民と学び、地域と活動、都市と地方……人と人とをつないでアクティブな展開を生み出す仕組みを集まった仲間と考え、実践し、さまざまな分野でコーディネーター役をはたせる力をつけていきます。

修了後は、生涯学習講座を企画・運営する中央区生涯学習コーディネーター（ボランティア）に登録できます。

※講座計画に記載した内容は、受講生の皆さんの状況や学習題材や外部機関との連携などにより、柔軟に変更する場合があります。年間を通して、記載したコーディネーターに求められる力を総合的につけようとする学習活動を行います。

時 間：午後2時～4時30分

場 所：築地社会教育会館

回 数：12回

他実習などあり

受講料：2,400円

回数	日程	講 義 内 容	講 師 名
第1回	5/23 (木)	会 はじめまして！生涯学習って何？ 【対話式授業で「しりあう」】	松田 道雄
第2回	6/ 6 (木)	知 まずは体験！みんながアイデア出し 【グループワークで「しゃべる」「きく」】	
第3回	6/20 (木)	表 「お見せ出し」 駄菓子屋楽校体験！ 【プレゼンテーションで「あらわす」】	
第4回	7/ 4 (木)	繋 コミュニケーション会議！ 【「つながる」ためのファシリテーション力】	
第5回	7/18 (木)	発 広報作戦会議！ 【「目をひく」「気をひく」「しらせる」発信力】	
第6回	8/ 8 (木)	動 企画のカタチをつくる！ 【イメージを「つなげる」コーディネート力】	
第7回	8/22 (木)	逢 さて……そもそもボランティアってなあに？ 【ディベートで意見を「あわせる」】	
第8回	9/ 5 (木)	企 始動！企画実現に向けて 【情報を「まとめる」・役割を「ふりわける」】	
第9回	9/19 (木)	練 学びの場創造計画！ 【「ねる」「こねる」「ならす」企画力】	
第10回	10/ 3 (木)	盗 相互交流授業 おとなりさんは何してる？ 【他区交流からヒントを「ぬすむ」】	松田 道雄 中泉 理奈
第11回	10/17 (木)	纏 講座のまとめ 学びの場創造計画！ 【ステップのために学んだことを「まとめる」】	松田 道雄
第12回	11/ 7 (木)	始 講座のまとめ 学びの場創造計画！ 【ステップのために学んだことを「まとめる」】	
	11月～	創 「卒業制作」準備期間 【自ら学びの場を「つくる」】	
	12月～2月	試 「学びの場」卒業制作 【トライアル講座の実践で「ためす」】	

講 師 紹 介

松田 道雄 (まつだ みちお)

尚綱（しょうけい）学院大学教授。1961年生まれ。社会人大学院で駄菓子屋を研究し、自分の関心ごとでゆるやかな関係性を育む「だがしや楽校」を考案。その手法を生かして、全国各地をつないで多世代交流・地域間交流で皆が元気になる生き方を支援。大学内外で「語らいマルシェ」「おしゃべりカフェ」などの場づくりや、産学共同開発「こくばん七タノート」で子どもの学び支援も行っている。著書に『駄菓子屋楽校』（新評論）、『関係性はもう一つの世界をつくり出す』（新評論）、『人とかかわるコミュニケーション学習帳』（日本地域社会研究所）など。

中泉 理奈 (なかいずみ りな)

荒川区上級主任社会教育指導員。NPO法人彩の子（さいのこ）ネットワーク理事、あらかわシングルマザーサポートネットワーク代表。2009年から現職。現在、荒川コミュニティカレッジを担当し、地域活動支援を行っている。