

平成28年度中学生職場体験

平成 28 年度の職場体験。区立 4 中学校の生徒のために、多くの事業所の皆さまにご協力いただきました。職場体験は、生徒が事業所などで働く人と接しながら、職業や仕事の実務について体験する学習活動です。また、保護者や働く方への感謝の気持ちも育みます。こうした活動は、生徒一人一人が望ましい勤労観・職業観を身に付け、主体的に自分の進路を考え選択していく上で重要な意味を持っています。生徒の受け入れにご協力いただき、温かく見守ってくださった各事業所の皆さまに、心より感謝申し上げます。

銀座中学校 職場体験 協力事業所一覧				
(有) センリ軒	株式会社 プロロジス	中央区立総合スポーツセンター	デニース東銀座店	最上商店
(有) 松戸靴店	株式会社 松屋銀座本店	中央区立築地児童館	東京 ハ丁堀 そば処 松月	茂助だんご
一般社団法人 日本物流団体連合会	株式会社 吉川達次郎商店	中央区立月島図書館	東京トヨペット株式会社 中央晴海店	有限会社 上松組
伊藤ウロコ	京橋消防署	中央区立豊海幼稚園	日本通運（株）航空事業支店	吉野家 築地店
うまい鮎勘 築地市場支店	警視庁築地警察署	中央区立マイホーム新川高齢者住宅サービスセンター	博品館 TOY PARK 銀座本店	和田久
株式会社 玉寿司	佐川急便（株）東京営業所	中央区立月島幼稚園	ハナリ食堂 Tokyo	三久
株式会社 喜代村	寿司処 やまざき	中央区立築地社会教育会館	林屋海苔店	三井ガーデンホテル銀座プレミア
株式会社 清月堂本店	中央区立京橋図書館	築地 海鮮丼 大江戸	東日本建設業保証（株）	順不同
株式会社 ニチレイ	中央区立新川児童館	築地 福せん	みずほ銀行 銀座通支店	



「株式会社 清月堂本店」

甘味を作ったり、包装をしたり、接客をしたりと、とても充実した体験になりました。その他にも和菓子の事を教えていただいたりして、とても勉強になりました。

「寿司処 やまざき」

魚をさばいたり、寿司を握らせてもらったり、二日目には普段見ることのできないマグロのセリも見せていただきました。自分で握った寿司はとてもおいしかったです。



銀座中学校

世界地図をいただきました

5 月 23 日（火）、京橋築地小学校において、世界地図の贈呈式が行われました。これは、東京銀座ライオンズクラブから毎年寄贈していただいているもので、区立小学校 5 年生全員に配られています。地図を受け取った代表児童 2 名からは「いただいた地図を使って世界のことを調べます」とお礼の言葉がありました。



区立小学校・幼稚園の増・改築等について

区では、小学校・幼稚園の増・改築等を下記のスケジュールで行っています。

有馬小学校・有馬幼稚園増築工事が完成しました

新しく校庭に増築した幼稚園舎は、平成 28 年 9 月に開設し、教育活動をスタートしました。園舎は、内装に多くの木材を使用し、園児たちが木のぬくもりを感じられるようになっています。屋上には遊具を設置し、のびのびと遊べる専用園庭として整備しました。小学校の改修工事は本年 3 月に完成し、これまで幼稚園が使用していた 1 階と 2 階の一部の保育室を、普通教室や音楽室などに改修し、今後の児童数増加に対応できるように整備しました。また、エレベーターを新設してバリアフリー化を進めるなど、機能面の充実も図っています。

今後の学校・幼稚園の増・改築等スケジュール

学校・幼稚園名	平成 29 年度 (2017)	平成 30 年度 (2018)	平成 31 年度 (2019)	平成 32 年度 (2020)	平成 33 年度 (2021)	平成 34 年度 (2022)	平成 35 年度 (2023)
城東・阪本 小学校仮設校舎	建築工事 開設						
日本橋 小学校・幼稚園	増築工事	開設					
月島第三小学校 晴海幼稚園	改修工事	開設					
阪本小学校	設計 解体工事	建築工事		開設			
※城東小学校	設計	解体工事		建築工事		開設	
晴海地区小学校・ 中学校新設整備	設計		都市計画変更・決定		建築工事		開設

