

令和4年 第1回

教育委員会定例会会議録

令和4年1月12日

中央区教育委員会

令和4年第1回教育委員会定例会会議録

開会日時 令和4年1月12日(水) 午後2時00分  
場 所 中央区役所 8階 大会議室  
出席委員 中央区教育委員会 教 育 長 平林治樹  
委 員 本宮典幸  
委 員 伊東佳子  
委 員 渥美哲夫  
委 員 坂本順子

説明のために出席した事務局職員

次 長 生島憲  
庶務課長 俣野修一  
学務課長 植木清美  
学校施設課長 岡地貴志  
指導室長 中山晴義  
教育支援担当課長 熊木崇  
統括指導主事 清水浩和  
統括指導主事 林修也  
図書文化財課長 志賀谷優

書 記 中央区教育委員会事務局  
教育行政推進係長 一瀬知之  
教育行政推進係員 宮崎真里

開 議 午後2時00分平林教育長開会宣言  
会議規則第30条による署名委員

教育長 平林治樹  
委 員 伊東佳子

日程第1 報告事項  
各課事業報告について

教育長            それでは、ただいまから令和4年第1回教育委員会定例会を開会します。  
はじめに、本日の会議録署名委員を指名します。本日は伊東委員にお願いし  
ます。

伊東委員            はい。

教育長            よろしく申し上げます。  
それでは、本日の日程に入ります。 日程第1、報告事項のうち(1)、(2)  
について報告をお願いします。

指導室長            「区立学校における令和3年度卒業式及び令和4年度入学式等の日程」につ  
いて、資料1により説明。  
「令和3年度全国学力・学習状況調査における教科別平均正答率等」につ  
いて、資料2により報告。

教育長            ただいまの報告について、ご質問等ございましたらお願いします。

渥美委員            本区では、区の費用で各学校に配置した講師が、少人数指導や習熟度別の指  
導に活用されています。学校を訪問した際に校長先生とお話をすると、区費の  
講師の配置はとてありがたいというご意見もいただきますし、私も素晴ら  
しい取組だと感じています。  
ご報告いただいた、全国学力・学習状況調査の平均正答率で、本区は、全国、  
東京都の平均正答率を上回っていますが、これは平均であって、個人の結果で  
は、都や国の平均を下回った子もいると思います。調査の結果について分析を  
行い、教育委員会は「授業改善の方向性を示すとともに、授業力向上に関する  
教員への研修を行う」、各学校は「学習力向上プランを修正していく」という  
ことですが、平均を下回った子どもたちへの指導にはどのように取り組むの  
でしょうか。

指導室長            渥美委員にご指摘いただいたように、区費の講師については、小学校におい  
ては算数の習熟度別授業に活用されています。また中学校には、小学校よりも  
豊富な人材を配置しており、国語、数学、英語などの授業に区費の講師を活用  
して習熟度別や少人数など多様な指導形態で授業を行っています。各学校に  
は、まず、区の施策として取り組んでいることを確実に実施して、成果をあげ  
ていただけるようをお願いしています  
ほかに学力向上の施策にはいろいろと取り組んでいるところですが、特  
に学力の定着が十分でない子どもについては、各中学校で放課後や長期休業  
の際に補習講座を行ってフォローをしていただいております。  
また、今年度、効果が上がっていると分析しているのは、タブレット端末の  
ドリルソフトのアプリです。既習事項についてしっかりと復習することで、学  
力の定着を図ることができ、都が実施した児童・生徒の学力向上を図るための  
調査や本区が実施している学習力サポートテストの結果をみると理科などで

効果が上がってきています。定着が十分でない子どもたちに対しても習熟が図れるように各学校に指導をお願いしているところです。

渥美委員        ありがとうございます。非常に頼もしいお話でした。もう一点、学校というよりは家庭学習への取組ということになるかと思いますが、個人票を各家庭に配布して、結果を知らせるということだけでなく、先生方も大変お忙しいと思いますが、家庭での学習についてもフォローしていただきたいと思いましたので意見として申し上げます。

教 育 長        ありがとうございます。

ほかにご質問等ございますか。

伊東委員        全国学力・学習状況調査の平均正答率を見ますと、中学校の国語が昨年に比べてかなり下がっているのですが、これは問題が難しかったのでしょうか。

また、問題には知識に関連するものと活用に関連するものがありますが、正答率が下がったものがあったのでしょうか。以上、2点お伺いします。

指導室長        昨年度は調査がなかったため、資料に括弧書きで載せている平均正答率は、令和元年度のものであります。学力調査は、毎年、問題も違いますし、対象となっている子どもも違いますので、平均正答率を比べて、問題が難しかったとは断言できないと思います。

