

令和6年度 新1年生対象

中央区立 小学校案内

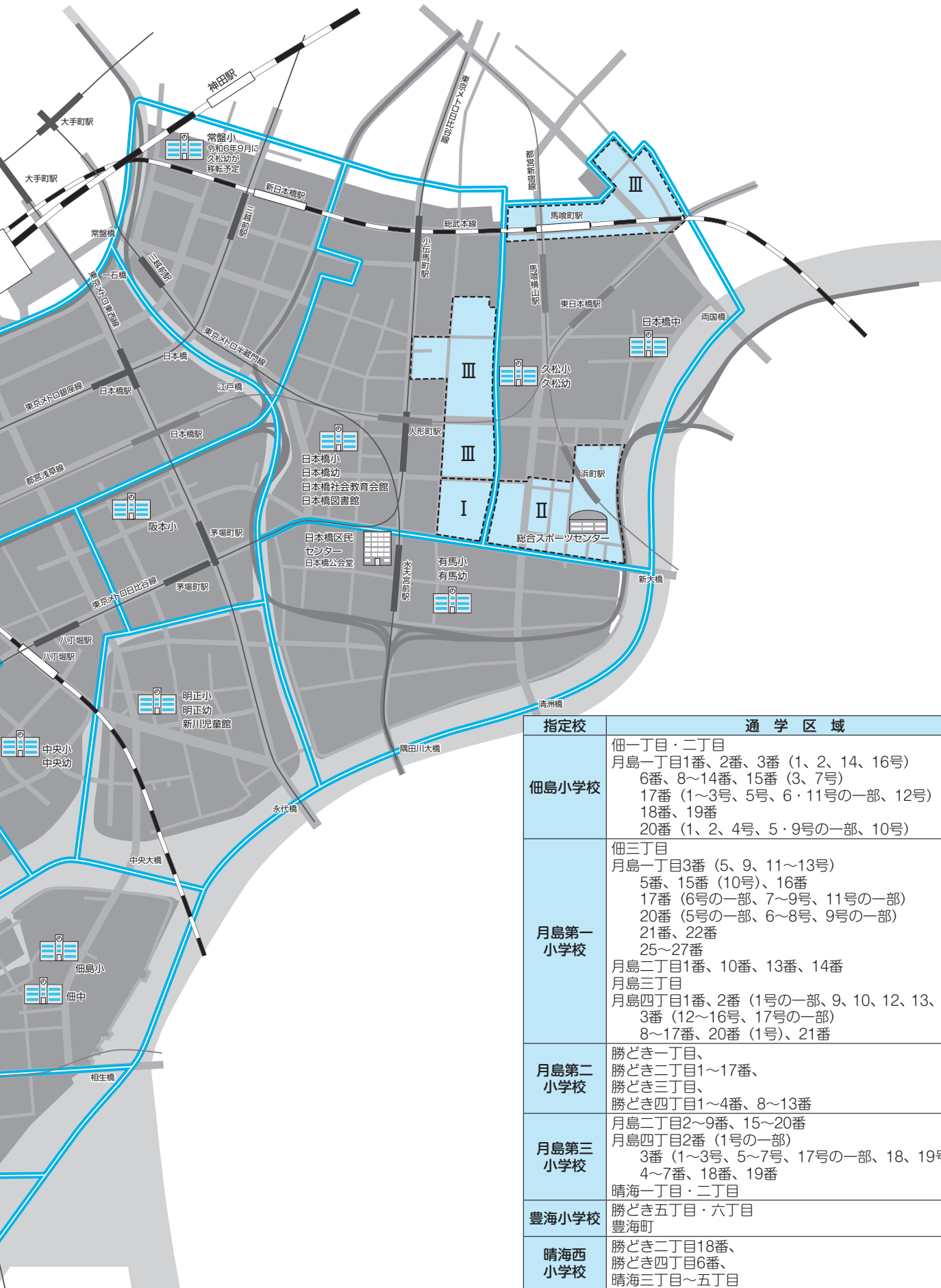
中央区立小学校通学区域

指定校	通学区域
城東小学校	八重洲 京橋 日本橋
泰明小学校	銀座一丁目2~10番、11番(1、2号) 銀座二丁目2~9番 銀座三丁目2~8番 銀座四丁目1~8番 銀座五丁目~八丁目
中央小学校	入船一丁目・二丁目 湊一丁目・二丁目 八丁堀
明石小学校	入船三丁目 湊三丁目 明石町 築地七丁目
京橋築地小学校	銀座一丁目11番(3号)、12~28番 銀座二丁目10~16番 銀座三丁目9~15番 銀座四丁目9~14番 新富 築地一丁目~六丁目 浜離宮庭園
明正小学校	新川
常盤小学校	本石町・室町 本町一丁目・二丁目 本町三丁目1~5番 本町四丁目1~8番
日本橋小学校	本町三丁目6~11番 本町四丁目9~15番 小舟町 小伝馬町・大伝馬町 堀留町一丁目 堀留町二丁目(Ⅲ) 富沢町(Ⅲ) 人形町一丁目 人形町二丁目(Ⅰ・Ⅲ) 人形町三丁目 小網町7~19番 蛸殻町一丁目7~16番
有馬小学校	小網町1~6番 蛸殻町一丁目1~6番、17~39番 蛸殻町二丁目 箱崎町 浜町三丁目 中洲
久松小学校	馬喰町(Ⅲ) 横山町・東日本橋 久松町 浜町一丁目 浜町二丁目(Ⅱ)
阪本小学校	茅場町・兜町

※下線を付した通学区域は、調整学区を含みます。

調整区域	
(Ⅰ) 日本橋小・有馬小	人形町二丁目15~20番、32~36番
(Ⅱ) 有馬小・久松小	浜町二丁目1~5番、18~30番、 43~59番
(Ⅲ) 久松小・日本橋小	堀留町二丁目1番、2番、8~10番 富沢町 人形町二丁目21~31番、37番 馬喰町一丁目・二丁目





指定校	通学区域
佃島小学校	佃一丁目・二丁目 月島一丁目1番、2番、3番 (1、2、14、16号) 6番、8~14番、15番 (3、7号) 17番 (1~3号、5号、6・11号の一部、12号) 18番、19番 20番 (1、2、4号、5・9号の一部、10号)
月島第一小学校	佃三丁目 月島一丁目3番 (5、9、11~13号) 5番、15番 (10号)、16番 17番 (6号の一部、7~9号、11号の一部) 20番 (5号の一部、6~8号、9号の一部) 21番、22番 25~27番 月島二丁目1番、10番、13番、14番 月島三丁目 月島四丁目1番、2番 (1号の一部、9、10、12、13、17号) 3番 (12~16号、17号の一部) 8~17番、20番 (1号)、21番
月島第二小学校	勝どき一丁目、 勝どき二丁目1~17番、 勝どき三丁目、 勝どき四丁目1~4番、8~13番
月島第三小学校	月島二丁目2~9番、15~20番 月島四丁目2番 (1号の一部) 3番 (1~3号、5~7号、17号の一部、18、19号) 4~7番、18番、19番 晴海一丁目・二丁目
豊海小学校	勝どき五丁目・六丁目 豊海町
晴海西小学校	勝どき二丁目18番、 勝どき四丁目6番、 晴海三丁目~五丁目

お子さんの入学する小学校は…

指定校とは…

中央区では、学校教育法施行令第5条及び中央区立学校通学区域に関する規則に基づいて、お住まいの住所地により、お子さんが入学する小学校を教育委員会が指定します。この通学区域の学校を「指定校」といいます。

入学後に通学区域外へ転居された場合は、新しい住所地把通学区域とする学校が指定校となり、転校の手続きが必要となります。(特認校制度で入学された方は、この限りではありません。ただし、中央区外に転出された方は転校となります。)

入学後に通学区域外へ転居することが確実な方は事前に指定校変更(6ページ)の手続きをすることにより、転居予定先の通学区域の学校に入学できる場合があります。申請にあたっては転居が確実であることを証明する書類が必要となります。詳しくは、学務課へお問い合わせください。

(指定校は、2・3ページの通学区域図か、同封の「特認校就学申請書」でご確認ください。)

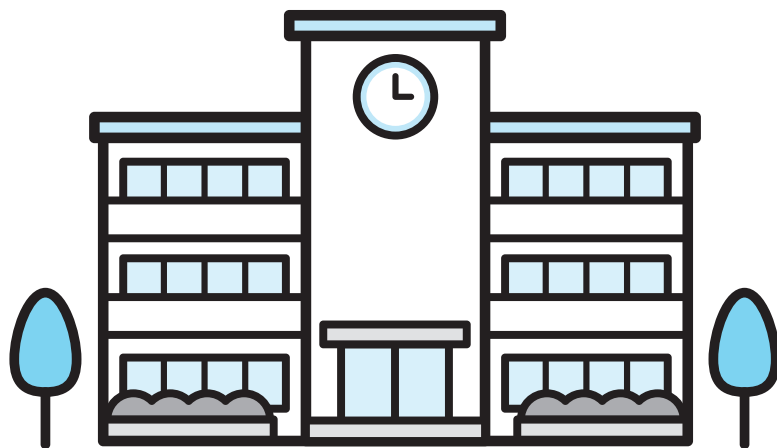
調整区域について

日本橋地域の一部の学校では調整区域が設けられています。調整区域にお住まいの方は、同封した通知をご確認のうえ、指定されたいずれかの学校を選び、**必ず同封の入学調査票(はがき)によりご回答ください。**

来春の入学へ向けてお住まいの地域の指定校についてよく知っていただくため、本冊子において学校の概要や活動を紹介しています。このほか、各学校のホームページにおいても随時新しい情報を発信していますのでご活用ください。

各学校では、次ページの日程で学校公開を行います。

※今後の状況によって、次ページの公開日等に変更が生じる場合がありますので、あらかじめご了承ください。



学校公開日程一覧

(令和5年7月●日時点)

小学校	学校公開日程	
城東小学校 Tel.3272-1611	9/16 (土) 午前 8 時50分～学校公開 10/14 (土) 午前 8 時50分～学校公開	2/17 (土) 午前 8 時50分～学校公開
泰明小学校 Tel.3571-1765	9/9 (土) 午前 8 時30分～学校公開 12/16 (土) 午前 8 時30分～学校公開・展覧会	1/19 (金) 午前 8 時45分～学校公開
中央小学校 Tel.3551-0565	12/16 (土) 午前 8 時50分～ 学校公開・道徳授業地区公開講座	2/17 (土) 午前 8 時50分～一輪車発表会
明石小学校 Tel.3541-8335	11/10 (金) 午前 8 時45分～12時15分 学校公開 11/11 (土) 午前 8 時45分～12時00分 学校公開	1/20 (土) 午前 8 時45分～12時00分 学校公開
京橋築地小学校 Tel.3541-0642	10/28 (土) 午前 8 時30分～学校公開 1/19 (金) 午前 8 時30分～学校公開	2/17 (土) 午前 8 時30分～学校公開
明正小学校 Tel.3551-5812	10/21 (土) 午前 8 時50分～ 学校公開・道徳授業地区公開講座	12/23 (土) 午前 8 時50分～ 学校公開・明正つ子協議会 1/27 (土) 午前 8 時50分～学校公開
常盤小学校 Tel.3241-1910	9/7 (木) 午前 8 時45分～学校公開 12/2 (土) 午前 8 時45分～学校公開・展覧会	2/17 (土) 午前 8 時45分～ 学校公開・地域学習発表会
日本橋小学校 Tel.3668-2361	9/9 (土) 午前 8 時35分～ 学校公開・道徳授業地区公開講座	1/20 (土) 午前 8 時35分～学校公開
有馬小学校 Tel.3666-5702	9/9 (土) 午前 8 時50分～ 学校公開・セーフティ教室・避難訓練	12/16 (土) 午前 8 時50分～学校公開 1/27 (土) 午前 8 時50分～学校公開
久松小学校 Tel.3661-6016	9/9 (土) 午前 9 時20分～ 学校公開 (地域・入学予定者対象)	1/20 (土) 午前 8 時30分～ 学校公開・道徳授業地区公開講座
阪本小学校 Tel.3666-0044	12/2 (土) 午前 8 時30分～ 学校公開・伝統文化理解教室	1/20 (土) 午前 8 時30分～ 学校公開・道徳授業地区公開講座
佃島小学校 Tel.3531-7208	9/30 (土) 午前 8 時30分～学校公開	1/20 (土) 午前 8 時30分～ 学校公開・道徳授業地区公開講座
月島第一小学校 Tel.3531-7285	9/15 (金) 午前 9 時20分～学校公開 1/20 (土) 午前 9 時20分～学校公開	2/10 (土) 午前 9 時20分～ 学校公開・道徳授業地区公開講座
月島第二小学校 Tel.3531-7268	10/14 (土) 午前 8 時45分～ 学校公開・道徳授業地区公開講座 12/2 (土) 午前 8 時45分～ 学校公開・薬物乱用防止教室	1/20 (土) 午前 8 時45分～ 学校公開・命と心の授業
月島第三小学校 Tel.3531-7225	9/9 (土) 午前 9 時20分～ 学校公開・学校保健委員会 10/14 (土) 午前 9 時20分～ 学校公開・道徳授業地区公開講座	3/2 (土) 午前 9 時20分～学校公開
豊海小学校 Tel.3534-1251	10/14 (土) 午前 8 時40分～ 学校公開 道徳授業地区公開講座	12/1 (金) 午前 8 時40分～学校公開 2/17 (土) 午前 8 時40分～学校公開

※この一覧に示す日程以降も学校公開を行っている学校がありますので、各学校のホームページでご確認いただくか、学校にお問い合わせください。

※上記の学校公開とは別に、特認校の5校（城東・泰明・京橋築地・常盤・阪本小学校）では学校説明会を開催する予定です。開催日時等の詳細は各学校のホームページをご確認ください。

学校選択制（特認校制度）

中央区では、特認校制度という学校選択制を実施しており、特定の学校（特認校）について、通学区域に関係なく中央区内のどこからでも就学を認めています。特認校以外の小学校は、選択することができません。

特認校はこの5校です。

城東小学校
泰明小学校
京橋築地小学校
常盤小学校
阪本小学校

 特認校制度の詳細については、7～11ページをご覧ください。

指定校変更

下記のようなご事情がある場合は、教育委員会と協議の上、就学する指定校変更の申請をすることができます。学務課までご相談ください。

- 身体的理由により、健康管理や安全上、特定の学校への就学が望ましい場合
- 通学区域内への転居が確実、または改築等の一時転居など、居住地の移動による場合
- ※通学区域外へ転居された場合は、新しい住所地を通学区域とする学校が指定校となり、転校の手続きが必要となります。入学後に通学区域外へ転居することが確実な方は、本申請により、転居予定先の通学区域の学校に入学できる場合があります。
- 兄弟が同時に在学する場合（卒業した場合は含まれません。）
- 区立幼稚園または阪本こども園に在園し、その併設された小学校への入学を希望する場合（保育園および保育所型認定こども園は対象にはなりません。）
- 学童クラブに入会し、その児童館の所在地の通学区域の学校を希望する場合（入会決定までは仮受付となります。）

上記以外にも、やむを得ない事情がある場合には、特認校を除き、指定校変更が認められる場合がありますので、学務課へお問合せください。ただし、学校施設等の状況により入学できないことがあります。


※指定校変更の場合の就学時健診について

指定校変更が承認された方（学童クラブは除く）は、変更後の学校で受診してください。

～指定校変更の申請方法～

申請にあたっては、個々の事情によりそれを証明する書類が必要となる場合があるため、事前に学務課へお問い合わせください。

申請受付期間：令和5年9月14日（木）～9月29日（金）（土・日・祝日を除く）
午前8時30分～午後5時

申 請 先：中央区教育委員会事務局 学務課学事係
中央区築地1-1-1 中央区役所6階
 (3546) 5512～5514 [ダイヤルイン]

小学校特認校制度

「特認校制度」とは…

中央区では、規則に定められた通学区域に基づき、お住まいの住所地により指定された小学校に就学していただいています。

特認校制度とは、これらを前提としながらも、施設に余裕のある学校を「特認校」として指定し、その特認校には通学区域に関係なく、希望により就学できる制度です。保護者の学校選択の幅を広げ、小規模化や児童増に伴う学校施設の狭あい化の進行を緩和し、よりよい教育環境を確保するため、実施しています。令和6年度は5校を指定しています。(特認校については、11ページをご覧ください)

全16校から自由に選択できるものではありません。

【対 象 者】

申請時点において中央区に在住し、令和6年4月に小学校新一年生となる予定のお子さん

【就学 の 条 件】

特認校への就学にあたっては、次の条件を満たす必要があります。

- 1 児童とその保護者が、就学を希望する特認校の教育方針等に賛同すること。
- 2 児童が特認校へ自力で通学すること。(自転車通学は禁止しています。公共交通機関を利用する際は、保護者の責任で安全確保ができる方法で通学できること、及び利用する際にルールやマナーを遵守することが条件です。)
- 3 児童が特認校へ卒業まで通学すること。

※9月15日(金)より、教育方針や学校施設等の資料を各学校のホームページに掲載いたしますので、教育方針等をよく確認のうえ、各学校のホームページから『教育方針等確認書兼誓約書』を印刷し、特認校申請時に添付してください。

特認校制度の申請手続

≫ 特認校制度の申請のながれ

1 学校の情報収集

本冊子や学校ホームページ等で学校概要を確認する。

※学校説明会を開催する予定です。開催日時等の詳細は各学校のホームページをご確認ください。

2 希望校のホームページで教育方針等を確認

学校の教育方針等について、各学校のホームページでよく確認し、申請に必要な『教育方針等確認書兼誓約書』を印刷する。

3 特認校制度の申請手続

本冊子に同封した「特認校就学申請書」に必要な事項を記入し、希望する特認校の『教育方針等確認書兼誓約書』を添付し、受付期間内に申請する。

特認校だけでなく、地元の学校についても情報を得る良い機会です。
しっかり確認して選択してください。

【申請受付期間】 令和5年10月1日（日）～15日（日）

学務課の窓口へ持参の場合は、土・日・祝日を除く 午前8時30分～午後5時

※受付期間経過後は申請を受け付けることはできませんので、ご注意ください。

※申請時点で中央区民でない方は申請することはできません。また、申請後に区外へ転出した場合は特認校の申請を辞退したものとします。

【申請書の提出】

本冊子に同封した『特認校就学申請書』に必要事項を記入し、希望する特認校のホームページから印刷した『教育方針等確認書兼誓約書』に署名のうえ添付して、中央区役所6階 学務課窓口へ直接または郵送にて申請してください。やむを得ない事情により、『教育方針等確認書兼誓約書』を印刷できない場合は、申請受付期間前に学務課にご相談ください。

【申請にあたっての注意事項】

申請書等について

- ・『教育方針等確認書兼誓約書』を添付しなかった場合や添付があっても署名がない場合は、受け付けることができません。申請受付期間中にすべて揃った段階で受付となります。
- ・特認校への通学経路は、スクールバスを利用予定であってもそれ以外の経路をご記入ください。