問合せ先 学校施設課施設設計画主査 ☎(3546) 5308

※城東小学校の建築は再開発事業で実施



編集：中央区教育委員会
〒104-8404 東京都中央区築地一丁目 1 番 1 号
☎(3546) 5503

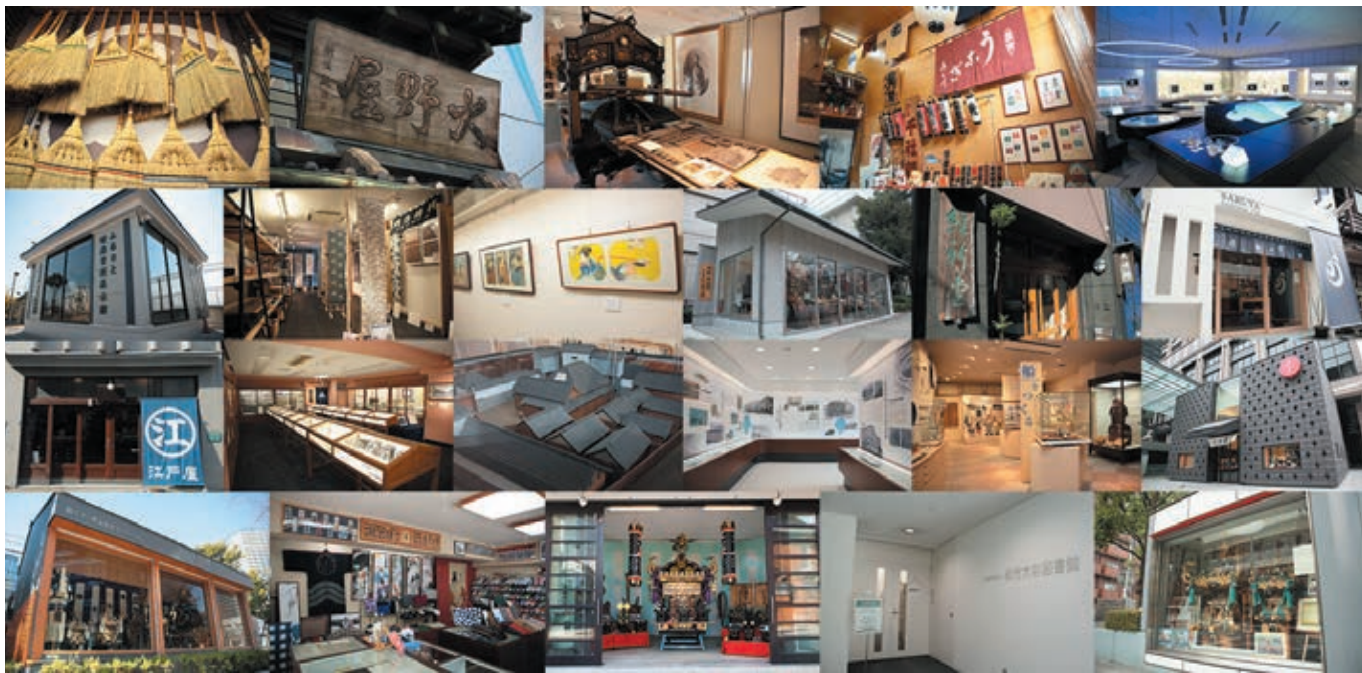
- P.2 特認校の取組紹介 常盤小学校
- P.2 久松小学校 プログラミング学習授業
- P.3 こどもの居場所「ブレディ」
- P.3 PTA 連合会 会長就任挨拶
- P.4 中学生職場体験(銀座中学校)

中央区まちかど展示館

中央区は歴史と伝統を育み、江戸以来の老舗や地域の

お祭りなど、多様な文化資源が脈々と息づいています。この中央区の魅力が皆さまに広く知

「まちかど展示館」
「おでかけマップを片手に、まち歩きにでかけませんか」



問合せ先 まちかど展示館運営協議会事務局(文化・生涯学習課文化振興係内)
☎(3546) 5346
●ホームページアドレス <http://www.chuoku-machikadotenjikan.jp/>
●まちかど展示館facebook @chuoku.machikadotenjikan

