

平成28年 第10回

教育委員会定例会会議録

平成28年10月19日

中央区教育委員会

平成28年第10回教育委員会定例会会議録

開会日時 平成28年10月19日(水) 午後2時00分

場 所 中央区役所6階会議室

出席委員 中央区教育委員会教育長 島田勝敏
委 員 窪木登志子
委 員 小島エマ
委 員 森田潤一
委 員 松川昭義

説明のために出席した事務局職員

次 長 高橋和義
庶務課長 伊藤孝志
学務課長 斎藤公一
学校施設課長 星野一晃
指導室長 吉野達雄
副 参 事 猪瀬賢一
統括指導主事 柄澤武志
統括指導主事 尾上佐智子
図書文化財課長 阿部志穂

説明のために出席した区長部局職員

文化・生涯学習課長 生島憲
スポーツ課長 森下康浩

書 記 中央区教育委員会事務局

教育行政推進係長 鷺頭隆介
教育行政推進係員 宮崎真里

開 議 午後2時00分島田教育長開会宣言

会議規則第30条による署名委員

教育長 島田勝敏
委 員 松川昭義

日程第1 報告事項
各課事業報告について

教育長 それでは、ただいまから、平成28年第10回教育委員会定例会を開会いたします。

 初めに、本日の会議録の署名委員をご指名いたします。

 本日は、松川委員、よろしく願いいたします。

 それでは、早速ですが、本日の日程に入ります。日程第1、報告事項のうち(1)について報告をお願いします。

次 長 「平成28年第三回区議会定例会（9月議会）一般質問（概要）」について、資料1により報告。

教育長 それでは、ただいまの報告について、ご質問等ございましたらお伺いいたします。いかがでしょうか。

 （「なし」の声あり）

教育長 それでは、(2)について報告をお願いいたします。

庶務課長 「平成28年特別区人事委員会勧告等概要」について、資料2により報告。

教育長 ありがとうございます。

 ただいまの報告について、ご質問等ございますでしょうか。

 （「なし」の声あり）

教育長 それでは、引き続きまして(3)について報告をお願いします。

指導室長 「平成28年度全国学力・学習状況調査における教科別平均正答率等」について、資料3により報告。

教育長 全国学力・学習状況調査の報告につきまして、ご質問等ございますでしょうか。

森田委員 教育委員会における公表に、「全小学校と全中学校を単位とした分析と指導改善の方向性」とありますが、この指導改善の方向性について教えてください。

指導室長 教育委員会では、区内全体の調査結果からその傾向について分析を進めております。その中で、課題が見えてまいりますので、その課題をお示しするとともに、その課題を改善していくために有効な取組を示していきたいと考えております。

森田委員 各学校もそれぞれ結果を分析して授業や指導について改善していくと思うのですが、それとは異なるということですね。

指導室長 教育委員会は、中央区内の小学校、中学校全体の分析結果と指導改善の方向性を示します。各学校では、学校ごとの結果を分析し、その課題について、教育委員会が示した指導改善の方向性をうけて、授業改善プランを作成しています。

 森田委員のご指摘のとおり、学校の傾向はそれぞれ異なりますので、各学校が分析をして最終的にその学校で取り組む授業改善プランが作成されるとい

うことです。

教育長 ほかにごございますでしょうか。

松川委員 毎年全国学力・学習状況調査を行っていますが、たとえば平均正答率80パーセントを目指そうというような中央区として目標はあるのですか。

指導室長 平均正答率について、何パーセントを目指そうという目標は設定していません。年によって問題の傾向や質が違うので、平均正答率が70パーセントであったり80パーセントであったりということになります。正答率の目標を設けるといっても、東京都の平均や全国の平均と比較しています。

教育長 ほかにごございますでしょうか。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいですか。

それでは引き続きまして、(4)についてお願いいたします。

副参事 「平成28年度オーストラリア中学生受入れの結果」について、資料4により報告。

教育長 オーストラリアの中学生受入れの結果についてです。ご質問等ございますでしょうか。

松川委員 受入れの人数について質問します。毎年定例会でも質問が出ていることですが、中央区の中学生は20名以上サザランド市に海外体験学習に行っていますが、中央区に来るのは5～6名です。バランスが良くないと思います。東日本大震災の直後にはその影響で人数が減ったという答弁があったのですが、その後も中央区に来る人数はあまり変わっていないと思いますが、いかがでしょうか。

副参事 その件につきまして、サザランド市の姉妹都市委員の方にお聞きしてまいりました。その理由としては、他国でテロや災害が起こっているのでお子さんを海外に行かせたくないと考えている保護者が増えていること、希望があっても、共同生活、集団になじめないと判断する生徒は、姉妹都市委員からお断りをしているケースもあるということ、近年はこの姉妹都市の海外体験学習とは別に日本に短期で行くプログラムがある学校が増えているということでした。

