

平成30年 第10回

教育委員会定例会会議録

平成30年10月24日

中央区教育委員会

平成30年第10回教育委員会定例会会議録

開会日時 平成30年10月24日(水) 午後2時00分

場 所 中央区役所6階会議室

出席委員 中央区教育委員会教育長 平林治樹
委 員 森田潤一
委 員 渥美哲夫
委 員 窪木登志子
委 員 本宮典幸

説明のために出席した事務局職員

参 事 伊藤孝志
学務課長 星野一晃
学校施設課長 染谷修一
指導室長 吉野達雄
教育支援担当課長 細山貴信
統括指導主事 村上隆史
統括指導主事 上原史士
図書文化財課長 志賀谷優

説明のために出席した区長部局職員

文化・生涯学習課長 木曾雄一
スポーツ課長 小林寛久

書 記 中央区教育委員会事務局

教育行政推進係長 荻原雅彦
教育行政推進係員 宮崎真里

開 議 午後2時00分平林教育長開会宣言

会議規則第30条による署名委員

教育長 平林治樹
委 員 窪木登志子

- 日程第1 議案第39号
中央区立幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例の一部
を改正する条例の制定依頼について
- 日程第2 議案第40号
中央区立社会教育会館条例施行規則の一部を改正する規則の制定につ
いて
- 日程第3 報告事項
各課事業報告について

教育長 それでは、ただいまから平成30年度第10回教育委員会定例会を開会します。

 初めに、私から、10月6日付けで本宮典幸委員が再任されたことをご報告させていただきます。

 本宮委員からご挨拶をいただきたいと存じますので、よろしく願いいたします。

本宮委員 このたび、中央区教育委員会委員の再任を賜りました本宮典幸でございます。これまでの経験を生かし、中央区教育行政推進のため、微力ではございますが、全力を尽くしてまいり所存でございます。引き続き、皆さまからのご指導とご鞭撻のほどをお願い申し上げまして、簡単ではございますが、ご挨拶とさせていただきます。

教育長 ありがとうございます。どうぞよろしく願いいたします。

本宮委員 よろしく願いします。

教育長 次に、本日の会議録署名委員を指名します。本日は、窪木委員、よろしく願いたします。

 それでは、本日の日程に入ります。

 日程第1、議案第39号を議題といたします。議案第39号を、書記、朗読願います。

 (書記朗読)

教育長 それでは、提案説明をお願いします。

参事 議案第39号「中央区立幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例の一部を改正する条例の制定依頼」について、提案説明。

教育長 ただいまの説明について、ご質問等ございましたら願いたします。

 (「なし」の声あり)

教育長 ご質問等ないので、本案を可決することにご異議ございませんか。

 (「異議なし」の声あり)

教育長 ご異議ないものと認めます。よって、議案第39号は原案のとおり可決されました。

 次に、日程第2、議案第40号を議題といたします。議案第40号を、書記、朗読願います。

 (書記朗読)

教育長 それでは、提案説明をお願いします。

参事 議案第40号「中央区立社会教育会館条例施行規則の一部を改正する規則の制定」について、提案説明。

教育長 ただいまの説明について、ご質問等ございましたら願いたします。

森田委員 社会教育会館の利用申請書等を公共施設予約システムから出力できるよう

にするということは、これまでは手書きしなければいけなかった社会教育会館の利用申請書などが、パソコンに入力すると出力されるようになるということですか。

文化・生涯学習課長

現在は、利用する方に記入していただいた申請書をもとに公共施設予約システムに入力していますが、システムから出力できるようにして、利用する方の記入の手間を省けるようにしたいと考えています。

森田委員

公共施設予約システムへの入力職員の方が行うのですか。

文化・生涯学習課長

社会教育会館での申込手続の場合は、職員が入力します。また、社会教育会館の空き室は、インターネットで予約できますので、その際は予約時に利用する方が入力した内容を申請書に出力します。いずれの場合も、現在は手書きで申請書を記入していただいておりますが、システムから出力することによって利便性の向上を図ります。

森田委員

ありがとうございます。

教育長

ほかにご質問等ございますか。

(「なし」の声あり)

教育長

ご質問等ないので、本案を可決することにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声あり)

教育長

ご異議ないものと認めます。よって、議案第40号は原案のとおり可決されました。

次に、日程第3、報告事項のうち(1)について報告をお願いします。

参事

「平成30年特別区人事委員会勧告等概要」について、資料1により報告。

教育長

ただいまの報告について、ご質問等ございましたらお伺いします。

(「なし」の声あり)

教育長

よろしいですか。それでは、次に、(2)について報告をお願いします。

学務課長

「就学援助・就学奨励における新入学児童・生徒への新入学学用品費の前倒し支給」について、資料2により報告。

教育長

ただいまの報告について、ご質問等ございましたらお願いします。

渥美委員

平成31年度入学の児童・生徒から、入学前の1月に新入学の学用品費を前倒し支給し、支給単価も2万円程度引き上げて、保護者の負担軽減を図るということで、平成30年度9月補正予算に小学校が900万円ほど、中学校が1,200万円ほど計上されています。これはどのように想定した額なのでしょうか。

学務課長

平成30年度の補正予算額は、今回前倒し支給をする新入学にかかる学用品費のみで、給食費や教材費など入学後にかかる費用への援助は、平成31年度予算で支給することになります。補正予算の額については、小学校、中学校ともにこれまでの実績の人数を踏まえ、精査して計上しています。