郵送提出の場合

- ・令和5年10月15日（日）の消印有効です。（10月16日（月）以降の消印があるものについては受け付けることができません。ゆとりをもって申請してください。）
- ・封筒に赤字で「特認校就学申請書 在中」と記載してください。
- ・郵便事故による不着等の責任は負いかねますので、あらかじめご了承ください。必要に応じ特定記録、配達証明などをご利用ください。
- ・受付印のある申請書控えをご希望される方は、郵送申請時に、宛先を記入し84円切手を貼った返信用封筒を同封してください。

送付先 〒104-8404 中央区築地1-1-1
中央区教育委員会事務局 学務課学事係 宛て

【申請結果と抽選】

11月上旬に申請結果を通知します。

ただし、受入れ人数を超える申請があった場合には抽選を行います。抽選の実施日時等については、対象者へ別途お知らせします。なお、抽選の結果補欠となった場合は、辞退者が生じたときにその登録順位に従い繰り上げ当選とします。

補欠登録は12月20日（水）までです。補欠登録期限までに繰り上げ当選とならなかった場合は、通学区域の学校に入学することになります。ただし、抽選とならず、なお受入れが可能な特認校があれば、他の特認校を申し込んだものの当選とならなかった方に限り、再度申請することもできます（再申請する場合も希望する学校の教育方針等確認書兼誓約書が必要です。）。再申請については、別途対象者にお知らせします。

【注意】 次のようなご事情がある場合は、指定校変更を申請することにより、特認校制度の申込者より優先して変更できます。

- ①身体的理由
- ②当該通学区域内へ近々転居が確実
- ③兄弟が同時に在学
- ④併設の区立幼稚園または阪本こども園に在園

教育委員会と協議が必要です。詳細な事情を伺い、実態の調査や証明書類の審査等を行っています。詳細については、6ページをご覧ください。

なお、指定校変更を申請している方は、特認校制度の申請はできません。

その他

【小学校入学前のお子さんが受診する就学時健診】

令和5年11月に実施する就学時健診は、通学区の指定校で受診してください。

【国際教育・理数教育】

中央区では、先進的な国際教育及び理数教育を推進するため、次の2校をパイロット校に指定し、独自のカリキュラムによる取組を行っています。国際教育：常盤小学校 理数教育：城東小学校

【スクールバス】

月島地域から城東・常盤・阪本小学校3校への交通手段の確保として、スクールバスを運行しています。

- ◇ **対象者** 月島地域に居住している城東・常盤・阪本小学校の就学児童
- ◇ **運行日** 月曜日から金曜日まで（夏休み等長期休業日、学校休業日は運行しません。）
- ◇ **運行便数** ・登校時 1便 ・下校時 2便
- ◇ **乗降場所** 月島地域の指定する4か所及び各校の正門付近
運行ルートは、年度により利用者数等で変更することがあります。
- ◇ **料金** 無料
- ◇ **申込方法** 1月に対象者あて送付する「スクールバス利用申請書」に記入のうえ、入学する学校へ提出してください。申込み後『利用証』（カード）を交付します。
- ◇ **利用の条件**

バスはワンマン運転で補助員は同乗しませんので、お子さん一人で乗降車等をしていただきます。また、学校行事等により土、日、祝日、夏休み等に通学する場合や、下校時間が運行ダイヤ以外の場合は、ご家庭で対応していただきます。

なお、交通事情により運行に大幅な遅延等が発生した時などもご家庭で対応をお願いします。

★ 詳細については、学務課へお問い合わせください。

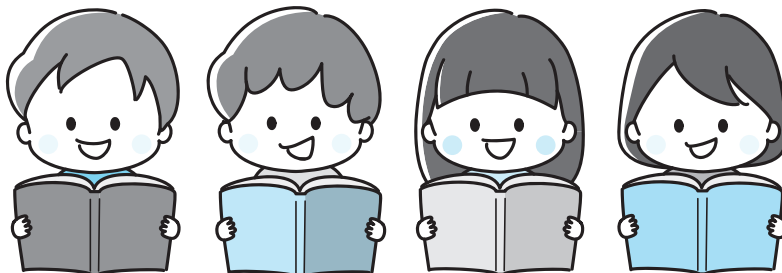
問 い 合 わ せ 先

● 制度や手続について

中央区教育委員会事務局学務課学事係
中央区役所 6階
電話 (3546) 5512~5514

● 学校公開や教育内容について

各学校へお問い合わせください。
連絡先は各学校の紹介ページをご覧ください。



特認校として他通学区域からの就学者を募集する学校

特認校	通学区域児童を含んだ 受入れ上限	特認校制度受入れ予定 児童数
城東小学校	60人	40人程度
泰明小学校	60人	30人程度
京橋築地小学校	90人	10人程度
常盤小学校	60人	20人程度
阪本小学校	60人	10人程度

【募集枠の決定】

ここに示す特認校制度受入れ予定児童数は、現時点で見込まれるおおよその人数です。通学区域内の児童や指定校変更承認者の人数により増減します。特認校制度の申請及び指定校変更申請の締切後に、特認校制度による最終受入れ人数が確定します。

..... 受入れ上限と受入れ予定数について

特認校制度は、地域とともに創る学校を基本としながらも、施設に余裕のある特定の学校について、他通学区域からの就学を認めています。そのため、通学区域の児童については必ず受け入れていきますが、通学区域外の児童については特認校の教育方針に賛同していただくとともに、学校施設の余裕状況に応じて受入れ人数を決定しています。

「**通学区域児童を含んだ受入れ上限**」とは、通学区域外の児童の受入れ人数を決めるために設定した数で、通学区域の児童を含め1クラス当たり30人までとしています。なお、1クラス当たり30人としたのは、募集後や卒業までに当該学校の通学区域へ転入してくる方の枠として5人分の余裕を見たためで、1クラス30人とするということではありません。そのため、4月の就学時には、30人より増えていることがあります。

また、通学区域の児童数は毎年、転入、転出、私立学校への入学などで変化します。「**特認校制度受入れ予定児童数**」とは、令和6年度の通学区域の児童数や指定校変更承認者の人数を予測し、特認校制度により児童が何人程度就学できるかを見込んだ人数です。そのため、通学区域外の児童を「特認校制度受入れ予定児童数」だけ、受け入れていくということではありません。あくまでも現時点での見込みですので、学校を選択する際の目安としてください。

新一年生特認校制度申込み実績

年度 特認校	令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	申込者数	最終入学者数	申込者数	最終入学者数	申込者数	最終入学者数
城東小学校	164人	9人	184人	14人	124人	42人
泰明小学校	50人	13人	48人	35人	41人	23人
京橋築地小学校	22人	5人	44人	34人	30人	23人
常盤小学校	111人	36人	123人	30人	85人	25人
阪本小学校	70人	7人	47人	16人	62人	19人
合計	417人	70人	446人	129人	342人	132人

令和3年度は全ての学校で受入れ予定を上回る応募があり、令和4年度及び令和5年度は城東、泰明、常盤、阪本小学校で受入れ予定を上回る応募があったため抽選を行いました。
当選者数はその年度の通学区域の児童数等によって変動があります。

城東小学校

16・17ページをご覧ください。

●学校長からのメッセージ

本校は昨年9月に新校舎が落成し、母体校のあった東京駅八重洲南口に戻ってまいりました。

地元企業や地域の方々、新潟県津南町の方々と連携し、東京駅前に位置していながらも、自然に触れる機会を多く設けたり、環境学習に取り組んだりしています。また、たてわり班活動（給食、清掃、集会等）にも力を入れ、異学年交流が盛んで、児童にかかわり合う力や思いやりの心を育んでいます。

平成26年度からは中央区の理数教育パイロット校として理科を中心に研究を進め、年間35時間のJ（JOTO）タイムを特設して、より先進的・発展的な学習にも取り組んでいます。

■交通案内、最寄駅等

JR
東京駅八重洲南口 徒歩5分
東京メトロ
銀座線京橋駅（7番出口）徒歩5分
都営地下鉄
浅草線宝町駅（A5出口）徒歩8分
都営バス
通り三丁目停留所 徒歩5分
東京駅八重洲口停留所 徒歩5分

泰明小学校

18・19ページをご覧ください。

●学校長からのメッセージ

本校は、明治11年に開校して以来、“鶯のからまる校舎”をシンボルとして銀座の街に生まれて今日に至っています。

本校で学ばれた方々には、北村透谷、島崎藤村、近衛文麿、金子光晴、岡田嘉子、稲山嘉寛、守田勤弥、池田弥三郎、小沢信男（敬称略）など、各界で活躍されてきた方々がおられます。また、今日においても多方面で活躍されている卒業生も数多くおられます。

子どもたちや保護者の方々が泰明小で学ぶことを誇りに思えるよう、伝統を大切にしながら、未来を見すえた実践を続けています。

■交通案内、最寄駅等

東京メトロ
日比谷線・銀座線・丸ノ内線銀座駅（C1・C2番出口）徒歩2分
有楽町線有楽町駅 徒歩7分
都営バス
銀座西六丁目停留所 徒歩3分
数寄屋橋停留所 徒歩3分

京橋築地小学校

26・27ページをご覧ください。

●学校長からのメッセージ

本校は、110年以上の歴史をもつ旧京橋小学校と旧築地小学校が統合されてできた学校で、今年で開校31周年を迎えます。両校のよき伝統を受け継ぎ、保護者、地域の皆さまの温かく力強いご支援のもと、本校ならではの教育活動や校風の中で子どもたちを育てています。

丈夫な体とともに、たくましく豊かな心を育むため、水泳や持久走、なわとび、マーチング、詩の創作活動、読み聞かせなどに取り組んでいます。また、縦割り班活動をはじめとした異学年交流活動の場のみならず、日常的に学年を超えて子どもたちが関わり合うつながりの強さも本校のよさの一つです。

■交通案内、最寄駅等

東京メトロ
日比谷線築地駅（2番出口）徒歩2分
有楽町線新富町駅（1番出口）徒歩5分
都営地下鉄
浅草線東銀座駅（A7・A8出口）徒歩6分
大江戸線築地市場駅（A1出口）徒歩7分

常盤小学校

32・33ページをご覧ください。

●学校長からのメッセージ

本校は今年度で開校151周年の伝統と歴史をもち、地域は江戸時代からの老舗も多く、校舎は東京都選定歴史的建造物、近代化産業遺産に指定されています。

教育目標「上品で豊かな心と健康な身体をつくる」のもと、地域に根ざした教育を推進し「明るく元気で、楽しい学校」をめざしています。

☆教育課程特例校として、日本の文化・伝統教育を大切にしながら英語教育にも力を入れています。（1～2年：2時間／週、3～6年：3時間／週）

■交通案内、最寄駅等

JR
神田駅南口 徒歩5分
総武線新日本橋駅（2番出口）徒歩5分
東京メトロ
銀座線三越前駅（2番出口）徒歩5分
半蔵門線三越前駅（B1出口）徒歩5分
都営バス
室町三丁目停留所 徒歩5分

阪本小学校

40・41ページをご覧ください。

●学校長からのメッセージ

本校は中央区の真ん中、日本橋兜町にあり、今年開校150周年を迎えました。ここは、株式と金融の街として発展し、昔も今も日本の経済の中心地です。坂本町公園を中心に学校、消防署、警察署があり、防犯・防災に適した教育環境です。

また、将軍のお膝元として下町（城下町）気質が残っています。人情に厚く、とことん明るく、前向きな町の皆さんは、「一番校」として学校を誇りとし、子どもたちをたいへん大事にしてくださいませ。

■交通案内、最寄駅等

東京メトロ
東西線茅場町駅（12番出口）徒歩3分
都営地下鉄
浅草線日本橋駅（D1出口）徒歩4分
都営バス
八丁堀二丁目停留所 徒歩7分

入学までのながれ

8月上旬 学校案内冊子、特認校就学申請書の送付

指定校変更

- 申請受付期間
9月14日（木）～9月29日（金）
- 結果通知 10月中旬～
※申請理由により通知時期が異なります。
- 就学時健診の受診
指定校変更が10月中に承認された方は、
変更先の学校で受診します。

特認校制度

- 教育方針等の確認
特認校制度の申請予定者は、希望する特認校の説明会やホームページで教育方針等を確認のうえ、『教育方針等確認書兼誓約書』を印刷してください。
- 申請受付期間
10月1日（日）～15日（日）
- 結果通知 11月上旬～
- 抽選を実施する場合は、その案内を送付します。
- 抽選結果により補欠登録となった場合は、辞退があるごとに順次繰り上げて承認します。
- 就学時健診の受診
通学区域の指定校で受診します。

私立・国立等の小学校へ入学が決定したとき

中央区立以外の学校へ入学が決定したときは、入学する私立学校等の学校長が発行した『入学許可書（入学承諾書）』をもって、12月20日（水）までに教育委員会事務局学務課へ届出をしてください。

12月20日 指定校変更・特認校制度の補欠登録期間終了により、就学先の決定
12月末 入学先を指定した就学通知書の送付（特認校制度等の承認結果を反映したもの）

1月下旬～2月下旬 新1年生対象保護者説明会の開催

- 出席できない場合や転入時に終了している場合は、学校へご連絡ください。



4月上旬 入学式

就学相談のご案内

心身の発達に障害のあるお子さん、小学校・保育園・幼稚園・ご家庭での行動や様子に心配や不安があるお子さんなど、学校生活において教育的な配慮を必要としているお子さんに適した就学先を決めるために、就学相談を実施しています。お子さんの成長の可能性を最大限に伸ばすために、保護者のご意見をうかがいながら相談を進めていきます。

※東京都立特別支援学校・特別支援学級への就学、通級指導学級（ことばときこえの教室）・特別支援教室の利用を希望するお子さんは、必ず就学相談を受けてください。

申込方法

教育センター教育支援係に直接または電話でお申込みください。
申込み後、改めて相談日をお知らせします。

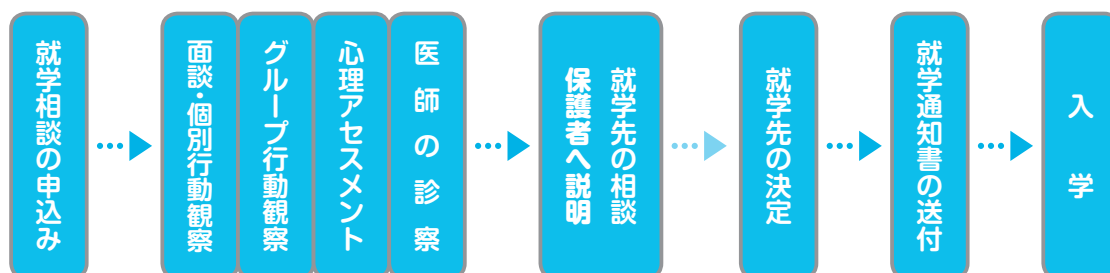
受付

令和5年5月11日（木）より受け付けております。就学先の決定に時間を要する場合があります。お早めにご相談いただくと、ゆとりをもって相談を進めることが可能です。

締め切り

- 特別支援学校・特別支援学級を希望・検討される方・・・7月31日（月）
- 特別支援教室・通級指導学級を希望・検討される方・・・9月29日（金）

就学相談の流れ



※それぞれについて、必要に応じて実施します。
詳細については、相談の中でご案内いたします。

〔申込み・問い合わせ先〕

教育委員会教育センター教育支援係

☎ (3546) 5631・5632

特別支援教室のご案内

中央区では全小中学校において、知的発達に遅れがなく通常の学級の授業におおむね参加できるが、発達障害などにより、一部特別な支援を必要とするお子さんに対し、特別支援教室での指導を行っています。

特別支援教室の指導

普段は通常の学級に在籍し授業を受けながら、週1～3時間程度、校内にある特別支援教室で一人一人のお子さんの課題に合わせ、個別や小集団での指導を行います。拠点校の専門の教員が担当する学校を巡回して指導を行います。なお、学校生活の一年間のサイクルが終了する時点で、必ず振返りを行うという趣旨で、指導期間を原則1年間と定めています。



対象となるお子さん

自閉症（ASD / アスペルガー症候群等を含む）・情緒障害（場面緘黙）・学習障害（LD）・注意欠陥多動性障害（ADHD）のあるお子さんや、次のような様子が見られるお子さんが対象です。

- ◆コミュニケーションがうまく図れない。
- ◆相手の立場になって考えることが難しい。
- ◆注意を集中し続けることが難しい。
- ◆授業中に席を離れてしまう、質問が終わらないうちに答えてしまう。
- ◆読む、書く、聞く、話す、計算する、推論するなどの特定の能力の習得が難しい。
- ◆自宅で家族と話をするが、学校などの特定の場面で話をすることがほとんどない。

特別支援教室で行う指導とは...