また、来年度につきましては、もう少し参加者を確保できる見込みであるというお話もいただいております。

松川委員 説明を聞いてもなるほどと納得できる説明には思えないのです。今年だけ人数が少ないということであれば、今年はこのようなことで…という説明で理解できますが、何年も同じ状況が続いているのですから、今までとは何か違った角度というか切り口で中央区の魅力をPRするような受入れプログラムを提示するなど改善策を積極的に行い、「中央区はこういうことを考えて

いる、だから来てもらいたい」というアピールをする必要があると思います。今のような状況が続けば、この交流事業自体が意味をなさなくなってしまうのではないのでしょうか。

副参事 姉妹都市委員の方にもニーズなどについてお聞きして、魅力ある受入れになるように考えていきたいと思います。

指導室長 姉妹都市委員会の方からうかがった人数が少ない理由は、副参事が説明したとおりで、現在のような状況になっている理由が明確ではありません。

しかし、松川委員からお話があったように、本区のよさをアピールする、価値をアピールするということは当然必要だと思っております。本区の子どもたちを受け入れてくれるサザランド市の中学校が6～7校あり、事務局は従来、代表の学校だけに訪問していたのですが、昨年度からは極力全校を回って本区の魅力や取組をアピールするということを始めました。

また、常盤小学校との交流も始めていまして、常盤小学校が作成したDVDを各学校に配るということも昨年度から行っています。

残念ながら今年度は、その成果が人数に表れなかったのですが、今後も中央区の魅力アピールする方法を検討し、実践していきたいと思っております。ありがとうございます。

松川委員 ぜひお願いしたいと思います。

教育長 ありがとうございます。オリンピック・パラリンピックに向けて、中央区は選手村ができますので、この交流事業はぜひ今後も引き続き充実させていきたいと思っておりますのでよろしく申し上げます。

それでは、(5)について報告お願いいたします。

図書館文化財課長 「平成27年度埋蔵文化財発掘調査等の実績報告」について、資料5により報告。

教育長 ありがとうございます。ご質問等ございますでしょうか。

森田委員 発掘調査をして出土した物の保存方法などについて教えてください。

図書館文化財課長 基本的には、埋蔵文化財は土の中にそのままにしておいたほうが保存状態が良いということもあり、石垣ですとか動かさない物は埋め戻しをしています。お皿のように掘り出して持ち帰れるものについては、洗浄して郷土天文館で保管をしています。

森田委員 区内の埋蔵文化財包蔵地から出土した持ち帰れるものをすべて保管しているのですか。

図書館文化財課長 整理して保管しています。

松川委員 平成27年度に認定された湊二丁目の武家屋敷跡遺跡は私の自宅に近いので、通るたびに発掘調査の様子を見ていましたが、非常におもしろいと思いました。木簡や井戸などの遺跡が発掘されている土地を区が買い取って、登

呂の遺跡公園のように復元するというのはどうでしょうか。

次 長 湊二丁目は再開発で、従前権利者の合意のもとに開発が進んでいますので、湊二丁目に限って言えば、松川委員のご意見のようなことは難しいかと思われれます。

さらに、区が区有地として購入すべきものについては、その必要性などの観点から全庁的な協議の中で進められていくということになりますので、歴史的な価値があるということであれば、教育委員会としてはそういった提案はできるとは思いますが、なかなか難しいことであろうと考えます。

松川委員 中央区内は高層のビルやマンションが建設される再開発が何件も進んでいますが、私の希望としては、そういう開発ばかりでなく出土した歴史的な遺物を公園などにして保存するようなことを考えてみるのも良いのではと思っています。

教育長 ご意見として拝聴させていただきます。ほかにご質問等ございますでしょうか。

(「なし」の声あり)

教育長 それでは、(6)についてご説明をお願いします。

文化・生涯学習課 「平成29年新年子ども羽根つき大会(第61回)の実施」について、資料6により報告。

教育長 新年子ども羽根つき大会の実施についてです。ご質問等ございますでしょうか。

松川委員 羽根つき大会は、都大会とか全国大会もあるのですか。

文化・生涯学習課 都大会、全国大会について把握しておりませんが、中央区独自のものではないかと思えます。

松川委員 都大会で活躍すると教育委員会表彰の対象になるかもしれないのでお聞きしました。

文化・生涯学習課 都大会や全国大会については確認して後日回答させていただきます。

教育長 ほかにございますか。

(「なし」の声あり)

教育長 それでは引き続き、(7)について報告をお願いします。

スポーツ課 「第28回「区民スポーツの日」の実施結果」について、資料7により報告。

教育長 ありがとうございます。10月10日に開催された「区民スポーツの日」の実施の結果です。ご質問ございますでしょうか。

(「なし」の声あり)

