

平成25年 第10回

教育委員会定例会会議録

平成25年10月23日

中央区教育委員会

平成25年第10回教育委員会定例会会議録

開会日時 平成25年10月23日(水) 午後2時00分

場 所 中央区役所6階会議室

出席委員 中央区教育委員会委員長 松川昭義
委 員 鈴木ゆか
委 員 永嶋久子
委 員 竹田圭吾
教育長 齊藤 進

説明のために出席した事務局職員

庶務課長 有賀重光
副 参 事 斎藤公一
学務課長 林 秀哉
指導室長 増田好範
統括指導主事 宮崎宏明
統括指導主事 伊藤 聡
図書文化財課長 粕谷昌彦

説明のために出席した区長部局職員

文化・生涯学習課長 鈴木 浩
スポーツ課長 森下康浩

書 記 中央区教育委員会事務局

庶務係長 藤掛和幸
庶務係員 一瀬知之

開 議 午後2時00分永嶋委員長開会宣言

会議規則第30条による署名委員

委員長 松川昭義
委 員 鈴木ゆか

日程第1 報告事項

各課からの報告について

委員長 ただいまから、平成25年第10回教育委員会定例会を開会いたします。
初めに、本日の会議録の署名委員を指名いたします。本日は鈴木委員をお願いいたします。

鈴木委員 はい。

委員長 本日は案件の関係で、区民部文化・生涯学習課長及びスポーツ課長に出席をお願いしております。よろしくお願いいたします。

この10月1日より私が教育委員長に、鈴木委員が委員長職務代理者にと委員会の構成が変わりましたので、議席の変更を行います。

中央区教育委員会会議規則第4条では、委員の議席は委員長が定めることとなっております。現在お座りの席を議席といたしたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。

それでは、本日の日程に入ります。

日程第1、報告事項のうち(1)について報告願います。

庶務課長 「平成25年第三回区議会定例会(9月議会)における一般質問(概要)」について、資料1により報告。

委員長 ただいまの報告について、質問等ございましたらお伺いいたします。
(「なし」の声あり)

委員長 それでは引き続き、報告事項(2)について報告願います。

庶務課長 「平成25年特別区人事委員会勧告等概要」について資料2により報告。

委員長 ただいまの報告について、ご質問等ございましたらお伺いいたします。
(「なし」の声あり)

委員長 それでは引き続き、報告事項(3)について報告願います。

学務課長 「学校給食における食物アレルギー対応」について口頭により報告

委員長 ただいまの報告について、質問等がありましたらお伺いいたします。
(「なし」の声あり)

委員長 それでは引き続き、報告事項(4)及び(5)について、それぞれ報告願います。

指導室長 「平成25年度学習力サポートテストの結果に基づく授業改善に向けた取組」について、資料3により報告。
「平成25年度オーストラリア中学生の受入の結果」について、資料4により報告。

委員長 それぞれの報告について、質問等ございましたらお伺いいたします。
私から1点質問させていただきます。学習力サポートテストの結果ですが、これは中央区全体の数字だと思いましたが、学校によって結果に特徴はあるのですか。例えばこの学校は理科の結果が良いとか、あるいはこの学校は算数が良いとか、また、中央区はおしなべて大体みんな平均だとか、そのような

傾向というのはあるのですか。

指導室長 各教科ごと、その教科の中でも観点ごとにデータが出ております。それを見ますと、委員がご指摘のとおり、教科によって各学校に特徴があります。また、教科の中でも、例えば国語では「読む力」、「書く力」、など4つの観点別で結果がございますが、そこでも特徴があり、学校での特徴、また学年ごとの特徴というのもデータから読み取れてまいります。

委員長 その特徴は校園長会などで話し合われるのですか。

指導室長 各学校の児童・生徒には各個人別のデータが行きます。各学校には学校ごとに分析したデータが全部行くことになっています。区全体との比較というようなことも行われておまして、その学校が区全体の中でどのような特徴を持っているのか、ということについては各学校が情報提供を受けます。それをもとに、各学校で指導方法等の授業改善の取り組みを考えていく、検討していく。補強すべきところはどこかということをも十分意識しながら進めていくということになっています。

委員長 今、テストの結果を公表する、しないがさまざま言われています。各学校長がその辺の状況を把握しておいてもらいたいということで質問させていただきました。

ほかに質問等ございませんか。

(「なし」の声あり)

委員長 それでは引き続き、報告事項(6)について報告願います。

図書館文化財課長 「図書館システムのリニューアル及び準備工事に伴う臨時休館」について、資料5により報告。

委員長 ただいまの報告について、質問等ございましたらお伺いいたします。

(「なし」の声あり)

委員長 それでは引き続き、区長部局からの報告を受けます。報告事項(7)及び(8)について、それぞれ報告願います。

文化・生活学習課長 「平成26年新年こども羽根つき大会(第58回)の実施」について、資料6により報告。

スポーツ課長 「第25回『区民スポーツの日』の実施結果」について、資料7により報告。

委員長 ただいまのそれぞれの報告について、質問等ございましたらお伺いいたします。

(「なし」の声あり)

委員長 それでは引き続き、報告事項(9)について報告願います。

庶務課長・学務課長・指導室長・図書館文化財課長・副参事

「意見・要望」について、資料8により報告。

委員長 いろいろ報告事項がありましたが、ただいまの報告について、質問等ござ

いましたらお伺いたします。

(「なし」の声あり)

委員長 それでは、質問等ないようですので、文化・生涯学習課長及びスポーツ課長にはお疲れさまでした。退席していただいて結構です。ありがとうございました。

(文化・生涯学習課長、スポーツ課長 退席)

委員長 これで本日の日程は終了いたしますが、委員の方からご意見等ございましたらお伺いたします。

私から1点質問をさせていただきます。運動会が終わりましたが、一通り、春と秋の運動会を拝見させていただきました。運動会は5月と10月に行われていますが、運動会の内容で習熟度と申しますか、子ども達のまとまり方などに差があるという気がします。

特に低学年の場合は、入学して1カ月ぐらいで練習するなど準備期間の点で運動会というのはどうなのか。教育的な環境とか指導という意味では、やはり秋の運動会のほうが良いのではないかと、という気がしているのですが、どう思われますか。

指導室長 ご指摘のとおり、練習期間ということで考えますと、ほぼ1カ月ぐらいをかけて学校でも準備をしまいがちですが、春は学年が変わり、学級も変わったばかり、それから1年生は入学したばかりということで、習熟度など大変な部分はあるかと思いますが、運動会と行事をきっかけに、学級のまとまりをつくっていく、あるいは学年のまとまりをつくっていくという狙いで取り組む。運動そのもののほかに効果が期待できますので、その意味では、春の運動会も良い部分があると思っています。

秋の運動会は、集団も成熟してきており、夏休み後の練習になりますが、同じ期間をかけても内容は春より良いものになると思います。また、秋は、学校によっては、音楽会や展覧会、中学校では文化祭など大きな行事がございます。特に中学校は4校とも文化祭を行いますので、その行事のバランスから春に運動会を行っています。中学校では集団のまとまりをつくる運動会、それから文化に親しむ、自分たちの自主的な活動を十分盛り上げていく狙いから文化祭を実施しています。それぞれの各学校での運動会の趣旨、主な狙いとするところを見ながら、全体のバランスを考えながら現在は配置されていると認識してございます。

委員長 ほかにご意見がございましたらお伺いたします。

(「なし」の声あり)

委員長 それでは、ご意見等ないようですので、これで本日の委員会は閉会いたします。どうも御苦労さまでした。

午後2時52分 松川委員長閉会宣言
署名委員