【指導事例】

自閉症 (ASD)	情緒障害 (場面緘黙)	学習障害 (LD)	注意欠陥多動性障害 (ADHD)
◇ルールプレイ等で、適切な会話ができるようになるための指導 ◇物語の登場人物の気持ちを考えるなどの指導	◇不安を減らしてリラックスできる環境を作り、自信を育てる指導 ◇安心できるコミュニケーションを促進させる指導	◇自分に合った学習方法を習得し、その方法を取り入れて、国語や算数等の学習ができるようになるための指導	◇順番を待ったり、最後までよく話を聞いたりするための指導 ◇注意を集中し続けるための指導

【ご相談・申込みについて】

令和6年4月に新1年生となるお子さんは、本冊子13ページでご案内している就学相談にお申込みください。

申込み先：教育委員会教育センター教育支援係 電話（3546）5631・5632
入学後に特別支援教室を希望される場合は、在籍校にご相談ください。

ことばときこえの教室のご案内

中央区では、明正小学校に“ことばときこえの教室”を設置しています。

【ことばときこえの教室とは】

ことばやきこえに難しさをもつ児童に、それぞれの状況に合わせた指導により豊かな学校生活を送る支援を行っています。

全般的な知的発達に遅れがなく普段は区立小学校の通常の学級に在籍する児童が、週1回程度明正小学校の“ことばときこえの教室”に通って指導を受ける「通級指導学級」の形態をとっています（保護者の送迎が必要になります。）。

1回の指導は児童の様子にもよりますが、個別指導を中心におおむね90分程度となります。

【対象となる児童は】

- ★発音が不明瞭で何を言っているのかよく聞き取れない。
- ★「さかな」→「たかな」、「つみき」→「ちゅみき」など正しい発音ができない。
- ★「え、えー、えーとね」、「ぼ、ぼ、ぼく・・・」など話し始めの音をのぼしたり、つまらせたりする。
- ★テレビの音を必要以上に大きくする、聞き返しや聞き違いが多い。
- ★ことばの理解や表現が苦手。

すでに区の子ども発達支援センターなどに通われているお子さんも、ことばときこえの教室のご希望がある場合には、教育委員会での相談が必要です。

➔ 本冊子の案内も併せてご覧ください。

明正小学校『ことばときこえの教室』・・・30・31ページ

【ご相談・申込みについて】

令和6年4月に新1年生となるお子さんについては、本冊子13ページでご案内している就学相談にお申込みください。

- 申込み先：教育委員会教育センター教育支援係 電話（3546）5631・5632
学級見学の相談：明正小学校『ことばときこえの教室』 電話（3551）5832

入学後に入級を希望される場合は、在籍校にご相談ください。





城 東 小 学 校



●学校概要

校 長 平山 尚彦
 所 在 地 〒104-0028 中央区八重洲二丁目2番1号
 電 話 03 (3272) 1611
 ホームページ <https://www.chuo-tky.ed.jp/~joto-es/>
 学級数・児童数 (令和5年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	60	32	32	26	29	25	204
学級数	2	1	1	1	1	1	7

●学校公開日 ※今後変更の場合があります。随時、学校ホームページでご確認ください。

9月16日 (土) 午前8時50分～ 学校公開
 10月14日 (土) 午前8時50分～ 学校公開
 2月17日 (土) 午前8時50分～ 学校公開

●教育目標

人権尊重の精神に基づいた国家社会の一員としての自覚をもち、心身ともに健康で、勤労と責任を重んじ、広く国際社会において信頼と尊敬を得られる人間性豊かな人を育てることを目指し、次の目標掲げる。

- 心豊かで思いやりのある子
- 自ら考え学ぼうとする子
- 進んで正しいことをする子
- 最後までねばり強くがんばる子
- 健康に気をつけ体をきたえる子

●1日の生活時程

	通常 (A)	特別 (B)
登 校	8:05～ 8:15	
朝会、朝学習	8:25～ 8:45	—
第1校時	8:50～ 9:35	8:30～ 9:15
第2校時	9:40～10:25	9:20～10:05
中 休 み	10:25～10:45	10:05～10:15
第3校時	10:45～11:30	10:15～11:00
第4校時	11:35～12:20	11:05～11:50
給食・昼休み・清掃	12:20～13:40	11:50～12:45
第5校時	13:40～14:25	12:50～13:35
第6校時	14:30～15:15	13:40～14:25
帰りの会・放課後遊び	15:15～15:50	14:25～14:40
下 校	15:50	14:40

●指導の重点

- 1 確かな学力の向上
 - (1) 基礎・基本の定着
 - (2) 理数教育の推進と体験活動を取り入れた学習の充実
- 2 心豊かな児童の育成
 - (1) 3つの「あ」の実践 (あいさつ・あつまり・あとしまつ)
 - (2) たてわり班活動の充実
- 3 健康でたくましい体づくり
 - (1) 体育の授業や食育指導の充実
 - (2) 安全教育の充実

●本校の特色ある教育活動

【理数教育パイロット校】

平成26年度より中央区理数教育パイロット校として、『児童の科学的リテラシーの育成』を目指して学習活動を行っています。

《主な取組》

- ・早稲田大学 (理工学部) との連携による実験教室を行います。
- ・企業等と連携し、実験・工作教室を行います。高学年は建物の構造について学ぶ空間ワークショップを行います (日本建築家協会との連携)。
- ・各学年で理数教育に関する校外学習を行います。低学年は動物園等での動物とのふれ合い体験、中学年は都内科学館等での学習、高学年はつくば研究学園都市の研究施設等に訪問し、最新の科学技術について学びます。
- ・夏休みには川遊びやテント泊、星空の観察等ができるサイエンスキャンプ (夏) があります。また冬休みには雪原フィールドワークや雪遊び、せんべい焼き体験等ができるサイエンスキャンプ (冬) があります (共に4年生以上、希望者が対象)。
- ・6年生は課題研究を行います。生活の中で不思議に感じたことやこれまでの学習を生かし、自ら問題を設定し、実験を計画・実施、結論を導きます。研究内容についてはプレゼンテーションソフトを使って発表します。また6年生は算数検定6級にチャレンジします。本校ではこの2つを理数教育のゴールとして位置付け、児童が自分なりの問題追究ができることを目指し、各学年で教育活動を行っています。

【たてわり班活動】

給食や清掃活動を1年生から6年生までのたてわり班で行います。全校遠足や休み時間にもたてわり班で遊ぶ活動を設定して、全校児童は仲が良く、和やかな雰囲気です。



課題研究発表（6年生）



理数教育（空間ワークショップ）



理数教育（早稲田実験教室）



たてわり班活動（たてわり班集会）

城東小学校の 1年間 （取組・活動例）



サイエンスキャンプ



かけっこ教室



理数校外学習
（サイエンスツアー）



実験教室
（ディレクトフォース）

学校の主な行事

1学期

- 4 ▶ 始業式・入学式 全校保護者会
1年生を迎える会 交通安全教室
個人面談
- 5 ▶ 学校公開日 給食試食会
体育学習発表会
- 6 ▶ 衣替え プール開き 開校記念日(9日)
学校公開日
- 7 ▶ 保護者会 終業式
サイエンスキャンプ（夏）
館山臨海学校
- 8 ▶ 夏季水泳教室

2学期

- 9 ▶ 始業式 保護者会 プール納め
学校説明会 早稲田大学連携実験教室
- 10 ▶ 読書月間 学校公開日・道徳授業地区公開
講座・命と心の授業 本栖移動教室
- 11 ▶ 衣替え セカンドスクール
- 12 ▶ 音楽会 終業式

3学期

- 1 ▶ 始業式 席書会 書き初め展
- 2 ▶ 昔遊び・ふれあい給食
学校公開日 新1年生保護者会
6年生を送る会
- 3 ▶ 保護者会 卒業式 修了式

本校の教育活動にご興味のある方は、お気軽にお問い合わせください。



泰明小学校



●学校概要

校長 荒川 比呂美
 所在地 〒104-0061 中央区銀座五丁目1番13号
 電話 03 (3571) 1765・6725
 F A X 03 (3571) 0672
 ホームページ <http://www.chuo-tyky.ed.jp/~taimei-es/>
 学級数・児童数 (令和5年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	43	48	56	45	47	52	291
学級数	2	2	2	2	2	2	12

●学校公開日 ※今後変更の場合があります。随時、学校ホームページでご確認ください。

9月 9日 (土) 午前8時30分～ 学校公開
 12月16日 (土) 午前8時30分～ 学校公開・展覧会
 1月19日 (金) 午前8時45分～ 学校公開

●教育目標

- ☆よく考える子ども
- ☆思いやりのある子ども
- ☆たくましい子ども

●令和5年度の重点目標

- 思いやりの心の育成
- 確かな学力の保障と学習意欲の喚起
- 児童の健康づくりの推進

●1日の生活時程

普通時程 (A 時程・月火金)		掃除無し時程 (B 時程・水木)	
7:45	開門	7:45	
8:05～8:15	登校	8:05～8:15	
8:20～8:40 校長講話・保健講話・泰明 読書・泰明タイム・音楽朝会・ 体育朝会・安全指導など	朝会	8:20～8:25 学級指導・安全指導など	
8:45～9:30	1校時	8:30～9:15	
9:35～10:20	2校時	9:20～10:05	
10:20～10:35	中休み	10:05～10:20	
10:40～11:25	3校時	10:25～11:10	
11:30～12:15	4校時	11:15～12:00	
12:15～13:00	給食	12:00～12:45	
13:00～13:15	昼休み	12:45～13:00	
13:15～13:35	掃除	掃除なし	
13:35～14:20	5校時	13:05～13:50	
14:30 ～15:15 委員会活動 クラブ活動	14:25 ～15:10	6校時	13:55～14:40
放課後遊びなし 15:30閉門	放課後遊びあり (15:30まで) 15:35閉門	放課後	放課後遊びあり (15:00まで) 15:05閉門

☆1年生・毎日5時間授業 ☆2年生・(木)6時間授業
 ☆3年生・(火木)6時間授業 ☆4年生・(火木金)6時間授業 ただしク
 ラブ活動がある月曜日は6時間授業 ☆5・6年生・(月火木金)6時間授業
 ※水・木曜日以外も、会議や研究会のためにB時程となることがあります。
 ※放課後遊びは4～6年生

●指導の重点と主な教育活動

1 思いやりの心の育成

- ◇児童と教師、児童同士で心が触れ合うような学年・学級経営と学校づくり
- ◇社会規律や規範について考え、価値ある行動に気付かせる道徳教育の確実な実践
- ◇人権についての正しい認識を育て、お互いの考えを認め合える活動の充実
- ◇児童の豊かな感性を磨く読書活動の充実 (泰明読書、京橋図書館の方による読み聞かせ等)
- ◇社会奉仕活動、福祉活動等、社会に貢献する尊さを感じ得る体験活動 (クリーンデー、車いす体験など)
- ◇銀座の街を愛し、“街の学校泰明”の一員であることの誇りと愛校心の涵養
- ◇幼稚園や他学年との異学年交流の継続的な実施

2 確かな学力の保障と学習意欲の喚起

- ◇分かる授業、楽しい授業の実践 (課題設定の工夫、少人数指導の効果的な展開)
- ◇地域の教育力を活用した地域理解学習の推進
- ◇ゲストティーチャーの招聘や出前授業等の活用による探究型授業の定着
- ◇国、都、区の学力テストの分析を生かした学習指導の改善
- ◇授業の振り返りができるノート指導工夫
- ◇ICT 機器を効果的に活用した深い学びの充実
- ◇ALT との協働による英語・外国語活動の充実及び実践的国際教育の推進
- ◇個々の児童の必要性に応じた特別支援教室の充実

3 児童の健康づくりの推進

- ◇体育科の学習を要とした学校全体における体育的教育の推進
- ◇体育指導補助員を活用した個に応じた指導の充実
- ◇マイスクールスポーツ「持久走」の奨励 (体育朝会での継続的な取り組み・泰明マラソン)
- ◇体育的活動の充実と拡大 (泰明タイムの多様化と運動内容の日常化)
- ◇体の成長に対する正しい認識と自己肯定感の涵養 (学校医による保健講話の実施)
- ◇健康教育の組織的な取組 (食育の推進、学校保健委員会の充実)
- ◇オリンピック・パラリンピック教育推進への創造的な取組 (専門性の高い講師による出前授業)



1年間の主な行事



【1学期】

- 4月 入学式
- 5月 個人面談 セーフティ教室
読書週間 遠足 (1・2年、3年)
- 6月 水泳指導始 開校開園記念集会
社会科校外学習 (3年)
セカンドスクール (4年)
- 7月 個人面談 PTA 子ども縁日
道徳授業地区公開講座
- 8月 赤城林間学校 (5年)



【2学期】

- 9月 学校説明会 社会科校外学習 (4年) 運動会
- 10月 読書週間 本栖移動教室 (6年) オータムスクール
社会科校外学習 (5年)
- 11月 生活科校外学習 (1年・2年)
- 12月 PTA もちつき会 個人面談
社会科校外学習 (6年)
展覧会

【3学期】

- 1月 席書会 書き初め展
- 2月 命と心の授業
泰明マラソン
- 3月 学校医感謝の式
ブリリアントコンサート
卒業式
修了式



☆特色ある教育活動



・朝の「**泰明読書**」や年2回「**泰明読書週間**」を設け、自主的で意欲的な読書活動を推進するとともに、図書館指導員の活用や地域の図書館との連携により、読書環境の充実を図っています。



・「**金管バンド**」やゲストティーチャーによる「**出前授業**」等の活動を充実させ、児童の個性や能力を伸ばすとともに、「**柳染め**」や「**画廊めぐり**」などを通して、郷土愛を育てています。



・「**一校一国運動**」
インドを交流国として定め、インド大使館と連携した国際理解教育を進めています。



・「**泰明マラソン**」
銀座の街を1年生から6年生までの児童が走り抜けます。心と体を鍛えて、心身の育成を図っています。

・学校内科医、学校歯科医による「**保健講話**」を年間10回実施しています。また、食育授業を推進し、健康に関する正しい認識を高め、すすんで健康で安全な生活を営む態度を育てています。



中央小学校

●学校概要

校長 山本 有子
 所在地 〒104-0043 中央区湊一丁目4番1号
 電話 03 (3551) 0565
 ホームページ <http://www.chuo-ky.ed.jp/~chuuou-es/>
 学級数・児童数 (令和5年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	57	72	63	56	43	48	339
学級数	2	3	2	2	2	2	13

●学校公開日 ※今後変更の場合があります。随時、学校ホームページでご確認ください。

12月16日(土) 午前8時50分～
 学校公開・道徳授業地区公開講座
 2月17日(土) 午前8時50分～ 一輪車発表会

●教育目標

人間尊重の精神の基盤に立ち、勤労と責任を重んじ、自主性と創造性に富み、広く国際社会において信頼と尊敬を得られる人間性豊かな児童の育成を目指し、次の目標を設定しています。

- ・自分も人も大切にする子ども ハートだ！ 中央っ子！
- ・よく考え行動する子ども チャレンジだ！ 中央っ子！
- ・心も身体も健康な子ども ファイトだ！ 中央っ子！

●令和5年度の重点目標

- 豊かな人間性の育成
 - ★自他を大切にする心の育成
- 確かな学力の定着
 - ★よく分かり、楽しい授業の実践
- 生涯を健康に過ごす素地の育成
 - ★主体的な体力づくりと健康・安全教育の実践

●1日の生活時程

	通常	B時程
登校	8:10～8:20	8:10～8:20
朝の学習	8:30～8:45	なし
第1校時	8:50～9:35	8:30～9:15
第2校時	9:40～10:25	9:20～10:05
第3校時	10:45～11:30	10:25～11:10
第4校時	11:35～12:20	11:15～12:00
第5校時	13:30～14:15	12:50～13:35
第6校時	14:20～15:05	13:40～14:25
帰りの会	15:05～15:15	14:25～14:35
下校	15:15～15:25	14:35～14:45

●指導の重点

1 豊かな人間性の育成

- あいさつの励行
校舎内や地域で大人と会ったときや友達同士等、日常生活でのあいさつの仕方を具体的に指導し、習慣化することをめざします。
- 正しくていねいな言葉遣い
相手の気持ちを考え、相手を思いやった言葉遣いをするように指導します。
- 異年齢児童・園児とのかかわり
縦割り活動の充実とともに幼稚園との交流を計画的に実施していきます。

2 確かな学力の定着

- 校内研究の推進
話し合い活動を充実させ、確かな学力の育成を図ります。
- 個別指導の充実
毎時間の授業を充実させるとともに、個別指導を充実させます。

3 生涯を健康に過ごす素地の育成

- 一輪車活動の充実
特色ある教育活動である「一輪車活動」を継続し、運動に親しむ態度を育てるとともに、達成感・充実感を得られる機会とします。
- 安全指導・衛生指導
危険を予測し、自らの命を守り、健康・安全に配慮した生活が過ごせるように、適切な指導をします。

4 「学校2020レガシー」の構築に向けた継続性のある取組

一輪車活動に加え、コーディネーショントレーニングなど、運動の基礎となる動きを学ぶことを通して、調和のとれた体力の向上を目指します。
 また、国際学習の一環として、外国の方々をご招待して、その国の文化や歴史などを学んでいきます。

中央小は、規模の特性を生かした異年齢集団での活動や幼稚園との交流をはじめ、地域に根ざした教育活動を展開しています。

● ● ● ● ● 中央小の教育活動 ● ● ● ● ●

1学期

- 4月 入学式
始業式
遠足3・5年
- 5月 遠足4・6年 一輪車講習会
- 6月 運動会 遠足2年
4年セカンドスクール
- 7月 個人面談・終業式
- 8月 5年赤城林間学校

2学期

- 9月 始業式
6年本栖移動教室
一輪車講習会
- 10月 開校記念日 遠足1年
開校30周年記念式典
一輪車講習会
- 11月 音楽会
- 12月 道徳授業地区公開講座
個人面談 終業式
一輪車講習会

3学期

- 1月 始業式
書き初め会
一輪車講習会
- 2月 一輪車発表会
- 3月 6年生を送る会
卒業遠足6年
卒業式
修了式



校内研究

国語科の時間を中心に、学び合う力を育てるための指導の工夫に取り組めます。



思考力の向上（日本の伝統文化に学ぶ）

プロの棋士をお迎えし、5年生の児童が囲碁学習に取り組んでいます。



教育の情報化

一人一台ずつタブレットを配付し、学習活動で活用を図るとともに、情報教育にも取り組んでいます。



体力向上（全校一輪車活動）

全児童が一輪車活動を行っています。また、一輪車発表会を実施し、互いの成果を認め合うとともに体力の向上に努めています。



国際教育

各国との交流を通して、文化や生活を学び、外国とのつながりを理解しています。



心の教育

心の教育の一環として「金管バンド」の育成を進めています。

チャレンジだ！
ハートだ！
ファイトだ！
中央っ子



明石小学校

●学校概要

校長 永井 勝巳
 所在地 〒104-0044 中央区明石町1番15号
 電話 03 (3541) 8335
 ホームページ <http://www.chuo-kyo.ed.jp/~akashi-es>
 学級数・児童数 (令和5年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	87(2)	109(5)	99(2)	74(6)	84(7)	98(0)	551(22)
学級数	3	4	3	3	3	3	19(3)

() は特別支援学級 (児童数は外数)

●学校公開日

※今後変更場合があります。
随時、学校ホームページでご確認ください。

- ①11月10日(金) 午前8時45分～12時15分 学校公開
- ②11月11日(土) 午前8時45分～12時00分 学校公開
- ③1月20日(土) 午前8時45分～12時00分 学校公開

●教育目標

人間尊重の精神を基調とし、心身ともに健康で知性と感性と勤労の精神と責任感に富み、人間性豊かで、生涯にわたり主体的に学ぶとともに、国際社会において信頼と尊敬を得られる人間の育成を目指し、次の教育目標を設定しています。

- 進んで学びよく考える子
- 力を合わせやりぬく子
- やさしく思いやりのある子
- 健康でたくましい子

●令和5年度の重点目標

- 1 確かな学力の定着・向上
- 2 豊かな心の育成
- 3 健康・安全教育の充実

●1日の生活時程

	月・火・水・木・金	土
登校	8:10～8:20	
朝会 集会 朝読書	8:30～8:40	
第1校時	8:45～9:30	
第2校時	9:35～10:20	
第3校時	10:40～11:25	10:25～11:10
第4校時	11:30～12:15	11:15～12:00
給食・昼休み	12:15～	
第5校時	13:20～14:05	
第6校時	14:10～14:55	
下校	15:10	
清掃当番下校	15:25	

●指導の重点

本校は今年度、開校115周年を迎えます。歴史と伝統を受け継ぎ、子どもを中心に「明石の教育」をさらに充実・発展させます。

〈確かな学力の定着・向上〉

- わかる授業、できる授業、楽しい授業
 - ・ねらいとまとめの板書、ノート指導、自力解決、交流活動等
 - ・子どもが1時間の見通しがもてる
 - ・タブレットを活用した授業展開
- 基礎基本の定着
 - ・学習規律の定着、朝学習、朝読書、夕やけ教室(放課後補習教室)、ドリルソフトの活用
- 思考力・判断力・表現力の育成
 - ・言語活動を重視した授業
 - ・読書旬間(年2回)
 - ・タブレットを活用した学習

〈豊かな心の育成〉

- 規範意識の涵養
 - ・あいさつ運動、きまり・ルールを守る、明石スタンダードの定着
- 交流活動の充実
 - ・縦割り班活動、特別支援学級や幼稚園・保育園との交流活動
- 道徳授業、人権教育の充実
- いじめ防止・不登校への対応