平成29年度 中央区青少年健全育成基本方針

5 月 8 日(月)開催の中央区青少年問題協議会で決定した基本方針は、次代を担う青少年が、心身ともに健康で、社会において信頼と尊敬を得られる豊かな人間性と創造性を備えた人間に成長できるよう、家庭、学校、地域、行政などが連携し健全育成を推進するための活動指針です。

重点目標・推進施策

思いやりのある明るく温かい家庭づくりの推進

親自らが家庭の果たす役割を理解した上で、養育に関する正しい知識を持ち、仕事と家庭の調和をとるなど、家庭だんらんの時間を増やすことに努めます。また、地域や学校、関係機関などが青少年を養育する家庭との連携を一層強化することにより、全ての出発点である家庭での親の教育力の向上と、思いやりのある明るく温かい家庭づくりが進められるよう、次の施策を

まみることができま。各展示館の詳しい情報は、「まちかど展示館」のホームページでご紹介しています。全 22 館の歴史や紹介動画のほか、イベント情報などを随時更新しています。また、おでかけマップも公開中です。区内の名所・名店に立ち寄りながら、まちかど展示館を巡る素敵なコースをご紹介します。

ていまずので、まち歩きの際にはぜひご活用ください。まちかど展示館へのお越しをお待ちしています！
※夏休みには、小学校 4 ～ 6 年生を対象に「親子体験バスツアー」を実施します。詳細は、区のおしらせやホームページをご覧ください。

推進します。

●家庭教育支援の充実

●親子のふれあい推進

●学校での健全育成の推進

子どもたちが規範意識を身に付け、豊かな心と温かな人間性を育めるよう、学校での人権教育や道徳教育、コミュニケーション能力の向上などに係る指導体制や相談機能を充実するとともに、心と体の健康づくりを図ります。特にいじめは人間の尊厳を傷付ける重大な人権侵害であり、いじめを生まない学校づくりを目指し、各学校が家庭や地域、関係機関と組織的に対応できる体制整備を進め、子どもたちが安全に安心して学校生活を送れるよう、次の施策を推進します。

●人権教育と個性を生かす教育の充実

●生活・健康・進路指導の充実

●教育相談体制の充実

●地域ぐるみの健全な社会環境づくりの推進

学校や幼稚園、保育園などに

おける安全対策はもとより、区民の積極的な地域活動への参加・連携により、非行や事件・事故の防止に努めることともに、社会環境の浄化活動に地域ぐるみで取り組むため、次の施策を推進します。

●非行と事故防止活動

●社会環境の浄化活動

●学校等の安全対策

●青少年の社会参加活動の促進

放課後や休日などにおける、青少年の自発的な社会参加は責任ある社会の一員である自覚につながることから、団体活動やボランティア活動、地域活動を支援するため、次の施策を推進します。

●青少年指導者の養成

●文化及びスポーツ・レクリエーション活動の促進

●公共施設の青少年利用の促進

青少年の健全育成の推進に向け、今後とも、区民の皆さんのより一層のご理解とご協力をお願いします。

問合せ先 文化・生涯学習課青少年係

☎(3546)5305

子どもの居場所

「プレディ」

プレディは放課後や土曜日などに小学校施設内で児童が安全に安心して過ごせる「子どもの居場所」です。「プレディ(Plady)」は、子どもたちがいきいきと遊び(Play)、学習(Study)することができることを願って創った愛称です。

運営に当たっては、「地域ぐるみで健全育成、地域の子どもは地域で育てよう」という趣旨のもと、保護者や地域の方などに、サポーターとしてご協力をいただいています。

プレディ設置校一覧

プレディ名	電話番号
プレディ中央（中央小学校内）	☎(3551) 0522
プレディ明石（明石小学校内）	☎(3544) 2860
プレディ京築（京橋築地小学校内）	☎(3545) 2843
プレディ明正（明正小学校内）	☎(3551) 3673
プレディ日本橋（日本橋小学校内）	☎(3668) 2331
プレディ有馬（有馬小学校内）	☎(3666) 3960
プレディ久松（久松小学校内）	☎(3663) 7045
プレディ佃島（佃島小学校内）	☎(3536) 7041
プレディ月一（月島第一小学校内）	☎(3531) 4746
プレディ月二（月島第二小学校内）	☎(3531) 1045
プレディ月三（月島第三小学校内）	☎(3531) 7251
プレディ豊海（豊海小学校内）	☎(3534) 1300