教育長 それでは、(8)について報告をお願いします。

学校施設課 「意見・要望」の2件目について、資料8により報告。

- 図書館文化財課長
教育長 「意見・要望」の1件目について、資料8により報告。
ありがとうございます。「意見・要望」について2件ですが、ご質問等
ございますでしょうか。
- 松川委員 京橋図書館が臭うという意見についてですが、開架式で古い本がいっぱい
ある昔からの図書館は何となくカビ臭いというか本のにおいがしますよね。
京橋図書館は地下ということもあって、古い本のにおいがするのではないかと
思います。以前あったような路上生活者の人が来館していたというような
ことでの臭いとは違うと思います。
- 図書館文化財課長 数年前に比べますとほかの来館者が不快になるような状況はかなり減って
います。空調など施設の老朽化に伴って臭うのではないかとということで、防
臭剤等の使用での対応ということになるのですが、皆様からご意見いただき
ましたらすぐに対応していますので、よろしくをお願いします。
- 松川委員 「意見・要望」にある子どもが臭いと感じたにおいがどういうものなのか
分かりませんが、神田の古本屋街なども古い本独特のにおいがしますよね。
そういうにおいを、本が好きな人は良いにおいと感じるものです。「古い本
はこういうにおいだよ」と教えてあげるのも必要ではないかなと思います。
これは私の意見ですが。
- 教育長 ほかにご質問等ございますでしょうか。
(「なし」の声あり)
- 教育長 よろしいですか。ありがとうございました。
それでは、本日予定しました日程は全て終了いたしました。委員の皆様か
らご意見等ございましたらお伺いいたします。
- 松川委員 まだ一部、幼稚園が残っているようですが、春から秋の運動会をいろい
ろな学校・幼稚園にうかがって拝見しました。一部天気を心配した日程もあり
ましたが、どの学校も盛会でした。各学校の運動会を見て、私を感じたこ
とを申し上げたいと思います。
まず一つは、国旗についてです。運動会が始まる時に国旗掲揚がありま
すが、国旗に注目して見上げた旗が白地に赤ではなく、グレーに赤に見える
学校が結構ありました。普段は毎日校庭に揚げていますのでからそれでも良
いと思いますが、運動会はハレの日、よそいきのときだと思います。大勢の
人が集まって国旗に注目というときには、真っ白に赤の国旗を掲げてもら
いたいという印象を持ちました。
それから学校によっていろいろ違いがあるなという印象を受けました。た
とえば、徒競走などのスタートについてです。スターターはゴールを確認し
て次の組のスタートをするわけですが、ゴールが旗を挙げて、それを確認し
てスターターがピストル鳴らすというところもあるし、旗でなく手を挙げる

ところもあります。学校によっていろいろまちまちでした。先生方の会には体育の部会もあるので、良いやり方というのを考えて、全校で統一してはどうかと思いました。

それと、私は運動会などの学校の行事を視察する時には、先生方の動きも見ています。競技や演技は、その学年の担任の先生方を中心に運営されるのだろうと思うので注目して見たいと思うのですが、担任の先生なのか補助をしている先生なのか保護者なのかよくわかりませんでした。ほかの来賓の方からもちらほら聞こえてきたので、腕章をするなど何か目印になるようなもので担任の先生がわかるようになっていて良いのではないかと思います。これは、研究発表などでも同じだと思います。

また、子どもたちには「服装をきちんと整えなさい」というのだから、先生方の服装についてももう少し整えたほうが良いのではないと思う学校もありました。

運動会で気がついたことを申し述べさせていただきました。以上です。

指導室長

まだ、幼稚園がいくつかありますが、秋の運動会は、天候にはなかなか恵まれませんでした。現在のところ各学校無事に終了しています。組体操等も問題なく、ここまで来ております。ありがとうございます。

松川委員から、運動会の総括として、学校のあり方というか学校の指導力についてのご意見をいただいたと思っております。

国旗の色について、松川委員の言葉で言うと、グレーのものが掲揚されていたというのは私自身も見て気づいておりました。国旗掲揚で注目したときに、きれいな白地に赤の旗が上がっていくほうが良いというのは当然だと思っております。新しいものを運動会用に購入というところまではいかないかもしれませんが、クリーニングなどきれいな国旗を運動会などで掲揚できるように相談していきたいと思っております。

それと、スターターとゴールのことを例にあげてお話しさせていただきましたけれども、開会式の子どもの姿勢、または教師の指示等含めて、やはり学校ごとに違うというところは、教育委員の皆様だけではなく、いろいろなところからご意見をいただいているところがございます。小学校でのスタートの仕方は、陸上競技をやっている先生がいる学校では競技会のように結構本格的にやっていたり、子どもと一緒にスタートのポーズをとりながら笛で合図したりとさまざまですけれども、一定のやり方というのは当然あると思います。松川委員からご指摘いただいたように、教育会には体育部会がありますので、校長会に投げかけてそちらにも話がいくようにしたいと思います。

また、運動会のあり方や規律ということにつきましても、あわせて校長会

に話をいたします。

ありがとうございます。

教育長

よろしいでしょうか。

松川委員

はい。

教育長

ほかにございますでしょうか。

(「なし」の声あり)

教育長

よろしいですか。

それでは、本日の委員会をこれで閉会させていただきます。ありがとうございました。

午後 3 時 0 6 分 教育長閉会宣言

署名委員