〈健康でたくましい体の育成〉

- 体育的活動の充実
 - ・長なわ記録会、体力向上旬間の設定
- 運動の日常化を図る
 - ・マイスクールスポーツ(長なわ、短なわ)
- 食育・保健指導の充実
 - ・セレクト給食、リクエスト給食

〈安全に関する資質・能力の育成〉

- 安全学習、安全指導、情報モラル教育の充実

〈特色ある教育活動〉

明石小学校ならではの多彩な教育活動を推進しています。

- 様々な交流活動
 - ・学年に応じた交流活動を工夫しています。
- 近隣の大使館と連携した国際理解教育
- ゲストティーチャーや学習ボランティアを招いての各教科や地域理解教室などの学習活動
- 囲碁教室(3年～6年)を実施
- 落語教室(6年)を実施
- スポーツ教育の推進

「たくましい心と体」

長なわや短なわとびなどの全校的な取り組みをさらに充実させ、目標をもった体力づくりを推進します。スポーツ教育を推進し、スポーツを楽しむ生活習慣を育成します。また、明石の子は礼儀正しさもめざしています。



心を育てる「交流活動」

多様な交流活動を推進して、様々な人々とかかわりを深め、互いに思いやりをもち、協力し合える態度が育っています。

- 縦割り班で…
- 杉の子学級と…
- 幼稚園・保育園児と…
- レインボーハウス明石のみなさんと…
- 近隣の大使館・外国の方と…

地域とともに…



開校110周年記念式典



地域理解教室

明石小学校は外国人居留地であったこの地に、明治41年に開校し、本年度は開校115周年になります。平成30年12月8日に開校110周年記念式典を行いました。

学校の周りには、居留地時代の記念碑が多く残っています。今も外国からのお客様をお迎えすることがあり、国際理解のよい機会となっています。また、地域の方々のご協力で、築地場外市場や隅田川など、この地ならではの学習活動も行われています。



居留地時代のガス灯のレプリカ



国際理解教室

主体的・対話的に学ぶ児童の育成

自分の考えをもち、友達と意見を交流することで自分の考えをさらに深める学習を通して、思考力・判断力・表現力を育成します。

関わり合いを重視した交流活動を通して、児童のコミュニケーション能力や主体性を高めていきます。



研究授業

校舎について

「エコスクール」をコンセプトにした校舎で、屋上に風力や太陽光の発電設備があります。また、雨水の再利用やグリーンカーテンに取り組んでいます。



ブルーのトラックは区内初



旧校舎の意匠を残した新校舎



屋上プール

杉の子学級（特別支援学級）

●学級数・児童数 3学級（令和5年5月1日現在）

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	2	5	2	6	7	0	22

●学校公開日 ※今後変更の場合があります。

- ①11月10日（金）午前8時45分～12時15分 学校公開
- ②11月11日（土）午前8時45分～12時00分 学校公開
- ③1月20日（土）午前8時45分～12時00分 学校公開



料理授業

特別支援学級の教育目標

学校の教育目標に基づき、児童一人ひとりの実態に即して、生きる力をはぐくむことを目指し、思いやりのある豊かな人間性を養う。

- ◆ 生活のリズムを確立し、基本的な生活習慣を身に付ける。
- ◆ 友達と仲良くし、自ら考え、意欲的に活動する子どもを育てる。
- ◆ 豊かな社会生活を営むために必要な基礎的能力と態度を育てる。
- ◆ 継続的な運動を通して、心身共に健康な身体づくりと基礎体力の向上に努める。

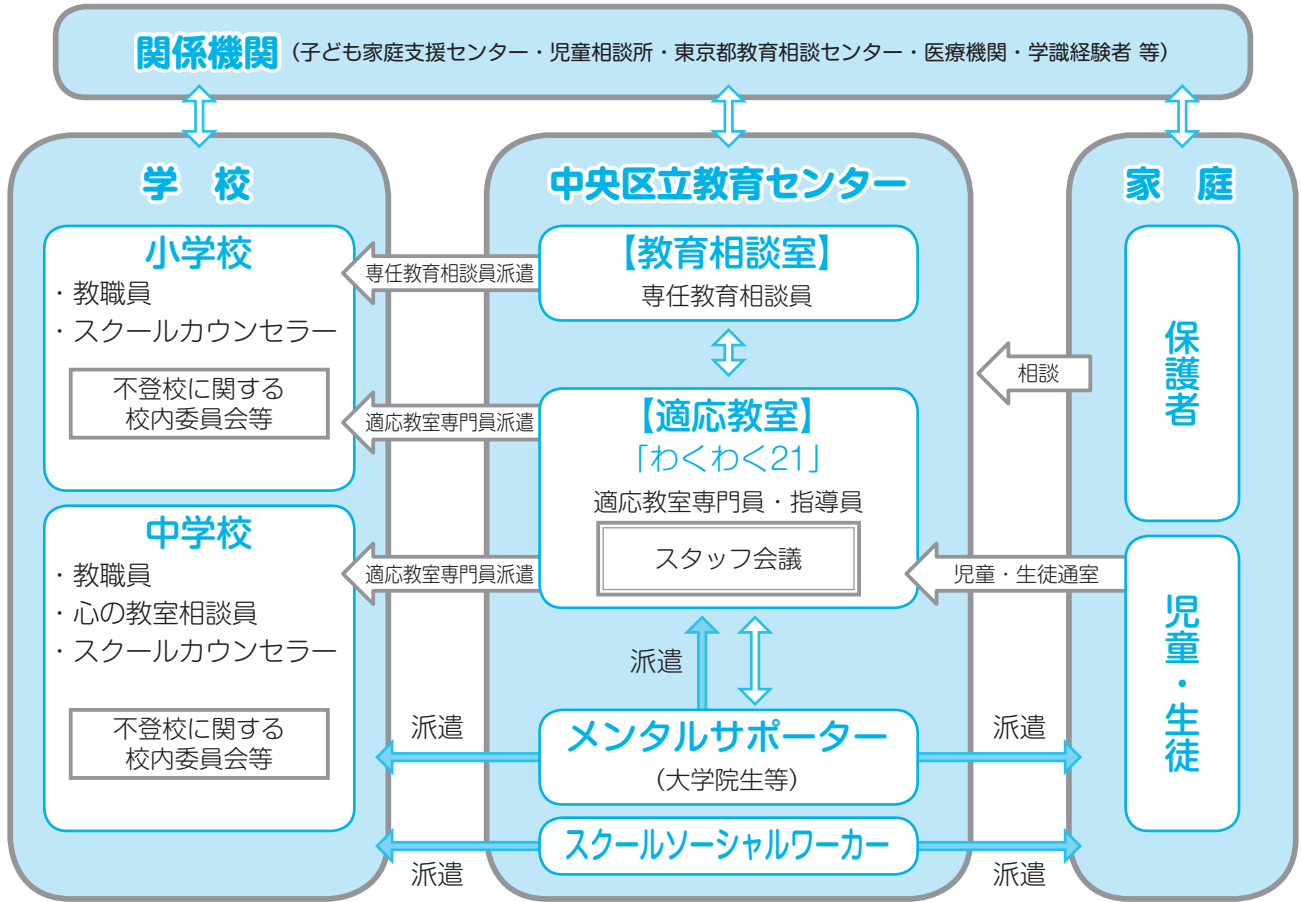
主な学習内容

国語	聞く 話す 読む 書く 書写 作文 日記等の学習 劇遊び 等
算数	数の基礎概念 量の基礎概念 図形の学習 計算 等
音楽	歌唱 リズム 鑑賞 合奏等 同学年との交流音楽 等
図画工作	絵画 造形遊び 工作 等
体育	基本の運動 ゲーム ボール運動 持久走 等
自立活動	年間を通じた水泳 歩行学習 言語指導 等
生活単元学習	行事の事前学習 買い物学習 調理学習 作業学習 基本的な生活習慣 集団活動におけるルール 安全指導 等
総合	公共施設・交通機関の利用 地域理解 社会的理料的なこと パソコン 等
外国語活動（英語）	言語や文化についての体験的理解 コミュニケーション能力

交流学习及び共同学習

- (1) 教科交流
音楽（週1時間） 体育（単元によって）
- (2) 行事交流・日常交流（特別活動で、実態に応じて交流）
 - ・集会活動 ・縦割り班活動 ・校外学習・遠足 ・体育学習発表会（各学年の中に入る）
 - ・クラブ活動（4～6年） ・委員会活動（5・6年） ・卒業学年の関連行事、入学式 等
 - ・他校の特別支援学級との合同宿泊行事
- (3) 共同学習
児童の実態に合わせて各学年の通常の学級と相談の上で進めていく。

中央区における教育相談体制



中央区教育委員会では、不登校やいじめ、その他学校や家庭において悩みをもつ、児童・生徒や保護者の皆様の相談を受け、一緒に問題解決にあたることができるよう、専任教育相談員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、適応教室専門員、メンタルサポーターなどの学校や家庭への派遣など、様々な相談事業を行っています。

- 小学校全校に、教育センター教育相談室より専任教育相談員が、週1～2日派遣されています。また、小中学校には、東京都からスクールカウンセラーが週1日派遣されています。中学校にはそれ以外に心の教室相談員が週2～3日派遣されています。また、希望があれば、教育センターにおいて、直接、電話または来所にて相談を受けることもできます。
- 適応教室「わくわく21」では、学校に通うことができない区立の小・中学校に在籍する児童・生徒、または区内に在住の小・中学生を対象に、個々の状況に応じて「学校以外の居場所づくり」、「生活や学習状況の改善」、「学校復帰に向けた支援」が行えるようにしています。保護者の方、学校等と連携して、学校への復帰を含む社会的な自立に向けた支援を行います。
- メンタルサポーターは、家庭や学校からの要請により、家庭訪問や学校、適応教室「わくわく21」への派遣を通して児童・生徒に対して相談活動を行います。
- スクールソーシャルワーカーは、小中学校に派遣され、問題を抱える児童・生徒・保護者に支援を行うため、関係機関との連携や協力体制の構築などを行います。
- それぞれの機関は連携をとりながら、個に応じた対応のしかたを話し合い、だれもが楽しく学校生活を過ごすことができるよう相談活動を実施しています。



京橋築地小学校



●学校概要

校長 佐藤 興二
 所在地 〒104-0045 中央区築地二丁目13番1号
 電話 03 (3541) 0642
 ホームページ <http://www.chuo-kyo.ed.jp/~kyoutsuki-es/>
 学級数・児童数 (令和5年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	76	80	62	60	37	38	353
学級数	3	3	2	2	1	1	12

●学校公開日 ※今後変更の場合があります。随時、学校ホームページでご確認ください。

10月28日(土) 午前8時30分～
 1月19日(金) 午前8時30分～
 2月17日(土) 午前8時30分～

●教育目標

社会がいかに変化しようと主体的に生き抜く児童を育てるために、自ら学び自ら考える力など「生きる力」を育成する。そのために、児童一人一人の個性と能力を伸長し、豊かな人間性や社会性、国際社会に生きる日本人としての自覚を育み、基礎・基本の確実な定着を図り、心身ともに健康な児童の育成を図ることを目指し、次の目標を設定する。

- よく考える子
- 思いやりのある子
- たくましい子

●令和5年度の重点目標

- 確かな学力を育てる
 - ・授業及び個に応じた指導の充実による、学力の確実な定着と伸長
 - ・多様な読書活動による読む力の育成
 - ・詩の日、各教科における書く活動などを通じた言葉で表現する力の育成
- 互いに認め合い、思いやる人間関係を育てる
 - ・異学年交流活動によるリーダーシップ、フォロワーシップの育成
 - ・幼稚園・保育園児との交流を通じた年少者を思いやる心の育成
 - ・道徳の授業、対話や話し合う活動を通じた互いを認め合える仲間関係の醸成
- 丈夫な体とたくましい心を育てる
 - ・水泳、館山臨海学校(5、6年)への取り組みを通じた泳力の向上とねばり強さの育成
 - ・重点期間を設定した持久走への取り組みや持久走大会を通じた持久力の伸長
 - ・年間を通じた縄跳びへの取り組みを通じた意欲と技能の向上

●1日の生活時程

	通常時程(月～金)	特別時程(土曜授業日は4時間授業)
登校	8:15～	8:25
朝会・朝の活動	8:30～8:50	
第1校時	8:50～9:35	8:30～9:15
第2校時	9:40～10:25	9:20～10:05
第3校時	10:45～11:30	10:20～11:05
第4校時	11:35～12:20	11:10～11:55
給食・昼休み	12:20～13:15	11:55～12:45
第5校時	13:20～14:05	12:50～13:35
第6校時	14:10～14:55	13:40～14:25
クラブ活動	放課後清掃(当番制)	
委員会活動	※月・火・木・金の中で3日間	
14:15～15:00	下校指導後 10分程度	
	児童下校完了(放課後遊びありのとき) 15:25	

●指導の重点

【学力の向上】

- ・体験的な活動や、問題解決的な学習を通して、学習意欲の向上を図りながら、確かな学力の定着と、思考力・判断力・表現力を育成する。
- ・算数科において、3～6年生では1学年を習熟度等により3ないし4グループに分け、少人数によるきめ細かい指導を行う。根拠を明らかにして筋道を立てて考え、自分の考えを分かりやすく説明する学習を通して、数学的な思考力や表現力を育む。
- ・「詩の日」「校内読書週間」のほか、保護者や図書館指導員と連携・協力を図りながら「読み聞かせの会」を実施し、豊かな感性を磨くとともに、読解力や表現力など言葉の力を育てる。

【特色ある教育活動】

- ・年間を通して異学年交流の活動や併設幼稚園との交流活動の充実を努め、自他を尊重する態度と思いやりの気持ちを育てる。
- ・金管楽器演奏(6年生全員によるマーチング)などの活動を通して、児童の情操や表現力、技能を養う。
- ・マイスクールスポーツとして、水泳、持久走、なわとびに取り組み体力、技能の向上を図り、丈夫な体とたくましい心を育てる。

●校内研究テーマ

《研究主題》

「主体的・対話的で深い学びをつくる授業の工夫」
 ～論理的に物事を考える力を育成する授業実践を通して～

主題に迫る手立て

- ・わかる、できるを体感することができる指導法や学習環境の改善
- ・興味関心を高め、児童が主体的に学習に取り組もうとする授業の工夫

1年間の主な行事と特色ある教育活動

●1学期

- 4月 ・入学式 ・保護者会
・詩の日(春)
・交通安全教室
・1年生を迎える会
・学校公開 ・離任式
- 5月 ・クリーンデー
・PTA スポーツ大会
・読み聞かせ
- 6月 ・セーフティ教室
・詩の日(夏) ・体力調査
・柏セカンドスクール(4年)
・読書旬間 ・プール開き
・学校公開 ・個人面談
- 7月 ・個人面談
・夏季水泳教室
・館山臨海学校

●2学期

- 9月 ・プール納め
・夏休み作品展
・道徳授業地区公開講座
- 10月 ・体育学習発表会
・本栖移動教室(6年)
・詩の日(秋)
・読書旬間
・学校公開
・読み聞かせ
- 11月 ・持久走旬間
・就学時健康診断
- 12月 ・文芸発表会
・個人面談
・PTA もちつき大会

●3学期

- 1月 ・席書会
・書き初め展
・学校公開
・詩の日(冬)
・学校保健委員会
- 2月 ・新一年保護者説明会
・命と心の授業(5年)
・読書旬間
・読み聞かせ
・持久走記録会
・6年生を送る会
- 3月 ・クリーンデー
・卒業式
・修了式

異年齢交流活動



1年生から6年生まででつくる縦割り班で毎月1回の交流活動を行うほか、異学年間で本の読み聞かせや学習発表会、幼稚園・保育園児との交流活動など、年間を通じて異年齢交流の場を設けています。

詩の日



自分の思いや考えを表現する能力を養うことや、文章や会話で使う語彙を広げることをめあてとし、季節毎に作詩の指導をしています。また、代表作品等を全校にも紹介しています。

館山臨海学校



本校は5、6年生合同で臨海学校を実施しています。2日目には時間泳に挑戦します。安全面では、PTAの方々にご協力をいただいています。

マーチング



トランペットにトロンボーン、小太鼓、大太鼓・・・いろいろな楽器の音色がひとつにまとまり、ハーモニーを奏でながら、様々な隊形に変化するドリル演奏。豊かな感性・協調性を育てます。



明正小学校

●学校概要

校長 永木 一郎
 所在地 〒104-0033 中央区新川二丁目13番4号
 電話 03 (3551) 5812
 ホームページ <http://www.chuo-kyo.ed.jp/~meisho-es/>
 学級数・児童数 (令和5年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	51	60	86	71	60	60	388
学級数	2	2	3	3	2	2	14

●学校公開日 ※今後変更の場合があります。随時、学校ホームページでご確認ください。

10月21日(土) 午前8時50分～
 学校公開・道徳授業地区公開講座
 12月23日(土) 午前8時50分～ 学校公開・明正っ子協議会
 1月27日(土) 午前8時50分～ 学校公開

●教育目標

- よく考える子ども
 学ぶ楽しさを味わい、主体的に学習する子どもの育成
- なかのよい子ども
 相手のことを考え、感性や感受性が豊かな子どもの育成
- 健康な子ども
 自分で健康管理や体力づくりができる子どもの育成

●令和5年度の重点目標

- 学ぶ楽しさの共有
 - ・授業の中での学ぶ楽しさを味わい、学級内で共有し主体的に学習する態度の育成を図る。
 - ・学んだことを多角的に考察し、実生活に生きる新たな価値の創造ができる児童の育成を図る。
- 想像力・創造性の育成
 - ・道徳教育を充実し、感性や感受性を豊かにする活動を充実させる。
 - ・地域や異年齢の人と触れ合う活動を重視し、人のために考え、かかわり方の新たな価値を元に行動できる資質・能力の育成を図る。
- 健康な体の育成
 - ・体育朝会や体育的行事を契機に、多様な運動を通して体力の向上に関する指導の充実を図る。
 - ・心身の成長発達に関して適切に理解し、行動することができるための心身の健康の保持増進に関する指導の充実を図る。

●1日の生活時程

登校	8:10~8:15 (1、2、3年生)・ 8:15~8:20 (4、5、6年生)
朝の活動	月 火 水 木 金 全校朝会 体育朝会 明正タイム 集会 明正タイム 読書タイム 縦割り班活動 朝遊び ※明正タイム…漢字、計算等の基礎基本学習の時間
1校時	8:50~ 9:35
2校時	9:40~10:25
3校時	10:45~11:30
4校時	11:35~12:20
給食	12:20~13:00
5校時	
6校時	