日本橋小学校と月島第三小学校に 新たなプレディルームがオープン

4月1日から、現在増築工事中の日本橋小学校と月島第三小学校に新たなプレディルームが完成しました。

プレディ日本橋では、小学校内のさまざまな場所を利用して活動し



プレディ日本橋

『つながりに感謝』

平成 29 年度中央区 P T A 連合会
会長 山口 啓朗



本年度の中央区 P T A 連合会会長を拝命いたしました、晴海中学校 P T A の山口啓朗と申します。

会員の皆様におかれましては、平素より P T A 活動に多大なるご理解およびご協力を賜りまして、誠にありがとうございます。そして、中央区および中央区教育委員会、ならびに関係各位の皆様におかれましては多大なるご支援を賜り、深く御礼申し上げます。

思い返せば数年前、私が P T A 活動に参加してみてもまず衝撃を受けたのは、子どもたちの教育環境をより良いものにしようとする懸命に奮闘する保護者の方々の姿でした。そして、そうした活動があるからこそ子どもたちは安全で健やかな学校および幼稚園生活を送ることができていることを実感しました。そのような方々のご尽力に対して自分も少しでも貢献できたら…と思ったのが、私の P T A 活動の原点だったように思います。

その後、各校園の P T A で組織されている P T A 連合会に参加するようになりましたが、連合会では他校園の P T A の方々に、



プレディ月三

ていましたが、増築工事を機に日本橋小学校5階に専用ルームを新設しました。子どもたちは落ち着いた表情でいきいきと活動しています。

月島第三小学校では、これまで2階にあった専用ルームが5階に移り、新しく広い場所でのびのびと活動しています。

サポーターを募集しています。

子どもたちと一緒に遊び、おしゃべりをしながら子どもたちを見守るサポーターを募集しています。

サポーターは登録制のボランティアで、受付は各プレディで随時行っております。高校生以上の方なら特別な資格は必要ありません。

平日は、午後2時から午後7時30分まで、春・夏・冬休みは午前8時30分から午後7時30分まで、土曜日は午前8時30分から午後6時までの間で、ご都合の良い時間に2時間程度の活動をお願いしています。



活動風景

時には抱えている問題について相談に乗ってもらったり、時には斬新な取り組みを紹介してもらったりしていただき、時には自分が所属する P T A に還元させることができました。また、連合会には多くの『子どもたちに対する「熱い」思い』を持つ方々がいらっしやいまして、そのような方々の知己をいただいたのは、私にとってかけがえのない財産になりました。

このように私は、P T A および P T A 連合会を通じてたくさんのごことを学ばせていただきました。保護者の方々・先生方・区役所の方々との交流を通じて感じたのは、子どもたちと同様、私たちもつながりによって生かされているということです。このつながりを大切にし、同時に広げていき、一人でも多くの方々が P T A 活動に携わったことで充実感を得ていただくことを使命として、進んでまいりたいと考えております。

今後も中央区の子どもたちを取り巻く環境や教育の在り方は、時代と共に変遷を辿ると思われますが、子どもたちのために存在し、そして活動していく P T A および P T A 連合会の D N A は揺らぐことなく続くでしょうし、より一層発展していくと思います。大役に身が引き締まる思いで就任以来の日々を過ごしておりますが、何卒ご指導ご鞭撻のほど、よろしくお願い申し上げます。

- ◆ P T A 連合会新旧理事等懇談会 6 月 19 日（木）銀座プロッサム
- ◆ 中央区教育会総会 6 月 21 日（水）日本橋公会堂
- ◆ 教育委員会視察 6 月 23 日（金）ゆいの森あらかわ
- ◆ 京橋朝海幼稚園研究発表会 6 月 27 日（火）京橋朝海幼稚園
- ◆ 久松小学校研究発表会 7 月 4 日（火）久松小学校

小学校特認校制度のご案内

中央区では、お住まいの住所に基づき指定されている小学校への就学を原則としています。が、「ご希望により指定校以外の小学校を選択できる」「特認校制度」を実施しています。

