

幼稚園修了式 小・中学校卒業式

3 月 16 日（木）に幼稚園の修了式、17 日（金）に中学校、23 日（木）に小学校の卒業式が執り行われました。これまでの学校・幼稚園生活で得た数々の経験を忘れず、新たな環境でも輝いてください！



理数教育講演会

自然の中の数学 音楽と数学

早稲田大学理工学術院基幹理工学部応用数理学科准教授の丸野健一先生による講演会が、2 月 15 日（水）に日本橋中学校で、3 月 1 日（水）に晴海中学校で行われました。

数学はさまざまな自然現象を表すことができる

講演では、科学史・数学史を振り返りつつ、主に「波（海の波や津波など）」についての数学を用いた数々の研究についてお話いただきました。さまざまな自然現象は「数理モデル」という方程式で表すことができ、これを用いることで、自然現象を正確に予測・予言したり、コンピューター上で再現したりすることができそうです。後半には、生徒がペットボトルを利用して竜巻を発生させる体験をしました。

代表生徒はお礼の言葉で、数学や理科の授業に興味を持っていたと感じたことや、数学が自分たちにとって身近なものだと分かったことなどを述べていました。

3 月 13 日（月）、早稲田大学理工学術院基幹理工学部応用数理学科教授の大石進一先生による講演会が、銀座中学校で行われました。

音楽の美は数学によって決められた音程によってつくられる

これはギリシャ時代（約 2,000 年前）の音楽の捉え方であり、数学は人間の知的活動の根源とされてきたそうです。「音楽」も数学を用いた理解・説明が試みられており、その例として主に「音階」について教えていただきました。弦を弾いて出る音は、その弦の長さの 1/2 の所で押さえて弾いてみると、1 オクターブ高い音が出ることを、たくさんの音源を用いて披露していただきました。

代表生徒はお礼の言葉で、理科の授業で習った音の性質と数学が深く結びついていることに感心したことや、今後はさまざまな教科にどのようなつながりがあるかを考えて授業に取り組みたいことなどを述べていました。

平成 27・28 年度 中央区教育委員会研究奨励校

中央小学校で研究発表会を実施しました

主題：確かな学力の育成
～数学的な思考力・表現力を育む授業実践を通して～

日程：平成 29 年 2 月 17 日（金）

当日は、200 名を超える参観者の中、「事前授業の大切さ」を劇化して発表しました。

2 年間の研究の成果として、文章問題を解く際に、見通しを持ち、これまで学んだことを参考に自力解決を図ろうとする児童が、研究前と比べ着実に増えました。

中央小学校では今後、さまざまな学習形態を、発達段階も踏まえて取り入れていくことを課題とし、研究を進めていきます。

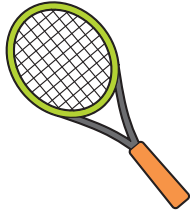


車輪を利用して円周について学びます

障害者スポーツ体験会 ～みんなで気軽にスポーツを体験してみませんか！～

区では、障害の有無に関わらず、誰もが日常的にスポーツを楽しむことにより、生涯を通じて健康でいきいきとした生活を送ることができる「生涯スポーツ社会」の実現を目指し、障害のある方が気軽に参加できる（同伴者も参加可）スポーツ体験会を年 2 回実施しています。

体験会では、参加者の方々にスポーツに親しみ、楽しんでいただけるようさまざまな種目を実施しています。これまでボッチャやバグー、ドッジビーを使ってストラックアウト、ラケットテニス、吹き矢などを体験していただきました。



平成 28 年度 中央区理数教育パイロット校

城東小学校で公開授業及び実践報告会を実施しました

主題：一人一人の子どもの科学的リテラシーを高める学校づくり
～サイエンスタйм・教科の学習を通して～

日程：平成 29 年 2 月 20 日（月）

当日は、理数教育特設の時間として各学年で年間 35 時間実施しているサイエンスタйм（S タイム）を公開するとともに、学校が目指す児童像と学習の系統性を意識した各学年の実践を報告しました。