月・水・木は5校時 13:20~14:05
 6校時 14:10~14:55
 火・金は 5校時 13:35~14:20
 6校時 14:25~15:10

●指導の重点

- 学ぶ楽しさの共有をめざす教育活動
 - ・問題解決学習の学習過程を設定し、思考力・判断力・表現力等を育成する。
 - ・児童同士の交流等で自他のよさや可能性を知る多様性や協働性を重視する。
 - ・家庭と連携し、タブレット PC (TPC) を活用した家庭学習を充実する。
 - ・各教科等との連携を図った教科横断的・探究的な活動、体験的・問題解決的な活動を行い、学び方やものの考え方、表現する力を身に付け、課題を探究する態度や姿勢を育成する。
 - ・児童の個性や能力の伸長、生涯学習の基礎づくりなどの観点を踏まえた、学校の教育活動全体を通じて行うキャリア教育の充実を図る。
- 想像力・創造性の育成をめざす教育活動
 - ・道徳教育を充実し、他者理解や思いやりの心情等の道徳性を養う。
 - ・教育活動全体を通して、生命尊重を基盤とした教育と人権教育の推進を図る。
 - ・音楽や図工における表現および鑑賞の活動や、鑑賞教室など多様な表現や鑑賞の活動等の充実を図る。
 - ・読書活動の充実を図り、想像力を高め児童の読書を愛好する態度を育成する。
- 健康な体の育成をめざす教育活動
 - ・体育指導補助員との連携により体育の授業を充実させる。
 - ・体育朝会・なわとび集会・ペースランニング走等の体育的取組を通して、ねばり強くやり通す心と体を育む。
 - ・食に関する指導を通して、心身の成長や健康の保持増進の上で、自らを管理していく能力の育成を図る。
 - ・スクールカウンセラー・専任教育相談員による教育相談室の開設を週2回行い、教育相談体制の充実を図る。
- 家庭や地域との連携
 - ・明正っ子協議会の実施、地域人材による学習指導、地区委員会、防災拠点運営委員会へ参加することで連携を図る。
 - ・PTA・地域連携による明正っ子協議会・ふれあい会、学校公開、学校だより、ホームページ等を通じた学校教育に関する情報提供を行う。
 - ・学校評議員会、外部評価委員会の開催により情報収集を行うとともに、学校運営における改善に反映させる。



1年間の主な行事予定

年度当初の予定

1学期

4月 入学式・1年生を迎える会
5月 明正スポーツの会
土曜学校公開
6月 セカンドスクール
7月 地域理解教室
セーフティ教室
土曜学校公開
明正っ子協議会
夏季学習教室
赤城林間学校 (7/28~7/30)

2学期

9月 水泳記録会
10月 本栖移動教室
土曜学校公開・道徳授業地区
公開講座
11月 なわとび大会
12月 展覧会
土曜学校公開
明正っ子協議会

3学期

1月 書き初め会
土曜学校公開
国際理解教室
2月 マラソン大会
新1年生保護者会
ふれあい会
6年生を送る会
3月 開校記念日
感謝会
卒業式

なわとび大会



両足跳びや交差跳び、二重跳びなど、自分のめあてに向かって取り組んだ成果を発揮します。

国際理解教室



東京国際フランス学園から講師の方を呼んで、フランスの様子、子どもたちの生活などについて学んでいます。

地域理解教室



地域の方に講師になって頂き、地域に伝わる伝統文化等を学びます。令和4年度は「盆踊り」を取り上げました。

笑顔かがやく明正の子 みんなで育てる明正の子

学びあい

かかわりあい

認めあい

マラソン大会



低学年は1km、中学年は2km、高学年は3km 走ります。隅田川テラスで実施しています。

明正っ子協議会



長期休業の前に地域の方々からお話をお伺いします。

書き初め会



1、2年生は硬筆、3~6年生は毛筆で行います。一文字一文字丁寧に書いています。

通級指導学級 ことばときこえの教室

● 学級の概要 ●

通級指導学級「ことばときこえの教室」は、区内小学校の通常学級に在籍する児童が、週1回程度通うことにより、ことばやきこえの課題に対して、個に応じた指導を受ける教室です。

一人一人の課題を把握し、保護者の方、在籍校と連携しながら、1回90分程度の個別学習を行っています。

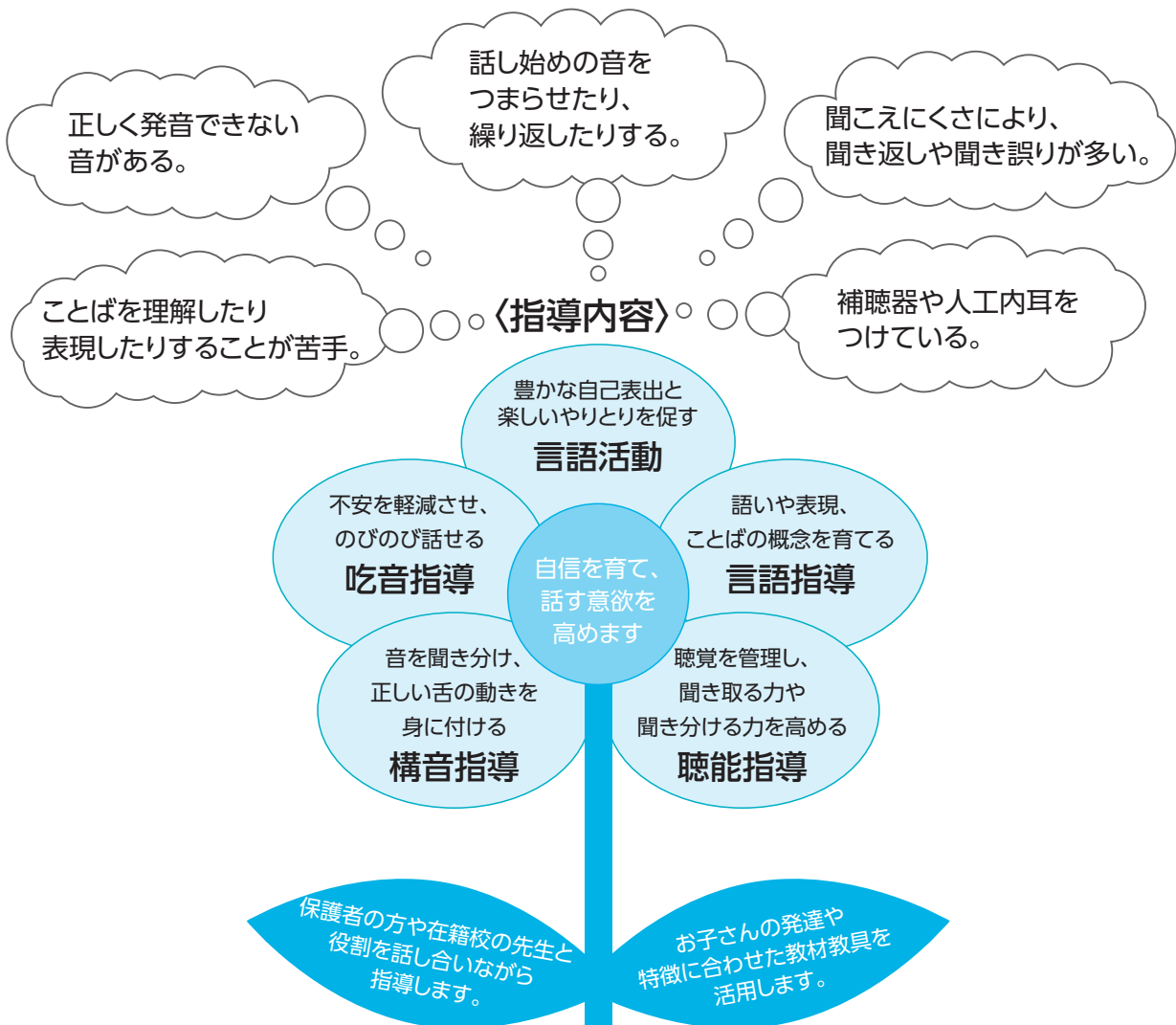
● ことばときこえの教室の教育目標 ●

児童一人一人の能力や特性を的確に把握し、調和のとれた心身の発達を図りながら、児童が主体的に自己の力を発揮するために必要な知識、技能、態度を養うとともに、障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服しようとする子を育成します。

- ◎自分のよさに気づき、自信をもって生活できる子
- ◎考えや気持ちを伝え合おうとする子
- ◎学習や生活に意欲的に取り組める子



● 指導対象…通常学級に在籍する、ことばやきこえに心配があるお子さん ●



● 指導の形態 ●

- ・週1回2単位時間（90分）の通級指導を基本とし、一人一人の課題に応じた個別指導を行います。
- ・通級に要する時間は、在籍校の出席扱いとします。（欠席・遅刻・早退にはなりません。）
- ・必要に応じて、グループ学習等も行います。



ことばの教室

●指導の重点●

- ・発語器官の動きを高め、正しい構音を身に付けて、日常会話での定着を図ります。
- ・吃音に関する正しい知識に基づき、豊かなコミュニケーションを図れるようにします。
- ・聞く、話す、読む、書くの観点に基づき指導を組み立て、ことばの理解力や表現力を伸ばします。
- ・他者との話し合いやかかわり、作業や体験学習など多様な学習の場を設定し、より豊かな言語活動を促します。

●児童数 令和5年5月1日現在

学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	5	13	6	4	2	1	31

きこえの教室

●指導の重点●

- ・補聴器等の活用により保有する聴覚を最大限に活用し、音やことばを聞き取（ろうとす）る力を育てます。
- ・体験的な活動や視覚的な教材・教具の活用により、言語概念の形成を図ります。
- ・自己のきこえの状態をより適切に把握し、様々なコミュニケーション手段を活用できるようにします。
- ・積極的な傾聴態度を育て、人の話を理解し自分の意志を伝える能力を高めるとともに、社会性の伸長を図ります。
- ・聴覚に対する関係機関の情報や他者の体験等をもとに、主体的に進路を考えていけるよう支援します。

●児童数 令和5年5月1日現在

学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	1	3	2	2	0	2	10



個別でじっくり学習



きこえ方の確かめ



活発な言語活動

年間行事予定

4月

保護者会
通級指導開始

5月

在籍校訪問月間

7月

通級指導終了
個人面談

9月

通級指導開始

10月

保護者会

11月

在籍校連携月間

12月

通級指導終了
個人面談

1月

通級指導開始

2月

在籍校訪問月間

3月

おわりの会
個人面談 通級指導終了



●学校概要

校長 浮津 健史
 所在地 〒103-0021 中央区日本橋本石町四丁目4番26号
 電話 03 (3241) 1910
 ホームページ <http://www.chuo-tyo.ed.jp/~tokiwa-es/>
 学級数・児童数 (令和5年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	58	58	55	52	46	51	320
学級数	2	2	2	2	2	2	12

●学校公開日 ※今後変更の場合があります。随時、学校ホームページでご確認ください。

9月 7日 (木) 午前8時45分～ 学校公開
 12月 2日 (土) 午前8時45分～ 学校公開・展覧会
 2月17日 (土) 午前8時45分～
 学校公開・地域学習発表会

●教育目標

- ・上品で豊かな心と健康な身体をつくる
- ・勤労を尊び喜んで自分のつとめを果たす
- ・互いに尊敬し合い平和な社会をきずく

●令和5年度の重点目標

- 1 確かな学力の向上
- 2 国際教育の充実
- 3 豊かな心と体づくり

●1日の生活時程

	月・火・木・金	水
登校	8:00～ 8:20	8:00～ 8:20
朝会	8:30～ 8:40	
第1校時	8:45～ 9:30	8:30～ 9:15
第2校時	9:35～10:20	9:20～10:05
第3校時	10:40～11:25	10:25～11:10
第4校時	11:30～12:15	11:15～12:00
給食	12:15～12:55	12:00～12:40
英語学習 (QT)	13:30～13:35	13:00～13:05
第5校時	13:40～14:25	13:10～13:55
第6校時	14:30～15:15	14:00～14:45
下校	15:50	14:55

●特色ある教育活動

- 1 個別指導の充実；算数習熟度別指導の充実・発展
- 2 教育課程特例校として「聞く・話す・読む・書く」英語教育の充実
 - 1・2学年 週2時間 70時間／年間
 - 3～6学年 週3時間 105時間／年間

学年	月	火	水	木	金
	QT	QT・A	QT	QT	QT・A
1		E・H・J		H・E・J	
2			H・E・J		E・H・J
3		E・H		V・H	H・E・J
4	H・J			V・H	E・H・J
5		H・J	E・H・J	H・E・J	
6	H・J		E・H・J	H・E・J	

◇英語指導者

H；担任、J；日本人講師、E；外国人講師
 A；日本人講師による絵本の読み聞かせ（1年生）
 V；日本映像翻訳アカデミー（アニメを活用した授業）
 QT；昼清掃後、5分間の英語学習（クイックタイム）

3 教育課程特例校として日本や地域の伝統・文化の学習の充実

- (1) 講談授業（2・3年）
- (2) 老舗や名人との連携授業（3年；祭り等、4年；日本橋の老舗等）
- (3) 心のふるさと日本橋；総合的な学習の時間の充実・発展
 - ・日本橋学生工房との連携（5年）
 - ・金融機関との連携（6年）等
- (4) 囲碁教室
 - ・3～6年；年間約5時間実施（総合・国際科位置づけ）

4 マイスクールスポーツの充実・発展

- ・ペースランニング、短縄跳び
- ・トップアスリートの招聘（サッカー、ラグビー、オリンピック、パラリンピアン等）



人気 NO.1；常盤の小径

常盤小学校紹介

生き生きと

学ぼう

年間行事予定

1学期

4月 第1学期始業式・入学式
5月 Tokiwa Sports Festival
6月 セカンドスクール
水泳指導
7月 学校公開 命と心の授業
道徳授業地区公開講座
第1学期終業式
赤城林間学校

2学期

9月 第2学期始業式
学校公開
オーストラリア学生との交流
10月 本栖移動教室
11月 英語スピーチコンテスト
薬物乱用防止教室
就学時健診
12月 Tokiwa Arts Festival
第2学期終業式

3学期

1月 第3学期始業式
席書会・書き初め展
2月 学校公開・地域学習発表会
3月 卒業証書授与式
修了式

知・徳・体のバランスのとれた教育活動

英語の授業



低学年は
週あたり2時間、
3年生以上は
3時間学びます。

囲碁の授業



3～6年生が、
プロの棋士に
学びます。

外国の学生・地域の企業との交流



マンダリンオリ
エンタル東京と
の交流

講談授業



積極的な表現力を
学びます。

Traditional
storytelling is
very interesting.

三井不動産
JTB
国際理解プロ
ジェクト



ミスインターナショナル
との交流

英語スピーチコンテスト



Thank you for
listening.

ゲスト講師による授業



様々な分野の
プロの方に
学びます。



日本橋小学校

●学校概要

校長 児玉 大祐

所在地 〒103-0013 中央区日本橋人形町一丁目1番17号

電話 03 (3668) 2361

ホームページ <https://www.chuo-tky.ed.jp/~nihonbasi-es/>

学級数・児童数 (令和5年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	69	88	71	76	78	58	440
学級数	2	3	3	3	2	2	15

●学校公開日

※今後変更の場合があります。
随時、学校ホームページでご確認ください。

9月 9日 (土) 午前8時35分～

学校公開・道徳授業地区公開講座

1月20日 (土) 午前8時35分～ 学校公開

●教育目標

児童一人一人が個性や能力を発揮し、学校や地域社会の一員として

- よく考える子
- 礼儀正しい子
- やりぬく子
- 健康な子

●令和5年度重点目標

- 1 全ての児童が分かる楽しさと伸びる喜びを実感できる授業づくりに全力を注ぎます。
- 2 児童一人一人が自己の個性や能力を最大限に発揮し、自信をもって学習・生活できるよう、基本的な生活習慣の定着を図り、規律ある学校生活を徹底できるようにします。
- 3 教職員のサービスの厳正に努めるとともに、保護者や地域の思いや願いに寄り添い、共によりよい学校を創造していこうとする機運を醸成できるようにします。

●目指す学校の姿

With 日本橋「楽しい学校、規律ある学校、愛される学校」

- 分かる授業を追求する (楽しい学校)
- 授業規律・生活規律を徹底する (規律ある学校)
- 新しい校風を創造する (愛される学校)



●1日の生活時程

	月・火・水・金	木
登校	8:10～ 8:20	
1校時	8:45～ 9:30	8:35～ 9:20
2校時	9:35～10:20	9:25～10:10
中休み	10:20～10:40	10:10～10:30
3校時	10:45～11:30	10:35～11:20
4校時	11:35～12:20	11:25～12:10
昼休み	13:00～13:20	12:55～13:00
5校時	13:25～14:10	13:05～13:50
6校時	14:15～15:00	13:55～14:40
下校	15:15	14:55

●指導の重点

○「知」に関わる取組

- ・主体的に「問い」を追究するための手立てとして、地域教材の開発とともに、社会科・生活科を中心に教材との出会いを工夫した授業づくりに努めます。
- ・タブレット端末を活用した学習活動を積極的に展開します。高学年においては、タブレット端末を活用した「オンライン英会話教室」、2～4年生は電子書籍による「オンライン読書」を実施します。
- ・学年ごとに創意工夫した交換授業（教科担任制）に取り組み、児童を複数の教員で多面的に理解を深めるようにします。

○「徳」に関わる取組

- ・幼稚園を併設しているアドバンテージを生かし、園児と児童の日常的な交流活動を促進します。
- ・全学年で、社会科・生活科をはじめとして、様々な教科等の学習において、地域人材を積極的に活用した授業を展開します。
- ・学級文庫の充実を図り、児童が日常的に良書に触れる環境を整えます。
- ・「邦楽鑑賞教室」、「能楽教室」、「和太鼓クラブ」など日本の伝統芸能に触れる体験活動に取り組みます。
- ・「席書会」、「かるた大会」、「羽根つき大会」など、季節の伝統行事に触れる体験活動に取り組みます。
- ・十思スクエアでの野菜作りや稲作体験、栃木県の農家との交流活動など、食育文化に触れる体験活動に取り組みます。

○「体」に関わる取組

- ・休み時間を5分×2回（計10分）延長することで、児童が日常的に体を動かして遊ぶ機会を確保します。
- ・放課後遊び（校庭開放）の回数を増やし、児童が帰宅前に体を動かして遊ぶ機会を確保します。
- ・「ボルダリング」や「的当て」などの施設を活用し、休み時間や体育の授業等で、体力向上を図ります。
- ・児童一人一人が目標に向かって主体的に持久走に取り組めるよう工夫し、体力向上を図るようにします。
- ・児童一人一人が目標に向かって主体的に縄跳びに取り組めるよう工夫し、体力向上を図るようにします。

主な学校行事

4月	始業式 入学式 定期健康診断 交通安全教室 セーフティ教室 保護者会 自転車教室 個人面談 全国学力学習状況調査 学習力サポートテスト 消防写生会 離任式
5月	十思農園田植え 芋苗植え センター教室 校外学習 学校公開 引き取り訓練 (都) 児童の学力向上を図るための調査 (6年) スポーツフェスティバル
6月	開校記念日集会 地域清掃 体力調査 セカンドスクール 日本橋祭り 水泳指導始 校外学習 (都) 児童の学力向上を図るための調査 (4・5年)
7月	音楽鑑賞教室 保護者会 夏季水泳教室 サマースクール
8月	赤城林間学校
9月	始業式 水泳記録会 命と心の授業 道徳授業地区公開講座 本栖移動教室 邦楽鑑賞教室・和楽器体験教室
10月	校外学習 地域清掃 べったら市見学 芋掘り遠足 センター教室 よい歯の表彰 ミュージックフェスティバル 日本橋の日
11月	就学時健診 食育に関する授業 地域清掃 校外学習 個人面談 国際理解教室 連合音楽会 (5年)
12月	終業式 個人面談
1月	始業式 席書会 書き初め展 地域清掃 学校公開 総合発表会 (4年)
2月	新1年生保護者会 薬物乱用防止教室 学校保健委員会 6年生を送る会 保護者会 小中交流 音楽鑑賞教室
3月	校外学習 卒業式 修了式