この制度では、全ての小学校を選択できるものではなく、特認校に指定されている学校のみを選択することができます。

特認校
城東小学校、泰明小学校、常盤小学校、阪本小学校

対象者
中央区に在住し、平成30年4月に小学校新1年生となる予定のお子さん

中学校自由選択制のご案内

中央区では、特色ある教育の展開、開かれた学校、さらには子どもたちにとって魅力ある学校づくりの促進を目指して、「中学校自由選択制」を導入しています。中央区内にお住まいであれば、学区内の指定校以外の区立中学校から自由に選択できます。

対象者
中央区内に在住し、平成30年4月に中学校新1年生となる予定のお子さん

就学の条件
①児童とその保護者が、就学を希望する特認校の教育方針に賛同すること
②児童が特認校へ自力で通学すること（自転車通学は禁止されています。公共交通機関での通学については、保護者の責任で、安全確保ができる方法で通学できることが条件です。）
③原則として、児童が特認校へ卒業まで通学すること

詳しくは、7月末に配布する『中央区立小学校案内』をご覧ください。



定の児童

選択できる範囲
区立中学校4校から自由に選択できます。ただし、選択できる学校は1校だけです。

詳しくは、9月上旬に配布する『中央区立中学校案内』をご覧ください。



現代社会において人間関係の悩みや将来に対する不安、さまざまなストレスを抱えて生活している子どもは少なくありません。その悩みの中には、いじめや不登校、暴力行為、虐待など学校や家庭でのこともあります。子どもたちはそのような悩みや不安に直面したとき、誰に相談するでしょうか。親や友達、学校の先生との答えが多く出て

特認校の取組紹介 常盤小学校

常盤小学校は文部科学省の教育課程特例校（特別的教育課程を編成して教育を実施することができる学校）と認められ、「英語科」「国際科」の教科を新設しました。中央区国際教育パイロット校としてのこれまでの取組の成果を踏まえ、さらに先進的な取組により、グローバル社会に生きる子どもたちを育てていきます。

「英語科」では「読む・書く・聞く・話す」の総合的なスキルアップにより、初歩的な英語を運用できる力をつけることを目標とします。中学年では、（株）日本映像翻訳アカデミーによる、アニメーションを活用した英語学習も行っています。ただ楽しい英語ではなく、学習内容を定着させるための時間を大切にし、「読む」「書く」に挑戦させる内容の強化も行っています。

「国際科」は、伝統文化教育、

くることでしょう。しかし、相談できなかったり、問題が複雑化しなかなか解決できなかったりする状況も見られます。そこで、スクールカウンセラーとともに支援を行うのがスクールソーシャルワーカーです。――スクールソーシャルワーカーとは――

技術を用い、児童相談所や子ども家庭支援センター等の関係機関とのネットワークを活用し、子どもたちが抱える問題だけではなく、保護者が抱えるさまざまな問題に対しても解決に向けた支援を行います。また、これまでの学校の支援状況を確認したり、子どもや保護者から直接話を聴いたりしながら、学校と家庭をつなぐ役割を果たします。さらに、各家庭の実態

に合わせて地域の関係機関を紹介したり、関係者を集めて支援についての会議を開いたりするなど、児童・生徒や保護者、学校、関係機関がチームとして支援ができるようにしていきます。

本区には、2名のスクールソーシャルワーカーが在籍しています。今年度からは中学校に加え、小学校へも派遣します。今後、さまざまな問題を抱えた児童・生徒や保護者に対し、効果的な支援を行っていきます。

久松小学校 プログラミング学習授業

4月25日（火）、久松小学校において、4年生がプログラミング教育の一環として、4台の感情認識ロボットを使って、動作プログラミング体験をしました。

この学習授業はコンピューターに意図した処理を行うよう指示するなどの経験を通して子どもたちの論理的思考力を育むことを目的として実施したものです。初めはパソコン操作に戸惑いながらも、自ら考え、分らないことは子ども同士で積極的に質問し合う姿が印象的でした。

グループワーク後、各グループがどのようなプログラミングをしたのが、児童とロボットとが対話しながら披露しました。ロボットに昔話「桃太郎」を語らせるグループやロボットに計算問題を出題させ児童がわざと間違った解答をすると指摘が入るようプログラミングするグループなど、さまざまな工夫が

見られました。児童からは「徐々に長いやりとりができるようになった」「プログラミングは難しいと思っていたが、だんだんと慣れて楽しむことができた」などの感想がありました。

