

平成29年 第11回

教育委員会定例会会議録

平成29年11月8日

中央区教育委員会

平成29年第11回教育委員会定例会会議録

開会日時 平成29年11月8日(水) 午後2時00分

場 所 中央区役所6階会議室

出席委員 中央区教育委員会教育長 島田勝敏
委 員 本宮典幸
委 員 森田潤一
委 員 渥美哲夫
委 員 窪木登志子

説明のために出席した事務局職員

次 長 浅沼孝一郎
庶務課長 伊藤孝志
学務課長 森下康浩
学校施設課長 星野一晃
指導室長 吉野達雄
副 参 事 清水明
統括指導主事 村上隆史
統括指導主事 上原史士
図書文化財課長 志賀谷優

説明のために出席した区長部局職員

文化・生涯学習課長 生島憲

書 記 中央区教育委員会事務局

教育行政推進係長 鷺頭隆介
教育行政推進係員 宮崎真里

開 議 午後2時00分島田教育長開会宣言

会議規則第30条による署名委員

教育長 島田勝敏
委 員 窪木登志子

- 日程第1 議案第39号
中央区文化財保護審議会への諮問について
- 日程第2 報告事項
各課事業報告について

教育長 それでは、ただいまから平成29年第11回教育委員会定例会を開会いたします。

初めに、本日の会議録の署名委員をご指名いたします。本日は、窪木委員、よろしく願い申し上げます。

窪木委員 はい。

教育長 それでは、本日の日程に入ります。日程第1、議案第39号を議題といたします。

議案第39号を書記、朗読をお願いします。

(書記朗読)

教育長 提案説明をお願いします。

次長 議案第39号「中央区文化財保護審議会への諮問」について、提案説明。

教育長 ただいまの説明について、ご質問等ございますか。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいでしょうか。それでは、本案を可決することにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 ご異議ないものと認めます。よって、議案第39号は原案のとおり可決されました。

次に、日程第2、報告事項の(1)から(3)について報告をお願いします。

学務課長 「区立小学校特認校制度の申込み状況」について、資料1により報告。

「区立中学校自由選択制の申込み状況」について、資料2により報告。

「区立幼稚園児の応募状況」について、資料3により報告。

教育長 ただいまの報告について、ご質問等ございますか。

本宮委員 区立中学校の自由選択制についてお聞きします。指定校ではなく自由選択制で地域外の中学校に進学を希望する理由はどのようなことなのでしょう。

学務課長 自由選択制の申込者に対するアンケートなどは行っていません。各校特有の部活動がございますので、そこに魅力を感じて地域外の中学校を希望するというお話はうかがっています。また、銀座中学校は特に希望者が多いのですが、交通の便が良く通いやすいことも希望する動機になっているようです。

教育長 よろしいですか。

本宮委員 はい。

教育長 ほかにご質問等はございますか。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいですか。

それでは、(4)、(5)について、報告をお願いします。

図書館文化財課長 「第三次中央区子ども読書活動推進計画（中間報告）」について、資料4により報告。

「重要無形文化財の指定」について、資料5により報告。

教育長 ただいまの報告について、ご質問等ございますか。

窪木委員 「第三次中央区子ども読書活動推進計画（中間報告）」の読書活動推進のための具体的な取組に「ぬいぐるみおとまり会の実施」が新規事業として記載されていますが、どのような事業なのでしょう。

図書館文化財課長 小さなお子さんがぬいぐるみをかわいがって大切にしていると思いますが、そのぬいぐるみを図書館でお預かりして、図書館で本を読んでいる様子やお話し会を聞いている様子を写真に撮って、「ぬいぐるみは図書館でこんな本を読んでいたよ」という趣旨で撮影した写真と一緒におすすめの本を紹介するという事業です。

窪木委員 子どもたちは、図書館でのぬいぐるみの様子を見ていないということですか。

図書館文化財課長 はい。かわいがっているぬいぐるみが、図書館でこんなことをしていましたということから図書館に親しみを持ってもらうことを目的にしています。

窪木委員 事業を実施していく中で、ぬいぐるみと一緒にお話し会に参加する、一緒に本を読むなど、子どもたちがより本に興味を持てるように工夫をしていただけだと思います。

図書館文化財課長 ぬいぐるみだけのおとまり会を他区で実施しているのですが、人気だと聞いております。本区でもぬいぐるみおとまり会を実施していく中で、内容の充実を図っていきたいと考えております。

窪木委員 ぬいぐるみを通して子どもたちが本に親しめるように、また、それが記憶に残るように進めていただければと思います。

教育長 ありがとうございます。ほかにご質問等ございますか。

本宮委員 「第三次中央区子ども読書活動推進計画（中間報告）」についての質問です。子ども図書館員などの中で、子どもが自分よりも小さな子たちに読み聞かせをするようなことは行っていますか。

図書館文化財課長 子ども図書館員の中では行っていないのですが、中学生の職場体験で、図書館に来た小さいお子さんへの読み聞かせを今年度から始めたところです。

本宮委員 私の意見ですが、小学校高学年くらいになれば、低学年の子どもたちに読み聞かせができるのではないかと思います。お兄さん・お姉さんが読んでくれた本ということで小さい子どもたちも興味を湧くと思いますし、読み聞かせをする方も、どんな本を読んであげたら良いかと考えますから、両方が興味を持てるのではないかと思います。