特色ある教育活動



With 日本橋①

主体的に「問い」を追究する児童を育成します。

- ・ My Study の実施
- ・ 研究校の指定を受けた実践的な授業改善
- ・ タブレット端末を活用した授業
- ・ オンライン英会話の実施 (5、6年生)
- ・ 電子書籍「Yomokka!」の導入 (2~4年生)

知



徳 体

With 日本橋②

自他の人権を尊重し、思いやりのある児童を育成します。

- ・ 日常的な幼小連携の教育活動
- ・ 伝統文化や異文化に触れる体験活動
- ・ ウィズコロナ、アフターコロナを見据えた新たな学校行事



With 日本橋③

明るく、心身ともに健康な児童を育成します。

- ・ マイスクールスポーツの充実
- ・ 放課後遊びの充実
- ・ 休み時間の延長



有馬小学校

●学校概要

校長 小林 一輝
 所在地 〒103-0014 中央区日本橋蛸殻町二丁目10番23号
 電話 03 (3666) 5702
 ホームページ <http://www.chuo-tky.ed.jp/~arima-es/>
 学級数・児童数 (令和5年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	116	121	120	96	125	97	675
学級数	4	4	4	3	4	3	22

●学校公開日 (5月1日現在) ※今後変更の場合があります。随時、学校ホームページでご確認ください。

9月 9日 (土) 午前8時50分～
 学校公開・セーフティ教室・避難訓練
 12月16日 (土) 午前8時50分～ 学校公開
 1月27日 (土) 午前8時50分～ 学校公開

●教育目標

- 自ら学ぶ子
- 思いやりのある子
- 心とからだの健康な子

●令和5年度の重点目標

- 「わかった」「楽しい」を基本とし、高い学習意欲をもち、自分から探求する児童
- 「自分だけでなく、みんなが楽しい」を基本とし、人のために考え行動することのできる児童
- (心の健康) 「自己肯定感を高めていくこと」を基本とし、自分を大切に、他者も大切にできる児童
- (からだの健康) 「早寝、早起きなどの基本的な生活習慣を身につけること」を基本とし、日常的に自分の体力向上に取り組むことのできる児童

●校内研究

研究主題

「相手の思いや考えを受け止め、互いに認め合える有馬の子」を目指して

- ◎「東京都人権尊重教育推進校 (2年間)」を受け、児童・教職員の人権意識の啓発に取り組めます。
- 目指す児童像
 低学年→感じたことを相手に伝え、自分や友達を大切にできる子
 中学年→自分と他者の違いに気付き、互いの良さを認め合える子
 高学年→相手の立場や思いを尊重し、考えたり行動したりして互いに成長する子

●1日の生活時程

	全学年	土曜時程 (3時間)
登校	8:10~8:25	
朝の準備・活動	8:25~8:50	
朝の活動	8:35~8:50	
第1校時	8:50~9:35	
第2校時	9:40~10:25	
第3校時	10:45~11:30	10:30~11:15
第4校時	11:35~12:20	11:30(下校)
給食	12:20~13:00	
昼休み	13:00~13:20	
第5校時	13:20~14:05	
第6校時	14:10~14:55	
帰りの会	14:55~15:05	
掃除	15:05~15:15	
下校	15:20	

●指導の重点

【自ら学ぶ子】

- 「わかった」「楽しい」とは・・・①基礎的な知識や技能ができる楽しさ ②考えること、話すこと、聞いてもらえることの楽しさ ③今もっている知識を活用して、さらに高いものを探求していく楽しさ
- 「学び合い」の充実
- 「聞くこと」を意識させ、充実させる。(目で聞く・意見の復唱など)
- 教師の「問いの力」の充実(教えるから 考えさせるへ)
- ICT 機器を活用した教育の推進
- 算数科教育の充実 (基礎学力の定着)
- 読書活動の充実

【思いやりのある子】

- 「自分だけでなく、みんなが楽しい」とは・・・①自分は楽しい、でもその時に周りの人も楽しいかなと、ちょっと立ち止まって考えられる心を養う ②他の人が喜んでくれることを自分の喜びとすることができる心を養う
- 交流活動の充実
- 「いじめは絶対にダメ!」の徹底

【心とからだの健康な子】

- (心の健康)
- 「自己肯定感を高めていくこと」とは・・・結果ではなく、ゴール(目標)に向けて努力する姿、チャレンジする姿を認め、自己肯定感を高めることを目指す。
- 児童同士が肯定的に関わるための手立て・・・お互いに「～さん」と呼び合うことで、日常的に自分も大切にされ、他者も大切にすることを感じることのできる児童の育成を目指す。
- (からだの健康)
- マイスクールスポーツ(縄跳び・持久走)の充実
- 早寝・早起きなど基本的な生活習慣を身に付けさせる。
- 生涯スポーツへの意識付け

1年間の主な行事

1学期

- 4月 始業式・入学式・1年生を迎える会・学校公開
- 5月 開校記念日(150周年)・ありまんピック(運動会)
- 6月 体力調査月間・学校公開(道徳地区公開講座)・水泳指導開始
- 7月 個人面談・終業式・夏季水泳教室・夏季補習教室
- 8月 林間学校(5年)



2学期

- 9月 始業式・水泳記録会(6年)・学校公開(セーフティ教室)・セカンドスクール(4年)
- 10月 西湖移動教室(6年)・学習発表会
- 11月 就学時検診・150周年記念式典
- 12月 ARIMA RUN(持久走大会)・個人面談・学校公開・終業式



3学期

- 1月 始業式・席書会・書き初め展・学校公開
- 2月 ありまっ子まつり・長縄大会・新1年生保護者会
- 3月 6年生を送る会・卒業を祝う会・卒業式・修了式



有馬小学校の特色ある教育活動

交流活動の充実

様々な交流活動を通して豊かな人間関係を育みます。

- ・集団の一員としての自覚、望ましい人間関係を築き、互いに協力・援助する態度を育てるため、異学年交流をする。
- ・交流活動(有馬エンジョイタイム)・・・月1回以上実施
- ・幼稚園・保育園との交流・・・1. 3. 5学年、年1回以上実施
- ・学校、地域、地域人材、行事、環境を生かした学習・・・各学年1単元以上実施
- ・ありまっ子まつり・・・有馬幼稚園、保育園、保護者と交流
- ・日本橋中学校との交流・・・中学校への親近感とあこがれの気持ちを育てる。
- ・感謝ふれ合い給食・・・地域でお世話になっている方に感謝の気持ちを育てる。



「ダブルダッチクラブ」、「金管バンド」の充実・推進

児童の豊かな情操や体力増進を図ると共に地域の行事に参加し、地域に愛着をもち、貢献する態度を育みます。

- ・ダブルダッチクラブの活動を推進し、大会の出場や地域の行事で練習の成果を発表する。
- ・金管バンドの活動を再開させ、楽器に親しみ音楽に親しむことを目標に活動する。





久松小学校

強く 正しく 豊かに

●学校概要

校長 植村 洋司
 所在地 〒103-0005 中央区日本橋久松町7番2号
 電話 03 (3661) 6016
 F A X 03 (3668) 2365
 ホームページ <http://www.chuo-kyo.ed.jp/~hisamatu-es/>
 学級数・児童数 (令和5年5月1日現在)

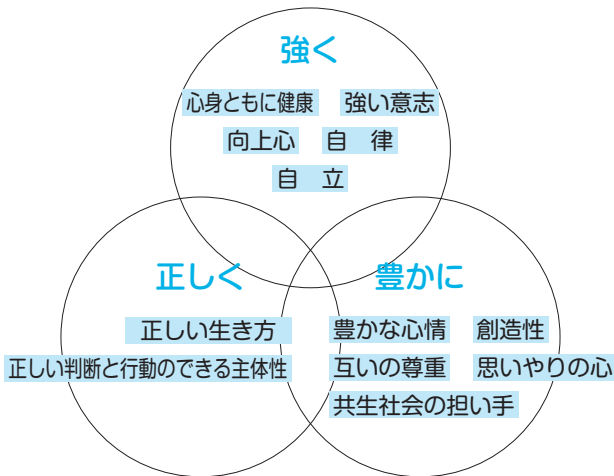
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	178	172	167	162	142	133	954
学級数	6	5	5	5	4	4	29

●学校公開日

※今後変更の場合があります。
 随時、学校ホームページでご確認ください。

9月 9日 (土) 午前 9時20分～
 学校公開 (地域・入学予定者対象)
 1月20日 (土) 午前 8時30分～
 学校公開・道徳授業地区公開講座

●教育目標 (中・長期目標)



楽しさのある学校

ゆとりある授業時数を確保し、
 確かな学力を付ける

分かる授業 温かい人間関係 一人一人の存在感
 自己肯定感 主体的・対話的で深い学び

厳しさのある学校

久松の子どもらしい
 健全な心身を育む

基本的な生活習慣 規範意識 礼儀 礼節 規律
 相手の立場を考える 自分に厳しく

信頼される学校

開かれた学校をつくる

校風 責任感 互いの理解 心身の健康
 一人一人を大切に 開かれた学校

●1日の生活時程 ※曜日等で変動します。

登校時間	8:00～ 8:15				
	月	火	水	木	金
朝の活動	全校朝会		8:25～ 8:40 朝学習	朝学習	
第1校時	8:45～ 9:30				
第2校時	9:35～10:20				
中休み	10:20～10:40				
第3校時	10:45～11:30				
第4校時	11:35～12:20				
給食	12:20～13:00				
昼休み	13:00～13:20				
第5校時	13:25～14:10				
第6校時	14:15～15:00				
下校	6校時 (15:15)		5校時 (14:25)		

●今年度の重点目標 (短期目標)

豊かな心と健やかな体の育成

～教育活動の質の向上を図るカリキュラム・マネジメントの充実～

○物事を正しく見つめる力、自ら課題を解決し実行できる力を育てる。



- 自己解決と学び合いのある授業の充実
- 体験重視の授業・異年齢活動
- 一人一人を大切にされた個に応じた指導の充実
- *主体的・対話的で深い学びのある学習の充実

2年生からの算数少人数指導 スタートカリキュラムと時程

○基本的な生活習慣、ルールやマナーなどの規範意識の定着を図る。



- 花と緑のあふれる環境
- 音楽や作品のあふれる環境
- 栽培・奉仕活動
- 幼児を含む異年齢交流活動

5分前行動の徹底

心のこもった「返事・情操重視の異年齢活動
 あいさつ・ありがとう」*久松くさの定着

○違いを認め、互いに尊重し合い、学び合う集団づくりを通して、温かい人間関係を育む。



小集団活動の推進・学び合い



異年齢活動・交流活動の推進

○体育・保健学習・食育を重視した健康教育の推進を通して、自らの健康・体力についての関心を高め、自己管理能力を育成する。



体育・保健学習・食育の充実



仲間とともに体を動かす機会
 (ロング放課後遊び)

一年間の主な行事

1学期

4月 入学式・始業式
保護者会
1年生対面式
4~5月 春の遠足・個人面談
5月 セーフティ教室
6月 セカンドスクール(4年)
引き渡し訓練・学校公開
7月 ひさまつり(3、4年)
終業式 水泳教室
赤城林間学校(5年)

2学期

9月 始業式
保護者会
学校公開(地域・新入生向け)
西湖移動教室(6年)
10月 体育学習発表会
11月 学校公開
就学時健康診断
12月 ひさまつり(1、6年)
個人面談・終業式
10~12月 校外学習・遠足

3学期

1月 始業式
席書会・書き初め展
学校公開・道徳授業地区公開講座
2月 新1年生保護者会
ひさまつり(2、5年)
3月 保護者会
開校記念集会
卒業証書授与式
修了式

久松の教育目標達成のための特色ある教育活動

豊かな心・「生きる力」を身に付け、21世紀を力強く生きぬく久松の子ども(令和4年度までの活動)

異年齢活動・交流活動・幼小一貫の教育活動・その他の交流活動(関わる力)



ブラスバンド(4・5・6年)



就学時健診(5年生・幼・保)



芋掘り遠足(3年生)



1年生サポーター(6年生)

- ・ふれあいタイム ・委員会活動
- ・人形劇鑑賞(1年生・幼・保)
- ・読み聞かせ(3年生・幼)
- ・久まつり(全学年)

コミュニケーション能力の育成・小集団活動の推進(主体性・関わる力・言語活動の充実)



小集団による学習(全教科)



校外学習・宿泊行事における活動(柏セカンドスクール(4年) 鴨川臨海学校(5年) 西湖移動教室(6年) 鎌倉遠足(6年))



健康増進・体力向上(健康と体力)



マイスクールスポーツ(なわとび)



ロング放課後遊び



夏季水泳指導・サポート教室



体育・保健学習・食育の充実



(体育・保健学習・食育学習・お弁当づくり(5・6年))



勤労生産・奉仕活動の推進(主体性・関わる力)



勤労感謝の会



地域清掃



ユニセフ・1円玉募金



環境学習(5年生)・一人一鉢栽培



・屋上栽培

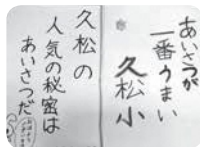


・委員会活動(環境委員会)

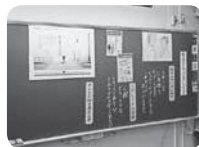
久松らしさ【自主・自立、気品と風格】の定着(主体性)



学習やきまりの徹底



返事・あいさつ・ありがとう



久松しぐさ(道徳授業)



卒業式



体育学習発表会



音楽学習発表会・学芸会・展覧会

個を大切にしたい教育活動・体験活動の重視(主体性・関わる力)



算数少人数指導(2~6年)



英語活動



夏季補習



着衣水泳(5年)



荒汐部屋稽古

- ・体験重視
- ・煙体験(避難訓練)
- ・消防訓練(避難訓練)
- ・そろばん教室(3年)
- ・音楽教室(4年)
- ・特別支援教室スマイル



阪本小学校



●学校概要

校長 小川 優
 所在地 〒103-0026 中央区日本橋兜町15番18号
 電話 03 (3666) 0044
 ホームページ <http://www.chuo-kyo.ed.jp/~sakamoto-es/>
 学級数・児童数 (令和5年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	44	46	32	28	27	25	202
学級数	2	2	1	1	1	1	8

●学校公開日

※今後変更の場合があります。
 随時、学校ホームページでご確認ください。

12月 2日 (土) 午前8時30分～
 学校公開・伝統文化理解教室
 1月20日 (土) 午前8時30分～
 学校公開・道徳授業地区公開講座

●教育目標

人間尊重の精神を基調とし、心身ともに健康で知性と感性に富み、人間性豊かで生涯にわたり主体的に学ぶことのできる人間の育成を目指し、次の教育目標を設定する。

- ・ 思いやりのある子
- ・ よく考える子
- ・ たくましい子

●令和5年度の重点目標

- 〈重点目標1〉
 自ら考え共に学ぶ子どもの育成を図る。
- 〈重点目標2〉
 温かい人間関係をはぐくむ活動を進める。
- 〈重点目標3〉
 地域の特性を生かした特色ある教育活動を進める。

●1日の生活時程

	月・火・木・金	水・土・日	始業式・終業式等
登校時間	8:10～ 8:20		
朝会・集会 【月・木】	8:30～ 8:45 【月】 全校朝会 【火・金】 朝読書 (金:読み聞かせ) 【木】 音楽・体育朝会・児童集会		
朝の会	8:45～ 8:50		
第1校時	8:50～ 9:35	8:25～ 8:30	8:30～ 9:15
第2校時	9:40～10:25	9:20～10:05	
休けい	10:25～10:45	10:05～10:15	
第3校時	10:45～11:30	10:15～11:00	
第4校時	11:35～12:20	11:05～11:50	
給食	12:20～13:05	11:50～12:35	12:35～12:50
昼休み	13:05～13:25	*午前授業の場合 帰りの会 12:35～12:45 下校 12:50	
そうじ	13:25～13:40		
第5校時	13:40～14:25	12:50～13:35	
第6校時	14:30～15:15	13:40～14:25	
帰りの会	15:15～15:25	14:25～14:35	
最終下校	月、火、金 (15:40) 木 (14:45)	5時間授業 (13:45) 6時間授業 (14:45)	

●指導の重点

阪本小が大切にする学力

〈確かな学力の向上〉

- 1 基礎・基本の定着、きめ細かな少人数指導
- 2 思考力・表現力を伸ばす、ICT教育・デジタルシチズンシップ教育の推進。年間を通じた体力・運動技能向上の取組。
- 3 指導内容や指導方法の改善

〈心豊かな子どもの育成〉

- 1 道徳教育の確実な実践、「挨拶・返事」の励行
- 2 縦割り班活動の取組
- 3 読書活動の充実

〈健康でたくましい体づくり〉

- 1 マイスクールスポーツや体力づくり運動の実践
- 2 食育指導・保健指導の充実

○本年度の校内研究

未来を主体的に生き抜くための情報活用能力の育成
 ～一人1台の活用とデジタルシチズンシップ教育を通して～

●特色ある教育活動

1. 日本の伝統文化理解教育

- ・ 和楽器 (箏、三味線、鼓、篠笛など) に親しみ、講師・地域の方から邦楽演奏や神田囃子などを学ぶ。
- ・ かるたや日本舞踊などに取り組み伝統的な文化にふれる。

2. キャリア教育

○金融教育 (コレド阪本)

- ・ 日本を代表する証券街・兜町が通学区域であることを最大限に活用した学習をする。
- ・ 経済の流れを実体験を通して理解し、豊かな学びの場となるようにする。
- ・ 多くの企業や学習サポーターの力を活用して学習を展開する。

○法教育

- ・ 模擬裁判等を通して様々な立場から物事を考え、法やきまりの大切さを学習する。

3. 都市型の環境教育

- ・ 地域の企業と連携した米作り・農園栽培体験
- ・ 屋上学校園を整備し、自然と触れ合うことができる場にする。

主な行事

1学期

4月 始業式・入学式
全校保護者会
5月 離任式 運動会
6月 個人面談
7月 土曜公開 金融教育(コレド阪本)
終業式
夏季水泳教室
8月 赤城林間学校

2学期

9月 始業式
保護者会
学芸会
10月 檜原小との交流
本栖移動教室
11月 150周年記念式典
12月 土曜公開 伝統文化理解教室
終業式

3学期

1月 始業式
席書会 書き初め展
土曜公開 道徳授業
2月 新1年生保護者会
3月 6年生を送る会
保護者会
卒業式
修了式

日本の伝統文化理解教育



邦楽発表

国際社会に生きる子どもたちを育成するために、日本の伝統文化に親しむ活動を教育活動に取り入れ、学習を進めています。

邦楽では、都内随一。令和元年10月には、全国音楽研究会総合大会で、東京都の代表校の一つとして邦楽演奏を発表しました。

様々な交流学習



ふれあい交流会

年齢や地域を越えた様々な交流活動が盛んです。

- 高学年児童による低学年への読み聞かせ
- たてわり班での清掃活動・交流給食
- 読書ボランティアによる週1回の読み聞かせ活動
- 祖父母や地域の方とのふれあい交流会
- 檜原小学校との交流
- 地域の方が神田囃子を教える邦楽教室
- 地域の方と交流を深める夕涼み会

