

令和元年 第12回

教育委員会定例会会議録

令和元年12月11日

中央区教育委員会

令和元年第12回教育委員会定例会会議録

開会日時 令和元年12月11日(水) 午後3時30分

場 所 中央区役所6階会議室

出席委員 中央区教育委員会教育長 平林治樹  
委 員 渥美哲夫  
委 員 窪木登志子  
委 員 本宮典幸  
委 員 森田潤一

説明のために出席した事務局職員

次 長 長嶋育夫  
庶務課長 俣野修一  
副 参 事 河内武志  
学務課長 植木清美  
学校施設課長 染谷修一  
指導室長 中山晴義  
教育支援担当課長 細山貴信  
統括指導主事 上原史士  
統括指導主事 清水浩和  
図書文化財課長 志賀谷優

書 記 中央区教育委員会事務局

教育行政推進係長 荻原雅彦  
教育行政推進係員 宮崎真里

開 議 午後3時30分平林教育長開会宣言

会議規則第30条による署名委員

教育長 平林治樹  
委 員 渥美哲夫

- 日程第1 議案第47号  
中央区長の権限に属する事務の受任等の申出について
- 日程第2 議案第48号  
中央区立幼稚園教育職員の初任給、昇格及び昇給等に関する規則の一部を改正する規則の制定について
- 日程第3 議案第49号  
中央区立教育センター講師等の設置等に関する規則等の一部を改正する規則の制定について
- 日程第4 議案第50号  
中央区会計年度任用講師の任用等に関する規則の制定について
- 日程第5 報告事項  
各課事業報告について



教育長 それでは、次長から提案説明をお願いします。

次長 議案第49号「中央区立教育センター講師等の設置等に関する規則等の一部を改正する規則の制定」について、提案説明。

教育長 ただいまの説明について、ご質問等ございますか。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいですか。ご質問等がないようですので、議案第49号を可決することにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 ご異議ないものと認めます。よって、議案第49号は原案のとおり可決されました。

次に、日程第4、議案第50号を議題といたします。

議案第50号を、書記、朗読願います。

(書記朗読)

教育長 それでは、次長から提案説明をお願いします。

次長 議案第50号「中央区会計年度任用講師の任用等に関する規則の制定」について、提案説明。

教育長 ただいまの説明について、ご質問等ございましたらお願いします。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいですか。それでは、議案第50号を可決することにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 ご異議ないものと認めます。よって、議案第50号は原案のとおり可決されました。

次に、日程第5、報告事項のうち(1)について報告願います。

次長 「令和元年第4回区議会定例会(11月議会)一般質問(概要)」について、資料1により報告。

教育長 ただいまの報告について、ご質問等ございましたらお願いします。

本宮委員 学校における交通安全教育についてお聞きします。各小学校は、地域の警察署の協力で交通安全教室などを行っていると思います。教育委員会として効果的に学習できる工夫をしていくことはもちろんですが、各警察署の協力を得て取り組むことがより効果的な交通安全教育につながるのではないかと思いますが、いかがでしょうか。

指導室長 本宮委員のご指摘のとおり、各学校は、地域の警察と連携して交通安全教育を行っています。引き続き地域の警察と連携しながら、取り組んでまいります。

令和元年第4回区議会定例会で質問があった交通安全危険予測シミュレータについては、東京都から機器を貸し出す制度があるので、制度を周知して、

子どもたちの発達段階に応じて効果的なメニューを各学校が選択できるようにしていきたいと考えています。

本宮委員 ありがとうございます。  
教育長 ほかに。ご質問等ございますか。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいですか。それでは、次に(2)について報告をお願いします。

副参事 「「中央区教育振興基本計画2020(仮称)」中間のまとめ」について、資料2により報告。

教育長 ただいまの報告についてご質問等ございましたらお伺いします。

窪木委員 本日、総合教育会議がございました。そこで、児童・生徒の読解力や論理力などについて話題になりました。読解力などの向上については、「中央区教育振興基本計画2020(仮称)」ではどのように取り組んでいくのでしょうか。

副参事 「「中央区教育振興基本計画2020(仮称)」の中間のまとめ」では、「基本方針1 個性や能力を伸ばす教育の推進」の「(1) 確かな学力の定着・向上」として、学習力サポートテストをはじめとした学力テストの結果で、問題を読み解く読解力が弱いということであれば、そこを強化できるような授業改善や習熟度別の授業につなげていくということを考えております。