知識に関する問題と応用に関する問題については、小学校では特に下がったというところはありませんでした。中学校では活用に関する問題のうち、数学の資料の活用で正答率がやや低くなっていました。これは、与えられたデータの中から中央値や相対度数を求める問題なのですが、しっかりとデータを読み取り、値を求めて考察することに確実に取り組んでいくことが必要だと思います。各学校における授業の改善に取り組んでいきたいと考えています。

伊東委員        ありがとうございます。

教 育 長        ほかにご質問等ございますか。

坂本委員        全国学力・学習状況調査の結果から、教育委員会の今後の取組として先生の職層に応じた授業力向上に関する研修を実施していくということでしたが、研修の具体的なプランがお決まりでしたら教えてください。

また、教科別の平均正答率についてご説明いただきましたが、質問紙調査の中で学習意欲や学習方法等、何かお気づきの点、変化などがございましたら教えてください。

指導室長        職層に応じた研修については、副校長や教務主任には、結果の分析の仕方や学力向上プランへの活用方法などの学校の運営や経営に関わる研修、中堅教員にはO J Tの進め方や教育委員会が作成している授業のスタンダードをもとにO J Tにどのように生かしていくのかという研修を行っています。また、経験年数の少ない教員については、授業改善に向けた指導に関する研修を進

めているところです。

質問紙調査については、特に課題になるところはないのですが、あえてあげるとすれば、「学校の授業時間以外に一日あたりどれくらい読書をしていますか」という質問に対して、中学校では「全くしない」と回答した子どもが29.3%、3割程度いました。部活や学習塾で忙しいということもあるのだと思いますが、学力と読書習慣に関連性があるというデータもありますので、読書の習慣化にご家庭と一緒に取り組んでいく必要があるのではないかと感じています。

坂本委員 ありがとうございます。読書習慣については、新図書館の利用も見込みつつ、さらにご尽力いただきたいと思います。

教育長 ほかにご質問等ございますか。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいでしょうか。

それでは、次に(3)について、報告をお願いします。

図書館文化財課長 「意見・要望」について、資料3により報告。

教育長 ただいまの報告について、ご質問等ございますか。

渥美委員 図書館への要望に電子オーディオブックへの対応がありました。オーディオブックというのですから、音声が出るものだと思います。今後活用していくということであれば、オーディオブックを利用するスペースも図書館に必要になるのと思うのですが。来年度開設する予定の本の森ちゅうおう(仮称)には、オーディオブックなどを聞くスペースを設ける予定はあるのでしょうか。

図書館文化財課長 電子オーディオブックというのは、電子書籍と同じようにインターネットを通じて、朗読された音声を聞くことができるというものです。障害のある方向けには、朗読されたカセットやCDの貸出を行っていますが、インターネットを通じてということがオーディオブックの特徴です。

本の森ちゅうおう(仮称)では、障害のある方を主な利用対象とする朗読室を設ける予定です。

渥美委員 ありがとうございます。

教育長 ほかにご質問等ございますか。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいですか。

それでは、本日の日程はこれで終了しましたが、委員の皆さまからご意見等ありましたらお伺いします。

本宮委員 オリピック・パラリンピックの開催延期により、本区が予定している晴海西小学校(仮称)・晴海西中学校(仮称)の整備やオリピック・パラリ

ンピック選手村の跡地のマンション開発が遅れるということになりました。

一方、勝どき東地区の開発は予定通り進んでいて、整備される3棟のマンションのうち2棟が先に完成するようです。勝どき東地区は晴海西小学校（仮称）の通学区域になる見込みだと思います。勝どき東地区の入居者等への対応について教えてくださいませんか。

学務課長 本宮委員のご指摘のとおり、勝どき東地区は令和6年4月から晴海西小学校（仮称）の通学区域になる予定です。それまでは、月島第二小学校の通学区域になります。マンションを購入された方については、令和6年になってから入居のようですが、地権者の方は令和5年中に入居されるのではないかと聞いております。地権者の方については、ご本人が入居されるのか、賃貸などで別の方が入居されるのかということもありますので、マンションの事業者を通じてアンケートなどをもって状況を把握したいと考えています。

本宮委員 晴海西小学校（仮称）の開校までは、月島第二小学校で受け入れることになるのですね。児童の人数が現在の推計のままで大丈夫なのか、対応をしっかりと考えておく必要があるのではないかと思います。

教育長 ほかにご意見等ございますか。

（「なし」の声あり）

教育長 よろしいですか。

それでは、これで本日の委員会を閉会します。ありがとうございました。

午後2時20分 教育長 閉会宣言

署名委員