世界にはばたく阪本っ子

実体験型のキャリア教育



金融教育(コレド阪本)

コレド阪本では、児童が作成した商品や演劇などの企画を校内独自の通貨で売買することで働くことの意味や楽しさと経済の流れを体験し、理解を深めます。

ICT教育・デジタルシチズンシップ教育



ICT教育

令和5年度からは、中央区教育委員会の研究指定校として、デジタルシチズンシップ教育に取り組んでいます。児童が、一人一台のタブレット端末を中心にICT機器を活用し、あふれる情報の中から必要な情報を正しく選ぶ方法を学び、デジタル情報社会を主体的に生き抜くための能力を身につけさせたいと考えています。

自主性を重視した教育

阪本小学校は基本的にノーチャイムです。子どもの自主性を高め、はじめある行動ができるように、全職員で見守っています。

第一大学区第一中学区一番官立小学 阪本学校

明治5年に発布された学制に基づいて創設された学校です。全国の小学校で1・1・1と続くのは阪本小学校だけです。そのため、地域の方々には誇りをもって「一番校」と呼びます。今年、開校150周年を迎えます。

校舎改築について

令和2年8月に阪本小学校新校舎が落成しました。
令和4年7月まで城東小学校とともに生活していました。
令和4年1月には改築も終了し、阪本小学校1校で伸び伸びと生活しています。



佃 島 小 学 校

●学校概要

校 長 岡部 君夫

所 在 地 〒104-0051 中央区佃二丁目3番1号

電 話 03 (3531) 7208

ホームページ <http://www.chuo-tyk.ed.jp/~tsukuda-es/>

学級数・児童数 (令和5年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	117	121	142	137	139	129	785
学級数	4	4	5	4	4	4	25

●学校公開日 ※今後変更の場合があります。 随時、学校ホームページでご確認ください。

9月30日(土) 午前8時30分～ 授業参観

1月20日(土) 午前8時30分～

授業参観・道徳授業地区公開講座

●教育目標

- 健康で明るい子ども
- 礼儀正しく思いやりのある子ども
- よく考え進んでものごとに取り組む子ども

●1日の生活時程(火・木曜日 別時程)

登 校	8:10～ 8:20
朝 会 朝の学習	8:30～ 8:45
	月 全校朝会・音楽朝会
	火 (8:30 1校時スタート)
	水 朝学習・体育朝会・児童集会等
	木 (8:30 1校時スタート)
金 朝学習・掃除	
朝 の 会	8:45～ 8:50
第1校時	8:50～ 9:35
第2校時	9:40～10:25
休 息	10:25～10:45
第3校時	10:45～11:30
第4校時	11:35～12:20
給 食	12:20～13:00
休 息	13:00～13:10
第5校時	13:10～13:55
第6校時	14:00～14:45
下 校	15:00

●令和5年度の重点目標

- 子どもたちの「学力向上」に努める学校
 - ・子どもにとって魅力のある授業や達成感・充実感のある授業の実施
 - ・指導法の工夫による「学ぶ意欲の高揚」と「学習習慣の確立」
- 子どもたちの「人間性・社会性」を育む学校
 - ・基本的生活習慣と規範意識の定着
 - ・互いの違いを認め、尊重し合い、学び合う集団づくり
- 子どもたちの「心と体の健康づくり」を進める学校
 - ・あいさつ、返事、言葉遣い、関わる力の定着による思いやりの心の育成
 - ・運動の必要性を理解するとともに楽しさを味わい、進んで運動する習慣の確立

●本年度の校内研究

研究主題

「思いや考えを表現し、深めていく児童の育成」

～ ICT 機器を活用した協働的な学びを通して～

●特色ある学校づくり

- ・地域の歴史や伝統を理解し、地域との交流を図りながら郷土意識を高めます。
→大阪市立佃小学校との58年にわたる交流活動
- ・児童の感性を豊かにするために、体験的な学習を取り入れます。
→オリンピック・パラリンピック競技体験
- ・佃中学校との交流活動を通して、奉仕する心や規範意識、進学への希望などの心を育てます。
→小中交流会での授業体験・部活動体験
- ・基礎学力の定着及び自主的に学ぶ姿勢を身に付けさせます。
→学習の基盤となる「国語、算数」を中心とした朝学習、一人一台のタブレット端末を活用した授業
- ・地域に開かれた学校の一層の推進を図ります。
→学校公開、道徳授業地区公開講座、保護者会、近隣の保育園・幼稚園との交流活動

学校行事

4月	着任式 始業式 入学式 定期健康診断始 1年生を迎える会 交通安全教室 離任式
5月	運動会
6月	体力調査 プール開き 小中交流会 引き取り避難訓練 セーフティ教室 学校公開 セカンドスクール
7月	学校評議員会 終業式 林間学校 夏季水泳指導 学校保健委員会 学校公開
9月	始業式 水泳記録会 プール納め
10月	開校記念日 学校公開 西湖移動教室
11月	読書週間 就学時健康診断 命と心の授業 大阪佃小交流会 学校公開 (展覧会 音楽会など)
12月	学校評議員会 終業式
1月	始業式 席書会 書き初め展 学校公開 道徳授業地区公開講座
2月	保幼小交流会 学校評議員会
3月	6年生を送る会 卒業式 修了式

通学区域の概要

隅田川の三角洲上に築かれた百間四方の島が佃島です。徳川家の知遇を受けた摂津（大阪）佃村、大和田村の漁民33名がこの地に移住してより、四百年に及ぶ歴史と伝統をもっています。現在、本校は大阪市立佃小学校を姉妹校として、昭和40年から交流を続けています。

本校の通学区域は佃1丁目（本佃）同2丁目（新佃）と月島1丁目の一部です。人口密集地であるため、その範囲は極めて狭いです。中央卸売市場関係業、中小工場、西仲通り商店街を含んだ地域であり、戦災を免れ戦前のたたずまいを残した東京の中でも由緒ある町で、見学者も後を絶ちません。

最近は情緒を残す民家に代わって、石川島造船所の跡地を利用した高層住宅の進出が著しく、新旧両方の建物が調和した地域となっています。

特色ある教育活動

小中交流



文化的行事（展覧会）



体育学習発表会



大阪佃小との交流



タブレットを活用した授業



お話し会





月島第一小学校

●学校概要

校長 藤山 由仁

所在地 〒104-0052 中央区月島四丁目15番1号

電話 03 (3531) 7285・7286

ホームページ <http://www.chuo-tky.ed.jp/~tsuki1-es/>

学級数・児童数 (令和5年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	115	93	105	84	93	80	570
学級数	4	3	4	3	3	3	20

●学校公開日 ※今後変更の場合があります。随時、学校ホームページでご確認ください。

9月15日(金) 午前9時20分～ 学校公開

1月20日(土) 午前9時20分～ 学校公開

2月10日(土) 午前9時20分～

学校公開・道徳授業地区公開講座

●教育目標

人間尊重の精神を基盤として、国際社会に生きる日本人としての自覚を高め、心身ともに健康で人間性豊かな児童を育成することを目指して次の目標を掲げ、学校教育を推進する。

- 進んで学び深く考え、行動する子ども
- 思いやりをもち、助け合う子ども
- 健康で、ねばり強い子ども

●令和5年度の重点目標及び具体的な取組

1 基礎的な知識及び、技能の確実な定着と学びに向かう力を育成する

- ◎子どもにとって魅力のある「わかる授業」の実践
 - ・基礎・基本の確実な定着を図る授業と学力の向上
 - ・少人数指導や複数指導による個に応じた指導体制
 - ・話す・聞く力の向上、思考力・表現力の育成
 - ・授業時数の確保

2 規範意識・思いやりの心を醸成しいじめの根絶を図る

- ◎子ども一人一人を大切にし、子どもの可能性を最大限に伸ばす学級づくり
 - ・支持的風土の学年・学級づくり
 - ・人との関わりを大切にしたい心の教育の推進
 - ・きょうだい学年、縦割り班によるふれあい活動
 - ・あいさつ・返事の励行

3 健康な生活習慣を確立し、健やかな体を育成する

- ◎健康の保持増進、運動や体力づくりへの理解を深め、進んで継続して取り組める活動の実践
 - ・自他の生命の尊さを実感できる活動の推進
 - ・持久力を高める運動を通じた体力づくり(活動例) 持久走、水泳、なわとび等
 - ・ボルダリングを通じた体幹・柔軟性の向上

●1日の生活時程

	月	火	水	木	金
登校	8:05~8:15				
朝会	全校朝会	朝の会	体育朝会 音楽朝会 児童集会	朝の会	朝の会
	8:25~8:40	8:20~8:30	8:25~8:40	8:20~8:30	8:20~8:30
1校時	8:45~9:30	8:30~9:15	8:45~9:30	8:30~9:15	
2校時	9:35~10:20	9:20~10:05	9:35~10:20	9:20~10:05	
中休み	10:20~10:35	10:05~10:20	10:20~10:35	10:05~10:20	
3校時	10:40~11:25	10:25~11:10	10:40~11:25	10:25~11:10	
4校時	11:30~12:15	11:15~12:00	11:30~12:15	11:15~12:00	
給食	12:15~12:55	12:00~12:40	12:15~12:55	12:00~12:40	
昼休み	12:55~13:10	12:40~12:55	12:55~13:10	12:40~12:55	
清掃		13:00~13:10		13:00~13:10	
5校時			13:15~14:00		
(下校)	14:00~14:15				
6校時	14:15~15:00 委員会活動 クラブ活動		14:05~14:50		
最終下校	15:35		15:05	15:35	

○4年生：委員会活動のある月曜日のみ5時間授業
 ○4年生～6年生：月・水曜日に通常授業がある場合の6校時は、14:05～14:50
 ☆対象児童に補充学習を行うことができる(～15:35)
 ☆火・木・金・土曜日は通常時程、月・水曜日は朝会時程 土曜日の下校は、11:30または12:15
 ☆月・水曜日は下校前に簡単清掃を行う。

●校内研究テーマ

「論理的思考力を育成する指導の工夫」を研究テーマとして、全ての学習活動の中で「比較」「分類」「関連付け」「統合」という4つの思考スキルを育成していくことをねらいとして研究を行っています。授業内でベン図やピラミッドチャートといったシンキングツールを活用していくことで、論理的思考力の育成を図っています。

●特色ある教育活動

- ①本校の農園である「月一園」での栽培活動を全学年が実施し、野菜づくり・収穫などの自然体験を行っています。
- ②たてわり班活動での読み聞かせやお気に入りの本の紹介をしています。
- ③語り部の方を招いてストーリーテリングを実施しています。
- ④夏休みの期間に「サマースクール」を開き、全教職員による補習教室を開催しています。
- ⑤エコキャップ運動やユニセフ募金等を通して地球温暖化防止やボランティア精神の育成に取り組んでいます。

●総合的な学習の時間「月一タイム」の取組

- ①未来を見つめ、月島地域や人々との関わりを大切にしたい活動を計画的に進めています。「月島のよいところ探検隊」「月島のきらりと光る人」「月島の環境を守ろう」「地域安全マップをつくろう」等
- ②東京2020大会後のレガシーとして、一校一國運動で交流してきたトルコ共和国について発達段階に応じた国際理解教育を推進しています。
- ③タブレット端末の活用を通して操作や情報モラルを育成しています。

1年間の主な行事と教育活動

●主な行事

4月

始業式・入学式・保護者会・交通安全教室・
1年生を迎える会・離任式・
学習力サポートテスト(4~6年)

10月

センター教室(4年)・校外学習(1・2・3・4年)・
本栖移動教室(6年)

5月

柏遠足(3年)・遠足(1年)・遠足(2年)・
センター教室(3年)・月一園苗植え・学校公開・
セーフティ教室

11月

就学時健康診断・校外学習(5年)

6月

体力調査・校外学習(6年)・学校公開・
セーフティ教室・セカンドスクール(4年)
プール開き・校外学習(4年)

12月

音楽発表会・個人面談・終業式・
冬季休業日(12月26日~1月7日)

7月

学校保健委員会・個人面談・終業式・
夏季休業日(7月21日~8月31日)・
夏季水泳教室・夏季林間学校(5年)

2月

学校公開・道徳授業地区公開講座・
クラブ見学(3年)・6年生を送る会・
保護者会(6年)・遠足(6年)

9月

始業式・学校公開・命と心の授業・
プール納め・運動発表会

3月

保護者会(1~5年)・卒業を祝う会・卒業式・
修了式・春季休業日(3月26日~4月5日)



入学式



1年生を迎える会



校内研究授業



2年生との交流



生活科校外学習 1年



「月一園」での栽培活動



屋上での6年生との遊び



初めての校庭遊び



たてわり班活動



月島第二小学校

●学校概要

校長 柄澤 武志
 所在地 〒104-0054 中央区勝どき一丁目12番2号
 電話 03 (3531) 7268
 ホームページ <http://www.chuo-kyo.ed.jp/~tsuki2-es>
 学級数・児童数 (令和5年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	122(5)	110(8)	130(5)	101(2)	99(3)	95(4)	657(27)
学級数	4	4	4	3	3	3	21(4)

() は特別支援学級 [児童数は外数]

●学校公開日

※今後変更の場合があります。
 随時、学校ホームページでご確認ください。

- 10月14日(土) 午前8時45分～
 学校公開・道徳授業地区公開講座
- 12月 2日(土) 午前8時45分～
 学校公開・薬物乱用防止教室
- 1月20日(土) 午前8時45分～
 学校公開・命と心の授業

●教育目標

人間尊重の精神を基盤とし、希望に満ち、自らの未来を切り開いていく人として「知・徳・体」の調和した人間形成を図ることを目指す。児童の個性・感性・創造性を豊かにし、自ら学ぶ意欲と主体的に活動できる能力や体力を養うため、次の目標を設定する。

- ・よく考える子ども
- ・心の豊かな子ども
- ・たくましい子ども

●令和5年度の重点目標

- ・確かな学力を育む教育活動
- ・豊かな心を育む教育活動
- ・健やかな心と体を育む教育活動

●1日の生活時程

通常時程 (火・木・金)		月・水曜時程 (清掃無し)		土曜時程	
登校	8:15～8:25	登校	8:15～8:25	登校	8:15～8:25
朝会・学習・朝の会	8:30～8:40	朝会・集会・朝の会	8:30～8:40	朝会・集会・朝の会	8:30～8:40
1校時	8:45～9:30	1校時	8:45～9:30	1校時	8:45～9:30
2校時	9:35～10:20	2校時	9:35～10:20	2校時	9:35～10:20
中休み		中休み		中休み	
3校時	10:40～11:25	3校時	10:40～11:25	3校時	10:40～11:25
4校時	11:30～12:15	4校時	11:30～12:15	完全下校	11:40
給食	12:35～12:55	給食	12:35～12:55		
昼休み	13:00～13:10	昼休み	13:00～13:10		
清掃・昼学習	13:15～13:30	5校時	13:15～14:00		
5校時	13:35～14:20	クラブ・委員会 14:15～15:00 完全下校 15:15	(水曜日) 完全下校 14:20		
6校時	14:25～15:10				
完全下校	15:25				

●指導の重点

- ・内容の理解と学び方を身に付けさせることを通して、未知の状況に対応できる思考力、判断力、表現力等を身に付ける。
- ・教科担任制や交換授業等で、各教科等の児童の見方・考え方を鍛え、各教科等で育成すべき資質・能力を養う。
- ・特別支援学級(陽だまり学級)及び特別支援教室(勝どき教室)と日常的に児童の授業交流や個別最適な学びと協働的な学びを通して、個性、感性、創造性を育む。
- ・生涯を通じて児童が運動の楽しさを味わい、スポーツに親しめるよう、体育の授業を充実させる。
- ・「返事・挨拶・後始末」を重点に家庭と連携を図り、児童の基本的な生活習慣を確立させる。
- ・「学校いじめ防止基本方針」に基づく、組織的な対応により、児童の心理的安全の確保を図るとともに、いじめ等の未然防止・早期発見、早期対応に努める。
- ・校内エンカレッジ体制(特別な配慮を要する個別の指導等を補う校内体制)やエンカレッジルームの環境整備等を通して、「パーソナルタイム」を基盤とした個性の伸長を図る。
- ・「セーフティ教室」「不審者対応訓練」を行い、児童が安全に関する情報を正しく判断し、安全のための行動に結び付けることができようとする。

●特色ある教育活動

- ・マイスクールスポーツ「なわとび」の取組をなわとび講習講師等の外部指導員、技を極めた児童「指導員」と連携して行い、なわとび技能や体力の向上を図る。
- ・読書月間を設け、学校図書館指導員やボランティア等による読み聞かせを通して、生涯を通じて読書に親しむ素地をつくる。
- ・「放課後さんすう塾」や「夏休みさんすう塾」等により、基礎的・基本的な学力の定着を図る。
- ・小1・中1プロブレムの集団の適応に関わる課題に対し、スタートカリキュラム等を活用し、よりよい人間活動を築くための活動を取り入れ、社会的スキルを身に付けさせる。
- ・「昔遊び」「礼法の時間」「囲碁教室」等の日本の伝統的な文化を学ぶとともに、交流学习や体験教室を通して、多文化に対する理解と尊重の態度を育成する。
- ・栄養士や外部指導員による食育の時間を通して、食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付け、児童が主体的に実践していく態度を育成する。

●令和5・6年度中央区教育委員会研究指定校

～小学校における教科担任制の効果的な運用～

●校内研究

〈研究主題〉

「児童一人一人が分かった!できた!楽しい!と実感できる授業づくり～算数科の学習を通して～」

一年間の主な行事

1 学期

- 4月 入学式
1年生を迎える会
交通安全教室
- 5月 学校評議員会①
体育発表会
- 6月 体力調査
柏セカンドスクール(4年)
プール開き
- 7月 学校公開
個人面談
夏季水泳指導
センター教室(3年)
赤城林間学校(5年)

2 学期

- 9月 学校公開
プール納め
西湖移動教室(6年)
センター教室(4年)
- 10月 学校公開・道徳授業地区公開講座
柏セカンドスクール(陽だまり)
なわとびコンクール
- 11月 展覧会
学校評議員会②
- 12月 学校公開・薬物乱用防止教室

