平成22年 第5回

教育委員会定例会会議録

平成22年5月12日

中央区教育委員会

平成22年第5回教育委員会定例会会議録

開会日時 平成22年5月12日(水) 午後1時15分

場 所 中央区役所6階会議室

出席委員 中央区教育委員会委員長 鈴木ゆか

委 員 松川昭義

委 員 永嶋久子

委 員 安達公一

教育長 髙橋春雄

説明のために出席した事務局職員

次 長 新治 満

庶務課長 田野則雄

副参事 遠藤 誠

学務課長 長嶋育夫

指導室長和田利次

統括指導主事 佐藤 太

統括指導主事 山崎 隆

図書文化財課長 濱田 徹

書 記 中央区教育委員会事務局

庶務係長 印田広一

庶務係員 渡邉和歌子

開 議 午後1時15分鈴木委員長開会宣言

会議規則第30条による署名委員

委員長 鈴木ゆか

委 員 安達公一

日程第1 議案第28号

中央区立小学校及び中学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災

害補償に関する条例の一部を改正する条例の制定依頼について

日程第2 報告事項

各課事業報告について

- 委員長 それでは、ただ今から平成22年第5回教育委員会定例会を開会いたします。 初めに、本日の会議録の署名委員を指名いたします。本日は安達委員にお 願いします。
- 委員長 なお、案件の関係で、区民部文化・生涯学習課長に出席をお願いしております。

それでは、本日の日程に入ります。

日程第1、議案第28号を議題といたします。議案第28号を書記、朗読願います。

(書記朗読)

委員長 それでは、次長から提案説明をお願いします。

次 長 議案第28号「中央区立小学校及び中学校の学校医、学校歯科医及び学校薬 剤師の公務災害補償に関する条例の一部を改正する条例の制定依頼」につい て提案説明

委員長 ただ今の説明について、ご質問等ございましたらお伺いいたします。

(「なし」の声あり)

委員長 ご質問等ないようですので、本案を可決することにご異議ございませんか。 (「異議なし」の声あり)

委員長 ご異議ないものと認めます。よって、議案第28号は原案のとおり可決されました。

次に、日程第2、報告事項について順次報告ねがいます。

次 長 「平成 22 年第一回区議会定例会 (2月議会) における一般質問」について 資料1により報告

庶務課長 「予算特別委員会での質疑」について口頭により報告

指導室長 「平成22年度全国学力・学習力状況調査」について資料2により報告 「平成21年度区立小中学校における不登校・いじめの状況」について資料3により報告

「平成 21 年度区立中学校卒業生の進路状況」について資料 4 により報告 「平成 22 年度中学生海外体験学習」について資料 5 により報告

図書文化財課長 「平成 22 年度区立図書館図書特別整理の実施に伴う臨時休館」について 資料6により報告

「平成 22 年度区立図書館における図書等のリサイクルの実施」について資料7により報告

文化・生涯学習課長 「平成 22 年度生涯学習事業」について資料 8 により報告 指導室長、図書文化財課長、副参事、庶務課長

「意見・要望について」資料9により報告

委員長 ただ今までの報告について、ご質問がございましたらお伺いいたします。

安達委員 資料3についてですが、19年度、20年度、21年度の不登校の状況ということで表をまとめられておりますが、複数年度にまたがって不登校になっている児童・生徒はいますか。

指導室長 今、正確な数をお答えできませんが、経年的に不登校であるという児童・ 生徒はございます。

安達委員後ほどその数を教えていただけますか。

指導室長 個別に報告が上がっておりますので、調べて報告いたします。

永嶋委員 資料3の不登校のきっかけのなかで「教師との関係をめぐる問題」という のがありますが、これは具体的にはどのようなことですか。

指導室長 これは、教員が児童・生徒に対して生活指導的な注意をしたときに、その言葉がその子にとって非常に厳しく受け取られてしまい、それがきっかけとなり学校や先生が「信用できない」あるいは「怖い」という気持ちを抱き、そういうことで学校に行くことができなくなってしまったというようなケースです。

永嶋委員 これは、教師と本人との関係だけではなく、保護者の方の気持ちの問題も 含めてこういうことになったということではないのでしょうか。昔の話をしてもあまりあてはまらないかも知れませんが、私はあまりいい子ではなかったので先生に怒られたことは何回もありました。そして、子どもですから家に帰れば親にそのことを報告します。しかし、親からは「あなたが悪いからだ」といつもたしなめられました。もうそれでその話は終わってしまうのです。当時、親は先生のことを信頼していましたし、そして自分の子のことをよく知っていましたので、結果的には私が反省をするわけです。そのような経験をしたものですから、そのお子さんが帰宅された後、親御さんとの関係でさらにぎくしゃくするようなこともあるではないかと思ったのですが。