研究の成果として、児童の自然科学に対する興味や関心を広げ、普段の授業や日常生活から疑問に思ったことを主体的に追究しようとする態度を育むことができました。

城東小学校では今後、理数教育の研究をさらに推進していきます。



ドライアイスを使った実験に夢中になりました

実施にあたっては、中央区スポーツ推進委員、区に登録しているスポーツ指導者、レクリエーション連盟にご協力をいただくほか、看護師、手話通訳者および要約筆記者を配置しているので、安心して参加できます。

平成 29 年度は、別表のとおり体験会を開催する予定です。ご参加をお待ちしています。

なお、体験会の内容や申込方法などの詳細については、区のおしらせをご確認ください。

別表

日程	会場	区のおしらせ掲載予定日
7 月 15 日（土）	総合スポーツセンター	6 月 11 日号
11 月 25 日（土）	主競技場	10 月 21 日号

中央区教育広報紙

かがやき

平成 29 年 5 月 11 日発行

No.143

編集：中央区教育委員会
〒104-8404 東京都中央区築地一丁目 1 番 1 号
☎(3546) 5503

P.1 平成 29 年度中央区教育委員会の教育目標

P.2 教育予算のあらまし

P.3 家庭教育講演会「いのちと心の朗読会」

P.3 教育委員会表彰を実施しました

P.4 理数教育講演会

入学・入園 おめでとう！

4 月 6 日（木）に小学校、7 日（金）に中学校の入学式、10 日（月）に幼稚園入園式が執り行われ、2290 名の子どもたちが新たな生活をスタートさせました。

教育委員会は、学校・幼稚園が豊かな学びの場となるよう、教育活動を全力で支援してまいります。



日本橋小学校入学式



銀座中学校入学式（新入生誓いの言葉）

平成 29 年度 中央区教育委員会の教育目標

教育目標

中央区教育委員会は、次代を担う子どもたちが、心身ともに健康で、勤労と責任を重んじ、広く国際社会において信頼と尊敬を得られる人間性豊かな人として成長することを目指します。

また、区民の生涯にわたる学習・文化・スポーツ活動を支援します。

そのため「教育目標」を次のとおり定めます。

子どもたちが希望に満ち、自らの未来を切り拓いていけるように

・思いやりの心、健康な体、強い意志をもつ人

・すすんで学び、考え、行動

基本方針 1 豊かな心、温かな人間関係を育む教育の推進

(1) 人権教育の推進

(2) 道徳教育の推進

(3) いじめや不登校等への対応

(4) 良好な教育環境の推進

基本方針 2 個性や能力を伸ばす教育の推進

(1) 「生きる力」の育成と魅力ある学校づくり

(2) 「確かな学力」の定着・向上

(3) 特別支援教育の充実

(4) 生活指導・進路指導の充実

(5) 安全教育の推進

(6) 国際教育・理数教育の推進

(7) 情報教育・環境教育の推進

(8) オリンピック・パラリンピック教育の推進

基本方針 3 健康な体づくりの推進

(1) 学校における健康づくりの推進

(2) 学校における体育・スポーツ活動の充実

基本方針 4 文化・スポーツなどの生涯学習活動への支援の充実

(1) 図書館サービスの推進

(2) 地域文化の保存・継承

(3) スポーツ・レクリエーション活動への支援

詳細は教育委員会ホームページをご覧ください。

する人 人の役に立つことを積極的に
行う人 の育成に向けた教育を推進し
ます。

子どものころから生涯を通じて、文化やスポーツなどの活動に親しむことができるよう、関係機関等と連携して生涯学習を推進します。

基本方針 「生きる力」の育成」と「生涯学習」の推進」を目指す中央区教育委員会の「教育目標」の実現に向け、次の基本方針に基づき積極的に教育行政を展開します。

家庭教育講演会「いのちと心の朗読会」

～家族・友人・そして自分。
命と思いやりを考えよう～

2 月 26 日（日）、女優・北原佐和子さんを講師に迎え、教育センター視聴覚ホールで、中央区地域家庭教育推進協議会と中央区 PTA 連合会が共催の家庭教育講演会が実施されました。北原さんが代表を務めるプレシャスライフ・心の朗読会は、いじめや自殺がなくなことを願い、命の大切さや人を思いやり、愛することの大切さを伝える朗読会を行っています。