3 学期

- 1月 校内書き初め展
学校公開・命と心の授業
新1年生保護者会
- 2月 学校評議員会③
6年生を送る会
幼小交流会
- 3月 卒業式
修了式

「笑顔輝く月二の子 共に育つ月二の子」

心の豊かな子ども

思いやりと社会性

- 道徳教育・人権教育の充実
- 異年齢集団の活動 たてわり班・クラブ・委員会活動の充実
- 陽だまり学級との交流
- 保育園、幼稚園、中学校との連携・交流
- 学校図書館指導員やボランティアによる「読み聞かせ」
- 地域社会との連携
ラジオ体操、もちつき大会、おやじの会による楽しい行事、学校評議員会での情報交換、学校評価



時計塔



地域とともに、時を刻んでいます。

よく考える子ども

自ら学び、考え、行動する

- 全学年・学年間での一部教科担任制及び交換授業(理科、社会科、体育科等)
- 外国語の専科教員とALTによる外国語の授業
- 問題解決的な学習、体験的な学習の充実
- TTや習熟度別少人数指導(算数科)、補充学習による個に応じた指導
- 校内研修及び研修の充実

たくましい子ども

心身共に健康

- なわとびコンクール
- なわとび検定・講習会
- 季節に応じた体力づくり
- 食育・保健指導の推進
- 生活・安全指導の充実
セーフティ教室、薬物乱用防止教室
- 教育相談体制の充実

陽だまり学級 (特別支援学級)

学級専用 TEL 03 (3531) 7858

●学級数・児童数 4学級 (令和5年5月1日現在)

学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	5	8	5	2	3	4	27



●学校公開日 ※今後変更の場合があります。

- 10月14日 (土) 午前8時45分～
学校公開・道徳地区公開講座
- 12月 2日 (土) 午前8時45分～
学校公開・薬物乱用防止教室
- 1月20日 (土) 午前8時45分～
学校公開・命と心の授業

学級の教育目標と主な教育活動

- 児童の人権を尊重し、個性と能力を伸ばします。
- 将来の社会参加と生活の質の向上を目指します。

将来の活動に必要な知識、技能を身に付け、
思考力、判断力、表現力を養う



〈授業風景〉

児童の興味・関心を生かし、
豊かな情操を養う。



〈柏宿泊学習〉

- 「読む、書く、話す、聞く」「計算する、図形を構成する、測量する」ことを丁寧に指導します。
- 学年の枠を越えて、学び合い、協力し合う経験を積んでいます。

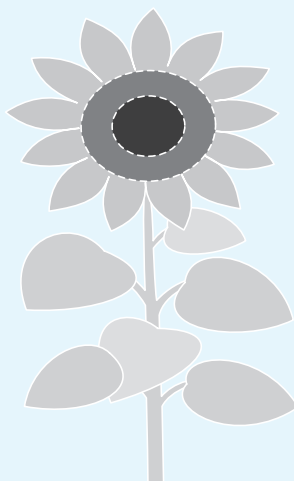


〈合同遠足〉

個々の思いや気持ちを表現し、
人とかかわる力を養う。



〈学級行事〉



効果的な指導体制・
TT (チームティーチング)
個別指導計画 自立への支援
関係諸機関との連携
保護者との連携



〈なわとびコンクール〉

基礎体力の向上を図り、
たくましい心と体を育む。

- 授業や行事を通して、通常の学級や他校特別支援学級との交流を深めます。
- 基礎体力の向上を図るため、一年間を通して水泳を行っています。

小学校で 取り組んでいる

校外学習・連合行事を紹介します！



▲移動教室

▼能楽鑑賞教室



▲連合音楽会

区立小学校が合同で行う連合行事のほか、豊かな自然環境の中で行う移動教室や柏学園でのセカンドスクールなど、さまざまな行事があります。

一人一人の学びを大切にするために…各小学校には

指導補助員やサポーターがいます！

このほかにも、算数の少人数指導のための講師や ALT (外国人英語指導助手) が全校に配置されています。

体育指導補助員

安全で効果的な指導により子どもの体力向上を図ることを目的として、全小学校に「体育指導補助員」を配置しています。

学級の体育の授業を担当と補助員と一緒に担当し、一人一人の子どもの関心や意欲、技能に合った実技指導などを行っています。

学習指導補助員

学習の個別支援や学級運営の補助などを行っています。

理科支援員

小学校5・6年生の理科の授業における実験器具・観察用具等の準備や授業中の指導補助などを行っています。

学校図書館指導員

学校図書館の環境整備や貸し出し、読み聞かせなどの読書指導の補助を行っています。

水泳教室指導員

夏休みに行く水泳教室において、指導監督者とともに指導・安全管理を行っています。

スクールボランティア

放課後や夏休みに行く学習活動の指導補助を行っています。

校舎等の改修工事の計画

現在、以下の学校について改修工事を予定しています。

- 泰明小学校 令和3年度から令和7年度まで
- 常盤小学校 令和4年度から令和7年度まで
- 久松小学校 令和6年度から（現在設計中のため完了年度は未定です。）

※現時点での計画のため、記載のない学校についても工事を実施する場合があります。

※工事は原則として児童がいない時期（夏休み・土日等）や時間帯（夜間等）で、学校運営に支障のないよう実施します。

※平日に工事を実施する場合は、騒音や振動が少ない作業のみとし、工事エリアは仮囲い等で区画します。

問 い 合 わ せ 先

●学校施設の工事内容について

中央区教育委員会事務局学校施設課施設整備係
中央区役所 6階
電話 (3546) 5498

●学校施設の整備計画について

中央区教育委員会事務局学校施設課施設計画担当
中央区役所 6階
電話 (3546) 5308



月島第三小学校

●学校概要

校長 鈴木 潤
 所在地 〒104-0053 中央区晴海一丁目4番1号
 電話 03 (3531) 7225
 ホームページ <http://www.chuo-tky.ed.jp/~tsuki3-es/>
 学級数・児童数 (令和5年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	219	185	196	174	155	133	1,062
学級数	7	6	6	5	4	4	32

●学校公開日 ※今後変更の場合があります。随時、学校ホームページでご確認ください。

9月 9日 (土) 午前 9時20分～
 学校公開・学校保健委員会
 10月14日 (土) 午前 9時20分～
 学校公開・道徳授業地区公開講座
 3月 2日 (土) 午前 9時20分～ 学校公開

●教育目標

- よく考える子
- 心ゆたかな子
- 健康な子

●令和5年度の重点目標

1. 「基礎学力の定着と学力の向上を図る」
2. 「共に生きる力を育てる」
3. 「健康な体と体力の向上を図る」

●1日の生活時程

	月・火・金	水・木	土
登校時間	8:10～8:25		
はげみタイム 朝会・集会	8:30～8:40		8:30～9:15
第1校時	8:50～9:35		
第2校時	9:40～10:25		9:20～10:05
第3校時	10:45～11:30		10:25～11:10
第4校時	11:35～12:20		11:15～12:00
給食	12:20～13:00		
第5校時	13:40～14:25	13:20～14:05	12:10
第6校時	14:30～15:15	14:10～14:55(木)	
下校	15:40	14:20 15:10(木)	

●指導の重点

「基礎学力の定着と学力の向上を図る」

算数の学習において都の加配教員と区の算数講師を活用し、習熟度別の学習指導を行い、個に応じた多様な指導を推進していく。また、各教科の基礎基本の定着を図ると共に、問題解決的な学習、自然体験、交流学习を通し、読解力・思考力・判断力・表現力を育成する。

一人一台のタブレット端末を効果的に活用した授業や家庭学習により、学習意欲を喚起する。

「共に生きる力を育てる」

併設の晴海幼稚園との連携教育を進め、長期的な視点で子どもの心を育てるとともに隣接する保育園、中学校との交流を深め、児童に思いやりの心や他人と関わる力を培う。

また道徳授業を要として道徳教育を改善・充実させ、思いやりの心を育てる。

「健康な体と体力の向上を図る」

マイスクールスポーツ＝縄跳びや水泳、持久走など、運動の日常化を重視した体力づくりを推進する。

5月から10月まで校内の地階に併設された温水プールを活用し、水に親しむとともに、水難事故を防止する意識を高める。

通学区域の様子

本校は88年前に開校しました。明治の頃から埋め立てられてきた月島二、四丁目の一部と、昭和になって埋め立てられた晴海地区が通学区域です。区の中では南東側にあたります。また、対岸は江東区です。月島地区は、今も昔の情緒を残す建物や路地などが点在しています。一方晴海地区はここ数年高層の集合住宅が数多く建設され、急激に人口が増加しています。区内で児童数が1番目の学校となりました。

現在、東京2020オリンピック・パラリンピックの選手村だった晴海五丁目地域は、住宅地として開発され、人口増が確実となります。そして、来年度、晴海西小学校が開校となり、通学区域が変わります。

一年間の主な行事

1学期

4月 入学式
1年生を迎える会
5月 プール開き
6月 4年セカンドスクール
7月 着衣泳
8月 5年林間学校

2学期

9月 6年移動教室
水泳記録会
学校公開
10月 学校公開・道徳授業地区公開講座
プール納め
11月 体育学習発表会
12月 音楽会

3学期

1月 書き初め展
3月 学校公開
6年生を送る会
卒業式

特色ある教育活動



マイスクール・スポーツ「なわとび」



幼稚園の先生にチャレンジ



投げ方教室



保護者による読み聞かせのボランティア



食育の授業



ビオトープの観察



豊海小学校

●学校概要

校長 村上 隆史

所在地 〒104-0055 中央区豊海町3番1号

電話 03 (3534) 1251・1252

ホームページ chuo-kyo.ed.jp/toyomi-es/

学級数・児童数 (令和5年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	132	168	143	160	112	148	863
学級数	4	5	5	5	3	4	26

●学校公開日 ※今後変更の場合があります。 随時、学校ホームページでご確認ください。

- 10月14日(土) 午前8時40分～
学校公開 道徳授業地区公開講座
- 12月 1日(金) 午前8時40分～ 学校公開
- 2月17日(土) 午前8時40分～ 学校公開

●教育目標

人間尊重の精神に基づき、一人一人の子どもよさや可能性を十分に伸ばすとともに、心豊かでたくましく生きる子どもの育成を目指し、区民の信頼と期待に応える調和のとれた教育を推進する。

そのため次の「教育目標」を掲げる。

- よく考える子
- 思いやりのある子
- 心も体もじょうぶな子

●令和5年度の重点目標

- 1 確かな学力の定着
- 2 豊かな心の育成
- 3 健康な体づくりと体力の向上

●1日の生活時程

	月 火 木	水 金 B時程
登 校	8:05～ 8:15	8:05～ 8:15
朝会・集会・学習	8:25～ 8:35	8:25～ 8:35
第1校時	8:40～ 9:25	8:40～ 9:25
第2校時	9:30～10:15	9:30～10:15
第3校時	10:35～11:20	10:35～11:20
第4校時	11:25～12:10	11:25～12:10
給食指導	12:10～12:50	12:10～12:50
第5校時	13:20～14:05	13:00～13:45
第6校時	14:10～14:55	13:50～14:35
下 校	15:25	15:05

●指導の重点

1 確かな学力の定着

- ・教育活動の質を向上させ、学習の効果を最大限図るカリキュラム・マネジメントを推進する。
- ・基礎学力の習得・定着を図るため、朝の基礎・基本の時間、放課後補習教室を行う。
- ・一人1台のタブレット端末等を活用し、個に応じた指導や児童同士の交流等を行う。
- ・年間を通して読書活動を進める。
- ・「豊海スタンダード(基準)」により、生活指導を徹底する。
- ・特別支援教育の校内体制を整備・充実する。
- ・地域の特色を生かしたカリキュラムづくりについて校内研究を行う。

2 豊かな心の育成

- ・互いの多様性を認め、他者に共感できる人権感覚を育成する。
- ・集団の中の一人として、互いに思いやり、協力し合うことのできる児童を育てる。
- ・いじめを許さず温かい人間関係をつくる。
- ・規律とけじめのある学級集団を構築する。
- ・ことばの力を磨き、注意を払ってつかうことのできる子どもを育てる。
- ・生命の尊重の心をあらゆる教育活動の場を通して育てる。
- ・幼小や異学年の交流により、温かい心を育てる。

3 健康な体づくりと体力の向上

- ・健康な生活を実践することのできる資質・能力の育成につながる保健教育や食育を充実させる。
- ・安全指導、セーフティ教室、避難訓練、通学路安全マップの作成等を通して、危機を予測し回避する力を育てる。
- ・「防災ノート～災害と安全～」等を有効に活用した防災教育の展開により、「自分の命は自分で守る」意識と態度を育てる。
- ・マイスクールスポーツでは、縄跳びに年間を通して継続的に取り組み、健康の増進と体力向上を図る。
- ・短縄は、なわとびカードの活用、休み時間に音楽に合わせて行うリズム縄跳びに組み合わせることで、リズム感・調整力・持久力を養う。
- ・長縄は、学級で協力して取り組む中で、仲間と協力することの大切さに気付かせ、すすんで練習する意欲を育てる。
- ・本校の「学校2020レガシー」であるパラリンピック競技の体験を通して、体力の向上を図り、共生社会の実現に向けて自ら学び行動できる力を育てる。

豊海小学校の目指すこと

1

確かな学力の定着



◆地域の学習



◆ICT 機器の活用

2

豊かな心の育成



◆異学年交流



◆地域の方との交流

3

健康な体づくりと体力の向上



◆交通安全教室



◆なわとびの取組

1学期

- 4月 入学式、保護者会、離任式
学校公開
- 5月 体育学習発表会
- 6月 学校公開 プール開き
- 7月 夏季水泳教室
セーフティ教室
- 8月 5年赤城林間学校

2学期

- 9月 保護者会
4年柏セカンドスクール
- 10月 6年西湖移動教室
学校公開 道徳授業地区公開講座

3学期

- 1月 席書会・書き初め展
- 2月 学校公開 6年生を送る会
校内作品展
- 3月 保護者会
卒業式
修了式

令和6年
4月開校

晴海西小学校

新しい学校が開校します

外観イメージ図

実際とは異なる場合があります



- 小学校・中学校は、一つの建物のなかでエリアを分け、体育館やプール等の共用可能な設備は共用します。

図書室イメージ図

実際とは異なる場合があります



- 小学校・中学校共用の図書室は、小学生が中学校図書にも触れられる環境となり、2万冊を超える蔵書のなかで読書に親しめるスペースです。

校庭イメージ図

実際とは異なる場合があります



- 人工芝の校庭は約6,000m²（※）を確保し、小学校・中学校のエリアを緩やかに区切りながらも、一体利用ができるよう計画しています。

※晴海中学校：約3,700m²
月島第三小学校：約2,500m²

建物概要

- 建設地 中央区晴海五丁目3番5号
- 建物規模 地下1階・地上5階
- 教室数等 小学校
普通教室30学級
中学校
普通教室15学級
多目的室、特別教室、体育館、
屋上運動場、
小中共用屋内プール（8コース）

校内平面図・その他

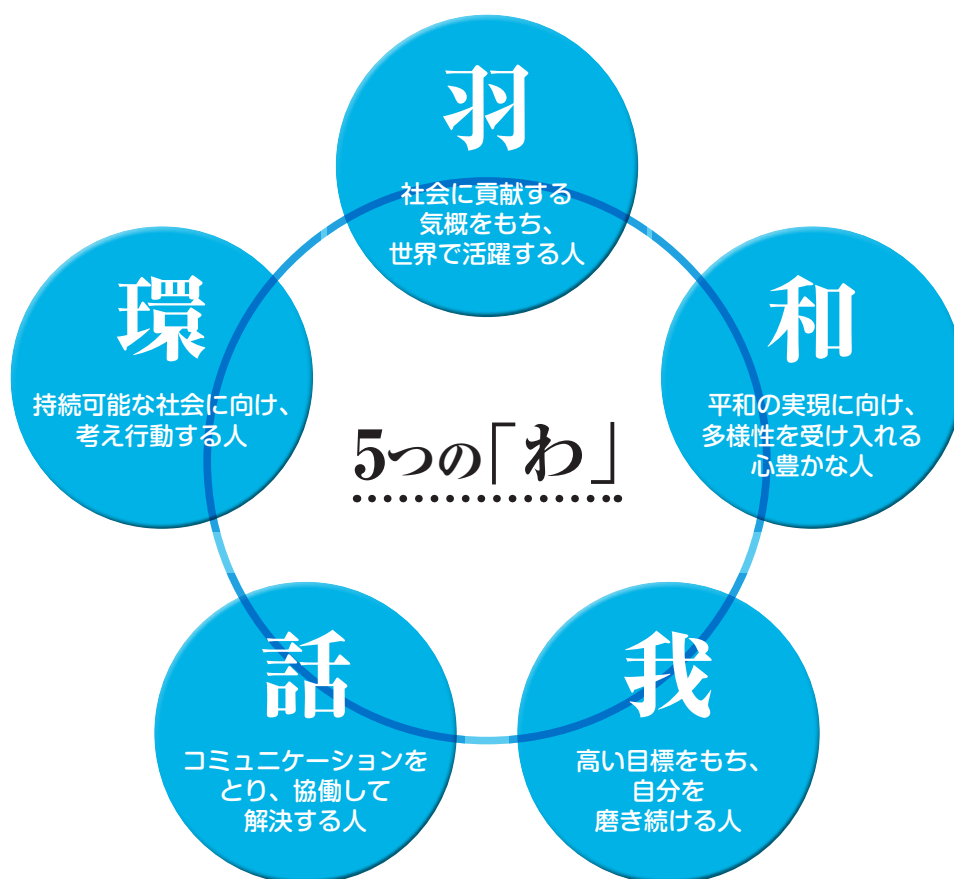
区ホームページで紹介しています。
以下のQRコードから区ホームページをご覧ください。



<https://www.city.chuo.lg.jp/kosodate/gakkokyouiku/haruminishi-kaikou.html>

教育理念

「個性を生かす教育」や「協働的な学び」を実践し、解のない問題に対して、自ら考え、他者と協働しながら解決できる資質・能力を育むことが重要であること、また、子どもたちがたくましく生き抜き、世界で活躍できる人材を育成することが求められていることを背景として踏まえつつ、晴海西小学校及び晴海西中学校は、東京2020大会の選手村跡地に立地する新校であることから、五輪（5つの「わ」）にちなんで以下の教育理念を設定します。



よくある質問

- 行事予定について
区内各校と同様に、遠足・校外学習、セカンドスクール（第4学年）、夏季林間学校（第5学年）、移動教室（第6学年）などの行事を実施します。
- 令和6年度新入生対象説明会について
令和6年1月頃に実施予定です。詳細が決まりましたら、区ホームページなどでお知らせいたします。
- その他についても、区ホームページで情報を掲載しておりますので、ご確認ください。

問い合わせ先

- 就学の手続きについて 教育委員会事務局学務課学事係 03-3546-5512~5514
- 施設概要・工事について 教育委員会事務局学校施設課施設整備係 03-3546-5498

令和6年度 新1年生対象

中央区立小学校案内

刊行物登録番号
5-043

令和5年7月24日発行

編集・発行 中央区教育委員会事務局学務課学事係
中央区築地一丁目1番1号
TEL 03-3546-5512~5514

印刷 タナカ印刷株式会社 浜町営業所
TEL 03-5623-3981(代表)

リサイクル適性(A)
この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。