指導室長 確かに、子どもと教員だけの問題ではなく、保護者の方の気持ちもそれに 絡んでいるというケースはあると思います。

このようなケースの場合であっても、教員の恣意的な発言によるとか、あるいはそれが不適切な行為であったために関係が悪くなったということではないと思っております。

永嶋委員 難しいですね。

松川委員 予算特別委員会でのやりとりについておたずねしたいのですが、副教材に ついて学校間に格差が生じているとありますが、その結果、学力に差が出た ということなのですか。そして、それを是正しろということですか。

指導室長 副教材に要する金額の差が、そのままで学力の差として出ているのかどう かというところは、はっきりと把握できない部分もございます。確かに金額 の差はございますが、学校で「必要である」または「適切である」と認めたも

のを使用していますので、金額が少なくても大変有効に使っていて学力向上 につながっているケースもあると思います。金額の差イコール学力の差には ならないと私は思っております。

- 松川委員 一般質疑でも、予算特別委員会でも、図書館の移転整備について質問が寄せられているようですが、進捗状況はどうですか。
- 図書文化財課長 労働スクエア東京の跡地の所有者は東京都であり、協議がまだ定まって いない部分がございます。今年度は、企画部が中心となり敷地の測量ですと か活用の方法などを調査し、関係部局と調整しながら基本計画を策定しよう という方向で動いているところです。
- 松川委員 新聞にサテライト的に図書館を設置していくという記事が出ていましたが、 中央区には京橋図書館をはじめ3館ありますが、本区は昼間人口が多いので 例えば在勤者向けとしてオンラインを活用した小さなサテライト的な機能を 有する施設を整備する考えはありませんか。
- 図書文化財課長 図書館では京橋、日本橋、月島の順に在勤者の利用が高い状況となって おります。図書館をどの程度配置をすれば適切かというのは、なかなか難し いところもありますが、現時点では、在勤者向けというよりは、豊海地区の 人口が増加しているとともに月島図書館との距離もありますので、今仮に図 書館を新たに整備するとしたらそこではないかと考えます。また、実際に分館でもいいから豊海地区に図書館をつくってほしいという要望も複数ございます。
- 松川委員 私が言いたかったのは、図書館ということではなくサービス拠点を配置して、中央図書館という機能をもっと充実していくという考えはないかということです。例えば、そこで本の検索を行い予約しておけば夕方には欲しい本が届いているようなカウンター機能のみの小さなサテライト的な施設です。
- 図書文化財課長 現在は、ご自宅からインターネットで図書館の本を予約でき、予約が調い次第連絡を行い図書館で借りられるというサービスを行っております。また、サテライト施設ということになりますと新たな場所や人の確保も必要となり、さらには配送の問題もあります。本区は交通至便な地域でもありますので、費用対効果を考慮しますと現時点では難しいかと考えます。
- 松川委員 サービスの固定化ということではなく、さらにそのサービスを充実すると いう視点で検討してほしいと思います。

それからもうひとつ、学校改築の問題が区長への手紙にありますが、現在 の状況についてお知らせください。

副 参 事 明石小学校、中央小学校の改築にあたり、さまざまな立場から要望書をいただいております。しかし、区といたしましては予算審議のうえ改築予算を ご承認いただいておりますので、そういうご要望も受けとめてはおりますが、 改築については多くの方の支援をいただいているということを踏まえ、着実 に進めてまいりたいと考えております。

松川委員 要望書の扱いはどのようになっているのですか。

副参事 要望書の1つ1つにはお答えしておりませんが、取り入れられるところは 当然取り上げていこうと考えております。例えば、歴史的な価値ですとか、 今の校舎の面影を残したいといったご要望もいただいておりますので、それ については校舎のデザインの中でも反映させていきたいと思いますし、また、 階段の手すりなどの意匠についても活用できるところは活用をしていきたい と考えております。

松川委員 是非、工事もこれから具体的に進んでいくわけですから、安全やそういった要望にも配慮しながら着実に進めていってもらいたいと思います。

教 育 長 少し補足しますが、中央小学校について、要望の中で地元説明会を再度開いてほしいということがありました。それについては地元の町会と相談を行い、再度開催する方向で準備を進めています。つまり、要望を全く無視しているということはなく、先ほどの副参事の答弁も含め対応できる部分は対応しているという状況です。

委員長 ほかにご質問等ございませんか。

(「なし」の声あり)

委員長 それでは、文化・生涯学習課にはお疲れさまでした。退席していただいて 結構でございます。ありがとうございました。

(文化・生涯学習課長退席)

委員長 これで本日の日程は終了いたしますが、委員の方からほかにご意見はございませんか。

(「なし」の声あり)

委員長 ご意見等ないようですので、これで本日の委員会を閉会いたします。あり がとうございました。

午後2時45分 鈴木委員長閉会宣言

署名委員