この日の朗読会は、照明を落としたホールのスクリーンに子どもたちの絵や写真が映し出され、優しい調べのピアノ演奏を BGM に、北原さんとスタッフの方々がこれまでの朗読会に寄せられたメッセージを朗読しました。

静かに、心に染み入る朗読の声に、ハンカチで目頭を押さえる人の姿も見られました。参加した方々からは「心の声に耳を傾け

きたはら さわこ
北原佐和子さん

女優、プレシャスライフ・心の朗読会代表。高校時代に「ミス・ヤングジャンプ」に選ばれて芸能界へ。現在は女優業の傍ら、介護施設で働き、介護福祉士（国家資格）、ケアマネージャーも取得。前向きに生きることの素晴らしさを共に考える「いのちと心の朗読会」を全国各地で開催。



る大切さを感じた」「子どもは宝物である」「中央区の小学校でも実施してほしい」などの感想をいただきました。



朗読の後、北原さんは「失っていい命は一つもありません。みんなの命は家族にとって、友人にとって、かけがえない宝なのです」と締めくくりました。

薬物乱用防止教室の実施

1 月 30 日（月）、京橋築地小学校において東京銀座ライオンズクラブによる薬物乱用防止教室が行われ、6 年生が参加しました。参加児童に薬物乱用防止についての下敷きとパンフレットが配られ、DVD を観賞した後、児童からたくさんの質問がありました。最後のお礼の言葉で、代表児童は「たった一度薬物を使うだけでも危険で、脳を壊すということがわかりました。『ダメ。ゼッタイ。』を守ります」と力強く語りました。



カンボジアの影絵体験

1 月 30 日（月）、月島第二小学校の 2 年生が参加して、東京外語大学講師の福富友子先生によるカンボジアについての講演が行われました。初めに、カンボジアの人々の様子や遺跡、文化のさまざまな写真を見たことで、児童から「毎年鉛筆や消しゴムを送っている国ってこんな素敵な国だったの」「大きな影絵があるなんてすごい」との声が上がりました。実際に福富先生の演じる「影絵」を見た児童は、お礼の手紙で「自分たちもやってみたい」「どのような国がもっと知りたい」という気持ちを伝えていました。



平成 28 年度教育委員会表彰

平成 26 年度から実施している「中央区教育委員会児童・生徒等表彰」は、学校生活において他の児童・生徒等の模範となる善行や優れた活動に取り組み、功績が顕著な団体・個人を表彰するものです。