また、読書というところでは、「基本方針4 文化・スポーツなどへの生涯学習活動への支援の充実」の「(1) 図書館サービス等の推進」の現状と課題として、1か月に1冊も「本を読まない」という子が小学生に比べて中学生は多くなっています。この状況を踏まえ、図書館の本の中から子どもたちが興味を持ちそうなおすすめの本や、授業等で活用できそうな本を学校に定期的に貸し出すなどの学校と図書館が連携した読書活動を推進していきたいと考えております。

窪木委員 ありがとうございます。

教育長 具体的に読解力の向上という表現での記載はないが、取り組んでいくということですね。

副参事 はい。

教育長 学習力サポートテストなどで、本区の児童・生徒の読解力は、どのように分析されているのでしょうか。

指導室長 学習力サポートテストの結果を見ますと、読解力を問う問題についても参加校の平均正答率を上回っていますので、普通以上の力があると認識しています。OECD生徒の学習到達度調査(PISA)2018で日本の生徒の読解力が「前回より平均得点・順位が統計的に有意に低下」との結果が公表されたことで、読解力についていろいろな報道がありました。本区の子どもたちについては、国や都の学力テストの結果でも学習力サポートテストと同様に、平

均正答率を上回っていますので、読解力が低下しているとの認識ではありませんが、窪木委員の総合教育会議でのご発言のとおり、読解力というのは、文章から必要な情報を取り出す力です。読書量が増えれば読解力の向上につながるのかという、それだけではないということもあります。今後、さらに分析をすすめながら、必要に応じてICTなども活用して読解力を高めていく必要があると感じています。

教育長 今回は、「中央区教育振興基本計画2020(仮称)」中間のまとめとしてのご報告です。計画を策定するにあたり、委員の皆さまからもご意見などいただければと思います。よろしくお願いいたします。

窪木委員 ありがとうございます。

教育長 ほかにご質問等ございますか。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいですか。それでは、(3)、(4)について報告をお願いします。

学務課長 「区立小学校(特認校)及び区立幼稚園の抽選結果」について、資料3により報告。

「預かり保育(登録利用)の幼稚園児募集」について、資料4により報告。

教育長 ただいまの報告について、ご質問等ございましたらお願いします。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいですか。それでは、(5)について報告をお願いします。

指導室長 「意見・要望」の1件目について、資料5により報告。

学務課長 「意見・要望」の1件目、2件目について、資料5により報告。

学校施設課長 「意見・要望」の3件目について、資料5により報告。

図書文化財課長 「意見・要望」の4件目から9件目について、資料5により報告。

教育長 ただいまの報告について、ご質問等ございましたらお願いします。

渥美委員 給食室の改修工事などに伴って提供されている弁当給食が「おいしくない」というご意見がありましたが、試食などを行って業者の選定を行っているのですよね。

学務課長 今年度は、3校で弁当給食を実施しています。弁当給食開始前に各学校のPTAの方や学校の先生にも試食をしていただき、量については少ないとか多いといったご意見がありましたが、味についてのご意見はありませんでした。学務課でも、職員が試食をしています。普通のお弁当という印象ですが、やはりお弁当ですので、学校で作っている給食と比べると…ということだと思います。

渥美委員 おいしい、おいしくないというのは、感性の問題になるのですが、引き続きよろしくお願いいたします。

教育長 試食の時に食べたお弁当はおいしいと思っても、長い期間食べていると飽

きてしまうという話は事務局内でもありました。それと同時に、毎日おいしい給食を提供している給食調理はすごいと感じています。

渥美委員

そうですね。

教育長

ほかにご質問等ございますか。

渥美委員

もう1点質問します。「国会図書館のデジタルコレクションを閲覧できるように」とのご意見について、「京橋図書館において導入に向けた検討を行う」という回答ですが、これは現在の京橋図書館でということですか。それとも本の森ちゅうおう（仮称）ということでしょうか。

図書館課長

現在の京橋図書館でございます。

教育長

ほかにご質問等ございますか。

（「なし」の声あり）

教育長

これで本日の日程は終了しましたが、ほかにも委員の皆さまから、ご意見等ございましたらおうかがいします。

（「なし」の声あり）

教育長

それでは、これで本日の委員会を閉会します。ありがとうございました。

午後4時12分 教育長閉会宣言

署名委員