渥美委員 ありがとうございます。

教育長 ほかにご質問等ございますか。

（「なし」の声あり）

教育長 よろしいですか。それでは、次に、（３）から（５）について、報告をお願いします。

指導室長 「平成３０年度学習力サポートテストの結果に基づく授業改善に向けた取組」について、資料３により報告。

「平成３０年度区立小・中学校児童・生徒体力等調査の結果」について、資料４により報告。

「平成３０年度オーストラリア中学生受入れの内容」について、資料５により報告。

教育長 ありがとうございます。

ただいまの報告について、ご質問等ございましたらお願いします。

森田委員 平成３０年度学習力サポートテストの結果についてお伺いします。これまで理科については、課題がある状況が続いていました。先日、第９回教育委員会定例会で報告があった全国学力・学習状況調査では、区の平均正答率が全国や都の平均正答率を上回る良い結果でしたが、今回の学習力サポートテストは、理科と社会に課題があるという結果だと思います。

学習力サポートテストの理科の内容見ると、「中学校 第１学年」の「物の燃え方に関する問題」に対する本区の生徒の平均正答率は１５．７％と全国正答率３０．８％の半分程度です。この問題のように、実験を通して学ぶということがうまくできていないように感じます。

社会についても、全国正答率を本区の生徒の平均正答率が大きく下回っている問題もあるので、今後の授業改善などの取組についてお聞かせいただければと思います。

指導室長 森田委員にご指摘いただきましたとおり、社会・理科に課題のある状況がここ何年も続いています。全国学力・学習状況調査や都の児童・生徒の学力向上を図るための調査では、良い結果が出ていたところなのですが、学習力サポートテストでは、課題がある結果になっています。

全国や都の学力調査は基礎的な問題をメインとしているのに対して、学習力サポートテストは基礎的なものと応用・活用の力を見る問題が半々の割合で出題されています。学習力サポートテストは、学力向上を意識した施策を行っている学校や自治体が参加しているので、母数のレベルが高いということもありますが、全国や都の調査に比べて学習力サポートテストの結果が低いということは、応用・活用の力に課題があるということになります。

その一方で、基礎的な用語など単純に覚えなければならないことについて

も正答率が低いという部分もあります。

昨年度、同様のご質問をいただいたときに、「社会・理科に限らず、すべての教科で学力向上を図っていく」とお答えしましたが、今回の結果を真摯に受け止め、改善策を検討しています。特に、中学校の社会・理科については、改善に向けて力を入れて取り組んでいきたいと考えています。

教育長
渥美委員

ほかにご質問等ございますか。

テストの対象となる在籍児童・生徒数と実施児童数の差は欠席などでテストを受けていない児童・生徒の数だと思います。学習力サポートテストの結果の個人票を配布して、一人一人の課題を明らかにし、学習への取組支援などに活用するというのですが、欠席した場合はどうなるのでしょうか。

指導室長

調査結果としては、公平性を期すために、実施日にテストを受けた児童・生徒の結果だけを集計しています。これは、ほかの学力テストでも同様ですが、実施日に欠席などでテストを受けられなかった場合には、集計には入りませんが、個人票の配布ができるよう可能な限り後日テストを受けるように対応しています。

渥美委員
教育長

よろしく願いいたします。

ほかにご質問等ございますか。

(「なし」の声あり)

教育長
図書文化財課長

よろしいですか。それでは、次に(6)について報告をお願いします。

「平成29年度埋蔵文化財発掘調査等の実績報告」について、資料6により報告。

教育長

ただいまの報告について、ご質問等ございますか。

(「なし」の声あり)

教育長
妣・生僻課長

よろしいですか。それでは、次に(7)について報告をお願いします。

「平成31年新年こども羽根つき大会(第63回)の実施」について、資料7により報告。

教育長

ありがとうございます。ただいまの報告について、ご質問等ございますか。

(「なし」の声あり)

教育長
スポーツ課長
教育長

よろしいですか。それでは、次に(8)について報告をお願いします。

「第30回「区民スポーツの日」の実施結果」について、資料8により報告。

ただいまの報告について、ご質問等ございますか。

(「なし」の声あり)

教育長
指導室長
教育長
森田委員

よろしいですか。それでは、次に(9)について報告をお願いします。

「意見・要望」について、資料9により報告。

ただいまの報告について、ご質問等ございますか。

成績や評価に対する意見・要望がありましたが、年度始めに行われる保護

者会で、学習計画や評価の観点についても学校から説明があり、テストの成績だけでなく課題などの提出状況や、授業中の態度も評価の観点に入るといふことも説明されていると思います。保護者会を欠席してしまうと、説明を聞いていないために誤解が生じるということもあるかと思しますので、保護者会になるべく出席して、評価について正しく理解してもらえるように働きかけを行っていただきたいと思います。

指導室長 ありがとうございます。成績や評価に対するご意見に対しては、児童・生徒の進路にも関係することなので、丁寧な対応を各学校で行っているところ
です。

教育長 ほかにご質問等ございますか。

（「なし」の声あり）

教育長 よろしいですか。これで本日の日程は終了いたしますが、委員の皆さまか
らご意見等ございましたらお伺いいたします。

本宮委員 築地市場が豊洲市場に移転して、11月4日に環状2号線が暫定開通する
と、月島地域、特に晴海地区や豊海地区の交通の流れが変わると思います。
近隣の各校、特に通学路への影響が考えられる学校に、注意点を明確に共有
できるような指導をお願いしたいと思います。

指導室長 まちの環境が変わるときには、臨時的に工事などで影響があるときも含め
て、各学校で安全指導を行っています。

また、通学などの交通安全という観点だけでなく、知識・理解としてまち
の環境が変わるということについて、指導していきます。

教育長 ほかにご意見等ございますか。

（「なし」の声あり）

教育長 よろしいですか。それでは、これで、本日の委員会を閉会します。ありが
とうございました。

午後2時57分 教育長閉会宣言

署名委員