これからも皆さんのご活躍により、多数の表彰ができることを期待しています。

<団体表彰> 2 組

被表彰者名	種目	学校名
佃中学校男子バスケットボール部 日本橋中学校吹奏楽部	バスケットボール マーチングバンド	佃中学校 日本橋中学校

<個人表彰> 12 名

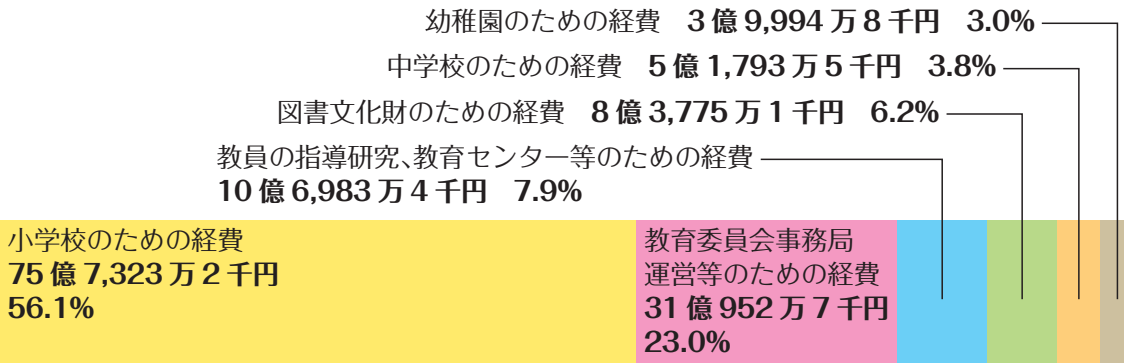
※被表彰者名は五十音順、敬称略

被表彰者名	種目	学校名
会田 佳世 あいだ かよ	駅伝	銀座中学校
江見 俊輔 えみ しゅんすけ	自転車	銀座中学校
大瀧 愛一 おおたき あいち	空手	晴海中学校
小森 以愛 こもり いのり	居合道	久松小学校
佐藤 優磨 さとう ゆうま	剣道	中央小学校
下野 怜 しもの れい	剣道	銀座中学校
高津 陸羽 たかつ りくは	陸上	銀座中学校
高橋 頼主 たかはし よりかず	剣道	中央小学校
富澤 宏太 とみざわ こうた	陸上	銀座中学校
中間 航太 なかま こうた	バドミントン	月島第一小学校
保坂 祐貴 ほさか ゆうき	サッカー	日本橋中学校
森田 龍 もりた りゅう	剣道	明石小学校

教育委員会の主な活動状況（平成 29 年 3 月 11 日～平成 29 年 5 月 10 日）

- ◆第 3 回定例会および研修会 3 月 31 日（金）
- ◆平成 29 年度教育施策連絡会 4 月 11 日（火）中野サンプラザ
- ◆第 4 回定例会および研修会 4 月 12 日（水）

- ◆校長・園長会 4 月 14 日（金）
- ◆青少年問題協議会 5 月 8 日（月）
- ◆第 5 回定例会および研修会 5 月 10 日（水）



教育費総額 135 億 822 万 7 千円

本年度の教育予算の総額は、135 億 822 万 7 千円で、中央区全体予算（一般会計総額の 14・2％を占めており、前年度と比較すると、小学校・幼稚園の増改築費の増などにより、9 億 249 万 0 千円（7・4％）の増額となっています。

平成 29 年度教育予算のあらまし

質の高い教育と教育環境の充実をめざします

主な新規・充実事業

「犯罪を未然に防ぐ安全・安心なまちづくりの推進」

◆小学校通学路防犯カメラの設置 991 万 4 千円

学校と地域等が連携して行う登下校の見守り活動を補完し、安全対策の強化を図るため、小学校通学路に防犯カメラを設置します。（平成 29 年度は既設置校と合わせ計 12 校設置）

「すべての子育て世帯に対するサービスの充実」

◆教育広報紙「かがやき」の発行 485 万 3 千円

教育委員会と地域・保護者を結ぶコミュニケーション手段として、教育広報紙「かがやき」を発行しています。平成 29 年度からは紙面を拡大し、より読みやすくするとともに、発行回数を増やし、年 6 回発行します。

「学習指導の充実と学力の向上」

◆学習意欲の向上と学習習慣の定着 801 万 1 千円

1・3 学年で「学習力サポートテスト」を実施するとともに、小学校 4 学年から中学校 3 学年までの全学年で「質問紙調査」を実施し、児童・生徒の学習意欲と学力向上を図ります。

なお、平成 29 年度は、質問紙調査に新たな項目を加えるなど、

学習状況のさらなる把握に努めます。

◆小学校英語講師の配置 1109 万 2 千円

次期学習指導要領では、小学校における英語の教科化、授業時数の増加など、英語教育が充実される予定です。これに向け、平成 29 年度は、国際教育パイロット校を除く小学校全校を対象に教員の指導力向上を図るため、小学校英語講師による巡回指導を行います。