図書館文化財課長 これまでは、図書館の仕事を小学生に体験して知ってもらうという趣旨で子

ども図書館員を実施していましたが、2回、3回と子ども図書館員を体験している子や意欲のある子に読み聞かせの体験をしてもらうことも含め事業内容を検討していきたいと思います。

本宮委員
教育長

よろしくお願ひします。
ほかにご質問等ございますか。

(「なし」の声あり)

教育長

よろしいでしょうか。それでは、引き続き(6)と(7)について、報告をお願いします。

教・生・学・習・課長

「中央区制施行70周年記念 第38回「中央区子どもフェスティバル」の実施結果」について、資料6により報告。

「中央区制施行70周年記念 平成30年中央区成人の日記念式典「新成人のつどい」の実施」について、資料7により報告。

教育長

ただいまの報告について、ご質問等ございますか。

(「なし」の声あり)

教育長

それでは、(8)について、それぞれの所管課から報告をお願いいたします。

庶務課長

「意見・要望」の1件目、2件目について、資料8により報告。

学務課長

「意見・要望」の3件目について、資料8により報告。

学校施設課長

「意見・要望」の4件目から6件目について、資料8により報告。

図書文化財課長

「意見・要望」の7件目から13件目について、資料8により報告。

教育長

ただいまの報告について、ご質問等ございますか。

本宮委員

「意見・要望」のご報告を聞いて、的確に誠意ある回答をしていただいていると思います。多くの方が同様に感じるような内容であれば本格的な対応を考えなければならないと思いますが、個人の主観や価値観からの意見もあると思いますので、区民の皆さんの理解を求めながら、今後も誠意ある回答をしていただければと思います。

教育長

ありがとうございます。ほかに質問等ございますか。

(「なし」の声あり)

教育長

よろしいでしょうか。それでは、本日予定しました日程は全て終了しましたが、委員の皆さまから何かご意見等ありましたらお伺いいたします。

森田委員

12月に宇佐美学園の80周年記念式典が行われますが、宇佐美学園がある伊東市と交流などを行っているのでしょうか。

庶務課長

宇佐美学園の近くにありますが伊東市立宇佐美小学校と定期的に交流を行っています。また、宇佐美学園の子どもたちは一輪車に熱心に取り組んでいますが、地元の有志が設置している一輪車クラブの方に指導をしていただいで、地元の子どもたちとも一緒に練習をしています。

そのほかにも伊東市が開催している伊東オレンジビーチマラソンに参加するなどの交流も行っております。

森田委員 大自然の中にある施設なので、子どもたちの負担にならない範囲で今後も地元伊東市との交流をしていただければと思います。

庶務課長 今後も伊東市との交流に取り組んでまいります。

森田委員 もう1点質問します。10月9日に開催された区民スポーツの日で、中学生を対象にボランティアを募集していました。今年から始めたと聞いていますが、どのくらいの参加があったのか教えてください。

庶務課長 今回の区民スポーツの日では森田委員のご指摘のとおり、区内在住の中学生にボランティアの募集を行ったところ、区立中学校4校合計で51名の申し込みがありました。今回は初めての取組ということなので、申し込みをした生徒全員が当日のイベントの一つであります体力テスト・健康相談コーナーで来場者の体力テストの測定やその準備を担当しました。参加した生徒たちも、ボランティアに参加して楽しかったということだけでなく、運営の一助になれたことの達成感があったようです。中学生ボランティアが大会運営を支援できたこと、来場者にも好評だったことから、来年度はさらに中学生のボランティア参加を発展させていきたいとの意向をスポーツ課から聞いております。これは、東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会でのボランティアにもつなげていこうという取組でございます。

森田委員 ボランティアで参加した中学生の男女比が分かれば教えてください。

庶務課長 確認をして後ほどご報告いたします。

森田委員 ありがとうございます。

窪木委員 10月24日、25日に教育委員会視察に行つてまいりましたが、視察で感じたことをお話しさせていただきます。

まず、滋賀県草津市の公立小学校でのICT教育についてです。3年前に京都の立命館小学校でICT教育の視察をしたときよりも技術が進歩したということもあると思いますが、草津市の先進的な取組によって子どもたちが非常によくICT機器に慣れていたので印象的でした。ICT機器を活用して何を学ぶのかということも大切ですが、ICT機器に慣れる・使えることを目的にしてもよいのではと思うほど、草津市の子どもたちは機器を使いこなしていました。予算やバックアップ体制などの課題はあると思いますが、優先順位の問題もあるかとは思いますが、本区でも検討を進めていただきたいと思います。

また、京都市生涯学習総合センター「京都アスニー」では、隣接する図書館や関係機関、ボランティアとも連携したさまざまな事業を展開していました。本区でもいろいろ工夫した事業を行っていますが、今後もさらに工夫を

重ねていただきたいと思いました。

今回は大変印象的な視察をさせていただき、ありがとうございました。

指導室長

ICT教育については、ICT機器を使って何を学ぶか、どのような教育を目指すのかということとともに、機器を活用する力は、窪木委員のご指摘のとおり、これからの社会の中で活躍する子どもたちにとって重要だと認識しております。

本区のICT教育については、一部の学校で先行的な取組を行い、ICT機器をどのように活用していくか、どのような機器を導入したらよいのかということを検討しておりますので、その検討結果をご報告させていただきたいと思えます。

窪木委員

ありがとうございます。

教育長

ほかにございますか。

(「なし」の声あり)

教育長

よろしいでしょうか。それでは、本日の委員会は閉会といたします。
ありがとうございました。

午後3時00分 教育長閉会宣言

署名委員