「個性を生かす教育の充実」

◆スクールソーシャルワーカーの配置 739 万 7 千円

中学校に派遣しているスクールソーシャルワーカー（社会福祉士等）を平成 29 年度から小学校にも派遣し、学校および関係機関との積極的な連携により、いじめや不登校などの問題の早期解決を図るとともに、保護者や教員への支援・情報提供を行います。

◆特別支援教室の整備 330 万円

東京都特別支援教育推進計画第三次実施計画に基づき、通級指導学級設置校に通級している児童・生徒が、在籍校で指導を受けられるようにするため、全小・中学校に特別支援教室を設置します。

平成 29 年度から小学校全校で巡回指導を開始しますが、中学校においては、平成 30 年度からの全校開始に向けて特別支援教室の整備を行います。

「都心にかわしい教育環境の整備」

◆小学校・幼稚園の改築・増築 51 億 713 万 1 千円

児童数の増加への対応とともに施設機能の更新を行い、新しい時代に即した教育環境の整備や良好な学習空間の確保を図るため、平成 27 年度から日本橋小学校・日本橋幼稚園、月島第三小学校・晴海幼稚園の工事を行っています。平成 29 年度は、これらの工事に加え、城東小学校と阪本小学校の改築に伴う仮校舎建設を行います。

◆晴海地区の小学校・中学校の整備 3921 万 3 千円

東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会後の児童・生徒数の増加に対応するため、晴海地区に小学校と中学校を整備します。

なお平成 29 年度は、設計に着手します。

「文化的環境づくりの推進」

◆本の森ちゅうおつ（仮称）の整備 5032 万 5 千円

八丁堀駅周辺の再編を踏まえ、労働スクエア東京跡地に図書館機能、郷土資料館機能、生涯学習機能を集約した「本の森ちゅうおつ（仮称）」を整備するため、平成 29 年度は設計に着手します。

こんにちは、学校給食です

◆学校給食費の内容

本年度の学校給食費（月額）は次のとおりです。

- ◆小学校 1・2 年生 3820 円
- ◆小学校 3・4 年生 4030 円
- ◆小学校 5・6 年生 4260 円
- ◆中学校 4700 円

◆保護者負担の軽減について

中央区では米飯給食用のお米を区が購入し、現物補助することにより保護者負担の軽減を図っています。平成 29 年度につきましても、小学校で週 2 回、中学校で週 3 回実施分の現物補助を引き続き行っています。

◆学校給食会計予算

小学校は、共同献立をもとに全校分の給食用材料を一括購入しており、給食費等の収支は「中央区学校給食管理委員会」で行っています。本年度の予算は、2 月 10 日（金）開催の中央区学校給食管理委員会総会で、別表のとおり決定されました。中学校は、単独校方式により、給食会計の管理は学校単位で行っています。

◆食材の安全確保

学校給食では安全な食材確保のため、厚生労働省などからの情報に基づき、安全な食材を使用していきます。

別表【平成 29 年度 学校給食会計予算（小学校分）】

収入の部	支出の部
①学校給食費収入 3 億 1,719 万 5 千円	①物資購入費 3 億 1,869 万 4 千円
②区支出金 152 万 6 千円 区補助金 （保存食材料、原材料費補助他）	②管理費 18 万 1 千円 事務局費 （印刷費、郵券購入費等）
③繰越金 300 万円	③予備費 300 万円
④諸収入 15 万 4 千円（預金利子等）	
計 3 億 2,187 万 5 千円	計 3 億 2,187 万 5 千円

問合せ先 学務課保健給食係 ☎(3546) 5515



小学校給食
献立名…ちらしずし、吉野汁、野菜のごま酢がけ、ももゼリー、牛乳

◆ふれあい給食
日頃お世話になっている地域の方々に小学校の給食にお招きし、児童との交流を図りながらふれあいを深め、より開かれた地域に根ざした学校を目指して行われています。